**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**МБОУ «Середняковская средняя школа»**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**1.Выполнение программы (в процентах %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4а | 4б |
|  | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Русский язык | 100 | 98 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 97 |
| Литературное чтение | 100 | 98 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 98 | 100 | 97 |
| математика | 100 | 99 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 99 | 100 | 96 |
| Окружающий мир | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 97 |
| Технология  | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 94 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| физкультура | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 |
| Музыка | 100 | 97 | 100 | 94 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | - | - | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 99 | 100 | 99 |

**2. Итоги работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4а** | **4б** |
| Число учащихся на конец учебного года | 33 | 26 | 25 | 16 | 15 |
| Из них закончили год на «5» | - | 2 | 2 | 0 | 0 |
|  на «4» | - | 14 | 12 | 8 | 6 |
|  на «3» | - | 10 | 10 | 8 | 9 |
|  на «2» | - | - | - | - | - |
|  не аттестовано | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | - | - |
| **Процент качества** | **-** | **62%** | **60%** | **50%** | **40 %** |
| учитель | Хазова К.А. | Иванова Л.В. | Воронцова Е.К. | Кузнецова Т.А. | Ермолаева Л.В. |

**Высокое качество знаний в начальной школе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс |  | % отличников | % «4» и «5»  | % качества | % успеваемости |
| 2 класс | 26 | 8% | 65% | 65% | 100% |
| 3 класс | 25 | 8% | 60% | 60% | 100% |
| 4а класс | 16 | 0% | 50% | 50% | 100% |
| 4бкласс | 16 | 0% | 38% | 38% | 100% |
| **1-4 кл.** |  | **5%** | **55%** | **55%** | **100%** |

**Выводы:** успеваемость по начальной школе за 2023/24уч.г. составила **100%**,

% отличников – **5%**, хорошистов – **55%**, процент качества по начальной школе составляет – **55%. Показатели отличников увеличились на 1%, а показатели хорошистов уменьшились на 2% по сравнению с прошлым годом. Процент качества понизился на 4%. Процент успеваемости остался на том же уровне.**

**3. Реализованные программы(название, автор, год издания)**

Программа «Школа России» - учебники издательства 2021 – 22 г.

**4. Материальная база и ее использование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие отдельного кабинета | да |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Применение ТСО в учебном процессе | постоянно | эпизодически | не применяется |
| Компьютер | да – 6 чел. | Да – 87 чел. |  |
| Проектор | Да – 6 чел. |  |  |
| Другие ТСО | Да – 6 чел. |  |  |

**5. % оснащенности кабинета в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования».**

|  |
| --- |
| Начальная школа |
|
| 100 % |

**6. Организация учебного процесса** – традиционная.

**7. Внекласснаяработа по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| Кружок  | В нём учащихся |
| «Робототехника» | 33 человека |
| «Орлята России» | 65 человек |
| «Математика» | 16 человек |
| «Умники и умницы»  | 25 человек |
| « ЮИД» | 26 человек |
| «36 заданий для будущих отличников» | 59 человек |
| «Русский с увлечением» | 16человек |
| «Лёгкая атлетика» | 42 человека |
| Месячник начальных классов  в нём учащихся  | 116 человек |
| Конкурсы в нём учащихся |  «Кенгуру» - 47 человекПобедители – 3 человекаПризёры – 8 человек |
|  |  |
| олимпиады | Школьная олимпиада |
|  в нем учащихся | 87 человекПобедители – 3 человекаПризёры – 9 человек |
| Всероссийские предметные олимпиады на платформе «Сириус» | 20 человекУчастие – 20 человек |

**Участие учащихся в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | В нём учащихся | результат |
| Школьный уровень |  |  |  |
|  | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» | 34 человека | участие |
|  | Конкурс новогодних поделок | 38 человек | 3 победителя |
|  | Конкурс новогодних газет | 1-4 класс | участники |
|  | Первенство школы по пионерболу | 2-4 класс | участники |
|  | Смотр строя и песни | 1-4 классы | участники |
| Муниципальный уровень | Конкурс – фестиваль «Созвездие талантов» | 4а класс | участники |
|  | Конкурсы по предметам платформы УЧИ.РУ | 92 человека | 26 победителей |
| Региональный уровень | Конкурс прикладного творчества «В мире сказки» | 26 человек | участие |
| Всероссийский уровень | Онлайн – викторина «За 8 минут вокруг света» | 26 человек | 3 победителя |
|  | Онлайн – викторина «В мире басен Крылова» | 26 человек | 4 победителя |
|  | Конкурс детского рисунка Леонардо» | 1 человек | участие |
| Международный уровень | Конкурс «Кенгуру» | 47 человек | 3 человека |

**8. Методическая тема ШМО: «Развивающее обучение. Личностно ориентированное обучение. (Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО и ФООП»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Иванова Л.В. | Воронцова Е.К.. | Кузнецова Т.А. | Крыкова В.А. | Хазова К.А. | Ермолаева Л.В. |
| Образование | Высшее | Высшее | Среднее специальное | Среднее специальное | Высшее | Высшее |
| Стажработы | 16 | 35 | 36 | 40 | 5 | 34 |
| Квалификационная категория | I категория | I категория | Высшая | Высшая | Соответствует з/д | Соответствует з/д |
| Курсовая подготовка | 2020 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2022 |
| Тема по самообразованию | «Реализация в практике работы ФООП во 2 классе» | «Реализация в практике работы ФООП в 3 классе» | «Реализация в практике работы ФООП в 4 классе» | «Реализация в практике работы ФООП в начальной школе» | «Реализация в практике работы ФООП в 1 классе» | «Реализация в практике работы ФООП в 4 классе» |

**9.Выводы:**

* Цели и задачи, поставленные на 2023/24уч.г., выполнены.
* Проведено 4 заседания МО
* Основными вопросами заседаний были: «Особенности обновлённого ФГОС – 3 НОО и ФООП»
* Рассмотрены вопросы: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО и ФООП», «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС и ФООП», «Как сделать урок воспитывающим», «Базовые образовательные технологии в реализации ФГОС НОО 2021»
* Инновационный подход к организации работы.
* Внеурочная деятельность в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования
* Учителя участвовали в районных семинарах, вебинарах учителей начальных классов.
* Учителя активно применяют современные технологии обучения:

развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы, игровые технологии, парную работу, здоровьесберегающие технологии. Научились дистанционно обучать учащихся начальной школы.

* Учащиеся четвёртых классов приняли участие в выполнении ВПР по математике, русскому языку,( литературе – входит в задания русского языка» и окружающему мира).
* **Анализы результатов всероссийской проверочной работы.**

|  |
| --- |
| 4а класс |
| предмет | класс | Кол-во учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %успеваемости | %качества |
| русский | 4а | 16 | 16 | 3 | 12 | 1 | 0 | 100 | 94 |
| матем | 4а | 16 | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 100 | 80 |
| ООМ | 4а | 16 | 14 | 6 | 7 | 1 | 0 | 100 | 87 |
| 4б класс |
| предмет | класс | Кол-во учащихся | Выполнялиработу | «5» | «4» | «3» | «2» | %успеваемости | %качес-тва |
| русский | 4б | 15 | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 100 | 53 |
| матем | 4б | 15 | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ООМ | 4б | 15 | 14 | 1 | 12 | 1 | 0 | 100 | 93 |

**Вывод:** 100 % выпускников начальной школы справились с ВПР по всем предметам и показали высокий уровень качества знаний:

4а класс – от 80% до 94%, б класс – от 53% до 100%

Учителя Кузнецова Т.А. и Ермолаева Л.В. в течение учебного года вели курс «Подготовка к ВПР», что позволило обеспечить высокие результаты по всем предметам и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

**10. Предложения:**

 Продолжить внедрение в практику работы современных педагогических технологий.

 Обобщать опыт учителей по внедрению в образовательный процесс ФГОС и ФООП.

Повысить эффективность уроков в соответствии с требованиями ФООП.

Продолжить работу с «трудными» учащимися и учащимися со слабой успеваемостью.

Руководитель ШМО: Крыкова В.А.