

МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор
Е.Е.Некрасова

План работы
методического объединения учителей
начальных классов
на 2024 – 2025 учебный год.

Руководитель ШМО: Иванова Л. В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровые - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
11. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
12. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

13. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

14. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п	Содержание деятельности	сроки проведения	ответственные
1	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь - декабрь	Руководитель МО
	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п	Содержание деятельности	Срок и проведение	Ответственные
	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Работа с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
	Изучение современных образовательных технологий, способствующих формированию инновационного мышления участников образовательного процесса с различными образовательными потребностями	август	учителя начальных классов

иврамках обновлённых ФГОС НОО для повышения качества образования.	классов
---	---------

3. Методическая деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов
3.	Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.	В течение года	учителя начальных классов
4.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август - сентябрь	Руководитель МО ЗАВУЧ школы
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	В течение года	Зам. по воспитательной работе Сухова Е.В.
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Орлята России»	В течение года	Калинникова А.Ю.
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	В течение года	Руководитель МО
5.	Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.	В течение года	Руководитель МО учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов
6. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
7. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Сведения об учителях, входящих в ШМО.

Ф.И.О. учителя	Иванова Л.В.	Кузнецова Т.А.	Воронцова Е.К.	Хазова К.А.
Образование	высшее	Среднее специальное	высшее	высшее
Стаж работы	15	36	34	4
Квалификационная категория	1 категория	высшая	высшая	Соответствует занимаемой должности
Курсовая подготовка	2024	2022	2021	2022
Тема по самообразованию	Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.	Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов

Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
<p>29.08.24</p>	<p>Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования». • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Утверждение рабочих программ начальной школы. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>
<p>октябрь</p>	<p>Заседание №2 Тема: «Повышение уровня педагогических знаний»</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	<p>Руководитель МО</p>

	<p>5.Проведение недели начальных классов 2024/2025.</p> <p>6.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>7. АнализВПР –2024.</p> <p>8. Формированиевнутреннеймотивациикучению через организациюсамостоятельнойпознавательной деятельностиучащихся.</p> <p>9. Развитиефункциональной грамотностикак фактор достижения современногочачества образования и воспитанияобучающихся в условиях реализацииФГОС.</p>	
декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Рост педагогического и профессионального мастерства»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».</p> <p>2.Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>3. Опытработыпоформированиюфункциональнойграмотностинаурокахматематики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения.</p> <p>4. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>5. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
март	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p> <p>1.Движение к функциональной грамотности.</p> <p>2.Развитиефункциональнойграмотности,черезтехнологиюпроектнойдеятельности.</p> <p>3.Учебные задания, развивающие функциональнуюграмотностьмладшихшкольников.</p> <p>4.Формирование функциональнойграмотностиназанятияхвнеурочнойдеятельности».</p> <p>5.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

