**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «Середняковская СОШ» за 2023 – 2024 учебный год**

**1.Выполнение программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература |
| Число часов по учебному плану в год (всего) | 170 | 102 | 204 | 102 | 136 | 68 | 102 |  68 | 102 | 102 | 34 | 102 | 34 | 102 |
| Проведено фактически (по журналу) | **170** | **102** | **201** | **102** | 136 | 68 | 99 | 67 | 100 | **102** | 36 | 102 | 34 | 102 |

**Выводы: программы скорректированы и выполнены по всем предметам.**

**2. Итоги работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |
|  | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература | русский | литература |
| Число учащихся на конец учебного года | 26 | 26 | 30 | 30 | 22 | 22 | 34 | 34 | 25 | 25 | 9 | 9 | 4 | 4 |
| Из них закончили на год на «5» | 4 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 3 | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 |
|  на «4» | 10 | 11 | 11 | 14 | 8 | 14 | 9 | 13 | 7 | 9 | 6 | 7 | 2 | 1 |
|  на «3» | 12 | 5 | 17 | 8 | 14 | 8 | 22 | 9 | 15 | 10 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|  на «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Не аттестовано | - |  | - |  | - | - | - | - |  |  | - | - | - | - |
| **Процент качества** | **54** | **80** | **43** | **73** | **36** | **64** | **35** | **74** | **40** | **60** | **67** | **78** | **75** | **100** |
| **СОУ** | **57** | **73** | **51** | **66** | **46** | **54** | **50** | **70** | **51** | **61** | **55** | **58** | **66** | **91** |

**Выводы: в 5 – 11классах % успеваемости составляет 100%**

 **% качества по русскому языку – 50%**

 **% качества по литературе – 76%**

 **СОУ по русскому языку – 54%, СОУ по литературе – 68%**

**2.1 Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс Русский язык | % выполнения | % качества | Средняя отметка | Средний балл |
| «5» - 7«4» - 7«3» - 11 | 100% | 56% | 4 | 25 |
| Литература  | 100% | 100% | 4 | 25 |

**Выводы: результаты ОГЭ по русскому языку достаточно высокие, но следует отметить, что двое учащихся на ОГЭ получили «2», пересдали на «3», «4»**

**2.2 ЕГЭ в 11 классе по русскому языку.**

|  |
| --- |
| **ЕГЭ** |
| **Средний балл – 61** |
| **Круглова Вероника – 91 балл** |
| **% выполнения – 100%** |
|  |
| **-** |

**2.1 ВПР Русский язык (апрель)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество учащихся** | **Выполняли работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% выполнения** | **% качества** |
| **5** | **26** | **25** | **4** | **8** | **13** | **0** | **100%** | **48%** |
| **6** | **30** | **28** | **2** | **9** | **16** | **1** | **96%** | **39%** |
| **7** | **22** | **22** | **1** | **7** | **14** | **0** | **100%** | **36%** |
| **8а** | **17** | **14** | **2** | **3** | **9** | **0** | **100%** | **36%** |
| **8б** | **17** | **16** | **0** | **7** | **8** | **1** | **94%** | **44%** |

**3. МКР, РКР Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Срок** | **Класс** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% выполнения** | **% качества** |
| **РКР** **Итоговое сочинение** | **октябрь** | **11** |  |  |  |  | **100%****зачёт** | **зачёт** |
| **МКР****Русский язык** | **декабрь** | **11** | **0** | **3** | **1** | **0** | **100%** | **75%** |
| **МКР****Русский язык** | **март** | **11** | **1** | **1** | **1** | **0** | **100%** | **67%** |
| **Итоговое сочинение****Русский язык** | **декабрь** | **11** |  |  |  |  | **100%****зачёт** |  |
| **МКР по русскому языку (ОГЭ)** | **декабрь** | **9** | **2** | **4** | **11** | **4** | **81%** | **29%** |
| **МКР****Итоговое****собеседование** | **февраль** | **9** |  |  |  |  | **100%****Средний****балл 14** |  |
| **МКР****по русскому языку (ОГЭ)** | **март** | **9** | **2** | **6** | **15** | **1** | **96%** | **32%** |
| **Итоговое сочинение** | **апрель** | **10** | **0/0%** | **33/66%** | **66%33%%** |  | **100%** | **33/66%** |

**3. Реализованные программы (название, автор, год издания)**

**Русский язык,5, 6,9 класс, Ладыженская Т.А., 2023г.**

**Русский язык, 7, 8 классы, В.В.Бабайцева, 2021**

**Русский язык, 10 – 11 классы, А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. , 2018**

**Литература, 5 класс, В.Я.Коровина,2023**

**Литература, 6– 9 классы, Г.С.Меркин, 2018, 2019, 2020**

**Литература, 10 – 11 класс, С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев, 2018**

**4. Материальная база и ее использование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие отдельного кабинета | да |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Применение ТСО в учебном процессе | постоянно | эпизодически | не применяется |
| Компьютер | да |  |  |
| Телевизор | да |  |  |
| Другие ТСО  | да |  |  |

**5. % оснащенности кабинета в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования».**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная школа | Старшая школа |
| Базовая  | профильная |
| 80% | 80% | - |

**6. Организация учебного процесса** – традиционная (урок)

**7. Внеклассная работа по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку | 5, 7, 11 |
|  в нем учащихся | 56 |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуацииСпецкурс по русскому языку «Готовимся к ГИА» | 10 кл. 9,11кл. |
| Месячник | да |
|  в нем учащихся | 115 |
| Конкурсы | 1 |
|  в нем учащихся | 1 |
|  |  |
| Конкурс «Шаг в будущее» муниципальный и региональный |  |
| Конкурс «Живая классика»Школьный этапМуниципальный этапРегиональный этап | 111 (участие) |
| олимпиады | Школьная олимпиада |
| русский язык | 68 |
| литература | 68 |
| Муниципальный этап |  0 |
| 100 – е Б.Васильева Литературная гостиная | 10 класс |
| Творческая встреча с Троицкой И.М. | февраль 2024г. |

**8. Методическая тема ШМО: «Реализация ФРП по русскому языку и литературе в практике работы школы»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Калинникова А.Ю. | Кузьмина Л.А. | Колоколкина Е.А. |
| Образование | Высшее | Высшее | Высшее |
| Стаж работы | 21 | 49 | 59 |
| Квалификационная категория | высшая | первая | соответствие |
| Курсовая подготовка | 2021, 2022 | 2021, 2022 | 2022 |
| Тема по самообразованию | . **«Реализация ФРП по русскому языку и литературе в практике работы школы»»** | . **«Реализация ФРП по русскому языку и литературе в практике работы школы»»** | . **«Реализация ФРП по русскому языку и литературе в практике работы школы»»** |

**9.Выводы:**

* Цели и задачи, поставленные на 2023/24уч.г., выполнены.
* Проведено 5 заседаний МО

Планирование работы ШМО. Корректировка рабочих программ.

Анализ итогов экзаменов. Изучение нормативных документов по проведению итогового сочинения и устного собеседования по русскому языку в 9, 11 классах..

Система работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с требованиями ФГОС. О подготовке к проведению и проведение ВПР по русскому языку в 5,6,7, 8 классах.

Эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ по русскому языку учащихся с ОВЗ.

Апробация итогового сочинения по литературе в 10 классе..

На каждом заседании проводили обзор новинок научно – методической литературы, обмен опытом работы.

* Учителя участвовали в районных семинарах учителей русского языка и литературы, в вебинарах.
* Учителя активно применяют современные образовательные технологии:

развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы, игровые технологии, парную работу, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

**10. Предложения:**

* **Продолжить отработку технологии подготовки к итоговому сочинению в 11 классе, к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.**
* Продолжить внедрение в практику работы современных педагогических технологий, активнее использовать ИКТ.
* Усилить работу над выразительностью речи, техникой чтения, развитием монологической и диалогической речи.
* Активнее использовать в практике работы технологию смыслового чтения и работу с текстом.

Руководитель ШМО : Кузьмина Л.А.