



Тема урока:

*«Мир детства в рассказе
А. П. Платонова
«Никита»»*

Сегодня на уроке мы будем:

- ▣ **учиться ...**
- ▣ **понимать...**
- ▣ **выяснять...**
- ▣ **осознавать...**

Сегодня на уроке мы будем:

- ▣ **учиться ...** анализировать содержание художественного произведения, грамотно выражать свои мысли
- ▣ **понимать...** что у детей богатый внутренний мир
- ▣ **выяснять...** что или кто может помочь преодолеть ребенку страх
- ▣ **определить...** главные жизненные ценности человека

Цвет моего настроения

- ▣ Красный - оценить свои знания, умения, получить хорошую оценку
- ▣ Синий - получить хорошие впечатления от урока
- ▣ Зеленый - узнать что-то новое
- ▣ Фиолетовый - ничего не жду

Характеристика Никиты

1. возраст
2. внешность
3. где и с кем живет
4. где другие родственники
5. почему остался один дома
6. какие обязанности были на него возложены
7. как мама велела Никите жить в огромном мире под солнцем



Никита-главный герой рассказа А. П. Платонова

Никите 5 лет, он маленький, очень любопытный. Мальчик живет в доме с мамой. Бабушка и дедушка умерли. Отец ушел на войну. Уходя на работу, мать наказывала сыну, чтобы он не сжег двора, собрал яйца кур, не бил чужого петуха, поел. А еще говорила ему не бояться, жить смирно.

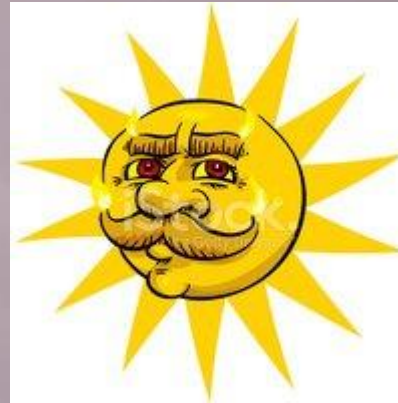






Добрый мир	Злой мир
Солнце-дедушка	Бочка
Банька-бабушка	Змеиные норы
Желтый цветок	Колодец
	Старый пенъ
	Баня
	Изба
	Колья плетня
	Лопухи
	Петух

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ





- Наши предки -славяне обожествляли и одухотворяли природу: верили в то, что всё, что их окружает, живёт, понимает, чувствует, имеет свои желания и борется за них.
- Солнце главный источник жизни на Земле, дающее тепло и свет, жизнь на Земле зависит от Солнца.

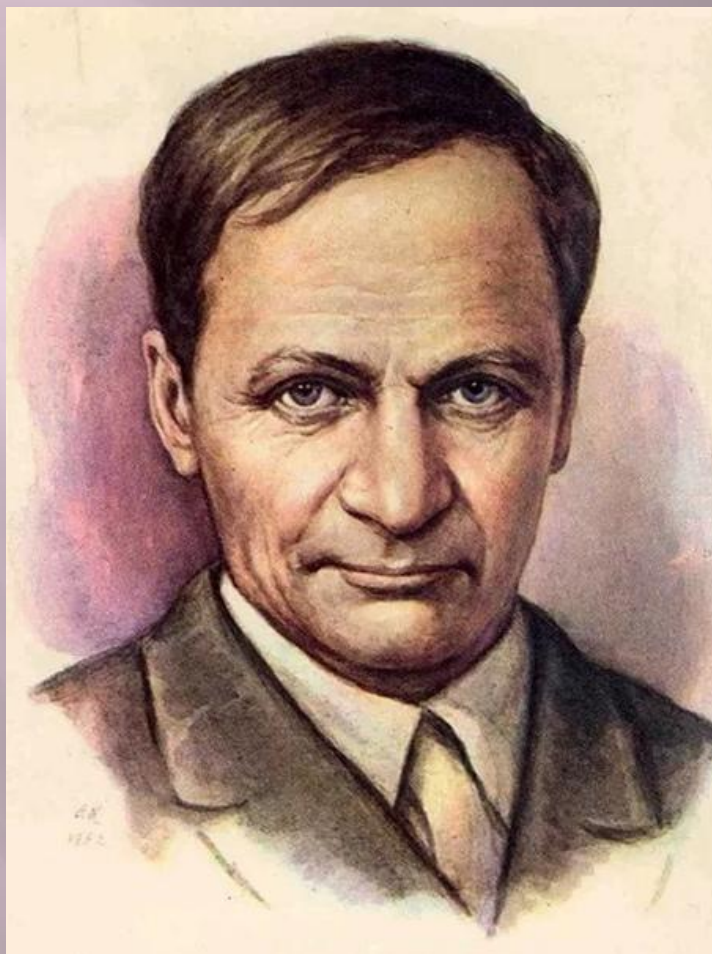




«всем стало боязно отца-солдата, и под землёй было тихо,
никто не карябался оттуда наружу, на свет»



«Давай все трудом работать»



*Андрей Платонович
Платонов*



**Какой он - мир детства
главного героя?**

- ▣ **Учиться** анализировать содержание художественного произведения, грамотно выражать свои мысли
- ▣ **Понимать,** что у детей богатый внутренний мир
- ▣ **Выяснять,** что или кто может помочь преодолеть ребенку страх
- ▣ **Определить** главные жизненные ценности человека

Алгоритм самооценки

На уроке я работал	Активно/пассивно
Своей работой на уроке я	Доволен/не доволен
Урок для меня показался	Коротким/длинным
За урок я	Не устал/устал
Моё настроение	Стало лучше/стало хуже
Материал урока мне был	Понятен/не понятен Полезен/бесполезен Интересен/скучен
Домашнее задание мне кажется	Легким/трудным Интересным/неинтересным
Свою работу я оценил на отметку	

Домашнее задание:

1. Нарисовать иллюстрацию к удивительным предметам (одному или нескольким) рассказа А. Платонова «Никита»
2. С вашей точки зрения, Никита – фантазёр? Как думаете, это хорошо или плохо? Объясните свою точку зрения, ответьте письменно на вопрос (5-10 предложений)

Выполнить одно задание на выбор!!!