

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костромского
муниципального района Костромской области «Середняковская средняя
общеобразовательная школа»

Муниципальный методический конкурс педагогов.

**Номинация «методические разработки по тематике воспитательного
мероприятия»**

Название работы

Устный журнал "Что значит быть патриотом?"

Автор: Ерина Валентина Витальевна

Учитель технологии.

2023 год

Устный журнал

"Что значит быть патриотом?"

Учитель технологии, НОСЖ, ОДНКНР,
классный руководитель, Середняковской СОШ

Ерина Валентина Витальевна

Цель

Формирование у учащихся чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить учащихся с понятием «патриотизм», с основными чертами патриота и его личности, роли патриотизма в будущем страны.
- Выявить отношение учащихся к проблемам патриотизма и помочь стать позитивными творцами, так как молодежь сегодня – это Россия завтра.

Развивающие

- Формировать у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом.
- Развивать волевые качества обучающихся, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания

Воспитательные

- Воспитывать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

- Совершенствование духовно - патриотического развития учащихся, воспитание граждан, готовых духовно и физически к защите Отечества;

Актуальность Подвиг творится с малых лет, с раннего возраста. Вот почему забота о расширении сознания подростков, нынешней российской молодежи, включения в него мысли о служении другим, героизме и подвижничестве ради спасения России должна стать важной в духовном и нравственном воспитании. *Мы должны добиться того, чтобы дети мечтали стать героями, примеряли на себя качества и героическую историю своей страны.* Нам есть чем гордиться в нашей великой истории с древнейших времен и до нынешних дней, есть с кого брать пример! Тема особенно важна в данный период времени в связи со сложившейся ситуацией в период военной операции.

Художественно – педагогическая идея: (Иоан.15:13). «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» – самое емкое выражение патриотизма в истории человечества. В течение занятия эта идея проходит через примеры односельчан, героев, воинов.

Практическая значимость: представленное занятие, проходит в рамках устного журнала с большим дополнительным материалом песен, видеороликов, стихов местного поэта, презентациями которые можно заменить применительно к своему краю, или пропустить какую-то страницу журнала и использовать на классных часах, уроках краеведения. Устный журнал "Что значит быть патриотом?" можно использовать в каждой школе в 4-9 в классах.

Ожидаемые результаты:

- ✓ любить свой край и свою Родину, знать свой родной язык, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции

- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ формирование личности, обладающая культурой поведения на основе управления собой;
- ✓ повышение мотивации обучающихся к учебной и воспитательной деятельности
- ✓ возрождение духовно – нравственных традиций в семейном воспитании
- ✓ быть социально активным, уважать закон и правопорядок, соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством, уважать других людей.

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, справочная литература, листы бумаги, ручки.

1. Девочка Россия. Красивая песня о России
2. Ролик Обращение Президента РФ _Я - лакец_, видеоролик
3. Герои нашего времени А. Панкратов, видеоролик
4. Денис Майданов. Флаг моего государства.
5. Дети войны песню исполняет Тамара Гвердцители, слайд -шоу
6. Марк Бернес - С Чего Начинается Родина
7. Подростки презентация , составленная Артемом Давыдовым
8. Ролик Герои России
9. Становщиково презентация по стихотворению о деревне
- 10 Ты живи, моя Россия песня
- 11 Что значит быть патриотом сегодня презентация

Форма проведения: устный журнал

На экране эпиграф:

«Нет! Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца.»

К.Г Паустовский

Ход занятия:

1. Мотивация к занятию

Видео о России. «Девочка Россия»



Девочка Россия

Будущее России может быть построено только на прочном фундаменте. Таким фундаментом может выступать патриотизм, в основе которого лежит ответственность за свою малую Родину, за страну и ее будущее.

Пройдемся по местам, которые связаны с самыми интересными событиями нашего края, а двигаться мы будем по дороге, которая идет от Малышкова вниз по Волге.

Первой на нашем пути нам встречается д. Становщиково. Стоит деревня на высокой горе, с которой открывается прекрасный вид на Волгу. Своё название она получила от слова «стан» - «остановка». Раньше здесь для отдыха перед городом Костромой останавливались на стоянку бурлаки. На этом месте они отдыхали, варили еду, приводили себя в порядок перед тем, как появиться в городе. Место им нравилось, и некоторые из них стали здесь селиться. Часть жителей д. Становщиково считает себя потомками бурлаков.

На высокой горе у деревни Становщиково растёт сосна, с которой связана удивительная легенда, рассказанная старожилами. По этой легенде сосна была посажена Степаном Разиным, который вместе со своим отрядом останавливался в этих местах на отдых. Он вёз с собой клад, спрятанный в

сундуке. Когда казаки узнали, что их настигает царский отряд, то решили плыть дальше, клад закопали на краю горы, а над ним посадили сосенку. Они надеялись вернуться назад за этим кладом. Чтобы сделать сосенку приметной, разрубили ей верхушку. Во время грозы в верхушку сосны ударила молния, которая ещё больше расщепила её. Сосна выросла. У неё необычная форма, раскидистая крона. Ею любуются все: и жители местных деревень, и люди, проходящие и проезжающие мимо. Сосна объявлена памятником природы местного значения, который носит название «Уникальная сосна у деревни Становщиково».

Из упомянутой выше грамоты 16 века ясно, что Становщиково в то время было селом. На взгорье стояла деревянная церковь, которая впоследствии сгорела.

У каждого из Вас на парте лежит распечатанное стихотворение местного поэта Николая Анатольевича Колоколкина, давайте познакомимся с ним.

(Стихотворение читает один из учеников)



«Отчего решили вдруг?»

Почему, скажите, снова Тянет вас в Становщиково?

Отчего решили вдруг

Провести там свой досуг?

Хороша деревня эта!

За овраги, за холмы

Зацепилась в кои лета

Возле самой Костромы:

Перелески с полем спорят

О своих земных правах,

Рядом Волга рвется к морю В живописных берегах.

И сама река учтиво, Отвечая берегам,

Отражает это диво,

Подражая зеркалам.

Есть возможность искупаться

Или рыбку половить, На закат полюбоваться, А потом уху сварить.

А зимой простору сколько?

На заснеженных холмах

Покататься можно с горки

Хоть на лыжах, хоть в санях.

Хорошо в любую пору

Побывать возле сосны, Посмотреть на новый город, На вечерние огни.

Потому вас тянет снова

Навестить Становщиково, -Очень хочется опять

Вдоволь детством подышать!

30.12.2009

- - Как Вы понимаете значение слова «Родина?»
- Является ли патриотом местный поэт Н.А. Колоколкин
- Какие слова стихотворения об этом говорят

Ученики.

Родина – это место, где мы родились.

Родина – это место, где мы живем.

Родина – это место, где живем мы и наша семья.

Родина – это место, где нас ждут и любят.

Родина – это место, где живут наши друзья, и куда мы всегда хотим возвращаться

Учитель: Как Вы считаете, о чём сегодня мы будем говорить?

Какую цель для себя вы поставите на нашем занятии? (отвечают дети)

Понять значение слова «патриотизм».

Учитель: Со словами «патриотизм», «Отечество» вы, знакомы с детских лет.

Но задумывался ли кто-нибудь из вас, а что же обозначают эти слова?

Давайте вместе с Вами попробуем составить **Древо понятий**.

(учащиеся в словарях ищут обозначение слова **патриотизм**):

1. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.
2. Любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям.

(Происходит от греческого слова patriotes – соотечественник, patris - родина).

(Таблички, с найденными в справочной литературе словами, прикрепляются к классной доске.)

- А как мы можем назвать человека, у которого проявляются эти качества?

Учащиеся отвечают: **«Патриот!»**

А теперь найдите в своих словарях и справочниках обозначение слова **патриот**:

1. Человек, преданный интересам какого-нибудь дела (из словаря).

Учитель: А как вы сами можете объяснить это слово? (ученики дают свои варианты ответов).

2. Любитель Отечества

Учитель: Есть ещё слова, которыми называли таких людей раньше (устаревшие), в настоящее время вы с ними не встретитесь, но мне бы хотелось познакомить вас с ними:

- отечественник, отчизник;
- отчизнолюб;
- усердный защитник.

Учитель: Мы с вами попытаемся рассмотреть одно из понятий, как мне кажется, наиболее актуальное в наше время. Это **ЛЮБИТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВА.**

Что такое **Отечество?**

1. Страна, где родился данный человек и к гражданам которой он принадлежит.
2. Своя земля.
3. Родина.

Учитель: Мы с вами подошли к самому главному для нас слову **РОДИНА** (что же это такое?)

1. Отечество, родная страна
2. Место рождения.

Учитель: Какие ещё слова может включать в себя слово Родина? (

Род, родной (т.е. близкий, свой, дорогой, милый).

Вот какое у нас получилось большое Древо понятий, с помощью которого мы смогли объяснить, что же такое **ПАТРИОТИЗМ**, и кто такой **ПАТРИОТ**.

Можно быть патриотом своей страны, города, школы в которой вы учитесь, своей семьи.

Целеполагание Учитель и дети обсуждают цель занятия

1. Учитель. Сегодня мы отправимся в путешествие по страницам истории нашей Родины. Все эти страницы очень интересны и многогранны. Мы поговорим о том, за что мы должны любить и беречь нашу Родину. А Родина для каждого из нас начинается с детства.

1. *Путешествие по страницам журнала*

Страница первая «С чего начинается Родина» (Слайд с названием первой страницы).

Ученик.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды

Звёзды мира над Кремлём.

Исполнение песни 1. «С чего начинается Родина», (слова М.Матусовского, музыка М.Беснера.)

Страница вторая «Родной край»

Учитель.

– В какой части России мы с вами живём?

– Как называется наша область?

-Назовите главный город нашей области.

Место, где мы живем имеет замечательное название Середняя.

Почему нашу деревню так называют? (Рассказ ученика о д.Середняя)

Пройдя по берегу Волги и повернув направо, мы окажемся в деревне Середняя. Сейчас это улица Волжская. Деревня Середняя получила такое название потому, что стояла раньше посередине дороги от города Костромы до Чернопенья, которая шла вдоль Волги через реку Кубань. Раньше река Кубань до образования Горьковского водохранилища была узкая и мелкая, через неё был сделан мост, по которому на телеге можно было переехать на другой берег.

По этой дороге через д. Середняя проезжал в свое имение Витово, на другую сторону реки Кубань, помещик Витов.

Когда он проезжал, то со всей деревни сбегались детишки. Они приветствовали его, а он в ответ одаривал их конфетами и пряниками. Деревня Середняя, как и все другие деревни, пережила вместе с нашей страной все трудные периоды истории нашей страны.

В начале двадцатого века в деревне было 49 домов. Жители занимались сельским хозяйством, ловили рыбу. Приносили доход огороды, в которых на удивление хорошо росли овощи и ягоды.

Стихотворение Н.Становщик

Страница третья «Уважение к прошлому своей страны»

Фильм Видео о России

1.Русские богатыри

1 ученик Сильна и могуча Русь.

2 ученик Всегда Россия славилась своими защитниками – от простых солдат до генералов.

3 ученик Знаменитый полководец Александр Васильевич Суворов считал, что лучше русского солдата нет нигде в мире. Он и сам не пропадет, и товарища спасет, а где силы убудет, там он смекалкой дойдет.

4 ученик Это Россия спасла Западную Европу от монголо-татарского нашествия почти 10 веков тому назад.

5 ученик Из России с позором бежал Наполеон, который захватил перед этим почти полмира.

5 ученик Это солдаты Советской армии водрузили в 1945 году Знамя Победы над рейхстагом и освободили мир от немецко-фашистских захватчиков.

6 ученик И сегодня наши солдаты совершают подвиги – под огнем противников выполняют боевые операции, выносят из боя командиров, встают на защиту людей других стран.

7 ученик Откуда же черпают русские воины свою неиссякаемую силу? Говорят, она досталась им в наследство от далеких предков, о которых сложены песни и сказания, – от былинных богатырей.

Ученик. Сидел Илья Муромец сиднем 30 лет, а вылечили его старички. Отец Илье Муромцу дал благословение и сказал: "Я на добрые дела благословляю тебя, а на худые дела моего благословения нет. Защищай нашу землю Русскую не для золота, не из корысти, а для чести, для богатырской славушки. Зря не лей крови людской, не слез матерей...».

Зачитывается отрывок из стихотворения Алексей Толстого «Илья Муромец». (читают дети)

Автор.

Под броней с простым набором,
Хлеба кус жуя,
В жаркий полдень едет бором
Дедушка Илья;
Едет бором, только слышно,
Как бряцает бронь,
Топчет папоротник пышный
Богатырский конь.
И ворчит Илья сердито:

Илья Муромец.

Ну, Владимир, что ж?
Посмотрю я, без Ильи-то
Как ты проживешь?
Двор мне, княже, твой не диво!
Не пиров держусь!
Я мужик неприхотливый,
Был бы хлеба кус!
Но обнес меня ты чарой
В очередь мою –
Так шагай же, мой чубарый,
Уноси Илью!..
Правду молвить, для княжого
Не гожусь двора;
Погулять по свету снова
Без того пора!..
Вновь изведаю я, старый,
Волюшку мою –

Ну же, ну, шагай, чубарый,
Уноси Илью!

2.Чтим память наших предков.

Видеоролик «Дети войны» на песню Т.Гвардцители

Все дальше и дальше отодвигает время события военных лет - Великой Отечественной войны. Наши предшественники с мужеством и отвагой отстояли честь будущих поколений, позаботились о благополучии и мире наших семей, народа и всей нации. Стареют ветераны — свидетели истории отступления, выхода из окружения, обороны, наступательных действий, увенчавшихся полным разгромом врага. И хотя в 2020 году мы будем отмечать 75 годовщину дня Победы, отгремели залпы последней мировой войны, сердца беспокойны. Стоя у мемориала Вечного огня, мы с благодарностью вспоминаем ветеранов войны — живых и павших. Мы в необъятном долгу перед освободителями. Погибшие в боях никогда не покинут наших сердец, они навсегда останутся в наших душах. Живые навечно запомнят и передадут следующим поколениям светлую память о героях, ведь почтение — золотой запас в казне наших ценностей.

Рассказ «Чьи имена родной деревни мы помним».

1. В нашей деревне 6 ноября 1967 года был открыт памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов. На пьедестале мраморные доски, высечено 180 фамилий воинов, погибших в годы войны. В строительстве памятника принимали активное участие жители поселения. Идея строительства памятника была широко поддержана жителями всех деревень, готовились списки погибших солдат, собирали денежные средства. Строительные работы выполняла бригада, которая почти полностью состояла из участников Великой отечественной войны. А 8 мая 2015 года в канун празднования 70-летия Победы в центре деревни

установлен и открыт новый памятник «Солдатам Победы. Труженикам тыла. От благодарных потомков.»

2. В 1973 году была построена новая улица, которая получила название в честь Героя Советского союза Филиппова Александра Александровича. На жилом доме 8/3 по улице А.А. Филиппова установлена мемориальная доска. Филиппов Александр Александрович- наш земляк, родился 5 декабря 1917 года в деревне Лежнево. Рано остался без родителей, рос с сестрами и братом. Окончил 7 классов Середняковской школы. Работал в колхозе, рабочим в г. Кострома. В 1939 году был призван на службу в Красную Армию. С начала Великой отечественной войны воевал на разных фронтах. Гвардии сержант Александр Филиппов особо отличился в боях при удержании и расширении плацдарма на правом берегу реки Днепр. Указом президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий и проявленное при этом мужество и героизм Филиппову А.А. было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Умер 25 февраля 1990 года.

3. Весной 2014 года посажена аллея каштанов. Для наших мест каштан – дерево очень редкое. Посадить аллею предложил ветеран Великой Отечественной войны Анфиногенов Виталий Андреевич. Саженцы каштанов он вырастил на своём приусадебном участке. Около его дома растёт огромный каштан, который каждый год даёт плоды. Первый саженец крымского каштана был завезён в 1939 году его отцом Анфиногеновым Андреем Александровичем, жителем деревни Лежнево с выставки достижений народного хозяйства в городе Москва. Саженцы каштана ему подарил на выставке житель города Симферополя. В посадке аллеи принимали участие учителя, ветераны. Учащиеся школы. Саженцы прижились и пошли в рост. Аллея посажена в год воссоединения Крыма с Россией.

Вопрос: Является ли это патриотизмом?

Страница четвертая "Что значит быть патриотом сегодня?"

Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.

Василий Розанов.

“Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь”.

Военная операция на Украине

24 февраля 2022 года Президент Российской Федерации В. В. Путин объявил о решении провести специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины. Главная цель специальной операции в Донбассе обеспечение мирной жизни населения ДНР и ЛНР в пределах их административных границ.

Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории

Ролик Обращение Президента РФ _Я - лакец_

Недавно вы писали сочинения на тему «Герои нашего времени»,
(Несколько сочинений зачитать)

Ежегодно несколько десятков детей получают награды за героизм, проявленный в чрезвычайных ситуациях, в сложных жизненных обстоятельствах – при пожарах, ледоставах и ледоходах, в дорожно-транспортных происшествиях, при задержании преступников, на пограничных заставах.

Сейчас вы увидите слайды, двух разных полюсов молодежи, обсудим после просмотра, выполненные учеником нашего класса **Давыдовым Артемом**

Что вы поняли по этому видеоролику? Что вы понимаете под патриотизмом в современном обществе?

Словарь С.И.Ожегова

- *Нужно ли сегодня дорожить прошлым, уважать его?*

- ***Не правильнее ли строить новую жизнь, опираясь на опыт наших предшественников?***(высказывания детей)

Вывод: Во все времена люди опирались на опыт своих предшественников.

Уроки гражданственности, патриотизма необходимо начинать с разговора об историческом прошлом, без которого невозможно ни настоящее, ни будущее.

Людям, которым не безразлична судьба страны, народа, не стоит забывать свою историю, стыдиться ее, как не стоит забывать и стыдиться своих родителей.

IV. Заключение. Рефлексия.

“Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”.

Сейчас мы с вами обсудим темы проектов, что мы можем конкретное сделать для нашей малой Родины. Относится ли это к теме?

Недавно вы писали сочинения на тему «Герои нашего времени»,
(Несколько сочинений зачитать)

Я надеюсь, что сегодня у нас разговор состоялся, получился, а сейчас каждый из вас подведёт для себя итог этого разговора и закончит фразу:

«Патриотизм сегодня - это...»

Зачитать получившиеся надписи учащихся всему классу

Денис Майданов. Флаг моего государства.

Поэтому быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами.

Так что – всё в ваших руках!

А на уроках технологии мы с девочками готовили сувениры для бойцов - защитников от нацизма.



✂ Мы продолжаем поддерживать всех, кто находится на защите рубежей нашей Родины, и приняли участие в акции "Талисман добра". Надеемся, что небольшие подарки, созданные ученицами нашей школы под руководством учителя технологии Валентины Витальевны Ериной, подарят надежду нашим бойцам, и они скоро вернутся домой.

[#Середняковскаяшкола#РДДМ#Талисмандобра#Мывместе](#)

Песня Юлии Славянской «Будьте солнышками на земле» Слова Н.Акисовой



Список используемой литературы

1. Н.Становщик «Про жизнь», 2014 г
2. Материалы музея Середняковской школы
3. Военно – патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы.- Волгоград: Учитель, 2005.- С.303.
4. Оксененко В.И. Стихи.- МКУК «Казачинско – Ленская Межпоселенческая ЦБС», библиотека – филиал №5 д. Ключи.- 2012.- С.19.
5. Потапова Н . Памятник, которого ждали: Вслед уходящей дате /Н.Потапова // Киренга.- 2013.- 24 мая.
6. iodb.irkutsk.ru/
7. festival.1september.ru/
8. [www.docme.ru/themes/презентация/фестиваль педагогических идей](http://www.docme.ru/themes/презентация/фестиваль_педагогических_идей).
- 3.Патриотическое воспитание подрастающего поколения: педагогические поиски наших дней.
Логинова Н.В., кандидат культурологии, заведующий отделом
сопровождения гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин,
доцент кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Проведение занятия





В праздник защитников Отечества тимуровский отряд нашей школы возложил цветы к обелиску войнов-односельчан. И обязательное поздравление ветерана- Виталия Андреевича Анфиногенова.

[#Средняковскаяшкола#Тимуровскийотряд#Советник44#ДеньзащитниковОтечества](#)

Тимуровский отряд моего класса





✂ Нам, жителям деревни Середняя, есть чем гордиться. Одной из достопримечательностей нашей малой Родины является мемориальная доска, установленная в честь жителя нашего сельского поселения Александра Александровича Филиппова. Он был участником битвы за Сталинград, а звание Героя Советского Союза ему присвоено за битву на Днестре.

[#РДДМДвижениеПервых#Замечайвдвижении#Деньпервооткрывателя#Середняковскаяшкола#Костромскойрайон#никтонезабыт](#)