

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ.
Приказ № 52 от 18.04.2025 г.
Директор _____ Е.Е. Некрасова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Динамика численности учащихся

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
242	266

Потенциальных потребителей привлекает:

- качество оказываемых школой образовательных услуг, что находит своё отражение в результатах государственной итоговой аттестации;
- широкий спектр направлений внеурочной деятельности учащихся,
- эффективная организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, что способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, результативное участие в предметных олимпиадах, разного рода и уровня конкурсах.

Наглядным показателем достижения поставленных целей и решения достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости.

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся

МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Критерий	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год
Успеваемость в %	100%	100%	99%
• Начальная школа	100%	100%	100%
• Основная школа	100%	100%	99%
• Старшая школа	100%	100%	100%
• Итого по ОУ			
Отчисление учащихся	нет	нет	нет

- основная школа – **137чел.**

- старшая школа – **13чел**

Аттестовано - 233чел. (учащиеся 2 – 11 классов)

Не аттестовано – 33 чел (1 класс)

За **2023/24уч.год** успеваемость по школе составила **99%**

В школе **82 человек** учатся на «4» и «5», что составляет **35%**

10 человек учатся на «5», что составляет **4%**

% качества по школе - 39%

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	Не успевают	% успеваемости	%качества
Начальная школа	116 (атт. 83)	42	4	0	100%	55%
Основная школа	137	33	6	3	98 %	28%
Старшая школа	13	7	0	0	100%	54%
Итого	266 (атт.223)	82	10	3	99 %	39%

По результатам 2023/24 уч.года успеваемость составила 99 %

В школе 10 отличников учёбы, 82 человека учатся на «4» и «5»

% качества в школе составляет 39%. Результат ниже по сравнению с 2022-23 уч. годом на 5%

Необходимо отметить, что 21человек окончили учебный год с одной «3» (9%) .

Выводы:

результаты успеваемости и качества знаний по школе за 2023/24уч.год удовлетворительные:

% успеваемости по школе – 99%

% качества по школе – 39%

Предложения:

Учителям – предметникам и учителям начальных классов обратить внимание на учащихся, имеющих только одну «3» по предмету, выявлять причины, поднимать мотивацию.

**Результаты независимой оценки качества образования в
МБОУ «Середняковская СОШ» за 2023/24 уч.год
Результаты ВПР (2024 год)**

Начальная школа

4а класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
Русский	4а	16	16	3	12	1	0	100%	94%
Матем	4а	16	15	6	6	3	0	100%	80%
ООМ	4а	16	14	6	7	1	0	100%	87%
4б класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
Русский	4б	15	15	0	8	7	0	100%	53%
Матем	4б	15	13	5	8	0	0	100%	100%
ООМ	4б	15	14	1	12	1	0	100%	93%

100 % выпускников начальной школы справились с ВПР по всем предметам и показали высокий уровень качества знаний: 4а класс - от 80% до 94%, 4б класс – от53% до 100%.

Учителя **Кузнецова Т.А. и Ермолаева Л.В.** в течение учебного года вели курс **«Подготовка к ВПР»**, что позволило обеспечить высокие результаты по всем предметам и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

5 класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
Русск.	5	26	25	4	8	13	0	100%	48%

Матем	5	26	25	5	9	11	0	100%	56%
История	5	26	23	5	9	9	0	100%	61%
Биология	5	26	22	6	5	11	0	100%	50%

Учащиеся 5 класса справились с ВПР по всем предметам удовлетворительно. Успеваемость составила 100%, % качества от 48% по русскому языку до 61% по истории.

6 класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
Русский	6	30	28	2	9	16	1	96%	39%
Матем.	6	30	25	0	3	22	0	100%	12%
Биология	6	30	24	2	12	10	0	100%	58%
Общес	6	30	25	6	14	5	0	100%	80%

Учащиеся 6 класса справились с ВПР удовлетворительно. По биологии (учитель Сухова Е.В.) и по обществознанию (учитель Красавин Н.Д.) успеваемость составляет 100%, качество 58% и 80%.

7 класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
Русский	7	22	22	1	7	14	0	100%	36%
Матем.	7	22	21	2	3	17	0	100%	24%
Биология	7	22	16	1	6	9	0	100%	44%
Обществ	7	22	20	0	12	8	0	100%	60%

100% учащиеся 7 класса справились с ВПР по всем предметам. % качества составляет от 24% до 60%. Результаты удовлетворительные.

8а класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
Русский	8а	17	14	2	3	9	0	100%	36%
Матем.	8а	17	15	1	5	10	0	100%	40%

Биология	8а	17	14	1	3	10	0	100%	29%
История	8а	17	17	1	8	8	0	100%	53%

100 % учащихся 8а класса справились с ВПР. % качества составляет от 29% до 53%. Результаты удовлетворительные.

8б класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
Русский	8б	17	16	0	7	8	1	94%	44%
Матем.	8б	17	17	0	7	10	0	100%	41%
Физика	8б	17	17	0	1	14	2	88%	6%
Общество	8б	17	17	1	6	9	1	94%	41%

100 % учащихся 8б класса справились с ВПР по математике, 94% - по русскому языку и обществознанию, 88% - по физике. % качества по русскому языку, математике, обществознанию составляет от 41% до 44%. Серьёзные затруднения у учащихся вызвала работа по физике: только 1 учащийся получил «4», % качества составил 6%. Результаты удовлетворительные.

11 класс									
предмет	Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества
История	11	4	3	1	0	2	0	100%	33%
Биология	11	4	3	0	2	1	0	100%	66%

Выпускники 11 класса выполняли ВПР по 2 предметам: по истории и биологии.

Успеваемость составила 100%, качество от 33% до 66%. Результаты удовлетворительные.

Выводы: ВПР в 2024 году прошли достаточно организованно. Проверка осуществлялась по предметам согласно требованиям. Результаты вносились своевременно.

В целом по школе результаты удовлетворительные, качество знаний по большинству предметов невысокое. Исключение составляют результаты ВПР в 4-х классах.

Предложения:

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты ВПР по своим предметам, определить, с какими заданиями учащиеся не справились и почему.
2. На основе глубокого анализа спланировать работу, направленную на коррекцию знаний учащихся по темам, вызывающим особые затруднения.

3. Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ выполнения МДКР и РДКР в 2023-24 уч.году.

Выводы:

1. МКР в 11 классе по математике в формате ЕГЭ проведена в марте 2024года. 100% учащихся справились с предложенными заданиями на базовом и профильном уровнях и показали достаточно высокое качество подготовки к экзаменам:
база: 100% справились, 100% качество;
профиль: 100% справились, 100% качество. (Учитель Александрова А.Г.)
- 2.С МКР по русскому языку в формате ЕГЭ справились 100% :«5» - 1, «4» - 1, «3»-1.
% качества составил 67%
100% учащихся справились с предложенными заданиями и показали достаточно хорошее качество подготовки к экзаменам (Учитель Калининкова А.Ю.)
4. Учителя Калининкова А.Ю., Александрова А.Г. обеспечили высокий уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты выполнения МКР по русскому языку и математике в формате ОГЭ, ГВЭ выпускниками 9 класса (март 2024года)

Предмет	Всего учащихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык ОГЭ	23	23	2	6	14	1	96%	35%	3,5
Русский язык ГВЭ	2	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0
Математика ОГЭ	23	21	0	11	9	1	95%	52%	3,5
Математика ГВЭ	2	2	0	0	1	1	50%	0%	2,5

Выводы: следует отметить систему работы учителей Калининковой А.Ю., Махоевой Ж.Н. по подготовке к МКР по русскому языку и математике в формате ОГЭ, Кузьминой Л.А., Александровой А.Г. по русскому языку и математике в формате ГВЭ, благодаря которой половина выпускников 9 класса показали хорошие результаты.

ОГЭ: «2» по математике и русскому языку получил Малинкин Даниил. По полученным баллам по математике (6баллов) он близок к «3».

ГВЭ: «2» по математике получил Басков Ярослав (1 балл).

Предложения: 1. На заседаниях ШМО учителям – предметникам необходимо проанализировать результаты работы, выявить типичные ошибки, спланировать работу по их устранению. (март 2024г)

2. Продолжить проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике. (в течение 4 четверти)

3. В 4 четверти спланировать индивидуальную работу по подготовке к ГВЭ по математике с Басковым Я.

Результаты выполнения РКР по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ в 10 классе, МКР по русскому языку (итоговое сочинение) (апрель 2024года)

Предмет	Всего учащихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл Ср.оценка
Русский язык (итоговое сочинение)	9	9	0/0	3/6	6/3	0/0	100%	33% 66	3,3 4
Математика	9	9	0	2	5	2	78%	22%	6б. 3 – ср. оц.

Выводы: результаты удовлетворительные. Учителя Кузьмина Л.А.(русский язык) и Махаева Ж.Н. (математика) успешно готовят учащихся к ЕГЭ.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 уч.году

Выводы: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 43чел, 7 из них – по нескольким предметам.

Победителей – 1 (Фёдорова Е., 9класс)

Призёров – 13

Награждены Благодарственными письмами за подготовку победителей и призёров муниципальной олимпиады следующие учителя:

1.Петров В.М. (призёр по физике)

2.Красавин Н.Д. (призёры по истории, обществознанию)

3.Сухова Е.В.(призёры по биологии)

4.Нечаева Н.Л. (призёры по физкультуре)

5.Тендзегольскене Н.В.(призёры по ОБЖ, географии)

6.Ерина В.В. (победитель по технологии)

7.Морозова К.И. (призёр по английскому языку)

4. 19 декабря 2023 года команда школы из 4 человек, обучающихся 8а и 8б классов(Александрова А., Бородина Я.,Круглова В., Нарышкина М.)приняла участие в региональной математической регате «Математика вокруг нас» (Учитель Махаева Ж.Н.)

5.В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» по физике, химии, биологии, математике в 2023-24уч.году приняли участие 65 обучающихся 4 – 11классов.

Предмет	Количество участников	Отв. учителя
---------	-----------------------	--------------

Физика	12	Петров В.М.
Химия	2	Маслова Ю.С.
Биология	8	Сухова Е.В.
Математика	43	Кузнецова Т.А., Ермолаева Л.В., Махаева Ж.Н., Лебедева Г.А.

6.В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

Ф.И.	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
Фёдорова Елизавета	обществознание	призёр	Красавин Н.Д.
Фёдорова Елизавета	технология	призёр	Ерина В.В.
Мялкин Ярослав	математика	участник	Махаева Ж.Н.

II. Системы управления организации

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Некрасова Елена Евгеньевна	Директор
2.	Колоколкина Елена Алексеевна	Зам. директора по УВР
3.	Сухова Елена Владимировна	Зам.директора по ВР
4.	Калинникова Анна Юрьевна	Советник директора по ВР
5.	Быкова Надежда Витальевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы является нормативно – правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения, основного общего образования – на пятилетний срок освоения, среднего общего образования – на двухлетний срок освоения. ФГОС реализуется в начальной школе, в основной школе, в старшей школе. В 2022/23 уч. году школа завершила переход на обновлённые ФГОС НОО, в 2023/24 уч. году были введены ФООП в основной и старшей школе.

В 2023/24 уч. году школа работала по 4 учебным планам:

1 – 4 классы, 5 - 9 классы, 10, 11 классы. Учебные планы реализованы в полном объёме на всех уровнях образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (универсальный профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 8-11 классы (Вожатый)
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

За **2023/24 уч.год** успеваемость по школе составила **99%**

В школе **82 человек** учатся на «4» и «5», что составляет **35%**

10 человек учатся на «5», что составляет **4%**

% качества по школе - 39%

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	Не успевают	% успеваемости	%качества
Начальная школа	116 (атт. 83)	42	4	0	100%	55%
Основная школа	137	33	6	3	98 %	28%
Старшая школа	13	7	0	0	100%	54%
Итого	266 (атт.223)	82	10	3	99 %	39%

По результатам 2023/24 уч.года успеваемость составила 99 %

В школе 10 отличников учёбы, 82 человека учатся на «4» и «5»

% качества в школе составляет 39%. Результат ниже по сравнению с 2022-23 уч. годом на 5%

Необходимо отметить, что 21 человек окончили учебный год с одной «3» (9%)

Результаты итоговой аттестации в 9 классе общеобразовательного учреждения в 2024 году

- Количество учащихся на конец 2023 – 2024 учебного года – 25 чел.
- Допущены к экзаменам – 25 чел.
- Проходили аттестацию в щадящем режиме – 2чел.
- Допущены с одной двойкой - нет
- Не допущены к экзаменам (указать ФИО, причину, по которой учащийся не допущен к итоговой аттестации) - нет
- Количество сдавших экзамены – 25 чел.
- Количество не сдавших экзамены (указать предмет) 5чел.: русский язык – 2чел., математика – 1чел., обществознание – 2 чел., информатика – 1 чел., география- 2 чел.
- Из них пересдали повторно – 4чел.(Малинкин Д. не сдал географию)
- Оставлены на второй год - нет
- Выпущены со справкой установленного образца - нет
- Получили аттестат об основном общем образовании – 25 чел.
- Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 (Давыдов А., Фёдорова Е.)

Информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 году.

№ п/п	Ф.И.	Русский яз.	Математика	Предметы по выбору						
				литература	Физика	Обществознание	География	Информа	Биология	Англ.яз.
1.	Басков Ярослав	3	3							
2.	Болдова Елена	4	5				4	4		
3.	Водочкин Максим	3	4							
4.	Воронова – Бурковская София	5	4	4					4	
5.	Гасанов Джесур	5	4				4	4		
6.	Генслер Николай	4	3				3	3		
7.	Горшкова Алёна	5	4			3		4		
8.	Давыдов Артём	5	5			4		5		
9.	Дугин Ярослав	5	3					3		4

10	Ёдгарова Дилшода	3	3				3	4		
11	Керимов Филипп	4	3				4	3		
12	Колесников Илья	3	5		3			4		
13	Комаров Михаил	4	3			3		3		
14	Крюков Кирилл	3	4				3	4		
15	Кузнецова Анастасия	3	3			3	3			
16	Леднев Георгий	3	5		4			4		
17	Ложкин Иван	4	4			4		4		
18	Малинкин Даниил	3	3			3	3			
19	Полозова Алиса	4	3			3	4			
20	Пугачёв Алексей	5	4				4	3		
21	Салтыков Андрей	3	4			3	4			
22	Смольников Матвей	3	3				3	4		
23	Степанова Ульяна	4	4				5	4		
24	Фёдорова Елизавета	5	5			5	5			
25	Шавырина Виктория	3	3			3	3			
	Средний балл	24	15	25	23	21	18	16	28	48
	Средняя оценка	4	4	4	4	3	3	4	4	4

Выводы: в 2023/24уч.году выпускники основной школы сдавали 2 обязательных экзамена и 2 предмета по выбору.

100% выпускников 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку. Средняя оценка «4»

(Учитель Калининкова А.Ю.)

100% выпускников 9 класса сдали ОГЭ по литературе. Средняя оценка «4»

(Учитель Калининкова А.Ю.)

100% учащихся сдали ОГЭ по математике. Средняя оценка «4»

(Учитель Махаева Ж.Н.)

100% выпускников сдали экзамены по физике. Средняя оценка «4»

(Учитель Петров В.М.)

100% выпускников сдали экзамен по информатике. Средняя оценка «4»

(Учитель Некрасова Е.Е.)

93% выпускников сдали экзамен по географии. Средняя оценка «3»

(Учитель Сухова Е.В.)

100% выпускников сдали экзамен по биологии. Средняя оценка «4»

(Учитель Сухова Е.В.)

100% выпускников сдали экзамены по английскому языку. Средняя оценка «4»

(Учитель Морозова К.И.)

100% выпускников сдали экзамен по обществознанию. Средняя оценка «3»

(Учитель Красавин Н.Д.)

ОГЭ по географии не пересдал – 1чел.(Малинкин Д.)

Из 9 предметов, которые сдавали выпускники 9 класса, средняя оценка «4» по 7 предметам: русский язык, математика, физика, информатика, литература, биология, английский язык.

Результаты достаточно высокие после пересдачи.

Впервые 5 выпускников не сдали ОГЭ: по русскому языку – 2, по обществознанию – 2, по географии – 2, по математике – 1, по информатике – 1.

4 человека пересдали экзамены в резервные дни.

Не смог пересдать географию Малинкин Даниил. Пересдал в сентябре.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе общеобразовательного учреждения в 2024 году

- Количество учащихся на конец 2023 – 2024 учебного года – 4 чел.
- Допущены к экзаменам – 4 чел.
- Проходили аттестацию в щадящем режиме – 0чел.
- Допущены с одной двойкой - нет
- Не допущены к экзаменам (указать ФИО, причину, по которой учащийся не допущен к итоговой аттестации) - нет
- Количество сдавших экзамены – 4 чел.
- Количество не сдавших экзамены (указать предмет) 1чел.: информатика – 1 чел.
- Из них пересдали повторно – 1чел.
- Получили аттестат о среднем общем образовании – 4 чел.
- Получили аттестат о среднемобщем образовании с отличием – 1 (Серебряная медаль) Круглова Вероника.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов 2023-2024 учебный год.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 4 выпускника. Все получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ по русскому языку и математике сдали все выпускники, что является основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

4 выпускника школы получили аттестат о среднем образовании.

Круглова Вероника получила аттестат с отличием 2 степени и была награжденасеребряной медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 7общеобразовательным предметам, которые являлись вступительными экзаменами в высшие учебные заведения. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялся самостоятельно.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024году

Предмет	Количество сдававших	%
Русский язык	4	100%

Математика (профильный уровень)	2	50%
Математика (база)	2	50%
Обществознание	2	50%
История	2	50%
Информатика	1	25%

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	Количество сдававших	Полученный балл	Минимальная граница
Русский язык	4	61	24
Математика (профильный уровень)	3	61	27
Обществознание	5	70	42
Математика (база)	1	18	3
Информатика	1	57	40
История	3	54	32

Информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2024 году.

№ п/п	Ф.И.	Русский яз.	Математика (профильн)	Обществ	Математика (база)	История	Информатика
1.	Бабурина Леопа	64	70	60		38	
2.	Круглова Вероника	91		81	20	70	

3.	Трапезникова Кристина	57	52				57
4	ЭркинбоеваЗайнаб	32			16		
	Средний балл	61	61	70	18	54	57
	Минимальная граница	24	27	42	3	32	40

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Продуманная организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку учителем **Калинниковой А.Ю.**, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 61 балл.

Экзамен по математике сдали 100% выпускников: средний балл по профильной математике составил 61 балл, средний балл по математике базового уровня – «18»

Учитель математики **Александрова А.Г.** обеспечила успешную сдачу одного из самых сложных предметов всеми выпускниками.

Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» награждена

Круглова Вероника – по истории, обществознанию, русскому языку, литературе.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация прошла организованно.
2. 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты за курс основной и средней школы.
3. Круглова Вероника получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени (серебряная медаль)
4. Давыдов Артём, Фёдорова Елизавета получили аттестаты с отличием за курс основной школы.
4. Награждены Похвальными грамотами «За успехи в изучении отдельных предметов» следующие выпускники:
11 класс:

Похвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» награждены:

11 класс:

Круглова Вероника – по истории, обществознанию, русскому языку, литературе

9 класс:

Давыдов Артём – по истории, обществознанию.

Фёдорова Елизавета – по обществознанию, истории, технологии.

IV Организация учебного процесса.

Школа предоставляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованием ФГОС, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием уроков.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок обучения:

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее общее образование – 2 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:

от 26 августа 2016г. – бессрочно.

Обучение в МБОУ "Середняковская средняя общеобразовательная школа" проводится на русском языке.

Режим работы

Начало занятий – в 8.30 час, окончание работы – в 17.00 часов

5-дневная учебная неделя 1-4 классы.

6-дневная учебная неделя 5-11 классы.

V. Востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области		ПОО Костромской области	ПОО за пределы области					
		КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ									
4 человека	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочи
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
25 человек	7	17	16	1	1	1	0	0	0	0	0

VI. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов.

Всего	<u>29</u> кол-во		
Основных работников	<u>26</u> кол-во	90%	%
Совместителей	<u>3</u> кол-во	10%	%

Количество педагогов со стажем.

Стаж		кол-во	%
До 5 лет	основные	3	10%
	совместители	0	0%
5-10 лет	основные	2	7%
	совместители	0	0%
10-20 лет	основные	5	17%
	совместители	2	7%
20-30 лет	основные	6	21%
	совместители	0	0%
30-40 лет	основные	3	10%
	совместители	1	0%
40 и более	основные	7	24%
	совместители	0	0%

1) Квалификация педагогов по категориям (руководители, как педагоги).

Высшая	9 кол-во	31%
Первая	11 кол-во	38%
Соответствие занимаемой должности	9 кол-во	31%

- 2) **Наличие соответствия занимаемой должности у руководителей**
- Директор да
(ДА/НЕТ)
- Зам. директора
(Ф.И.О.) Колоколкина Е.А. да
(ДА/НЕТ)
- Сухова Е.В. да
(ДА/НЕТ)

3) **Образование педагогов.**

		КОЛ-ВО	%
Педагогический профиль *			
СПО	основные	2	7%
	совместители	0	0%
бакалавриат	основные	2	7%
	совместители	0	0%
специалитет	основные	19	68%
	совместители	3	11%
магистратура	основные	1	4%
	совместители	0	0%
*из них прошли профессиональную переподготовку		1	4%
Непедагогический профиль **			
СПО	основные	0	0%
	совместители	0	0%
бакалавриат	основные	0	0%
	совместители	0	0%
специалитет	основные	1	4%
	совместители	0	0%
магистратура	основные	0	0%
	совместители	0	0%
**из них прошли профессиональную переподготовку		1	4%

4) Курсовая подготовка педагогов.

	КОЛ-ВО	%
• Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2023-2024 учебном году	4	14%
• Количество педагогов своевременно повышающих квалификацию на курсах (по состоянию на 01.09.2024 года)	29	100%

5) Курсы повышения квалификации руководителей школы.

	Дата	Тема
• Директор	15.06.20г -30.11.20г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 96ч.
• Зам. директора	15.06.20г -30.11.20г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 96ч.

6) Награды педагогических работников (основных)

	Кол-во человек	%
• Почетное звание «Народный учитель РФ»	0	0%
• Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2	7%
• Почетное звание «Заслуженный работник образования Костромской области»	0	0%
• Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник сферы образования РФ»	4	14%
• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ,	11	34%
• Почетная грамота департамента образования и науки	5	17%
• Почетная грамота Управления образования	4	14%

VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

100% учащихся обеспечены учебниками. Создан библиотечный фонд.

Библиотекарь уделяет серьезное внимание сохранению библиотечного фонда учебников, следит за их состоянием.

1. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

По программам начального общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникационные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объекты	Демонстрационные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100%	90%	100%	90%	100%	80%						
2	Литература	100%	90%	100%	70%	100%	80%						
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	90%						
4	Окружающий мир	100%	70%	100%	70%	100%	80%	100%	80%	100%			
5	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%		100%		
6	Музыкальное Искусство	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				90%	
7	Изобразительное Искусство	80%	50%	100%	20%			100%	90%				95%
8	Физическая Культура	20%	0%	0%	0%	70%	90%		90%				
9	Технология (труд)	70%	50%	100%	50%		100%	100%	90%				
10	Информатика	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%				

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 % от нормы*.

По программам основного и среднего общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экскурсионное оборудование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%							
2	Литература	100%	100%	100%	100%	100%		100%							
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
4	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%							
5	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
6	История	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%							
7	Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	80%								
8	Экономика														
9	Право														
10	Природоведение (5кл.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%					
11	География	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%		100%					
12	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	75%				80%	80%			
13	Химия	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%			90%		
14	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	80%	100%				30%	100%
15	Естествознание														
16	Музыка	20%	50%	100%	100%	100%	100%								
17	Изобразительное искусство	20%	50%	100%	100%	100%	80%	80%	50%					50%	
18	Мировая художественная Культура	100%	50%	100%	100%	100%	80%			100%					
19	Труд	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%					50%	
20	Основы безопасности Жизнедеятельности и Защиты Родины	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%						

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 78%.

Библиотечный фонд составляет 6840 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 3840
 - художественная литература – 3000
 - На одного обучающегося приходится 16 учебников.
- Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Работа библиотеки.

В течение учебного года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами библиотеки являлись:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения;
- обеспечение УВП школы и самообразования обучающихся путём библиотечного обслуживания;
- обеспечение УВП учебной, методической, художественной и справочной литературой

В течение 2023/24уч.года библиотека пополнилась необходимым количеством учебников нового поколения за счёт федеральных и внебюджетных средств, методической литературой для учителей, справочной литературой, приобретены материалы по подготовке и проведению ГИА. Библиотека насчитывает более 6000 экземпляров книг.

Библиотекарь школы Л.А.Бурлака прикладывает немало усилий для того, чтобы своевременно обеспечить учащихся учебниками, рабочими тетрадями, учителей – методической литературой.

.

**Информационно-техническое
оснащение образовательного
процесса**

1. Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ - 87;
- в компьютерных классах – 11+47;
- в учебных кабинетах – 11+10;
- в кабинетах специалистов - 7;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 33;
- находящихся в составе локальных сетей - 30.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники-4.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа».

2. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Общественное (школа)	1653кв.м	320	266

3. Наличие функциональных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1ед. – 151,3кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10ед. – 498 кв.м
3	Музыкальный зал	0
4	Столовая	Обеденный зал – 1ед. – 91 кв.м
5	Библиотека	16,1кв.м
6	Компьютерные классы	1ед. – 48 кв.м
7	Актный зал	0
8	Кабинеты специалистов	0
9	Кабинеты медицинского обслуживания	0
10	Бассейн	0
11	Другие (перечислить)	Комбинированная мастерская – 1ед. – 66,4кв.м

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, в том числе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся, организационно – методических условий в школе осуществляется в соответствии разработанными и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектно - исследовательской деятельности;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Регламент ведения электронных журналов;
- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала;
- Положение о портфолио ученика
- Положение об оценке урочного и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образовательных достижений обучающихся осуществляется на критериальной основе. Учет образовательных достижений осуществляется в ходе текущего, тематического и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксируются посредством накопительной системы оценки (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки. Оценка качества организации образовательного процесса и условий его организации осуществляется по параметрам и критериям, определенным в программе мониторинга и планируется на каждый учебный год.

Структурным компонентом внутришкольной оценки качества образования являются в школе контрольно - измерительные и контрольно - оценочные материалы, которые позволяют установить в зависимости от этапа обучения уровень освоения обучающимися образовательной программы или отдельной ее части. Во внутришкольном мониторинге результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным умениям и сформированности универсальных учебных действий проводятся мониторинговые контрольные работы входной мониторинг, мониторинг за 1 полугодие и мониторинг за 2 полугодие. По итогам мониторинговых работ педагогами проводится глубокий анализ предметных и метапредметных образовательных результатов с выделением типичных и повторяющихся ошибок, проблем и определением путей дальнейшего развития школы, педагогов на новый период обучения.

Информирование сотрудников, согласование, обмен документацией, делегирование полномочий все больше переходит в область электронного документооборота, что значительно снижает временные затраты на решение тех или иных задач. Важной

составляющей единой информационной системы образовательной организации стала Информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ». Эта программа позволяет администрации осуществлять мониторинг успешности реализации Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внедрение электронного классного журнала позволяет обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов каждого обучающегося, возможность прогнозирования результатов обучения, а также планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования. Создание виртуального методического кабинета важный фактор повышения профессиональной компетентности педагогов. Он предоставляет возможность найти ответы на волнующие их вопросы, проявить свою активность. Дальнейшая работа по освоению электронных сервисов позволит оперативно информировать работников образовательной организации; координировать деятельности всех педагогических работников образовательной организации; ввести электронный школьный документооборот.