Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ.
Приказ № 39 от 19.04.2023 г.
Директор_____Е.Е. Некрасова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Динамика численности учащихся

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
227	242

Потенциальных потребителей привлекает:

- качество оказываемых школой образовательных услуг, что находит своѐ отражение в результатах государственной итоговой аттестации;
- широкий спектр направлений внеурочной деятельности учащихся,
- эффективная организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, что способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, результативное участие в предметных олимпиадах, разного рода и уровня конкурсах.

Наглядным показателем достижения поставленных целей и решения достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости.

За **2021/22 уч.год** успеваемость по школе составила 100%

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся МБОУ «Середняковская средняя общеобразовательная школа»

Критерий	**2019/20 уч.год**	**2020/21 уч.год**	**2021/22 уч.год**
Успеваемость в %	**100%**	**100%**	**100%**

• **Начальная школа** • **Основная школа** • **Старшая школа** • **Итого по ОУ**	**100%** **100%** **100%**		**100%** **100%** **100%**		**100%** **100%** **100%**	
Качество обученности	**СОУ**	**на «4» и «5»**	**СОУ на «4» и «5»**		**СОУ на «4» и «5»**	
• **Начальная школа**	**74%**	**60%**	**75%**	**62%**	**79%**	**64%**
• **Основная школа**	**61%**	**23%**	**64%**	**34%**	**68%**	**41%**
• **Старшая школа**	**74%**	**72%**	**75%**	**44%**	**73%**	**50%**
Итого по ОУ	**69%**	**43%**	**71%**	**45%**	**73%**	**51%**
Отчисление учащихся	нет		нет		нет	

Выводы:

- динамика по всем показателям стабильна в начальной школе.
- в основной школе положительная динамика по качеству знаний учащихся и СОУ
- в старшей школе динамика СОУ и качества знаний выше, чем в предыдущие два года

Результаты независимой оценки качества образования в МБОУ «Середняковская СОШ» за 2022/23 уч.год

Результаты ВПР (сентябрь – октябрь 2022 года)

Класс	Предмет	Количество учащихся	Писали работу	Оценки				%	%	Учитель
				5	4	3	2	выполнения	качества	
5 (4)	математика	30	24	5	10	8	1	96%	62.5%	Некрасова Е.Е.
5 (4)	русский язык (1ч)									
5 (4)	русский язык (2ч)	30	24	0	8	15	1	96%	33%	Колоколкина Е.А.
5 (4)	ООМ	30	25	5	17	3	0	100%	88%	Сухова Е.В.
6 (5)	математика	21	15	3	4	5	3	67%	47%	Лебедева Г.А.
6 (5)	русский язык	21	16	1	6	6	3	82%	44%	Кузьмина Л.А.
6 (5)	биология	21	17	3	9	5	0	100%	71%	Сухова Е.В.
6 (5)	история	21	18	2	8	8	0	100%	56%	Красавин Н.Д.
7а(6)	русский язык	16	13	1	5	7	0	100%	46%	Калинникова А.Ю.
7а(6)	математика	16	13	0	2	11	0	100%	15%	Махаева Ж.Н.
7а(6)	биология	16	13	0	4	7	2	85%	31%	Сухова Е.В.
7а(6)	история	16	14	0	4	9	1	93%	29%	Красавин Н.Д.
7б(6)	русский язык	17	13	2	5	6	0	100%	54%	Калинникова А.Ю.
7б(6)	Математика	17	13	2	2	9	0	100%	31%	Махаева Ж.Н.
7б (6)	география	17	14	1	4	9	0	100%	36%	Сухова Е.В.
7б (6)	обществознание	17	12	1	5	6	0	100%	50%	Красавин Н.Д.
8 (7)	русский язык	25	17	1	6	10	0	100%	41%	Калинникова А.Ю.
8 (7)	математика	25	18	1	4	13	0	100%	28%	Махаева Ж.Н.
8 (7)	биология	25	22	1	5	14	2	88%	27%	Сухова Е.В.
8 (7)	обществознание	25	23	2	8	12	1	96%	43%	Красавин Н.Д.
8 (7)	английский	25								
9 (8)	русский язык	16								Кузьмина Л.А.
9 (8)	математика	16	10	0	1	9	0	100%	10%	Махаева Ж.Н.
9 (8)	Химия	16	12	8	4	0	0	100%	100%	Маслова Ю.С.
9 (8)	история	16	12	1	2	9	0	100%	25%	Красавин Н.Д.

9 (8)	география	16								Сухова Е.В.

Выводы: из 26 работ по 17 предметам справились 100% учащихся. Самый низкий % справившихся по математике в 6 классе – 67%

Предмет	класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Справились	% качества		
ВПР 11 класс							
ВПР История	11	9	9	**89% (8ч)**	56 %		
ВПР Английский язык	11	9	5	100%	100%		
ВПР Биология	11	9	9	100%	67%		
ВПР География	11	9	8	100%	56%		
ВПР Химия	11	9	9	100%	78%		
ВПР Физика	11	9	8	100%	52%		
МКР 11 класс							
МКР Русский язык	***11***	***9***	***9***	***78%***	***67%***		
МКР математика база	***11***	***9***	***3***	***100%***	***100%***		
МКР математика Профиль	***11***	***9***	***5***	***100%***	***60%***		

Выпускники выполняли ВПР по 6 предметам. 100% учащихся справились с ВПР по географии, биологии, физике, английскому языку, химии. По **истории одна «2».** Результаты по всем предметам удовлетворительные.

Анализ выполнения МДКР и РДКР

	Класс	Всего уч.	Вып. работу	Процент выполнения	«5»	«4»	«3»	«2»
РДКР **пробное** итоговое сочинение	11	9	9	100%	**зачёт - 9**			
РДКР итоговое сочинение	11	9	9	100%	**зачёт - 9**			
МДКР Русский язык	11	9	8	100%	**0 (0%)**	**5 (63%)**	3 (37%)	**0**
МДКР Математика	11	9	База -2 П-6	100% 100%	**2 (100%** **3(50%)**	**0%** **0%**	0% 3(50%)	**0** **0**
МКДР по математике	9	17	15	80%	**2 (13%)**	**2(13%)**	8 (53%)	**3 (20%)**
МДКР по русскому языку	9	17	12	100%	**0(0%)**	**5(42%)**	7 (58%)	**0**

Выводы: 1**. Выпускники 11 класса** показали удовлетворительный уровень готовности к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике:

100% учащихся справились с работами по русскому языку и по математике:

% качества по русскому языку – 63%, средняя оценка по русскому языку – 3,3,
% качества по математике – профиль- 50%, база – 100%
Средняя оценка по математике: база – «5», профиль – «4», средний тестовый балл - 57
По итоговому сочинению по русскому языку 100% учащихся получили зачёт по всем критериям и допуск к ЕГЭ.
2.**Выпускники 9 класса** показали удовлетворительный уровень готовности к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике:
80% справились по математике, % качества – 26%,
100% - по русскому языку, % качества по русскому языку – 42%.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч.году

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 уч. году, которая проходила с 12 ноября по 17 декабря 2022 года, приняли участие 17 учащихся 7-11классов в 12 олимпиадах
Из них 8 человек участвовали в 2-х, 2 человека – в 3-х олимпиадах.

Ф.И.	Класс	Предмет
Балакирева А.	9 класс	Биология Русский язык Литература
Ларионов Г.	9 класс	История География Физкультура
Давыдов А.	8 класс	История Обществознание
Дегин А.	11 класс	История Английский язык
Круглова В.	10 класс	Русский язык Литература
Бабурина Л.	10 класс	Английский язык ОБЖ
Ларионов А.	11 класс	ОБЖ Физкультура
Доманова В.	11 класс	География

		Обществознание
Трапезникова К.	10 класс	Обществознание Физкультура
Мялкин Я.	9 класс	Математика Английский язык

Результаты олимпиады: 4 победителя, 4 призёра.

Победители олимпиады

Ф.И.	Класс	Предмет	Учитель
Фёдорова Е.	8 класс	Технология	Ерина В.В.
Давыдов А.	8 класс	Обществознание	Красавин Н.Д.
Дугин Я.	8 класс	Английский язык	Морозова К.И.
Аракчеев И.	7б класс	Обществознание	Красавин Н.Д.

Призёры олимпиады

Ф.И.	Класс	Предмет	Учитель
Уварова В.	7а класс	Технология	Ерина В.В.
Давыдов А.	8 класс	История	Красавин Н.Д.
Керимов Ф.	8 класс	Физкультура	Нечаева Н.Л.
Опекин А.	7б класс	География	Сухова Е.В.

Выводы: 1.Все члены команды заслуживают благодарности за активное участие в муниципальной олимпиаде, за упорство, настойчивость в достижении цели. Баллы большинства участников достаточно высокие.
2.Учителя Красавин Н.Д., Ерина В.В. подготовили 3 победителей и 2 призёров олимпиады.

Предложения: учителям – предметникам необходимо спланировать систему работы по подготовке к олимпиадам всех уровней.

Аналитическая справка по результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 уч.году.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 уч.году приняли участие 2 человека

Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Трапезникова П.	11 класс	Экология	Призёр	Сухова Е.В.
Доманова В.	11 класс	Обществознание	Участник	Красавин Н.Д.

II. Системы управления организации

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Некрасова Елена Евгеньевна	Директор
2.	Колоколкина Елена Алексеевна	Зам. директора по УВР
3.	Сухова Елена Владимировна	Зам.директора по ВР
3.	Быкова Надежда Витальевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

1) вырабатывает стратегию развития школы;
2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
3) организует работу школьного самоуправления;
4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»
- Программа предпрофильного обучения в 9 класс «Путь в профессию», элективные курсы

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (универсальный профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2019-2024 годы.

Стратегическая	Стратегическая **цель,** положенная в основу концепции – **повышение**

цель программы	**доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.**
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

Задачи программы	*Задачи образования:* • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). *Задачи кадрового обеспечения:* • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

	• создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; • массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. *Задачи педагогического обеспечения:* • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка программы коррекционной работы; • разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования • реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб» *Задачи психологического обеспечения:* • апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися; • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. *Задачи материально-технического обеспечения:* • разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. *Задачи управления:* • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию

	программы развития; организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы	Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы: - охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы; - охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей; - удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%; - удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%; - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%; - уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3; - количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10; - доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся; - доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%; - доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%; - формирование у выпускников школы ключевых компетенций; - внедрение новых образовательных стандартов; - успешное функционирование управляющего общественного совета; -высокий уровень социализации выпускников; - улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса; - регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта; - формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.

Качество подготовки обучающихся.

На конец года в школе обучается 248человек:

- начальная школа – **109чел.**

- основная школа – **126чел.**

- старшая школа – **13чел**

Аттестовано - 223чел. (учащиеся 2 – 11 классов)

Не аттестовано – 25 чел (1 класс)

За **2022/23 уч.год** успеваемость по школе составила 99,5 %

В школе **88 человек учатся на «4» и «5», что составляет 39%**

11 человек учатся на «5»., что **составляет 5%**

% качества по школе - 44%

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	% успеваемости	%качества
Начальная школа	109 (атт. 84)	45	5	100%	60%
Основная школа	126	36	5	99,2 %	30%
Старшая школа	13	7	1	100%	62%
Итого	248 (атт.223)	**88**	**11**	99,5 %	**44%**

По результатам 2022/23 уч.года успеваемость в школе составила 99,5 %

В школе 11 отличников учёбы, 88 человек учится на «4» и «5»

Учащиеся 11 класса старшей школы добились высоких результатов в учении:

62% составляет качество обучения. На «отлично» закончила учебный год

Трапезникова Полина.

% качества в школе составляет 44%. Результат достаточно высокий.

Выводы:
результаты успеваемости и качества знаний по школе за 2022/23 уч.год удовлетворительные:
% успеваемости по школе – 99,5%
% качества по школе – 44%

Но:

- % учащихся, имеющих одну «3», составляет 8 %

Итоги успеваемости за 2022/23уч.год

	1	2	**3а**	3б	4	**1-4**	**5**	**6**	**7а**	7б	**8**	9	**5-9**	**10**	11	**10-11**	По школе
Учащихся на конец уч.года	25	25	16	15	28	**109**	30	22	16	17	24	17	**126**	4	9	**13**	**248**
Аттестовано	-	25	16	15	28	**84**	30	22	16	17	24	17	**126**	4	9	**13**	**223**
Не аттестовано	25	-	-	-	-	**25**	-							-	-	-	**25**
Успевает	-	25	16	15	28	**84**	30	21	15	17	24	17	**124**	4	9	**13**	**221**
Не успевает	-	-	-	-	-	-		1	1			-	**2**	-	-	-	**2**
По 1	-	-	-	-	-	-	-	1			-	-	**1**	-	-	-	**1**

предмету																	
По 2 и более	-	-	-	-	-	**-**	-	-	1			-	**1**	-	-	**-**	**1**
Учится на 5	-	2	-	-	2	**5**	2	1	0		2	-	**2**	0	1	**1**	**11**
Учится на 4 и 5	-	14	10	9	12	**45**	10	7	5	4	3	7	**36**	3	4	**7**	**88**
Учится с одной 3	-	2	2	2	1	**7**	2	2	3	1	3	-	**11**	-		**-**	**18**
% успеваемости	-	100	100	100	100	**100**	100	95	94	100	100	100		100	100	**100**	**99,5**
% качества	-	64	63	60	50	**60**	40	36	31	24	21	41	**30**	75	56	**62**	**44**

Результаты итоговой аттестации в 9 классе общеобразовательного учреждения в 2023 году

- Количество учащихся на конец 2022 – 2023 учебного года – 17 чел.
- Допущены к экзаменам – 17 чел.
- Проходили аттестацию в щадящем режиме – 1чел.
- Допущены с одной двойкой - нет
- Не допущены к экзаменам (указать ФИО, причину, по которой учащийся не допущен к итоговой аттестации) - нет
- Количество сдавших экзамены – 17 чел.
- Количество не сдавших экзамены (указать предмет): химия– 1чел., обществознание – 1 чел.
- Из них пересдали повторно – 2чел.
- Оставлены на второй год - нет
- Выпущены со справкой установленного образца - нет
- Получили аттестат об основном общем образовании – 17 чел.
- Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – нет

Информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году.

№ учащегося	Русский яз.	Математика	Предметы по выбору						
			Химия	Физика	Обществознание	География	Информа	Биология	
1.	3	4			3		3		
2.	5	5	4					4	
3.	3	4			4		4		
4.	3	4							
5.	3	4			4		4		
6.	4	4			3	4			
7.	4	4			4	5			
8.	3	3			3	3			
9.	4	3	**2,3**					4	
10	4	4				5	4		
11	3	5				5	5		
12	4	5		5			5		
13	4	5	4	4					
14	4	4				4		4	
15	3	3			3	3			
16	3	3			**2, 3**		4		
17	4	4	3		4				
	24б 4	17б 4	20 б 3	32б 4	21 б. 3	29 б 4	14б 4	31б 4	
	24б 4	**13б 3**	**16б 3**	-	**20б 3**	**17б 3**	**9б 3**	-	

Выводы: **Из 8 предметов, которые сдавали выпускники 9 класса, средняя оценка «4» по 6 предметам: русский язык, математика, физика, информатика, география, биология.**
Результаты достаточно высокие.
ОГЭ по обществознанию пересдал – 1чел., по химии – 1 чел.

Результаты ГИА в 11 классе.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 9 выпускника. Все получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.
ЕГЭ по русскому языку сдали все 9 выпускников, что является основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.
9 выпускников школы получили аттестат о среднем образовании.
Трапезникова П. получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении».
Проведение единого государственного экзамена было организовано по 7общеобразовательным предметам, которые являлись вступительными экзаменами в высшие учебные заведения. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялся самостоятельно.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Количество сдававших	%
Русский язык	9	100%
Математика (профильный уровень)	6	67%
Математика (база)	3	33%
Обществознание	5	56%
Биология	2	22%
История	3	33%
Химия	2	22%
Информатика	2	22%

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	Количество сдававших	Полученный балл	Минимальная граница
Русский язык	4	**65**	24
Математика (профильный уровень)	3	**53**	27

Обществознание	5	**54**	42
Математика (база)	1	**5**	3
Биология	2	**63**	36
Химия	2	**66**	36
Информатика	2	49	40
История	3	59	32

Информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 году.

№ учащегося	Русский яз.	Математика (профильн)	Обществ	Математика (база)	История	Информатика	биология	**Химия**
1.	**57**	**40**				34		
2.	**75**	**52**	**42**					
3.	**75**	**46**	**85**		**72**			
4	**79**		**77**	**5**	**72**			
5	**67**	**68**				**64**		
6	**46**		**22**	**5**				
7	**43**	**34**	**45**		**38**			
8	**77**	**76**					**72**	**66**
9	**69**			**4**			**54**	
	65	**53**	**54**	**15б 5**	**59**		**63**	
	24	**27**	**42**	**3**	**32**	**40**	**36**	**22**

Выводы:

Средний тестовый балл по русскому языку составил 65 баллов.

Экзамен по математике сдали 100% выпускников: средний балл по профильной математике составил 53 балла, средний балл по математике базового уровня – «5»

Не достигли минимальной границы (не сдали экзамен 2 выпускника: Куров Н. (обществознание), Абрамов А. (информатика).

IV Организация учебного процесса.

Школа предоставляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованием ФГОС, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием уроков.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок обучения:

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее общее образование – 2 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:

от 26 августа 2016г. до 30 августа 2025г.

Обучение в МБОУ "Середняковская средняя общеобразовательная школа" проводится на русском языке.

Режим работы

Начало занятий – в 8.30 час, окончание работы – в 16.55 часов

5-дневная учебная неделя 1-4 классы.

6-дневная учебная неделя 5-11 классы.

V. Востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области		ПОО Костромской области	ПОО за пределы области					
		КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ									
9 человек	6	1	1	0	4	2	1	1	1	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работуза пределы области	Не устроены	Прочи
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
19 человек	9	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов.

Всего 28 кол-во

Основных работников 25 кол-во 89% %

Совместителей 3 кол-во 11% %

Количество педагогов со стажем.

Стаж		кол-во	%
До 5 лет	основные	4	14%
	совместители	0	0%
5-10 лет	основные	0	0%
	совместители	0	0%
10-20 лет	основные	8	29%
	совместители	2	7%
20-30 лет	основные	3	11%
	совместители	0	0%
30-40 лет	основные	4	14%
	совместители	1	4%
40 и более	основные	6	21%
	совместители	0	0%

Информация о молодых педагогах со стажем до 3 лет (на 01.09.2022 года) –

ФИО	Должность	Стаж
Маслова Юлия Сергеевна	педагог доп. образования	0

1) Квалификация педагогов по категориям (руководители, как педагоги).

Высшая 9 кол-во 32%

Первая 10 кол-во 36%

Соответствие занимаемой должности	6	21%
	кол-во	

2) Наличие соответствия занимаемой должности у руководителей

Директор да
(ДА/НЕТ)

Зам. директора
(Ф.И.О.)Колоколкина Е.А. да
(ДА/НЕТ)

Сухова Е.В. да
(ДА/НЕТ0

3) Образование педагогов.

		кол-во	%
Педагогический профиль *			
СПО	основные	2	8%
	совместители	0	0%
бакалавриат	основные	2	8%
	совместители	0	0%
специалитет	основные	17	65%
	совместители	4	15%
магистратура	основные	1	4%
	совместители	0	0%
***из них прошли профессиональную переподготовку**		1	4%
Непедагогический профиль **			
СПО	основные	0	0%
	совместители	0	0%
бакалавриат	основные	0	0%
	совместители	0	0%
специалитет	основные	0	0%
	совместители	0	0%

4) Курсовая подготовка педагогов.

	кол-во	%
• Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2022-2023 учебном году	2	7%
• Количество педагогов своевременно повышающих квалификацию на курсах (по состоянию **на 01.09.2023 года**)	28	100%

5) Курсы повышения квалификации руководителей школы.

	Дата	Тема
• Директор	15.06.20г -30.11.20г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 96ч.
• Зам. директора	15.06.20г -30.11.20г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 96ч.

6) Награды педагогических работников (основных)

	Кол-во человек	%
• Почетное звание «Народный учитель РФ»	0	0%
• Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2	8%
• Почетное звание «Заслуженный работник образования Костромской области»	0	0%
• Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник сферы образования РФ»	4	15%
• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ,	5	17%
• Почетная грамота департамента образования и науки	5	19%
• Почетная грамота Управления образования	1	4%

VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

100% учащихся обеспечены учебниками. Создан библиотечный фонд.

Библиотекарь уделяет серьѐзное внимание сохранению библиотечного фонда учебников, следит за их состоянием.

1. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

По программам начального общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объекты	Демонстра-ционные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100%	90%	100%	90%	100%	80%						
2	Литература	100%	90%	100%	70%	100%	80%						
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	90%						
4	Окружающий мир	100%	70%	100%	70%	100%	80%	100%	80%	100%			
5	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%		100%		
6	Музыкальное Искусство	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				90%	
7	Изобразительное Искусство	80%	50%	100%	20%			100%	90%				95%
8	Физическая Культура	20%	0%	0%	0%	70%	90%		90%				
9	Технология (труд)	70%	50%	100%	50%		100%	100%	90%				
10	Информатика	100%	80%	100%	80%		100%	100%	100%				

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 % от нормы*.

По программам основного и среднего общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экскурсионное оборудование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Русский язык	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%							
2	Литература	100%	100%	100%	70%	100%		100%							
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
4	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%							
5	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
6	История	100%	100%	100%	70%	100%	80%	100%							
7	Обществознание	100%	100%	100%	70%	100%	80%								
8	Экономика														
9	Право														
10	Природоведение (5кл.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%					
11	География	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%		100%					
12	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	75%				80%	80%			
13	Химия	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%			90%		
14	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	80%	100%				30%	100%
15	Естествознание														
16	Музыка	20%	50%	100%	100%	100%	100%								
17	Изобразительное искусство	20%	50%	100%	50%	100%	80%	80%	50%					50%	
18	Мировая художественная Культура	100%	50%	100%	100%	100%	80%			100%					
19	Технология	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%					50%	
20	Основы безопасности Жизнедеятельности	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%						

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 78%.

Библиотечный фонд составляет 6840 экземпляров.

Из них:

- учебная литература –3840
- художественная литература – 3000
- На одного обучающегося приходится 16 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Работа библиотеки.

В течение учебного года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами библиотеки являлись:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения;
- обеспечение УВП школы и самообразования обучающихся путѐм библиотечного обслуживания;
- обеспечение УВП учебной, методической, художественной и справочной литературой

В течение 2022/23уч.года библиотека пополнилась необходимым количеством учебников нового поколения за счѐт федеральных и внебюджетных средств, методической литературой для учителей, справочной литературой, приобретены материалы по подготовке и проведению ГИА Библиотека насчитывает более 6000 экземпляров книг.

Библиотекарь школы Л.А.Бурлака прикладывает немало усилий для того, чтобы своевременно обеспечить учащихся учебниками, рабочими тетрадями, учителей – методической литературой.

.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. *Количество компьютеров:*
   - общее количество в ОУ - 37;
   - в компьютерных классах - 11;
   - в учебных кабинетах - 11;
   - в кабинетах специалистов - 4;
   - подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 33;
   - находящихся в составе локальных сетей - 30.

   Количество обучающихся на единицу компьютерной техники-4.

Материально-технические обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Середняковская средняя общеобразовательная школа».

2. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Общественное (школа)	1653кв.м	320	201

3. Наличие функциональных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1ед. – 151,3кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10ед. – 498 кв.м
3	Музыкальный зал	0
4	Столовая	Обеденный зал – 1ед. – 91 кв.м
5	Библиотека	16,1кв.м
6	Компьютерные классы	1ед. – 48 кв.м
7	Актовый зал	0
8	Кабинеты специалистов	0
9	Кабинеты медицинского обслуживания	0
10	Бассейн	0
11	Другие (перечислить)	Комбинированная мастерская – 1ед. – 66,4кв.м

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, в том числе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся, организационно – методических условий в школе осуществляется в соответствии разработанными и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектно - исследовательской деятельности;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Регламент ведения электронных журналов;
- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала;
- Положение о портфолио ученика
- Положение об оценке урочного и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образовательных достижений обучающихся осуществляется на критериальной основе. Учет образовательных достижений осуществляется в ходе текущего, тематического и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксируются посредством накопительной системы оценки (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки. Оценка качества организации образовательного процесса и условий его организации осуществляется по параметрам и критериям, определенным в программе мониторинга и планируется на каждый учебный год.

Структурным компонентом внутришкольной оценки качества образования являются в школе контрольно - измерительные и контрольно - оценочные материалы, которые позволяют установить в зависимости от этапа обучения уровень освоения обучающимися образовательной программы или отдельной ее части. Во внутришкольном мониторинге результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным умениям и сформированности универсальных учебных действий проводятся мониторинговые контрольные работы входной мониторинг, мониторинг за 1 полугодие и мониторинг за 2 полугодие. По итогам мониторинговых работ педагогами проводится глубокий анализ предметных и метапредметных образовательных результатов с выделением типичных и повторяющихся ошибок, проблем и определением путей дальнейшего развития школы, педагогов на новый период обучения.

Информирование сотрудников, согласование, обмен документацией, делегирование полномочий все больше переходит в область электронного документооборота, что значительно снижает временные затраты на решение тех или иных задач. Важной

составляющей единой информационной системы образовательной организации стала Информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ». Эта программа позволяет администрации осуществлять мониторинг успешности реализации Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внедрение электронного классного журнала позволяет обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов каждого обучающегося, возможность прогнозирования результатов обучения, а также планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования. Создание виртуального методического кабинета важный фактор повышения профессиональной компетентности педагогов. Он предоставляет возможность найти ответы на волнующие их вопросы, проявить свою активность. Дальнейшая работа по освоению электронных сервисов позволит оперативное информировать работников образовательной организации; координировать деятельности всех педагогических работников образовательной организации; ввести электронный школьный документооборот.