

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Костромского муниципального района  
Костромской области  
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ.  
Приказ № 38 от 19.04.2022 г.  
Директор  Е.Е. Некрасова



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2021 год.**

## 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Динамика численности учащихся

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
211	227

Потенциальных потребителей привлекает:

- качество оказываемых школой образовательных услуг, что находит своё отражение в результатах государственной итоговой аттестации;
- широкий спектр направлений внеурочной деятельности учащихся,
- эффективная организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, что способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, результативное участие в предметных олимпиадах, разного рода и уровня конкурсах.

Наглядным показателем достижения поставленных целей и решения достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости.

За **2020/21уч.год** успеваемость по школе составила 100%

**Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа»**

Критерий	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
Успеваемость в %	100%	100%	100%

<ul style="list-style-type: none"> <li>Начальная школа</li> <li>Основная школа</li> <li>Старшая школа</li> <li>Итого по ОУ</li> </ul>	100%		100%		100%	
<b>Качество обученности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начальная школа</li> <li>Основная школа</li> <li>Старшая школа</li> <li>Итого по ОУ</li> </ul>	СОУ на «4» и «5»		СОУ на «4» и «5»		СОУ на «4» и «5»	
	74%	60%	75%	62%	79%	64%
	61%	23%	64%	34%	68%	41%
	74%	72%	75%	44%	73%	50%
	69%	43%	71%	45%	73%	51%
<b>Отчисление учащихся</b>	нет		нет		нет	

### Выводы:

- динамика по всем показателям стабильна в начальной школе.
- в основной школе положительная динамика по качеству знаний учащихся и СОУ
- в старшей школе динамика СОУ и качества знаний выше, чем в предыдущие два года

**Результаты независимой оценки качества образования в МБОУ  
«Средняковская СОШ» за 2020/21 уч.год**

<b>Вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
ВПР	4	13.04.; 15.04.	Русский язык ч.1,2
ВПР	4	20.04	Математика
ВПР	4	22.04.	Окружающий мир

<b>Вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
ВПР	5	14.04	история
ВПР	5	16.04	биология
ВПР	5	20.04	математика
ВПР	5	23.04	русский язык

<b>Вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
ВПР	6	14.04	история
ВПР	6	22.04	биология
ВПР	6	20.04	русский язык
ВПР	6	16.04	математика

<b>Вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
ВПР	7	29.04	Английский язык
ВПР	7	20.04	Обществознание
ВПР	7	13.04	Русский язык
ВПР	7	23.04	Биология
ВПР	7	09.04	География
ВПР	7	15.04	Математика
ВПР	7	29.04	Физика
ВПР	7	06.04	история

<b>Вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>
ВПР	8	16.04	Математика
ВПР	8	22.04	История
ВПР	8	20.04	Русский язык
ВПР	8	14.04	Биология
<b>Вид работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>

ВПР	11	17.03	история
ВПР	11	12.03	биология
ВПР	11	10.03	физика
ВПР	11	05.03	география
ВПР	11	19.03	Английский язык
ВПР	11	15.03	химия

**Итого: 34 работы**

### Региональные ДКР

Вид работы	Класс	Дата	Предмет
РДКР	1	22.04	Комплексная контрольная работа
РДКР	10	13.04	Физика
РДКР	10	15.04	Биология
РДКР	10	20.04	Химия
РДКР	10	29.04	Итоговое сочинение

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Не достигли базового уровня («2»)	Достигли базового уровня («3»)	Достигли повышенного уровня («4»)	Достигли высокого уровня («5»)
---------	-------	---------------------	------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

### 4 класс (учитель Воронцова Е.К.)

ВПР Русский язык ч.1,2	4	19	18	0%	23%	44%	33%
ВПР математика	4	19	18	0%	33%	45%	22%
ВПР Окружающий мир	4	19	17	0%	29%	30%	41%

### 5 класс

ВПР Русский язык	5	30	29	3%	49%	38%	10%
ВПР математика	5	30	28	7%	39%	25%	29%
ВПР биология	5	30	28	0%	46%	46%	8%
ВПР	5	30	30	0%	43%	37%	20%

история							
<b>6 класс</b>							
ВПР Русский язык	6	23	20	0%	65%	15%	20%
ВПР Математика	6	23	21	10%	57%	24%	10%
ВПР биология	6	23	21	0%	62%	28%	10%
ВПР история	6	23	22	0%	41%	45%	14%
<b>7 класс</b>							
ВПР Русский язык	7	17	15	0%	40%	53%	7%
ВПР Математика	7	17	16	0%	81%	6%	13%
ВПР География	7	17	16	0%	81%	6%	13%
ВПР Биология	7	17	15	0%	40%	47%	13%
ВПР Обществознание	7	17	17	0%	53%	47%	0%
ВПР История	7	17	17	0%	70%	18%	12%
ВПР Английский язык	7	17	15	0%	34%	60%	6%
ВПР Физика	7	17	15	0%	93%	7%	0%

<b>8 класс</b>							
ВПР Русский язык	8	12	11	0%	45%	37%	18%
ВПР Математика	8	11	10	0%	90%	10%	0%
ВПР История	8	11	10	0%	20%	30%	50%

ВПР Биология	8	11	9	0%	34%	44%	22%
-----------------	---	----	---	----	-----	-----	-----

**Выводы:** с целью независимой оценки качества ОУ в 4 четверти 2020/21уч.года в школе проведено 34 ВПР: в 4 классе – 4, в 5 классе – 4, в 6 классе – 4, в 7 классе – 8, в 11 классе – 6; РКДР – 5: в 1 классе комплексная контрольная работа, в 10 классе – итоговое сочинение, физика, химия, биология.

**Проведение проверочных работ прошло организованно, своевременно осуществлена проверка и загрузка на сайт.**

1. Все учащиеся **4 класса** справились с ВПР успешно: % выполнения – 100%, % качества составляет: по окружающему миру – 71%, по математике – 67%, по русскому языку – 77%.

2. В **5 классах** результаты можно считать вполне удовлетворительными. Не справились с ВПР: по русскому языку 1ч, и математике – 2ч.

Процент качества составляет: по биологии – 54%, по истории – 57%, по математике – 54%, по русскому языку – 48%

3. В **6 классе** по трём предметам (русский язык, биология, история) справились 100% учащихся. Процентом качества составляет: по русскому языку – 35%, по математике – 34%, по биологии – 38%, по истории – 62%.

По математике % успеваемости составил 90%. Не справились с работой Говорова В., Зацаринный Матвей, которые имеют значительные пробелы в знаниях по предмету.

4. В **7 классе** с ВПР по всем 8 предметам справились 100% учащихся, но % качества достаточно высокий по русскому языку – 60%, по английскому языку – 66%, по биологии – 60%, по обществознанию – 47%

Низкий % качества по математике – 19%, по географии – 19%, по физике – 7%, по истории – 30%.

5. В **8 классе** 100% учащихся справились с ВПР по всем предметам. Достаточно высокий % качества по истории – 80%, по биологии – 66%, по русскому языку – 55%. Низкий % качества по математике – 10%.

### Региональные ДКР

Вид работы	Класс	Дата	Предмет
РДКР	1	22.04	Комплексная контрольная работа
РДКР	10	13.04	Физика
РДКР	10	15.04	Биология
РДКР	10	20.04	Химия
РДКР	10	29.04	Итоговое сочинение

	Класс	Всего уч.	Вып. работу	Не справились	«3»	«4»	«5»
Компл. работа	1	32	31	База – 7 ч База + повыш. – 24 Не достигли базового уровня – 0 ч			

РДКР физика	10	4	4	0%	25% 1ч	75% 3ч	0%
РДКР Химия	10	4	3	0%	33% 1ч	33% 1ч	33% 1ч
РДКР Биология	10	4	3	0%	0%	33%	67%
Итоговое сочинение	10	4	3	0%	Содерж 0% Грамм.33%	Содерж 100% Грамм.67%	Содерж 0% Грамм.0%

**Выводы:** с целью независимой оценки качества ОУ в 4 четверти 2020/21уч.года в школе проведено РКДР – 5: в 1 классе комплексная контрольная работа, в 10 классе – итоговое сочинение, физика, химия, биология.

**Проведение проверочных работ прошло организовано, своевременно осуществлена проверка и загрузка на сайт.**

**С региональными контрольными работами справились 100% учащихся**

**1 класса:** на базовом уровне – 23%, на базовом + повышенном – 77%.

100% учащихся 10 класса справились с РДКР по физике, химии, биологии, написали итоговое сочинение. % качества достаточно высокий:

по биологии – 100%, по физике – 75%, по химии – 66%. Итоговое сочинение - % качества по содержанию – 100%, по грамотности – 67%

**Общий вывод:** учителя школы благодаря целенаправленной работе по повышению качества знаний учащихся школы добились положительных результатов в работе: по всем предметам результаты удовлетворительные, значительно снизился % учащихся, получивших оценку «2», по отдельным предметам % качества выше 60%.

**Предложения:**

1. Учителям начальных классов, учителям – предметникам изучить аналитические справки

«Достижение планируемых результатов» по своим предметам, выявить проблемы, которые необходимо решать в процессе обучения, понять, что нужно изменить для того, чтобы повысить качество знаний учащихся.

2. В 2021/22уч.году проводить целенаправленную работу с учащимися с целью формирования УУД для успешного выполнения заданий РДКР, МКДР, ВПР.



**Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/21 уч.году**

В олимпиаде приняли участие – 35 учащихся

**Победители олимпиады:**

По русскому языку – Круглова Вероника, 8 класс.

По математике – Коптелова Ксения, 11 класс.

По истории – Коптелова Ксения, 11 класс.

По обществознанию – Мялкин Ярослав, 7 класс

По ОБЖ – Сухов Иван, 11 класс

По физкультуре – Лебедева Диляра, 10 класс

**Призёры олимпиады:**

По истории – Круглова Вероника, 8 класс

По обществознанию – Круглова Вероника, 8 класс

Доманова Варвара, 9 класс

Награждены благодарственными письмами УО учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1.Калинникова Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы

2.Лебедева Галина Ананьевна, учитель математики

3.Красавин Никита Дмитриевич, учитель истории и обществознания

4.Тендзегольскене Наталья Васильевна, учитель ОБЖ

5. Нечаева Наталья Леонидовна.

## II. Системы управления организации

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Некрасова Елена Евгеньевна	Директор
2.	Колоколкина Елена Алексеевна	Зам. директора по УВР
3.	Сухова Елена Владимировна	Зам.директора по ВР
3.	Быкова Надежда Витальевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Начальная школа**

**В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах**

Учебно-методический комплекс «Школа России»

#### **Основная школа**

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»
- Программа предпрофильного обучения в 9 класс «Путь в профессию», элективные курсы

#### **Средняя школа**

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (универсальный профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

#### **Образовательные программы реализованы в формах:**

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2019-2024 годы.

Стратегическая	Стратегическая цель, положенная в основу концепции – <b>повышение</b>
----------------	---

цель программы	<b>доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</b>
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

Задачи программы	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;</li> <li>• осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;</li> <li>• организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;</li> <li>• способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;</li> <li>• сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;</li> <li>• помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).</li> </ul> <p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;</li> <li>• укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;</li> <li>• формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;</li> </ul>
------------------	---

- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб»

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию

	<p>программы развития, организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</p>
<p>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы</p>	<p>Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы;</li> <li>- охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей;</li> <li>- удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%;</li> <li>- удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%;</li> <li>- уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3;</li> <li>- количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10;</li> <li>- доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%;</li> <li>- доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%;</li> <li>- формирование у выпускников школы ключевых компетенций;</li> <li>- внедрение новых образовательных стандартов;</li> <li>- успешное функционирование управляющего общественного совета;</li> <li>-высокий уровень социализации выпускников;</li> <li>- улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>- регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта;</li> <li>- формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.</li> </ul>

## Качество подготовки обучающихся.

### Итоги успеваемости за 2020/21 уч.год

	1а	1б	2	3	4	1-4	5а	5б	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	По школе
<b>Учащихся на конец года</b>	16	16	24	29	19	<b>104</b>	15	15	23	17	12	20	<b>102</b>	4	9	<b>13</b>	<b>219</b>
<b>Аттестовано</b>			24	29	19	<b>72</b>	15	15	23	17	12	20	<b>102</b>	4	9	<b>13</b>	<b>187</b>
<b>Не аттестовано</b>	16	16	0	0	0	<b>32</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>Успевает</b>			24	29	19	<b>72</b>	15	15	23	17	12	20	<b>102</b>	4	9	<b>13</b>	<b>186</b>
<b>Не успевает</b>		1	0	0	0	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>По 1 предмету</b>			0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>По 2 и более</b>			0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учится на 5</b>			3	3	3	<b>9</b>	0	0	1	0	1	1	<b>3</b>	2	2	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Учится на 4 и 5</b>			11	16	9	<b>35</b>	8	8	7	5	4	4	<b>36</b>	1	3	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Учится с одной 3</b>			6	1	2	<b>9</b>	0	1	2	1	0	0	<b>4</b>	1	0	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>% успеваемости</b>	100	94	100	100	100	<b>99</b>	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>99,5 %</b>
<b>% качества</b>			58%	66%	63 %	<b>62%</b>	53%	53%	35%	29%	42%	25%	<b>38%</b>	75%	56 %	<b>62%</b>	<b>54%</b>

На конец учебного года в школе обучается **219 человек:**

- начальная школа – **104 чел.**

- основная школа – **102чел.**

- старшая школа – **13чел**

**Аттестовано - 186чел. ( учащиеся 2 – 11классов)**

**Не аттестовано – 32 чел (1 класс – 32 чел)**

**За 2020/21 уч.год успеваемость по школе составила 99,5%%**

**В школе 91 человек учатся на «4» и «5», что составляет 49%**

**16 человек учатся на «5», что составляет 9%**

**% качества по школе - 54%**

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	% успеваемости	%качества
Начальная школа	104 (атт. 72)	35	9	99%	62%
Основная школа	102	36	3	100%	38 %
Старшая школа	13	4	4	100%	62%
<b>Итого</b>	<b>219</b> <b>(атт.186)</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>99,5%</b>	<b>54%</b>

**Выводы:**

- По результатам 2020/21 уч.года все классы, кроме 1б, имеют 100% успеваемость.
- Говоров Данила, 1б класс, не усвоил программу и оставлен на второй год.
- % качества составляет 54%. Выросло количество отличников до 16 человек (9%)
- Обратить внимание учителей школы на достаточно высокий % учащихся, имеющих одну «3». Таких учащихся 14, что составляет 8%

**Результаты итоговой аттестации в 9 классе в 2021 году**

- Количество учащихся на конец 2020 – 2021 учебного года – 19 чел.
- Допущены к экзаменам – 19 чел.
- Проходили аттестацию в щадящем режиме – нет
- Допущены с одной двойкой - нет
- Не допущены к экзаменам (указать ФИО, причину по которой учащийся не допущен к итоговой аттестации) - нет
- Количество сдавших экзамены – 19 чел.
- Количество не сдавших экзамены (указать предмет) : математика – 1 чел..
- Из них пересдали повторно – математика – 1 чел.
- Оставлены на второй год - нет
- Выпущены со справкой установленного образца - нет
- Получили аттестат об основном общем образовании – 18 чел.



- Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1

**Выводы:** в 2020/21уч.году выпускники основной школы сдавали 2 обязательных экзамена и писали контрольную работу по одному из выбранных предметов.

100% выпускников 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку. Средняя оценка «4»

95% учащихся сдали ОГЭ по математике ( не сдал – Татаринов Никита). Средняя оценка «3»

100% выпускников справились с контрольными работами по всем предметам. Средняя оценка «4»

ОГЭ по математике пересдал – 1чел.

### **Результаты итоговой аттестации в 11 классе в 2021 году:**

- Количество учащихся на конец 2020 – 2021 учебного года – 9 чел.
- Допущены к экзаменам – 9 чел.
- Проходили итоговую аттестацию в шадящем режиме - нет
- Не допущены к экзаменам - нет
- Количество сдававших экзамены в шадящем режиме - нет
- Количество сдавших обязательный экзамен по русскому языку – 9чел.
- Количество не сдавших экзамены по выбору (указать предмет) – 2 (математика (проф.уровень), химия).
- Из них пересдали повторно – нет
- Выпущены со справкой установленного образца - нет
- Получили аттестат о среднем общем образовании – 7 чел.
- Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием  
Медаль «За особые успехи в учении» - 2 чел.

С профильным уровнем по математике не справился 1 чел.

По химии не сдал экзамен 1чел.

По остальным предметам все учащиеся успешно сдали экзамены.

Высокое качество знаний по математике базового уровня: средняя оценка составила «5»

По русскому языку средний балл составил 64,9 балла, **1 человек получил 100 баллов.**

#### IV Организация учебного процесса.

Школа предоставляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованием ФГОС, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием уроков.

**Формы обучения:** очная.

**Нормативный срок обучения:**

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее общее образование – 2 года.

**Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:**

от 26 августа 2016г. до 30 августа 2025г.

Обучение в МБОУ "Середняковская средняя общеобразовательная школа" проводится на русском языке.

#### Режим работы

Начало занятий – в 8.30 час, окончание работы – в 16.55 часов

5-дневная учебная неделя 1-4 классы.

6-дневная учебная неделя 5-11 классы.

#### V. Востребованности выпускников

##### Распределение выпускников 11 классов

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ВУЗы за пределы области	ВУЗы Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области			ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области					
		КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ										
9 человек	4	2	1	1	0	3	3	0	2	0	0	0	0	

##### Распределение выпускников 9 классов

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Костромского муниципального района  
Костромской области

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
19 человек	7	12	11	0	0	0	0	0	0	1	0

## VI. Кадровое обеспечение.

### 1) Количество педагогов.

Всего	<u>26</u>			
		кол-во		
Основных работников	<u>22</u>		85%	%
		кол-во		
Совместителей	<u>4</u>		15%	%
		кол-во		

### 2) Количество педагогов со стажем.

Стаж		КОЛ-ВО	%
До 5 лет	основные	3	12%
	совместители	0	0%
5-10 лет	основные	1	4%
	совместители	1	4%
10-20 лет	основные	8	31%
	совместители	1	4%
20-30 лет	основные	0	0%
	совместители	1	4%
30-40 лет	основные	4	15%
	совместители	1	4%
40 и более	основные	6	23%
	совместители	0	0%

- Информация о молодых педагогах со стажем до 3 лет (на 01.09.2021 года) –

ФИО	Должность	Стаж
-----	-----------	------

Маслова Юлия Сергеевна	педагог доп. образования	0
Красавин Никита Дмитриевич	учитель истории и обществознания	2

3) **Квалификация педагогов по категориям (руководители, как педагоги).**

Высшая	9	35%
	кол-во	
Первая	8	31%
	кол-во	
Соответствие занимаемой должности	9	35%
	кол-во	

4) **Наличие соответствия занимаемой должности у руководителей**

Директор	да	_____	(ДА/НЕТ)
Зам. директора (Ф.И.О.) Колоколкина Е.А.	да	_____	(ДА/НЕТ)
Сухова Е.В.	да	_____	(ДА/НЕТ)

5) **Образование педагогов.**

		КОЛ-ВО	%
<b>Педагогический профиль *</b>			
СПО	основные	2	8%
	совместители	0	0%
бакалавриат	основные	2	8%
	совместители	0	0%
специалитет	основные	17	65%
	совместители	4	15%
магистратура	основные	1	4%
	совместители	0	0%
<b>*из них прошли профессиональную переподготовку</b>		1	4%
<b>Непедагогический профиль **</b>			
СПО	основные	0	0%
	совместители	0	0%
бакалавриат	основные	0	0%
	совместители	0	0%
специалитет	основные	0	0%
	совместители	0	0%

магистратура	основные	0	0%
	совместители	0	0%
<b>**из них прошли профессиональную переподготовку</b>			

**6) Курсовая подготовка педагогов.**

	КОЛ-ВО	%
• Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2020-2021 учебном году	10	38%
• Количество педагогов своевременно повышающих квалификацию на курсах (по состоянию на <b>01.09.2021</b> года)	26	100%

**7) Курсы повышения квалификации руководителей школы.**

	Дата	Тема
• Директор	15.06.20г -30.11.20г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 96ч.
• Зам. директора	15.06.20г -30.11.20г.	«Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» 96ч.

**8) Награды педагогических работников (основных)**

	Кол-во человек	%
• Почетное звание «Народный учитель РФ»	0	0%
• Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2	8%
• Почетное звание «Заслуженный работник образования Костромской области»	0	0%
• Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник сферы образования РФ»	4	15%
• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ,	4	15%
• Почетная грамота департамента образования и науки	5	19%
• Почетная грамота Управления образования	1	4%

Муниципально бюджетное общеобразовательное  
учреждение Костромского муниципального района  
Костромской области

**VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

100% учащихся обеспечены учебниками. Создан библиотечный фонд.

Библиотекарь уделяет серьезное внимание сохранению библиотечного фонда учебников, следит за их состоянием.

1. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

Муниципально бюджетное общеобразовательное  
учреждение Костромского муниципального района  
Костромской области

**По программам начального общего образования**

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объекты	Демонстрационные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100%	90%	100%	90%	100%	80%						
2	Литература	100%	90%	100%	70%	100%	80%						
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	90%						
4	Окружающий мир	100%	70%	100%	70%	100%	80%	100%	80%	100%			
5	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%		100%		
6	Музыкальное Искусство	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				90%	
7	Изобразительное Искусство	80%	50%	100%	20%			100%	90%				95%
8	Физическая Культура	20%	0%	0%	0%	70%	90%		90%				
9	Технология (труд)	70%	50%	100%	50%		100%	100%	90%				
10	Информатика	100%	80%	100%	80%		100%	100%	100%				

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 % от нормы\*.

Муниципально бюджетное общеобразовательное  
учреждение Костромского муниципального района  
Костромской области

**По программам основного и среднего общего образования**

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экскурсионное оборудование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Русский язык	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%								
2	Литература	100%	100%	100%	70%	100%		100%								
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%									
4	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
5	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
6	История	100%	100%	100%	70%	100%	80%	100%								
7	Обществознание	100%	100%	100%	70%	100%	80%									
8	Экономика															
9	Право															
10	Природоведение (5кл.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%						
11	География	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%		100%						
12	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	75%				80%	80%				
13	Химия	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%			90%			
14	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	80%	100%				30%	100%	
15	Естествознание															
16	Музыка	20%	50%	100%	100%	100%	100%									
17	Изобразительное искусство	20%	50%	100%	50%	100%	80%	80%	50%					50%		
18	Мировая художественная Культура	100%	50%	100%	100%	100%	80%			100%						
19	Технология	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%					50%		



Муниципально бюджетное общеобразовательное  
учреждение Костромского муниципального района  
Костромской области

20	Основы безопасности Жизнедеятельности	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%						
----	--	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	--	--	--	--	--	--

Муниципально бюджетное общеобразовательное  
учреждение Костромского муниципального района  
Костромской области

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 78%.

**Библиотечный фонд** составляет 6840 экземпляров.

**Из них:**

- учебная литература – 3840
  - художественная литература – 3000
  - На одного обучающегося приходится 16 учебников.
- Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

### **Работа библиотеки.**

В течение учебного года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами библиотеки являлись:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения;
- обеспечение УВП школы и самообразования обучающихся путём библиотечного обслуживания;
- обеспечение УВП учебной, методической, художественной и справочной литературой

В течение 2020/21уч.года библиотека пополнилась необходимым количеством учебников нового поколения за счёт федеральных и внебюджетных средств, методической литературой для учителей, справочной литературой, приобретены материалы по подготовке и проведению ГИА Библиотека насчитывает более 6000 экземпляров книг.

Библиотекарь школы Л.А.Бурлака прикладывает немало усилий для того, чтобы своевременно обеспечить учащихся учебниками, рабочими тетрадями, учителей – методической литературой.

Муниципально бюджетное общеобразовательное  
учреждение Костромского муниципального района  
Костромской области

**Информационно-техническое  
оснащение образовательного  
процесса**

*1. Количество компьютеров:*

- общее количество в ОУ - 37;
- в компьютерных классах - 11;
- в учебных кабинетах - 11;
- в кабинетах специалистов - 4;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 33;
- находящихся в составе локальных сетей - 30.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники-4.

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа».

### 2. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Общественное (школа)	1653кв.м	320	201

### 3. Наличие функциональных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1ед. – 151,3кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10ед. – 498 кв.м
3	Музыкальный зал	0
4	Столовая	Обеденный зал – 1ед. – 91 кв.м
5	Библиотека	16,1кв.м
6	Компьютерные классы	1ед. – 48 кв.м
7	Актный зал	0
8	Кабинеты специалистов	0
9	Кабинеты медицинского обслуживания	0
10	Бассейн	0
11	Другие (перечислить)	Комбинированная мастерская – 1ед. – 66,4кв.м

## VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, в том числе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся, организационно – методических условий в школе осуществляется в соответствии разработанными и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектно - исследовательской деятельности;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Регламент ведения электронных журналов;
- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала;
- Положение о портфолио ученика
- Положение об оценке урочного и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образовательных достижений обучающихся осуществляется на критериальной основе. Учет образовательных достижений осуществляется в ходе текущего, тематического и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксируются посредством накопительной системы оценки (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки. Оценка качества организации образовательного процесса и условий его организации осуществляется по параметрам и критериям, определенным в программе мониторинга и планируется на каждый учебный год.

Структурным компонентом внутришкольной оценки качества образования являются в школе контрольно - измерительные и контрольно - оценочные материалы, которые позволяют установить в зависимости от этапа обучения уровень освоения обучающимися образовательной программы или отдельной ее части. Во внутришкольном мониторинге результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным умениям и сформированности универсальных учебных действий проводятся мониторинговые контрольные работы входной мониторинг, мониторинг за 1 полугодие и мониторинг за 2 полугодие. По итогам мониторинговых работ педагогами проводится глубокий анализ предметных и метапредметных образовательных результатов с выделением типичных и повторяющихся ошибок, проблем и определением путей дальнейшего развития школы, педагогов на новый период обучения.

Информирование сотрудников, согласование, обмен документацией, делегирование полномочий все больше переходит в область электронного документооборота, что значительно снижает временные затраты на решение тех или иных задач. Важной

составляющей единой информационной системы образовательной организации стала Информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ». Эта программа позволяет администрации осуществлять мониторинг успешности реализации Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внедрение электронного классного журнала позволяет обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов каждого обучающегося, возможность прогнозирования результатов обучения, а также планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования. Создание виртуального методического кабинета важный фактор повышения профессиональной компетентности педагогов. Он предоставляет возможность найти ответы на волнующие их вопросы, проявить свою активность. Дальнейшая работа по освоению электронных сервисов позволит оперативно информировать работников образовательной организации; координировать деятельности всех педагогических работников образовательной организации; ввести электронный школьный документооборот.