

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области
«Средняяковская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ.
Приказ № 37 от 19.04.2021 г.
Директор  Е.Е. Некрасова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Динамика численности учащихся

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
201	2011

Потенциальных потребителей привлекает:

- качество оказываемых школой образовательных услуг, что находит своё отражение в результатах государственной итоговой аттестации;
- широкий спектр направлений внеурочной деятельности учащихся,
- эффективная организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, что способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, результативное участие в предметных олимпиадах, разного рода и уровня конкурсах.

Наглядным показателем достижения поставленных целей и решения достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости.

За **2019/20уч.год** успеваемость по школе составила 100%

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Критерий	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год
Успеваемость в %	100%	100%	100%

<ul style="list-style-type: none"> Начальная школа Основная школа Старшая школа Итого по ОУ 	100%		100%		100%	
Качество обученности <ul style="list-style-type: none"> Начальная школа Основная школа Старшая школа Итого по ОУ 	СОУ на «4» и «5»		СОУ на «4» и «5»		СОУ на «4» и «5»	
	74%	60%	75%	62%	79%	64%
	61%	23%	64%	34%	68%	41%
	74%	72%	75%	44%	73%	50%
	69%	43%	71%	45%	73%	51%
Отчисление учащихся	нет		нет		нет	

Выводы:

- динамика по всем показателям стабильна в начальной школе.
- в основной школе положительная динамика по качеству знаний учащихся и СОУ
- в старшей школе динамика СОУ и качества знаний выше, чем в предыдущие два года

**Результаты независимой оценки качества образования в МБОУ
«Средняковская СОШ» за 2019/20 уч.год**

Дата	Предмет	Класс	Учитель
13 ноября (среда)	РКР Диагностика готовности к итоговому сочинению	11	Калинникова А.Ю.
3 декабря (вторник)	РКР Английский язык	8	Хмелёва И.С.
4 декабря (среда)	Итоговое сочинение	11	Калинникова А.Ю.
10 декабря (вторник)	РКР Информатика	8	Некрасова Е.Е.
12 декабря (четверг)	РКР Русский язык	2	Иванова Л.В.
12 декабря (четверг)	РКР Математика	3	Воронцова Е.К.
12 декабря (четверг)	РКР Русский язык в формате ОГЭ	9	Кузьмина Л.А.
17 декабря (вторник)	РКР Русский язык	5	Калинникова А.Ю.
19 декабря (четверг)	РКР Математика в формате ОГЭ	9	Александрова А.Г.
19 декабря (четверг)	РКР Физика	10	Крылова К.А.

Предмет	Класс Количество учащихся	Выполняли работу	Справились с работой	Не достигли базового уровня («2»)	Достигли базового уровня («3»)	Достигли повышенного уровня («4»)	Достигли высокого уровня («5»)
Русский язык	2 – 28ч	26ч	22ч (85%)	4 (15%)	11 (42%)	9 (35%)	2 (8%)
Математика	3 – 17ч	13ч	13ч (100%)	0	3 (23%)	8 (62%)	2 (15%)
Английский язык	8- 18ч	14ч	13ч (93%)	1 (7%)	6 (43%)	6 (43%)	1 (7%)
Русский язык	5-23ч	17ч	16ч (94%)	1(6%)	6 (35%)	5 (29%)	5 (29%)
Русский язык	9 – 17ч	14ч	14ч (100%)	0	6 (43%)	4 (25%)	3 (21%)
Диагностика готовности к итоговому сочинению	11 -17ч	16ч	13 (81%) зачёт	3 (19%) незачёт			
Итоговое сочинение	11 17ч	16ч	14 (88%) зачёт	2 (12%) незачёт			
Математика	9 – 17ч	14ч	14 (100%)	0	5 (36%)	7 (50%)	2 (14%)
Физика	10 – 9ч	8ч	8 (100%)	-	5ч (63% ⁰⁰)	3ч (38%)	0
Информатика	8 – 19ч	18ч	17 (94%)	1(6%)	10 (60%)	5 (28%)	1(6%)

Выводы: региональные контрольные работы проверяли степень овладения планируемыми результатами стандарта начального общего образования, основного общего образования и проверку умения писать сочинение по 5 критериям.

Русский язык (2 класс)

Учащиеся 2 класса в основном все справились с 1 заданием (списывание текста), с 4 заданием (найти слова, в которых количество букв и звуков не совпадает), 6 заданием (перенос слов).

В остальных заданиях допущено значительное количество ошибок.

43% учащихся получили «4» и «5», 15% (4 ч) не справились с работой.

Математика (3 класс)

РКР содержала 12 заданий базового уровня. Все учащиеся справились с предложенными заданиями. % качества составил 77%. Следует отметить умения учащихся работать с информацией (12 задание).

Английский язык (8 класс)

Не справился с работой 1ч (7%), % качества составляет 50%. Однако следует отметить, что 2,4,8 задания по аудированию выполнили 4-6 чел. из 18. По чтению западают 11,12,13 задания. Много ошибок по грамматике.

Русский язык (5 класс)

Справились с работой 94%, % качества составляет 58%. Подробный анализ проверяемых умений представлен в таблице. Результаты выполнения заданий позволяют сделать вывод, что подавляющее большинство учащихся показали общее понимание текста, умение находить в нём информацию, объяснять образные выражения, использованные в тексте, использовать информацию для решения познавательных задач и т.д. Затруднились в выполнении задания, в котором необходимо сделать вывод на основе анализа и интерпретации текста.

Русский язык (9 класс)

100% учащихся справились с работой. % качества составляет 46%. Несмотря на то, что тестовые задания изменились, набрали 5,6,7 баллов из 7. Четыре человека получили от 2 до 3 баллов. Допускают орфографические, пунктуационные и речевые ошибки.

Математика (9 класс)

100% учащихся справились с РКР в формате ОГЭ по математике. 64% составляет % качества. 3 человека смогли решить часть заданий из 2 части.

Итоговое сочинение (11 класс)

Писали сочинение 16 человек, 14 получили зачёт, 2 – незачёт.

По всем критериям получили «зачёт» три выпускника. По 3 критерию «Композиция. Логика» - 7 незачётов, по 4 критерию «Качество письменной речи» - 6 незачётов.

Физика (10 класс)

Справились 100%, % качества составляет 38%. С 6 заданием справился только 1 чел. из 8.

Информатика (8 класс).

С работой справились 94% учащихся, % качества составил 34%. Затруднились в выполнении отдельных заданий, которые были введены в новом учебном году в связи с изменениями в КИМах по информатике.

**Анализ результатов МКР, РКР, проведённых в 3 четверти
2019/20 уч.года**

Предмет		Класс Количество учащихся	Выполняли работу	Справились с работой	Не достигли базового уровня («2»)	Достигли базового уровня («3»)	Достигли повышенного уровня («4»)	Достигл и высоког о уровня («5»)
МКР Итоговое собеседование	30.01.20	9 – 16ч	15ч	15ч 100% зачёт				
Итоговое сочинение	5.01. 20	11– 17ч	3ч	3ч 100% зачёт				
МКР Русский язык ЕГЭ	11.02. 20	11 – 17ч	17	17 (100%)	0	12 (70%)	3 (18%)	2 (12%)
Информатика	11.02. 20	10 – 9ч	7ч	7ч (100%)	0	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)
Химия	13.02. 20	10 – 9ч	7ч	14ч (100%)	0	5(72%)	1 (14%)	1 (14%)
Итоговое собеседование	12.02. 20	9 -16ч	16ч	16 (100%) зачёт	0			
Математика профиль, база	20.02. 20	11 – 17ч	Пр. -6ч Б.-11ч	5 (83%) 88,2% 10 (91%)	1 (12%) 1(9%)	3 35% 3	1 29% 4	1 18% 2
Биология	18.02. 20	9 – 16ч	13	13 (100%)	0	6 46%	4 31%	3 23%
Русский язык (ОГЭ)	11.03. 20	9 – 16ч	12	12 (100%)	0	5 (42%)	4 (33%)	3 (25%)
Итоговое сочинение	17.03. 20	10-9ч	9	9 (100%)	0	С-4 44% Г-5 56%	С-3 33% Г-3 33%	С-2 22% Г-1 11%

Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) проведено 30.01.2020г (МКР), 12.02.20г(РКР). Все выпускники получили «зачёт» Средний балл составляет 13,3

Итоговое сочинение в 11 классе 05.02.2020г. сдавали 3ч: 1ч - по болезни, 2 получили «незачёт», поэтому пересдавали. «Зачёт» по всем критериям получили 3ч. С учащимися проводилась индивидуальная работа учителем Калининковой А.Ю., которая была эффективна.

11.02.20г выпускники 11 класса писали пробный ЕГЭ по русскому языку.

Справились 100%, % качества составил 30% . Анализ МКР показал, что не все выпускники готовы к выполнению задания 27 (сочинение)

Низкие результаты выполнения заданий, связанных с пунктуацией и орфографией: задания 9-15,20-23, 18,20.

Выводы: результаты МКР по русскому языку в формате ЕГЭ удовлетворительные, но дают основание говорить о недостаточной подготовке выпускников по отдельным темам орфографии и пунктуации, страдает письменная речь, вызывает затруднения работа с текстом.

РКР по информатике, химии в 10 классе

Справились 100% учащихся, % качества по информатике составил 57%,

по химии – 28%. Правильно выполнены задания базового уровня, а задания повышенного уровня смогли выполнить немногие десятиклассники.

РКР по биологии в 9 классе.

Справились 100% выпускников. % качества составил 54%, СОУ – 59%. Затруднения вызвали задания, связанные с материалом, изученным в 6-8 классах.

Выводы: региональные контрольные работы проверяли степень овладения планируемыми результатами стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Результаты по школе удовлетворительные.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 уч.году

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие
24 победителя школьного этапа в 19 олимпиадах по предметам.

Команда школы достойно выступила по всем предметам. Всем участникам олимпиады будут выданы благодарственные письма.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
(победители, призёры)**

этапы	2016/17 уч.год		2017/18уч.год		2018/19 уч.год	
	Основная школа	Старшая школа	Основная школа	Старшая школа	Основная школа	Старшая школа
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-
Региональный	1 МХК	1 Обществ возн.	1 ОБЖ участие		Биология участие	
Муниципальный	1 биология		Победители 3: Технология География Призёры – 7 Биология-2 ОБЖ-2 Обществ – 1 Физика-1 Технология -1		Победители 4 Технология1 География 2 Физкультура 1 Призёры – 13 Биология-1 ОБЖ-2 Обществ1 История-1 Технология - 2 МХК – 1 Физкульт 5	

II. Системы управления организации

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Некрасова Елена Евгеньевна	Директор
2.	Колоколкина Елена Алексеевна	Зам. директора по УВР
3.	Сухова Елена Владимировна	Зам.директора по ВР
3.	Быкова Надежда Витальевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»
- Программа предпрофильного обучения в 9 класс «Путь в профессию», элективные курсы

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (универсальный профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2017-2021 годы.

Стратегическая	Стратегическая цель, положенная в основу концепции – повышение
----------------	---

цель программы	доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

Задачи программы	<p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). <p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
------------------	---

- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб»

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию

<p>Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы</p>	<p>программы развития; организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;</p> <p>Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы; - охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей; - удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%; - удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%; - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%; - уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3; - количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10; - доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся; - доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%; - доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%; - формирование у выпускников школы ключевых компетенций; - внедрение новых образовательных стандартов; - успешное функционирование управляющего общественного совета; - высокий уровень социализации выпускников; - улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса; - регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта; - формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.
--	---

Качество подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости за 2019/20 уч.год

	1	2	3	4а	4б	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	По школе
Учащихся на конец 1 полугодия	23	29	17	15	14	98	23	16	11	20	17	87	9	17	26	211
Аттестовано		29	17	15	14	75	23	16	11	20	17	87	9	17	26	188
Не аттестовано	23					23										23
Успевает		29	17	15	14	75	23	16	11	19	17	87	9	17	26	188
Не успевает																
По 1 предмету																
По 2 и более																
Учится на 5		4	4	1		9	1			1		2	1	2	3	14
Учится на 4 и 5		11	9	8	11	39	10	7	5	6	6	32	4	6	10	81
Учится с одной 3		6		1	1	8	2	1			3	6		2	2	16
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
% качества		52	76	60	79	64	48	44	45	35	35	41	56	47	50	51%

На конец года в школе обучается **211 человек:**

- начальная школа – **98чел.**

- основная школа – **87чел.**

- старшая школа – **26чел**

Аттестовано - 188чел. (учащиеся 2 – 11классов)

Не аттестовано – 23 чел (1 класс – 23 чел)

За **2019/20** уч.год успеваемость по школе составила **100%**

В школе **81 человек** учатся на «4» и «5», что составляет **43%**

14 человек учатся на «5», что составляет **7,4%**

% качества по школе - 51%

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	% успеваемости	%качества
Начальная школа	98 (атт. 75)	39	9	100%	64%
Основная школа	87	32	2	100%	41%
Старшая школа	26	10	3	100%	50%
Итого	211 (атт.188)	81	14	100%	51%

- По результатам **2019/20** уч.года все классы имеют **100%** успеваемость.
- **% качества составляет 51%. Выросло количество отличников до 14 человек. Повысилось качество знаний в основной школе до 41%.**

Обратить внимание учителей школы на достаточно высокий % учащихся, имеющих одну «3». Таких учащихся 16, что составляет 8%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучались 17 учащихся.

Учитывая «Особенности государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №820, ГИА проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА по образовательным программам ООО и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Все 17 выпускников 9 класса получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 17 выпускников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Две ученицы получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 7 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялся самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль: математика.). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Выбор экзаменов по такому предмету, как обществознание, обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2020 году

Предмет	Количество сдававших	%
Русский язык	14	100%
Математика (профильный уровень)	6	43%

Обществознание	8	57%
История	4	29%
Биология	2	14%
Литература	1	7%
Информатика и ИКТ	2	14%
Химия	3	21%

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	Количество сдававших	Полученный балл	Минимальная граница
Русский язык	14	72	24
Математика (профильный уровень)	6	55	27
Обществознание	8	59	42
История	4		
Биология	2	66	36
Литература	1	63	32
Информатика и ИКТ	2	47	40
Химия	3	77	36

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла успешно.
3. Два ученика получили аттестаты с отличием.

IV Организация учебного процесса.

Школа предоставляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованием ФГОС, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием уроков.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок обучения:

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее общее образование – 2 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:

от 26 августа 2016г. до 30 августа 2025г.

Обучение в МБОУ "Середняковская средняя общеобразовательная школа" проводится на русском языке.

Режим работы

Начало занятий – в 8.30 час, окончание работы – в 16.55 часов

5-дневная учебная неделя 1-4 классы.

6-дневная учебная неделя 5-11 классы.

V. Востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них			ВУЗы за пределы области	ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области					ПОО Костромской области	ПОО за пределы области					
		КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ									
17 человек	10	6	0	0	4	7	5	2	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
17 человек	4	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Кадровое обеспечение.

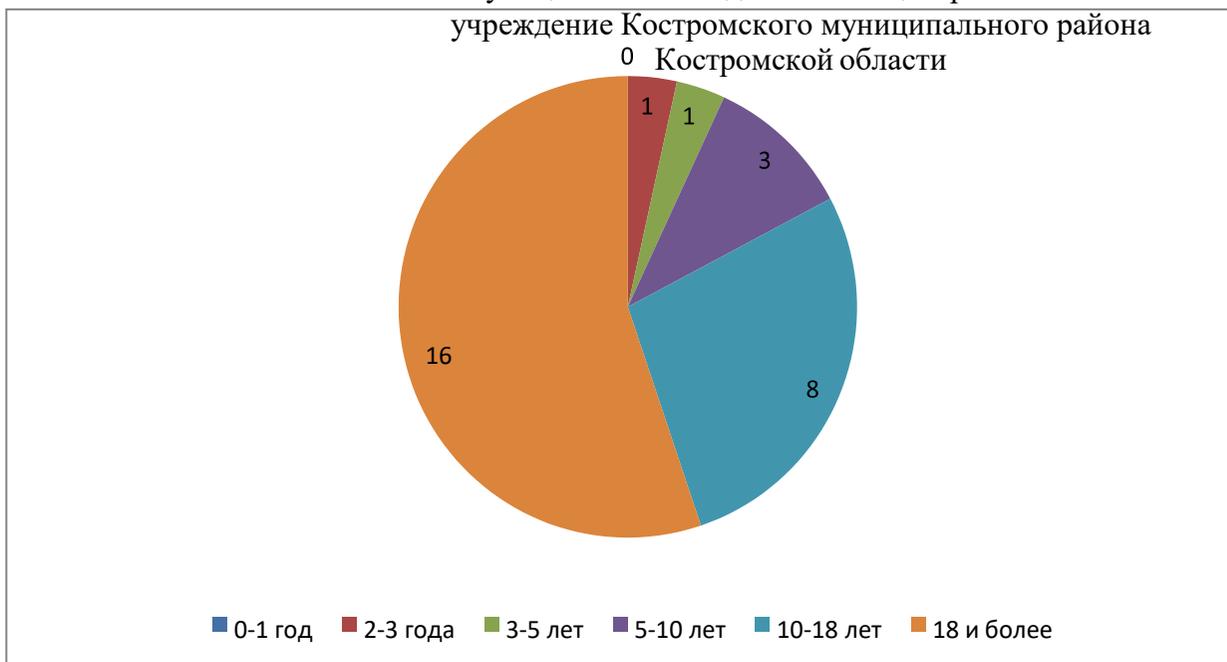
I. Количество педагогов.

Всего	30			
		<small>кол-во</small>		
Основных работников	21		70	%
		<small>кол-во</small>		
Совместителей	9		30	%
		<small>кол-во</small>		

II. Количество педагогов со стажем.

Стаж		КОЛ-ВО	%
0-1 год	основные	1	0
	совместители	0	0
2-3 года	основные	1	0
	совместители	1	3%
3-5 лет	основные	0	3%
	совместители	1	0
5-10 лет	основные	1	3%
	совместители	2	7%
10-18 лет	основные	6	21%
	совместители	2	7%
18 и более	основные	12	48%
	совместители	3	7%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района
0 Костромской области



- **Количество молодых педагогов со стажем до 3 лет (на 01.09.2019 года) – 1 человек, учитель истории**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костромского
муниципального района Костромской области

III. Квалификация педагогов по категориям (руководители, как педагоги).

Высшая	9	кол-во	30%
Первая	8	кол-во	27%
Вторая	0	кол-во	
Соответствие занимаемой должности	13	кол-во	43%

Наличие соответствия занимаемой должности у руководителей

Директор	<u>да</u>	(ДА/НЕТ)
Зам. директора (Ф.И.О.) Колоколкина Е.А.	<u>да</u>	(ДА/НЕТ)
Сухова Е.В.	<u>да</u>	(ДА/НЕТ)

Образование педагогов.

		КОЛ-ВО	%
Высшее педагогическое	основные	19	63%
	совместители	9	30%
Высшее непедагогическое	основные		
	совместители		
Среднее непедагогическое	основные		
	совместители		
Среднее специальное	основные	2	7%
	совместители		
Среднее	основные		
	совместители		
Н/З высшее	основные		
	совместители		
Обучается заочно (указать ВУЗ, факультет, курс)			

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

Курсовая подготовка педагогов.

	кол-во	%
• Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2019-2020 учебном году	26	87%
• Количество педагогов своевременно повышающих квалификацию на курсах (по состоянию на 01.09.2020 года)	30	100%

Курсы повышения квалификации руководителей школы.

	Дата	Тема
• Директор	09.10.2018г. по 26.10.2018г.	РАНХиГС Ивановский филиал «Управление в сфере образования»
• Зам. директора	15.04.2019г по 07.06.2019г.	Компетентный руководитель образовательной организации (Воспитательная деятельность педагога в ОО)

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

100% учащихся обеспечены учебниками. Создан библиотечный фонд.

Библиотекарь уделяет серьезное внимание сохранению библиотечного фонда учебников, следит за их состоянием.

1. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

По программам начального общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объекты	Демонстрационные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100%	90%	100%	90%	100%	80%						
2	Литература	100%	90%	100%	70%	100%	80%						
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	90%						
4	Окружающий мир	100%	70%	100%	70%	100%	80%	100%	80%	100%			
5	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%		100%		
6	Музыкальное Искусство	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				90%	
7	Изобразительное Искусство	80%	50%	100%	20%			100%	90%				95%
8	Физическая Культура	20%	0%	0%	0%	70%	90%		90%				
9	Технология (труд)	70%	50%	100%	50%		100%	100%	90%				
10	Информатика	100%	80%	100%	80%		100%	100%	100%				

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 % от нормы*.

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

По программам основного и среднего общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экскурсионное оборудование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Русский язык	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%								
2	Литература	100%	100%	100%	70%	100%		100%								
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%									
4	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
5	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
6	История	100%	100%	100%	70%	100%	80%	100%								
7	Обществознание	100%	100%	100%	70%	100%	80%									
8	Экономика															
9	Право															
10	Природоведение (5кл.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%						
11	География	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%		100%						
12	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	75%				80%	80%				
13	Химия	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%				90%		
14	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	80%	100%					30%	100%
15	Естествознание															
16	Музыка	20%	50%	100%	100%	100%	100%									
17	Изобразительное искусство	20%	50%	100%	50%	100%	80%	80%	50%						50%	
18	Мировая художественная Культура	100%	50%	100%	100%	100%	80%			100%						
19	Технология	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%						50%	

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

20	Основы безопасности Жизнедеятельности	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%						
----	--	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	--	--	--	--	--	--

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 78%.

Библиотечный фонд составляет 6840 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 3840
- художественная литература – 3000
- подписные издания для обучающихся – 2
- подписные издания для руководящих и педагогических работников - 4 На одного обучающегося приходится 20 учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Работа библиотеки.

В течение учебного года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами библиотеки являлись:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения;
- обеспечение УВП школы и самообразования обучающихся путём библиотечного обслуживания;
- обеспечение УВП учебной, методической, художественной и справочной литературой

В течение 2019/20уч.года библиотека пополнилась необходимым количеством учебников нового поколения за счёт федеральных и внебюджетных средств, методической литературой для учителей, справочной литературой, приобретены материалы по подготовке и проведению ГИА Библиотека насчитывает более 6000 экземпляров книг.

Библиотекарь школы Л.А.Бурлака прикладывает немало усилий для того, чтобы своевременно обеспечить учащихся учебниками, рабочими тетрадями, учителей – методической литературой.

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

**Информационно-техническое
оснащение образовательного
процесса**

1. Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ - 37;
- в компьютерных классах - 8;
- в учебных кабинетах - 11;
- в кабинетах специалистов - 4;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 33;
- находящихся в составе локальных сетей - 18.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники-4.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа».

2. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Общественное (школа)	1653 кв.м	320	201

3. Наличие функциональных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1ед. – 151,3кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10ед. – 498 кв.м
3	Музыкальный зал	0
4	Столовая	Обеденный зал – 1ед. – 91 кв.м
5	Библиотека	16,1кв.м
6	Компьютерные классы	1ед. – 48 кв.м
7	Актовый зал	0
8	Кабинеты специалистов	0
9	Кабинеты медицинского обслуживания	0
10	Бассейн	0
11	Другие (перечислить)	Комбинированная мастерская – 1ед. – 66,4кв.м

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, в том числе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся, организационно – методических условий в школе осуществляется в соответствии разработанными и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектно - исследовательской деятельности;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Регламент ведения электронных журналов;
- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала;
- Положение о портфолио ученика
- Положение об оценке урочного и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образовательных достижений обучающихся осуществляется на критериальной основе. Учет образовательных достижений осуществляется в ходе текущего, тематического и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксируются посредством накопительной системы оценки (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки. Оценка качества организации образовательного процесса и условий его организации осуществляется по параметрам и критериям, определенным в программе мониторинга и планируется на каждый учебный год.

Структурным компонентом внутришкольной оценки качества образования являются в школе контрольно - измерительные и контрольно - оценочные материалы, которые позволяют установить в зависимости от этапа обучения уровень освоения обучающимися образовательной программы или отдельной ее части. Во внутришкольном мониторинге результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным умениям и сформированности универсальных учебных действий проводятся мониторинговые контрольные работы входной мониторинг, мониторинг за 1 полугодие и мониторинг за 2 полугодие. По итогам мониторинговых работ педагогами проводится глубокий анализ предметных и метапредметных образовательных результатов с выделением типичных и повторяющихся ошибок, проблем и определением путей дальнейшего развития школы, педагогов на новый период обучения.

Информирование сотрудников, согласование, обмен документацией, делегирование полномочий все больше переходит в область электронного документооборота, что значительно снижает временные затраты на решение тех или иных задач. Важной

составляющей единой информационной системы образовательной организации стала Информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ». Эта программа позволяет администрации осуществлять мониторинг успешности реализации Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внедрение электронного классного журнала позволяет обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов каждого обучающегося, возможность прогнозирования результатов обучения, а также планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования. Создание виртуального методического кабинета важный фактор повышения профессиональной компетентности педагогов. Он предоставляет возможность найти ответы на волнующие их вопросы, проявить свою активность. Дальнейшая работа по освоению электронных сервисов позволит оперативно информировать работников образовательной организации; координировать деятельности всех педагогических работников образовательной организации; ввести электронный школьный документооборот.