

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ.
Приказ № 45 от 15.04.2020 г.
Директор _____ Е.Е. Некрасова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 год.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Динамика численности учащихся

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
189	201

Потенциальных потребителей привлекает:

- качество оказываемых школой образовательных услуг, что находит своё отражение в результатах государственной итоговой аттестации;
- широкий спектр направлений внеурочной деятельности учащихся,
- эффективная организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, что способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, результативное участие в предметных олимпиадах, разного рода и уровня конкурсах.

Наглядным показателем достижения поставленных целей и решения достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости.

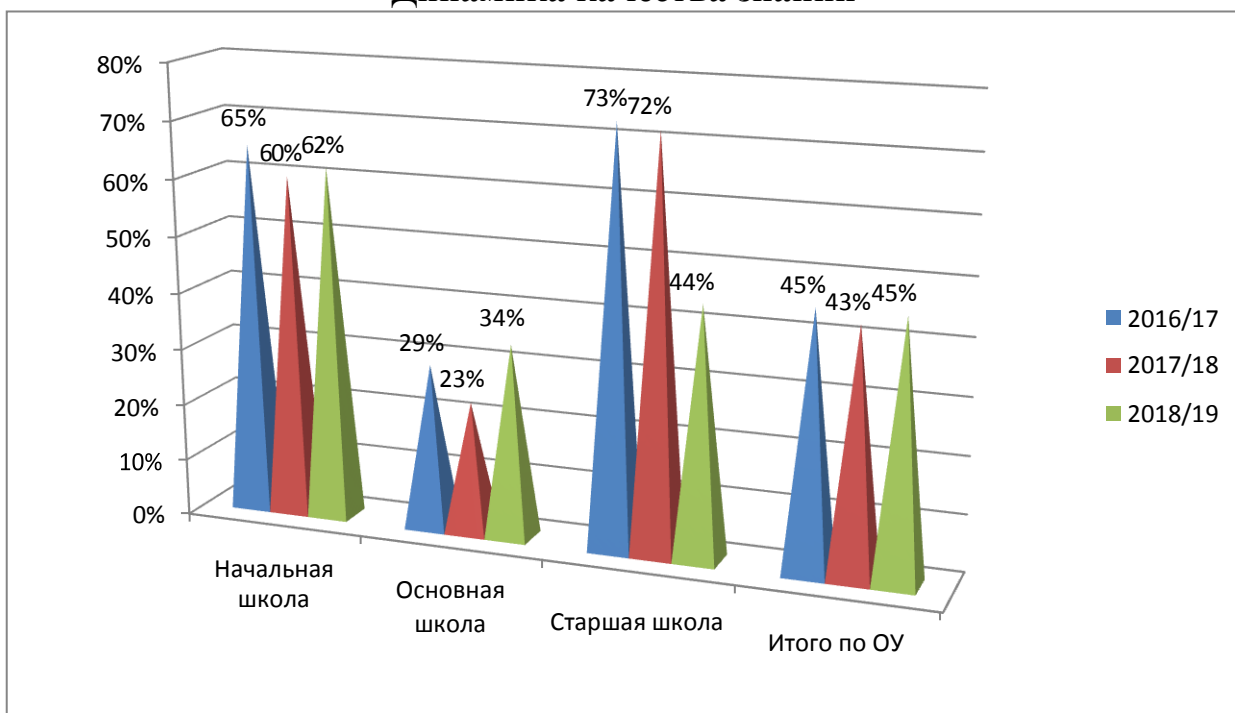
За **2018/19уч.год** успеваемость по школе составила 100%

Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа»

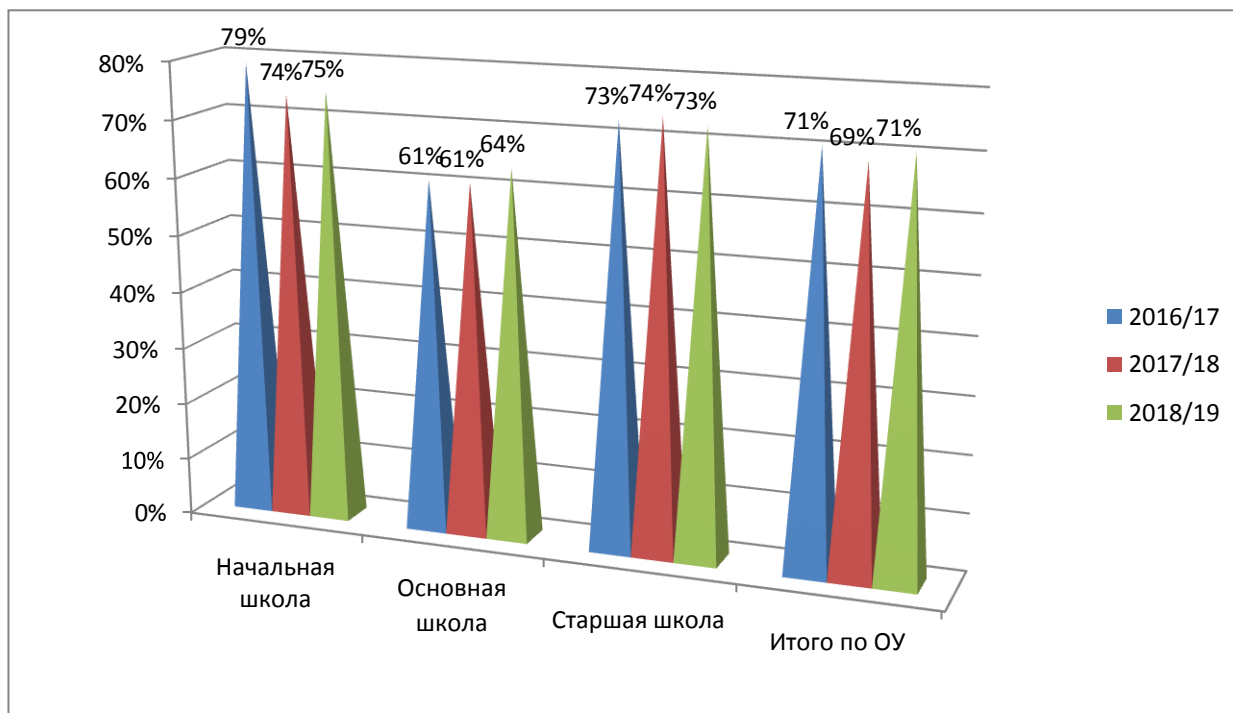
Критерий	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год
Успеваемость в %	100%	100%	100%

- Начальная школа - Основная школа - Старшая школа - Итого по ОУ	100%	100%	100%
Качество обученности - Начальная школа - Основная школа - Старшая школа - Итого по ОУ	СОУ на «4» и «5» 79% 65% 61% 29% 73% 73% 71% 45%	СОУ на «4» и «5» 74% 60% 61% 23% 74% 72% 69% 43%	СОУ на «4» и «5» 75% 62% 64% 34% 75% 44% 71% 45%
Отчисление учащихся	нет	нет	нет

Динамика качества знаний



Динамика степени обученности



Выводы:

- динамика по всем показателям стабильна в начальной школе.
- в основной школе положительная динамика по качеству знаний учащихся и СОУ
- в старшей школе динамика СОУ выше, чем в предыдущие два года, % качества снизился из-за показателей 10 класса (% качества – 34%)

**Результаты независимой оценки качества образования в МБОУ
«Средняковская СОШ» за 1 полугодие 2018/19 уч.года**

Время проведения	Форма проведения	Класс	Учитель
Октябрь	РКР по русскому языку	2	Воронцова Е.К.
	РКР по математике	8	Лебедева Г.А.
	Диагностика готовности к итоговому сочинению	11	Карчина А.А.
Ноябрь	РКР по математике (базовый уровень)	11	Александрова А.Г.
Декабрь	РКР по иностранному языку	8	Хмельёва И.С.
	РКР по физике	10	Полтихина Л.П.
	РКР по информатике	8	Некрасова Е.Е.
Декабрь	РКР по русскому языку	9	Кузьмина Л.А.
Декабрь	РКР по математике	9	Лебедева Г.А.
Декабрь	Итоговое сочинение	11	Карчина А.А.

Предмет	Класс	Выполнял и работу	Не достигли базового уровня («2»)	Достигли базового уровня («3»)	Достигли повышенного уровня («4»)	Достигли высокого уровня («5»)
Русский язык	2 – 17ч	15ч (88%)	0	1ч (7%)	4ч (27%)	10ч(67%)
Английский язык	8-16ч	11ч (69%)	3(27%)	5ч(45%)	2ч(18%)	1ч(9%)
Русский язык	9 – 16ч	16ч (100%)	1(6%)	11ч(69%)	3ч(19%)	1ч(6%)
Сочинение (пробное)	11 -10ч	10ч(100%)	1 (10%)	-	-	-
Математика	11 -10ч	9 (90%)	-	4ч (44%)	4ч (44%)	1 (11%)
Математика	9 – 16ч	15 (94%)	4 (27%)	6ч (40%)	4ч (27%)	1 (7%)
Математика	8 – 17ч	12ч (71%)	4ч (33%)	5ч (42%)	3ч (25%)	0
Физика	10 – 16ч	15ч (94%)	-	12ч (80%)	3ч (20%)	0

Информатика	8 – 16ч	13ч(81%)	1(8%)	6ч (46%)	5ч (38%)	1ч (8%)
Итоговое сочинение	11 – 10 ч	10ч(100%)	1 (10%)			

Выводы: результаты позволяют сделать вывод о том, что все учащиеся 2 класса по русскому языку, 11 класса по математике , 10 класса по физике достигли базового уровня знаний (Воронцова Е.К., Александрова А.Г., Полтихина Л.П.) , т. е. все учащиеся справились с предложенными заданиями РКР.

Достаточно высокое качество знаний (оценки «4» и «5») по следующим предметам: русский язык 2 класс – 94%, математика 11 класс – 55%, информатика 8 класс – 46%

Высокий % учащихся , не справившихся с РКР по следующим предметам: английский язык 8 класс – 3ч (27%), математика 8 класс – 4ч (33%), математика 9 класс – 4ч. (27%)

В 11 классе 90% учащихся получили «зачёт» по итоговому сочинению.

Предложения: 1. Проводить глубокий анализ достижения планируемых результатов по итогам контрольных работ.

2.Провести коррекционные мероприятия: консультации, обучающие самостоятельные работы.

3.Проводить целенаправленную работу со слабыми учащимися с целью формирования умений и навыков.

4. Усилить контроль за выполнением домашних заданий, мотивировать учащихся на качественное их выполнение, поощрять.

Результаты независимой оценки качества образования в МБОУ «Средняковская СОШ» за 3 четверть 2018/19 уч.года

Класс	Оценочное мероприятие	Сроки	Учитель
9 класс	Муниципальный уровень Устное собеседование по русскому языку	17 – 18.01.19г	Кузьмина Л.А.
9 класс	Итоговое собеседование по русскому языку	13 февраля	Кузьмина Л.А.

9 класс	Муниципальная проверочная работа по математике	21 февраля	Лебедева Г.А.
9 класс	Муниципальная проверочная работа по русскому языку	20 марта	Кузьмина Л.А.
10 класс	РКР по информатике и ИКТ	12 февраля	Некрасова Е.Е.
11 класс	Муниципальная проверочная работа по математике базового (профильного) уровня	23 января	Александрова А.Г.
11 класс	РКР по математике (профильный или базовый уровень)	20 февраля	Александрова А.Г.
11 класс	Итоговое сочинение (доп. срок)	2 февраля	Карчина А.А.
11 класс	Муниципальная проверочная работа по русскому языку	27 февраля	Харчина А.А.
10 класс	Муниципальный уровень Итоговое сочинение	14 марта	Карчина А.А.

9, 10,11классы

Предмет	клас с	Количес тво учащих ся	Выпол няли работу	Не достигл и базового уровня («2»)	Достигли базового уровня («3»)	Достигли повышен ного уровня («4»)	Достигли высокого уровня («5»)
Русский язык (МКР) Устное собеседован ие	9	16	15	нет	зачёт		
Итоговое собеседован ие (РКР)	9	16	16	нет	зачёт		
Математика (МКР)	9	16	16	5(31%)	6	4	1
Русский язык (МКР)	9	16	15	нет	11ч(73%)	4ч(27%)	
РКР по информатик е	10	17	16	нет	10(62%)	5 (31,25%)	1(6.25%)
Итоговое сочинение (МКР)	10	17	17	нет	зачёт		
Математика Б и П (МКР)	11	10	10	нет	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)
Математика Б и П (РКР)	11	10	10	2 (20%)	2 (20%)	4 (40%)	2 (20%)
Русский язык (МКР)	11	10	10	нет	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)

Выводы: результаты позволяют сделать вывод:

1.100% учащихся 9,10,11 классов выполняли контрольные работы муниципального и регионального уровней.

2.Учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование муниципального и регионального уровней. 100% учащихся получили «зачёт», т.е. допущены до экзаменов. С МКР по русскому языку справились 100% учащихся, % качества составляет 27%.

Повысился средний балл и средняя оценка: с 21.6 балла 20.12.18г. до 23.9 балла 20.03.19г; с 3.2 до 3.3 (Учитель Кузьмина Л.А.)

3.69% учащихся 9 класса справились с муниципальной контрольной работой по математике. 31% составляет качество обученности. (Учитель Лебедева Г.А.)

4.С РКР по информатике справились 100% учащихся. % качества составляет 38%
(Учитель Некрасова Е.Е.)

5.100% учащихся 10 класса получили зачёт по итоговому сочинению , муниципальный уровень.
(Учитель Карчина А.А.)

6.С МКР по математике базового и профильного уровней справились 100% учащихся 11класса, а с РКР – 80% учащихся. % качества составляет 60% (Учитель Александрова А.Г.)

7.С МКР по русскому языку справились 100% учащихся 11класса, % качества составляет 60%. (Учитель Карчина А.А.)

Предложения: 1. Проводить глубокий анализ достижения планируемых результатов по итогам контрольных работ муниципального и регионального уровней.

2.Провести коррекционные мероприятия: консультации, обучающие самостоятельные работы.

3.Проводить целенаправленную работу со слабыми учащимися с целью формирования умений и навыков для выполнения заданий на ОГЭ и ЕГЭ.

4.Усилить контроль за выполнением домашних заданий, мотивировать учащихся на качественное их выполнение, поощрять.

Результаты независимой оценки качества образования (ВПР) в 2018/19уч. году

Вид работы	Класс	Дата	Предмет
ВПР	4	15.04. – 19.04.	Русский язык ч.1,2
ВПР	4	22.04. – 26.04.	Математика
ВПР	4	22.04. – 26.04.	Окружающий мир

Вид работы	Класс	Дата	Предмет
ВПР	5	16.04	история
ВПР	5	18.04	биология
ВПР	5	23.04	математика
ВПР	5	25.04	русский язык

Вид работы	Класс	Дата	Предмет
ВПР	6	09.04	география
ВПР	6	11.04	история
ВПР	6	16.04	биология
ВПР	6	18.04	обществознание
ВПР	6	23.04	русский язык
ВПР	6	25.04	математика

Вид работы	Класс	Дата	Предмет
ВПР	7	02.04	Иностранный язык
ВПР	7	04.04	Обществознание
ВПР	7	09.04	Русский язык
ВПР	7	11.04	Биология
ВПР	7	16.04	География
ВПР	7	18.04	Математика
ВПР	7	23.04	Физика
ВПР	7	25.04	история

Вид работы	Класс	Дата	Предмет
ВПР	11	02.04	история
ВПР	11	04.04	биология
ВПР	11	09.04	физика
ВПР	11	11.04	география
ВПР	11	16.04	Иностранный язык
ВПР	11	18.04	химия

Итого: 28 работ

Региональные ДКР

Вид работы		Класс	Дата		Предмет		
РДКР		1	18.04		Комплексная контрольная работа		
РДКР		3	23.04		Математика		
РДКР		9	23.04		Математика в формате ОГЭ		
РДКР		10	14.05		Математика		
Предмет	класс	Количество учащихся	Выполняли и работу	Не достигли базового уровня («2»)	Достигли базового уровня («3»)	Достигли повышенного уровня («4»)	Достигли высокого уровня («5»)
4 класс (учитель Крыкова В.А.)							
ВПР Русский язык ч.1,2	4	22	21	нет	28.6%	33.3%	38.1%
ВПР математика	4	22	22	нет	31.8%	59.1%	9.1%
ВПР Окружающий мир	4	22	22	нет	27.3%	68.2%	4.5%
5 класс							
ВПР	5	16	14	7.1%	57.1%	28.6%	7.1%
Русский язык							
ВПР математика	5	16	13	7.7%	46.2%	38.5%	7.7%
ВПР биология	5	16	14	0%	21.4%	35.7%	42.9%
ВПР история	5	16	13	0%	38.5%	53.8%	7.7%

6 класс							
ВПР Русский язык	6	10	10	30%	20	30%	20%
ВПР Математика	6	10	10	30%	40%	20%	10%
ВПР биология	6	10	10	10%	30%	50%	10%
ВПР география	6	10	10	0%	40%	30%	30%
ВПР обществознание	6	10	10	0%	20%	60%	20%
ВПР история	6	10	8	0%	62,5%	25%	12.5%
Предмет	класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Не достигли базового уровня («2»)	Достигли базового уровня («3»)	Достигли повышенного уровня («4»)	Достигли высокого уровня («5»)
7 класс							
ВПР Русский язык	7	20	17	0%	58.8%	35.3%	5.9%
ВПР Математика	7	20	16	6.2%	43.8%	37.5%	12.5%
ВПР География	7	20	19	0%	73.7%	15.8%	10.5%

ВПР Биология	7	20	17	0%	47.1%	35.3%	17.6%
ВПР Обществозн ие	7	20	19	0%	52.6%	31.6%	15.8%
ВПР История	7	20	16	6.2%	68.8%	12.5%	12.5%
ВПР Английский язык	7	20	8	0%	50%	50%	0%
ВПР Физика	7	20	15	13.3%	66.7%	20%	0%

Предмет	клас с	Количеств о учащихся	Выполнял и работу	Не достигл и базовог о уровня («2»)	Достигл и базовог о уровня («3»)	Достигли повышенног о уровня («4»)	Достигл и высоког о уровня («5»)
11 класс							
ВПР История	11	10	10	0%	20%	30%	50%
ВПР Биология	11	10	10	10%	10%	50%	30%
ВПР География	11	10	9	0%	55.6%	44.4%	0%

ВПР Химия	11	10	10	20%	40%	20%	20%
ВПР Физика	11	10	10	20%	40%	40%	0%
ВПР Английски й язык	11	10	10	0%	10%	30%	60%
Региональные контрольные работы							
РКР Комплексн ая	1	27	25	0%	Базовый Уровень 15ч	Повышенны й уровень 10ч	
					(60%)	(40%)	
РКР математика	3	28	24	0%	16%	42%	42%
РКР Математик а ОГЭ	9	16	15	20%	40%	27%	13%
РКР Математик а	10	17	17	41%	53%	6%	0%

Выводы: с целью независимой оценки качества ОУ в 4 четверти 2018/19

уч.года в школе проведено 28 ВПР: в 4 классе – 4, в 5 классе – 4, в 6 классе – 6, в 7 классе – 8, в 11 классе – 6; РКДР – 6: в 1 классе комплексная

контрольная работа, в 3 классе – по математике, в 9 классе по математике в форме ОГЭ, в 10 классе – по математике.

Проведение проверочных работ прошло организованно, своевременно осуществлена проверка и загрузка на сайт.

1. Все учащиеся **4 класса** справились с ВПР успешно. % качества составляет от 61.5% по окружающему миру ,68.2% по математике до 71.4% по русскому языку.

2. В **5 классе** результаты можно считать вполне удовлетворительными. Не справился с ВПР по русскому

языку и математике один и тот же ученик.

Самый высокий процент качества по биологии – 78.6%, по истории – 61.5%, по математике – 46.2%. Ниже результат по русскому языку – 35.7%

3. В 6 классе по трём предметам (географии, обществознанию, истории) справились 100% учащихся с достаточно высоким процентом качества по обществознанию (80%), по географии (60%)

Самыми трудными предметами для учащихся 6 класса являются

русский язык и математика: % справившихся составляет 70%, но по русскому языку – 50% качество выполнения.

4. В 7 классе с ВПР по русскому языку, географии, биологии, обществознанию, английскому языку % справившихся составляет 100%, по математике и истории – 93.8%, по физике – 86.7%. % качества выше по математике (50%), по биологии – 42.9%, по обществознанию – 46.4%, русскому языку – 41.2%.

5. В 11 классе 100% учащихся справились с ВПР по истории, географии, английскому языку. По биологии, физике и химии успеваемость составляет соответственно 90%, 80%, 80%. Высокий % качества по английскому языку – 90%, по истории – 80%, по биологии – 80%.

6. С региональными контрольными работами справились 100% учащихся

1 класса: на базовом уровне – 60%, на повышенном – 40%.

7. 100 % учащихся 3 класса выполнили региональную контрольную работу по математике, % качества составил – 84%.

8. 80% выпускников 9 класса справились с РКР в форме ОГЭ, 40% составляет качество.

9. 41% учащихся 10 класса не справились с РКР по математике, % качества составляет 6%.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 уч.году

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие
24 победителя школьного этапа в 19 олимпиадах по предметам.

Команда школы достойно выступила по всем предметам. Всем участникам олимпиады будут выданы благодарственные письма за волю к победе.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
(победители, призёры)**

этапы	2016/17 уч.год		2017/18уч.год		2018/19 уч.год	
	Основна я школа	Старша я школа	Основная школа	Старша я школа	Основная школа	Старш ая школа
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-
Региональный	1 МХК	1 Общест возн.	1 ОБЖ участие		Биология участие	
Муниципальн ый	1 биологи я		Победители 3: Технология География Призёры – 7 Биология-2 ОБЖ-2 Обществ – 1 Физика-1		Победител и 4 Технология 1 География 2 Физкультур а 1 Призёры –	
			Технология -1		13 Биология-1 ОБЖ-2 Обществ1 История-1 Технология -2 МХК – 1 Физкульт 5	

II. Системы управления организации

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Некрасова Елена Евгеньевна	Директор
2.	Колоколкина Елена Алексеевна	Зам. директора по УВР
3.	Сухова Елена Владимировна	Зам.директора по ВР
3.	Быкова Надежда Витальевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»
- Программа предпрофильного обучения в 8,9 классах «Путь в профессию», элективные курсы

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (универсальный профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2017-2021 годы.

Стратегическая	Стратегическая цель, положенная в основу концепции – повышение
----------------	---

цель программы	доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

Задачи программы	<u>Задачи образования:</u> • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). <u>Задачи кадрового обеспечения:</u> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
------------------	---

	• создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; • массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. <u>Задачи педагогического обеспечения:</u> • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка программы коррекционной работы; • разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования • реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб» <u>Задачи психологического обеспечения:</u> • апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися; • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. <u>Задачи материально-технического обеспечения:</u> • разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. <u>Задачи управления:</u> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию
--	--

	программы развития; организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы	Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы: - охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы; - охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей; - удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%; - удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%; - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%; - уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3; - количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10; - доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся; - доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%; - доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%; - формирование у выпускников школы ключевых компетенций; - внедрение новых образовательных стандартов; - успешное функционирование управляющего общественного совета; - высокий уровень социализации выпускников; - улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса; - регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта; - формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.

Качество подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости за 2018/19 уч.год

	1	2	3а	3б	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	По школе
Учащихся на конец полугодия	27	16	14	14	22	93	16	12	20	16	16	81	17	10	27	201
Аттестовано	-	16	14	14	22	66	16	11	20	16	15	78	17	10	27	173
Не аттестовано	27	-	-	-	-	27	-	-	-		1	1	-	-	-	28
Успеваем	-	16	14	14	22	66	15	11	20	16	15	72	17	10	25	169
Не успеваем	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	3	-	-	-	3
По 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	2
По 2 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Учится на 5	-	3	1	-	1	5	-	1	1	-	-	2	2	2	4	11
Учится на 4 и 5	-	8	8	7	13	36	8	4	5	3	3	23	3	5	8	67
Учится с одной 3	-	3	1	3	3	10	3	-	-	1	-	4	-	1	1	15
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	-	69	64	50	64	62	50	50	30	19	19	34	34	70	44	45

На конец года в школе обучается **201 человек:**

- начальная школа – **93 чел.**

- основная школа – **81 чел.**

- старшая школа – **27 чел**

Аттестовано - 173 чел. (учащиеся 2 – 11 классов)

Не аттестовано – 28 чел (1 класс – 27 чел, 9 класс – 1 чел.)

За **2018/19 уч.год** успеваемость по школе составила 100%

В школе **67 человек учатся на «4» и «5», что составляет 39%**

11 человек учатся на «5», что составляет 6%

% качества по школе - 45%

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	% успеваемости	%качества
Начальная школа	93 (атт. 66)	36	5	100%	62%
Основная школа	81 (атт.80)	23	2	100%	34%
Старшая школа	27	8	4	100%	44%
Итого	201 (атт.1723)	67	11	100%	45%

По результатам 2018/19 уч.года в школе 100% успеваемость

В школе 11 отличников учёбы, 67 человек учатся на «4» и «5»

% качества по школе составляет 45%. Результат достаточно высокий.

Но необходимо отметить, что по школе 15 учащихся окончили учебный год с одной «3». Из них 10 человек – учащиеся начальной школы.

Серьёзные проблемы с успеваемостью по математике в течение всего учебного года были в 8 классе основной школы. Только благодаря принятым мерам четверо учащихся сумели исправить «2», успешно написав итоговые зачёты по алгебре и геометрии.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год.

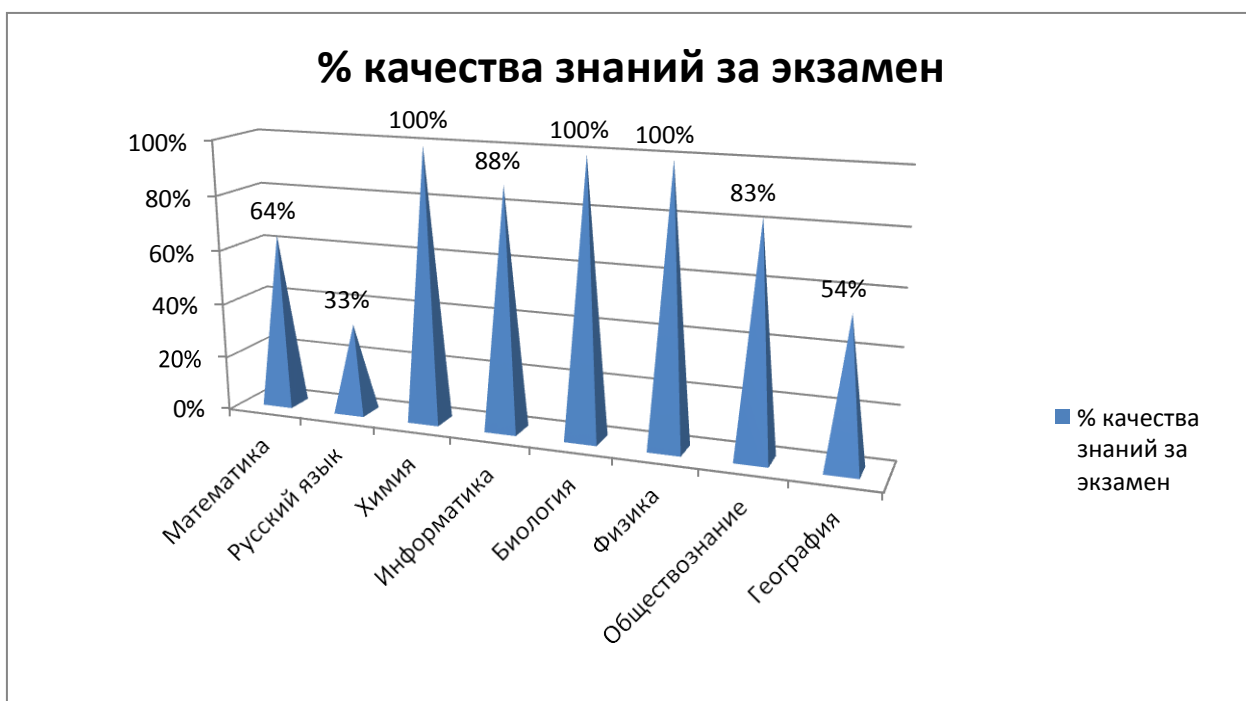
В 2018-2019 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета по выбору.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 16 учащихся, одна выпускница находилась на индивидуальном обучении. К государственной итоговой аттестации были допущены 15 учащихся. Б.К. была не допущена к сдаче ОГЭ, так как не аттестована за год по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии. 3 выпускника окончили основную школу на «4» и «5», что составляет 33% всех выпускников.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2018-2019 учебном году

	а	г	русски й язык	химия	информа тика	биоло гия	физик а	общ еств озна ние	Ге огр аф ия
Количество сдававших	15	15	15	1	8	1	1	6	13
Получили оценку:									
5	3	1	2		3	1		1	1
4	7	8	3	1	4		1	4	6
3	2	4	11					1	7
2	3	2	0		1				
Подтвердили годовую оценку	5	5	14	1	7	1	1	4	7
Получили оценку выше годовой	7	4	1		3			1	3
Получили оценку ниже годовой	3	2	0		1			1	2
% качества знаний за экзамен	67%	60%	33.3%	100%	88%	100%	100%	83.3 %	54 %
Средний балл за год	3.4	3.4	3.3	4.0	4.0	5.0	4.0	4.2	3.5
Средний балл за экзамен	3.6	3.5	3.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	3.6
	Математика ОГЭ средний балл «4»								





ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. 100% выпускников успешно сдали ОГЭ по русскому языку, обществознанию, физике, химии, географии, биологии. По математике получили оценку «2» 2 человека, по информатике – 1. Средняя оценка «4» по 6 предметам: обществознанию, физике, химии, географии, математике, информатике. Средняя оценка «5» - по биологии.

Выпускники 9 класса Лисо пересдали экзамены.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом проводилась целенаправленная систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2019 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, обществознанию, физике, химии, географии, биологии.
5. Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по математике и информатике, успешно пересдали данные предметы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2018-2019 учебный год.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 10 выпускников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

2 человека получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 7 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня - базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялся самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

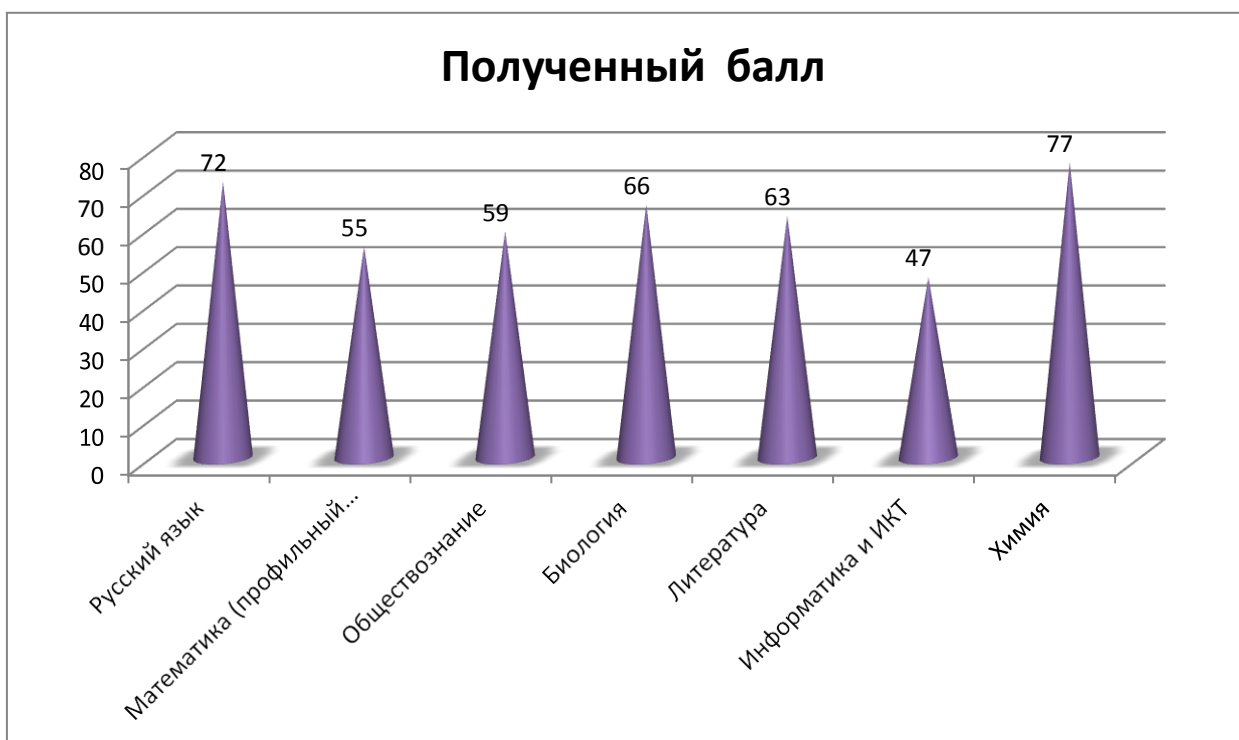
Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль: математика.). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Выбор экзаменов по такому предмету, как обществознание, обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	Количество сдававших	Полученный балл	Минимальная граница
Русский язык	10	72	24
Математика (профильный уровень)	8	55	27
Математика(базовый уровень)	2	«5» - 1 «4» - 1	
Обществознание	5	59	42
Биология	3	66	36
Литература	1	63	32
Информатика и ИКТ	2	47	40
Химия	1	77	36



Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Продуманная организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2019 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл по русскому языку 72 б.

Средний балл по профильной математике по сравнению с 2018 годом увеличился на 12%).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам. Результаты представлены в таблице.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла успешно. 3.2 человека получили аттестаты с отличием.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

IV Организация учебного процесса.

Школа предоставляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованием ФГОС, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием уроков.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок обучения:

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее общее образование – 2 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:

от 26 августа 2016г. до 30 августа 2025г.

Обучение в МБОУ "Середняковская средняя общеобразовательная школа" проводится на русском языке.

Режим работы

Начало занятий – в 8.30 час, окончание работы – в 16.55 часов

5-дневная учебная неделя 1-4 классы.

6-дневная учебная неделя 5-11 классы.

V. Востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области		ПОО Костромской области	ПОО за пределы области					
		КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ									
10 человек	9	6	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
16 человек	6	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Кадровое обеспечение.

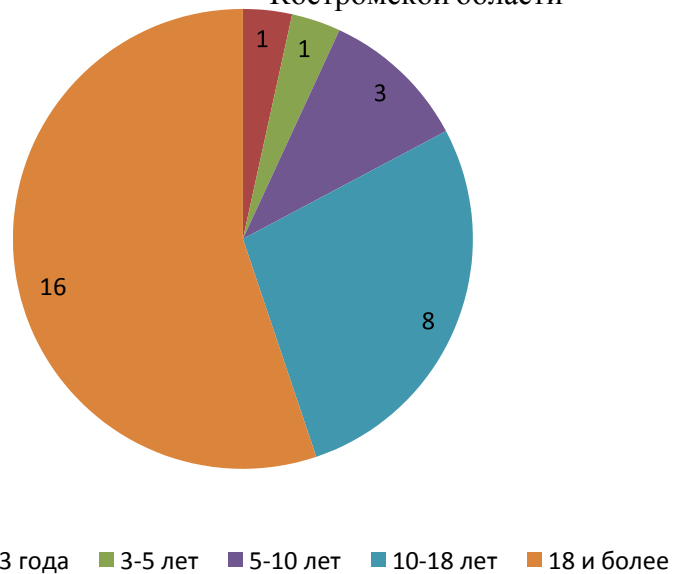
I. Количество педагогов.

Всего	<u>29</u>			
	КОЛ-ВО			
Основных работников	<u>22</u>	76	%	
	КОЛ-ВО			
Совместителей	<u>7</u>	24	%	
	КОЛ-ВО			

II. Количество педагогов со стажем.

Стаж		КОЛ-ВО	%
0-1 год	основные	0	0
	совместители	0	0
2-3 года	основные	0	0
	совместители	1	3%
3-5 лет	основные	1	3%
	совместители	0	0
5-10 лет	основные	1	3%
	совместители	2	7%
10-18 лет	основные	6	21%
	совместители	2	7%
18 и более	основные	14	48%
	совместители	2	7%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
0 Костромской области

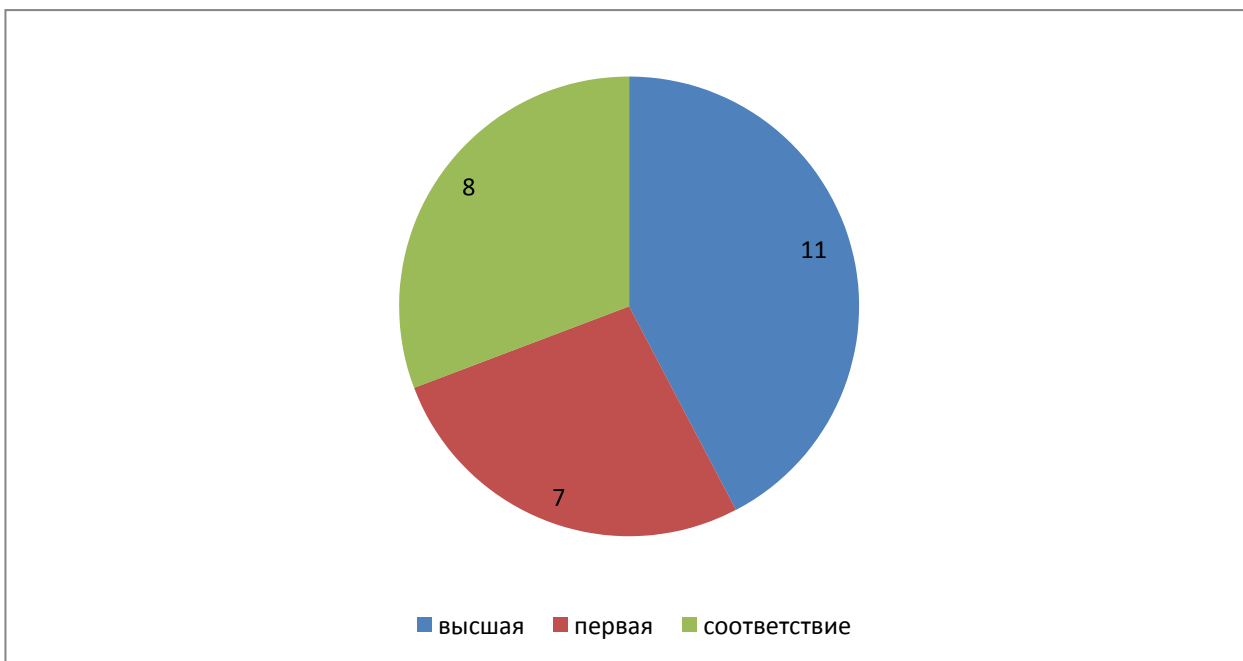


- **Количество молодых педагогов со стажем до 3 лет (на 01.09.2019 года) – Добрынина Ю.И., учитель музыки**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

III. Квалификация педагогов по категориям (руководители, как педагоги).

Высшая	11		38%
		КОЛ-ВО	
Первая	7		24%
		КОЛ-ВО	
Вторая			%
		КОЛ-ВО	
Соответствие занимаемой должности	8		28%
		КОЛ-ВО	



Наличие соответствия занимаемой должности у руководителей

Директор	<u>да</u> (ДА/НЕТ)
Зам. директора (Ф.И.О.)	<u>да</u> (ДА/НЕТ)
Колоколкина Е.А.	<u>да</u> (ДА/НЕТ)
Сухова Е.В.	<u>да</u> (ДА/НЕТ)

Образование педагогов.

		КОЛ-ВО	%
Высшее педагогическое	основные	20	69%
	совместители	7	24%
Высшее непедагогическое	основные		
	совместители		
Среднее непедагогическое	основные		
	совместители		
Среднее специальное	основные	2	7%
	совместители		
Среднее	основные		

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

	совместители		
Н/З высшее	основные		
	совместители		
Обучается заочно (указать ВУЗ, факультет, курс)			

Курсовая подготовка педагогов.

	кол-во	%
• Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2018-2019 учебном году	14	48%
• Количество педагогов своевременно повышающих квалификацию на курсах (по состоянию на 01.09.2019 года)	27	93%

Курсы повышения квалификации руководителей школы.

	Дата	Тема
• Директор	09.10.2018г. по 26.10.2018г.	РАНХиГС Ивановский филиал «Управление в сфере образования»
• Зам. директора	15.04.2019г по 07.06.2019г.	Компетентный руководитель образовательной организации (Воспитательная деятельность педагога в ОО)

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

100% учащихся обеспечены учебниками. Создан библиотечный фонд.

Библиотекарь уделяет серьёзное внимание сохранению библиотечного фонда учебников, следит за их состоянием.

1. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

По программам начального общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объекты	Демонстрационные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100%	90%	100%	90%	100%	80%						
2	Литература	100%	90%	100%	70%	100%	80%						
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	90%						
4	Окружающий мир	100%	70%	100%	70%	100%	80%	100%	80%	100%			
5	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%		100%		
6	Музыкальное Искусство	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				90%	
7	Изобразительное Искусство	80%	50%	100%	20%			100%	90%				95%
8	Физическая Культура	20%	0%	0%	0%	70%	90%		90%				
9	Технология (труд)	70%	50%	100%	50%		100%	100%	90%				
10	Информатика	100%	80%	100%	80%		100%	100%	100%				

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 % от нормы*.

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

По программам основного и среднего общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экскурсионное оборудование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Русский язык	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%							
2	Литература	100%	100%	100%	70%	100%		100%							
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
4	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%							
5	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
6	История	100%	100%	100%	70%	100%	80%	100%							
7	Обществознание	100%	100%	100%	70%	100%	80%								
8	Экономика														
9	Право														
10	Природоведение (5кл.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%					
11	География	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%		100%					
12	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	75%				80%	80%			
13	Химия	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%			90%		
14	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	80%	100%				30%	100%
15	Естествознание														
16	Музыка	20%	50%	100%	100%	100%	100%								
17	Изобразительное искусство	20%	50%	100%	50%	100%	80%	80%	50%					50%	
18	Мировая художественная Культура	100%	50%	100%	100%	100%	80%			100%					
19	Технология	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%					50%	

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

20	Основы безопасности Жизнедеятельности	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%						
----	--	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	--	--	--	--	--	--

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 78%.

Библиотечный фонд составляет 6840 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 3840
- художественная литература – 3000
- подписные издания для обучающихся – 2
- подписные издания для руководящих и педагогических работников - 4 На одного обучающегося приходится 20 учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Работа библиотеки.

В течение учебного года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами библиотеки являлись:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения;
- обеспечение УВП школы и самообразования обучающихся путём библиотечного обслуживания;
- обеспечение УВП учебной, методической, художественной и справочной литературой

В течение 2018/19уч.года библиотека пополнилась необходимым количеством учебников нового поколения за счёт федеральных и внебюджетных средств, методической литературой для учителей, справочной литературой, приобретены материалы по подготовке и проведению ГИА Библиотека насчитывает более 6000 экземпляров книг.

Библиотекарь школы Л.А.Бурлака прикладывает немало усилий для того, чтобы своевременно обеспечить учащихся учебниками, рабочими тетрадями, учителей – методической литературой.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Муниципально бюджетное общеобразовательное
учреждение Костромского муниципального района
Костромской области

1. *Количество компьютеров:*

- общее количество в ОУ - 37;
- в компьютерных классах - 8;
- в учебных кабинетах - 11;
- в кабинетах специалистов - 4;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 33;
- находящихся в составе локальных сетей - 18.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники-4.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа».

2. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Общественное (школа)	1653 кв.м	320	201

3. Наличие функциональных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1ед. – 151,3 кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10ед. – 498 кв.м
3	Музыкальный зал	0
4	Столовая	Обеденный зал – 1ед. – 91 кв.м
5	Библиотека	16,1 кв.м
6	Компьютерные классы	1ед. – 48 кв.м
7	Актный зал	0
8	Кабинеты специалистов	0
9	Кабинеты медицинского обслуживания	0
10	Бассейн	0
11	Другие (перечислить)	Комбинированная мастерская – 1ед. – 66,4 кв.м

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, в том числе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся, организационно – методических условий в школе осуществляется в соответствии разработанными и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектно - исследовательской деятельности;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Регламент ведения электронных журналов;
- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала;
- Положение о портфолио ученика
- Положение об оценке урочного и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образовательных достижений обучающихся осуществляется на критериальной основе. Учет образовательных достижений осуществляется в ходе текущего, тематического и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксируются посредством накопительной системы оценки (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки. Оценка качества организации образовательного процесса и условий его организации осуществляется по параметрам и критериям, определенным в программе мониторинга и планируется на каждый учебный год.

Структурным компонентом внутришкольной оценки качества образования являются в школе контрольно - измерительные и контрольно - оценочные материалы, которые позволяют установить в зависимости от этапа обучения уровень освоения обучающимися образовательной программы или отдельной ее части. Во внутришкольном мониторинге результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным умениям и сформированности универсальных учебных действий проводятся мониторинговые контрольные работы входной мониторинг, мониторинг за 1 полугодие и мониторинг за 2 полугодие. По итогам мониторинговых работ педагогами проводится глубокий анализ предметных и метапредметных образовательных результатов с выделением типичных и повторяющихся ошибок, проблем и определением путей дальнейшего развития школы, педагогов на новый период обучения.

Информирование сотрудников, согласование, обмен документацией, делегирование полномочий все больше переходит в область электронного документооборота, что значительно снижает временные затраты на решение тех или иных задач. Важной

составляющей единой информационной системы образовательной организации стала Информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ». Эта программа позволяет администрации осуществлять мониторинг успешности реализации Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внедрение электронного классного журнала позволяет обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов каждого обучающегося, возможность прогнозирования результатов обучения, а также планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования. Создание виртуального методического кабинета важный фактор повышения профессиональной компетентности педагогов. Он предоставляет возможность найти ответы на волнующие их вопросы, проявить свою активность. Дальнейшая работа по освоению электронных сервисов позволит оперативно информировать работников образовательной организации; координировать деятельности всех педагогических работников образовательной организации; ввести электронный школьный документооборот.