

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняяковская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Е. Некрасова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Динамика численности учащихся

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
178	189

Потенциальных потребителей привлекает:

- качество оказываемых школой образовательных услуг, что находит своё отражение в результатах государственной итоговой аттестации;
- широкий спектр направлений внеурочной деятельности учащихся,
- эффективная организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся, что способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, результативное участие в предметных олимпиадах, разного рода и уровня конкурсах.

Наглядным показателем достижения поставленных целей и решения достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости.

За 2017/18уч.год успеваемость по школе составила 100%

В школе 59 учащихся учатся на «4» и «5», что составляет 35%

13 человек учатся на «5», что составляет 8%

% качества по школе - 43%

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	% успеваемости	%качества
Начальная школа	84 (атт. 65)	34	5	100%	60%
Основная школа	86 (атт.86)	15	5	100%	23%
Старшая школа	18	10	3	100%	72%

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Итого	188 (атт.169)	59	13	100%	43%
-------	------------------	----	----	------	-----

Стабильно высокие показатели в начальной школе, в старшей школе. Необходимо отметить, что за учебный год учащиеся старшей школы добились высоких результатов в учении: 100% успеваемость, 72% качество. На «отлично» закончили учебный год 3 чел.

**Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся
МКОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа»**

Критерий	2015/16уч.год		2016/17 уч.год		2017/18 уч.год	
Успеваемость в %						
• Начальная школа	100%		100%		100%	
• Основная школа	99.3%		100%		100%	
• Старшая школа	100%		100%		100%	
• Итого по ОУ	99,2%		100%		100%	
Качество обученности	СОУ на «4» и «5»		СОУ на «4» и «5»		СОУ на «4» и «5»	
• Начальная школа	76%	61%	79%	65%	74%	60%
• Основная школа	67%	30%	61%	29%	61%	23%
• Старшая школа	70%	25%	73%	73%	74%	72%
Итого по ОУ	71%	39%	71%	45%	69%	43%
Отчисление	нет		нет		нет	

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

учащихся			
Реализация предпрофильного обучения	Элективные курсы Тракторист – машинист Курс «Путь в профессию»	Элективный курс «Путь в профессию»	Элективные курсы Курс «Путь в профессию» «Домашний повар»
Работа по подготовке к школе	Программа имеется Занятия проводятся в июне (68 часов)	Программа имеется Занятия проводятся в июне (68 часов)	Программа имеется Занятия проводятся в июне (68 часов)

Выводы:

- динамика по всем показателям стабильна в начальной школе,
- в основной школе динамика отрицательная по качеству знаний учащихся и СОУ
- в старшей школе динамика СОУ выше, чем в предыдущие два года.
- Необходимо проанализировать причины снижения качества знаний в основной школе, разработать систему мер, которая позволит повысить качество и результаты ГИА.

**Степень обученности учащихся Середняковской средней школы
за 2017/18 учебный год в разрезе классов и предметов.**

№	Предмет	2а кл	2б кл	3кл	4кл	2-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9	10кл	11кл	10-11	СОУ по школе
1	Русский яз	68	55	61	56	60%	59	51	55	39	44	50%	76	68	72%	61%
2	Литература	75	74	76	69	74%	70	64	60	43	44	56%	80	73	77%	69%
3	Математика	77	63	63	66	67%	66	49				58%	63	65	64%	63%

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

4	Алгебра								42	52	49	48%				48%
5	Геометрия								42	50	50	47%				47%
6	Иностр.англ нем	77	66	72	59	69%	76	57	56	50	67	61%	76	78	77%	69%
7	Информат.						82	73	67	70	77	74%	86	87	87%	81%
8	История						76	59	62	45	58	60%	80	82	81%	71%
9	Обществозн						79	73	61	63	59	67%	76	82	79%	73%
10	Биология						66	60	58	45	56	57%	76	73	75%	66%
11	Физика								44	35	58	46%	70	73	72%	59%
12	Химия									55	50	53%	56	69	63%	58%
13	МХК									77	67	72%	80	91	85%	79%
14	Физкультура	90	83	89	90	88%	93	89	78	79	77	83%	87	100	93%	88%
15	ОБЖ							67	58	52	53	58%	68	78	78%	68%
16	Труд (мальч						100	90	96	86		93%				93%
17	Труд (дев)						82	73	71	80		77%	91	100	96%	87%
18	География						66	57	59	45	57	57%	76	96	66%	62%
19	Черчение															
20	Истоки						66	66	66			66%				66%
21	Труд (нач.кл.)	78	76	87	78	80%										80%
22	Музыка	88	88	80	80	84%	82	73	74	69		75%				80%
23	ИЗО	76	66	82	78	76%	67	60	59			62%				69%
24	ООМ	69	69	69	67	71%										71%
	СОУ по классу	78%	71%	75%	72%	74%	75%	66%	60%	58%	58%	61%	76%	81%	74%	69%

Уровни обученности:

Пятый (повышенный) – 64% - 100%:

1	Иностранный язык (английский язык)	69%
2	Литература	69%
3	трудовое обучение (девочки)	87%
5	МХК	79%
6	Физкультура	88%
7	история	71%
8	обществознание	73%
8	информатика	81%
9	биология	66%
10	Труд (мальчики)	93%
11	ОБЖ	68%
12	Труд (2-4кл.)	80%

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

13	ООМ (2-4кл.)	71%
14	Истоки	66%
15	Музыка	80%
16	ИЗО (2-4кл)	76%

Четвёртый (средний) – 36% - 64%:

1	Русский язык	61%
2	Математика	63%
3	Алгебра	48%
4	Геометрия	47%
5	Химия	58%
6	Физика	59%

Высокая степень обученности (повышенный уровень) в следующих классах:

2акласс – 78%

2б класс – 71%

3класс – 75 %

4класс – 72%

5 класс – 75%

10класс – 76%

11класс – 81%

Средняя степень обученности в следующих классах:

6 класс – 66%

7 класс – 60%

8 класс – 58%

9класс – 58%

Выводы: обученность в школе находится на среднем и высоком уровнях.

В среднем по школе она составляет 69%, то есть повышенный уровень обученности.

Высокая степень обученности в начальной школе и старшей школе (74%, 74%)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

**Результаты независимой оценки качества образования в МКОУ «Середняковская СОШ»
за 3 четверть 2017/18 уч.года**

Месяц	Дата	Форма проверки	Класс	Ф.И.О. учителя
январь	26.01.18	МКР по математике (базовый уровень)	11	Александрова А.Г.
	31.01.18	МКР по русскому языку	11	Кузьмина Л.А.
Февраль	6.02.18	РКР по математике (2ч)	9	Лебедева Г.А.
	28.02.18	РКР по русскому языку	9	Карчина А.А.
	20.02.18	РКР по математике (профиль) 4ч	11	Александрова А.Г.
Март	18.03.18	РКР по математике 2ч	8	Лебедева Г.А.
	2.03.18	РКР по иностранному языку	9	Максимова А.Н.
	15.03.18	РКР Диагностика готовности к итоговому сочинению	10	Карчина А.А.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

	20.03.18	ВПР по английскому языку	11	Максимова А.Н.
	21.03.18	ВПР по истории	11	Сусорова Е.Л.

Класс	предмет	Число учащихся	Выполняли работу	Справились с работой	% качества	Средняя отметка	Средний балл
8	РКР по математике	16	14	79%	36%	3.2	8.3
9	РКР по математике	25	23	78%	48%	3.3	9.0
9	РКР по русскому языку	25	23	87%	52%	3.4	23.2
9	РКР по английскому языку	25	22	95%	36%	3.4	23.0
10	РКР сочинение	10	10	100%	-	-	-
11	МКР по математике (база)	8	8	100%	87.5%	4.25	15.75
11	МКР по русскому языку	8	8	100%	87.5	4.1	73.4
11	РКР по математике	8	8	100%	87.5%	3.9	49

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

	(профиль)						
11	ВПР по английскому языку	8	8	100%	100%	4.1	
11	ВПР по истории	8	8	100%	100%	4.7	

Выводы: анализ результатов контрольных работ позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников 11 класса: **100%** учащихся справились со всеми контрольными работами, % качества составил **от 87,5% до 100%**. (Учителя Кузьмина Л.А., Александрова А.Г., Максимова А.Н., Сусорова Е.Л.)

Учащиеся 8 класса по математике и 9 класса по математике, русскому языку, английскому языку показали удовлетворительные знания.

Все учащиеся 10 класса получили «зачёт» по сочинению (Учитель Карчина А.А.)

Предложения:

1. Планировать повторение материала по предметам на каждом уроке, включать задания из ВПР в самостоятельные, контрольные работы.
2. Использовать часы, выделенные на проведение индивидуальных консультаций, для работы по подготовке слабоуспевающих учащихся к выполнению МКР, РКР, ВПР
3. Проводить глубокий анализ текущих самостоятельных, проверочных и контрольных работ с учётом планируемых результатов освоения ООП (базовый уровень – «3», повышенный уровень – «4», высокий уровень – «5», ниже базового уровня – «2»).
4. Предупредить учащихся, которые не выполняли контрольные работы в срок, о переносе срока выполнения контрольной работы.
5. Учителям начальных классов, учителям – предметникам своевременно сообщать учащимся о проверке качества образования (предмет, форма, сроки).
6. Классным руководителям на ближайшем родительском собрании необходимо поставить в известность родителей учащихся о независимой проверке качества образования по предметам в классе, в котором обучается ребёнок.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Итоги комплексной итоговой работы в 1 классе за 2017/18 уч.год
МКОУ «Средняковская СОШ»

№п /п	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7	Всего	8	9	10	11	Всего	Сам.	Итого
1	28	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	0	0	0	0	0	1	7
2	13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
3	44	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	2	2	0	2	6	1	13
4	29	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	2	2	0	2	6	1	13
5	34	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6	0	2	0	2	4	1	11
6	57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	0	2	6	1	16
7	45	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	0	0	2	2	4	1	12
8	36	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0	0	2	2	4	1	13
9	43	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	2	2	2	2	8	1	17
10	34	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	0	0	0	2	2	1	10
11	13	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	0	0	0	2	2	0	8
12	29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	0	0	2	2	4	1	13
13	34	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	0	0	0	2	2	1	9
14	20	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	1	7
15	14	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6	0	0	0	0	0	0	6
16	28	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	0	0	2	2	1	7
17	54	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7	0	0	0	2	2	1	10
18	28	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6	2	2	0	2	6	1	13
19	45	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	2	2	2	2	8	1	16

Показатели успешности выполнения итоговой комплексной работы.

Не освоили базовый уровень программы (менее 6 баллов за основную часть)	2 чел. Бабошин К. Смекалов В.	11%
Освоили базовый уровень программы (более 6 баллов за задания основной части)	17 чел.	89%
Освоили базовый и повышенный уровень программы (более 6 баллов за основную часть и более 6 баллов за дополнительную часть)	2 чел. Кудрина С. Смирнов М.	11%

Сводный анализ выполнения итоговой комплексной работы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Приступили к выполнению заданий базового уровня – 19 чел. (100%)

Справились с выполнением заданий базового уровня – 17 чел (89%)

Приступили к выполнению заданий повышенного уровня (выполнили не менее 3 заданий дополнительной части)- 6 чел. (32%)

Не справились с выполнением заданий повышенного уровня (выполнили менее 3 заданий дополнительной части) – 13 чел (68%)

Выводы: результаты итоговой работы в 1 классе удовлетворительные.

Предложения: в 2018/19 уч.году необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, которые не справляются с базовыми заданиями

**Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2017/18 уч.году**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

25 победителей школьного этапа в 15 олимпиадах по предметам.

10 человек защищали честь школы в олимпиадах по нескольким предметам

Команда школы достойно выступила по всем предметам. Всем участникам олимпиады выданы благодарственные письма за волю к победе.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призёры)

этапы	2015/16 уч.год		2016/17уч.год		2017/18 уч.год	
	Основная школа	Старшая школа	Основная школа	Старшая школа	Основная школа	Старшая школа
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-
Региональный			1 МХК	1 Обществ. возн.	1 ОБЖ участие	-

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальн ый	4 Биологи я Техноло гия физкуль тура		1 биология		Победители 3: Технология География Призёры – 7 Биология-2 ОБЖ-2 Обществ – 1 Физика-1 Технология-1	
-------------------	--	--	---------------	--	--	--

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняя общеобразовательная школа»

II. Системы управления организации

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Некрасова Елена Евгеньевна	Директор
2.	Колоколкина Елена Алексеевна	Зам. директора по УВР
3.	Сухова Елена Владимировна	Зам.директора по ВР
3.	Быкова Надежда Витальевна	Зам.директора по АХЧ и безопасности

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УВР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание творческой группы, заседание совета старшеклассников.

В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальная школа

В начальной школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах

Учебно-методический комплекс «Школа России»

Основная школа

- Базовая образовательная программа – 5-9 кл.
- Региональные программы – история родного края, литература родного края, «Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»
- Программа предпрофильного обучения в 8,9 классах «Путь в профессию», элективные курсы

Средняя школа

- Базовая образовательная программа – 10-11 классы
- Профильное обучение (универсальный профиль) – 10-11 классы
- Программа профессионального обучения – 10-11 классы (тракторист)
- Региональные программы – НВП, «Нравственные основы семейной жизни»
- Программы спецкурсов по выбору учащихся

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Образовательные программы реализованы в формах:

- Очное обучение – 1-11 классы

Школа реализует Программу развития, рассчитанную на 2017-2021 годы.

Стратегическая цель программы	Стратегическая цель , положенная в основу концепции – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Цель программы	Создание воспитывающей образовательной системы школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня образования, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира

Задачи программы	<u>Задачи образования:</u> • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). <u>Задачи кадрового обеспечения:</u> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете
------------------	--

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

	требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; • создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов; • массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение; • проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. <u>Задачи педагогического обеспечения:</u> • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка программы коррекционной работы; • разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования • реализация проекта «Формирование образовательного пространства школы для развития, самореализации и самоопределения обучающихся через проведение профессиональных проб» <u>Задачи психологического обеспечения:</u> • апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения
--	--

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

	знаний учащимися; • апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей; • разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка. <u>Задачи материально-технического обеспечения:</u> • разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. <u>Задачи управления:</u> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития; организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы	Индикативные показатели по реализации современной модели образования и целей Программы развития школы: - охват детей и подростков обязательным основным образованием в школе – 100%, продолжением обучения в средней школе – до 40% от общего количества выпускников основной школы; - охват детей и подростков программами дополнительного образования – 98% к общему числу детей; - удельный вес выпускников основной школы, владеющих компьютером – 99%; - удельный вес педагогов, владеющих компьютером – 100%; - удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 65%; - уменьшение числа учащихся на один компьютер – до 3; - количество дней, пропущенных обучающимися школы по болезни за учебный год в среднем не должно превышать 10; - доля учащихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 80% к общему числу обучающихся; - доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам – до 3%;

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

	- доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена – до 95%; - формирование у выпускников школы ключевых компетенций; - внедрение новых образовательных стандартов; - успешное функционирование управляющего общественного совета; -высокий уровень социализации выпускников; - улучшение состояния здоровья участников образовательного процесса; - регулярно (один раз в неделю) обновление школьного сайта; - формирование воспитательной системы, соответствующей целям и задачам ОУ.
--	---

Качество подготовки обучающихся.

За 2017/18уч.год успеваемость по школе составила 100%

В школе 59 учащихся учатся на «4» и «5», что составляет 35%

13 человек учатся на «5», что составляет 8%

% качества по школе - 43%

	Количество учащихся	Успевают На 4 и 5	Успевают На 5	% успеваемости	%качества
Начальная школа	84 (атт. 65)	34	5	100%	60%
Основная школа	86 (атт.86)	15	5	100%	23%
Старшая школа	18	10	3	100%	72%
Итого	188 (атт.169)	59	13	100%	43%

Стабильно высокие показатели в начальной школе, в старшей школе. Необходимо отметить, что за учебный год учащиеся старшей школы добились высоких результатов в учении: 100% успеваемость, 72% качество. На «отлично» закончили учебный год 3 чел.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

**Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся
МКОУ «Средняковская средняя общеобразовательная школа»**

Критерий	2015/16уч.год	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год
Успеваемость в %			
• Начальная школа	100%	100%	100%
• Основная школа	99.3%	100%	100%
• Старшая школа	100%	100%	100%
• Итого по ОУ	99,2%	100%	100%
Качество обученности	СОУ на «4» и «5»	СОУ на «4» и «5»	СОУ на «4» и «5»
• Начальная школа	76% 61%	79% 65%	74% 60%
• Основная школа	67% 30%	61% 29%	61% 23%
• Старшая школа	70% 25%	73% 73%	74% 72%
Итого по ОУ	71% 39%	71% 45%	69% 43%
Отчисление	нет	нет	нет

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в 2018 году:

- Количество учащихся на конец 2017– 2018 учебного года – 8 чел.
- Допущены к экзаменам – 8 чел.
- Проходили итоговую аттестацию в щадящем режиме - нет
- Не допущены к экзаменам - нет

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

- Количество сдававших экзамены в щадящем режиме - нет
- Количество сдавших экзамены – 8чел.
- Количество не сдавших экзамены (указать предмет) – 2 чел. математика (проф.уровень), химия.
- Из них пересдали повторно – нет
- Выпущены со справкой установленного образца - нет
- Получили документ особого образца (золотая медаль) – 1
- Получили аттестат о среднем общем образовании – 7 чел.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе общеобразовательного учреждения в 2018 году

- Количество учащихся на конец 2017 – 2018 учебного года – 25 чел.
- Допущены к экзаменам – 25чел.
- Проходили аттестацию в щадящем режиме – 1
- Допущены с одной двойкой - нет
- Не допущены к экзаменам (указать ФИО, причину по которой учащийся не допущен к итоговой аттестации) - нет
- Количество сдавших экзамены – 25чел.
- Количество не сдавших экзамены (указать предмет) : математика – 4 чел., история – 1чел, обществознание – 1 чел.
- Из них пересдали повторно – математика – 4 чел., история – 1чел, обществознание – 1 чел.
- Оставлены на второй год - нет
- Выпущены со справкой установленного образца - нет
- Получили аттестат об основном общем образовании – 24 чел.
- Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 1

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

Результаты экзаменов

1. Информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

№ п/п учен Ика	Русский яз.	Математи ка	Географи я	Обществозн	Химия	Биология	История	Физика	Информа тика
1.	5	5	5	4					
2.	4	4	4	4					
3.	3	4							
4.	4	3	4	3					
5.	3	2	3	3					
6.	4	2	3	2					
7.	4	3	3	4					
8.	5	4		4			3		
9.	4	4	5	3					
10.	5	5						4	5
11.	4	4		3	4				
12.	3	2	4	3					
13.	5	5		4			4		
14.	4	3	3	3					
15.	3	3	3	3					
16.	5	5			5	5			
17	4	3	5	4					

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

18	3	4			4	4			
19	5	4	4		4				
20	4	4		4			3		
21	3	2	3			3			
22	4	3		3		3			
23	5	5		4			4		
24	4	3		4			2		
25	4	3			4	3			
	316 –«4»	156 – «4»	21 – «4»	23« 3»	216 «4»	256-«4»	216 – «3»	296 – «4»	196 «5»

Выводы: в 2017/18уч.году выпускники основной школы сдавали 4 экзамена: 2 обязательных и 2 по выбору.

100% выпускников 9 класса сдали ГИА по русскому языку , химии, биологии, по географии, физике, информатике.

94% сдали обществознание, 80% - историю.

86% учащихся сдали математику

Средняя оценка «5» - по информатике.

Средняя оценка «4» по 6 предметам: русскому языку, математике, химии, биологии, географии, физике.

Средняя оценка «3» по 2 предметам: обществознанию, истории.

ГИА по математике пересдали – 4чел.

По обществознанию пересдали – 1чел.

По истории пересдали – 1чел.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

2. Информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2018 году.

№ п/п учаще гося	Русский яз.	Математика (базовый ур)	Математика (профильн)	Обществ	Физика	Химия	история	биология
1.	69	4	45	48				
2.	70	5	39	78			71	
3.	48	4	23	46				
4.	59	5	45			34		
5.	62	5	68					
6.	57	4	33	56			38	
7.	72	5	50	86			55	
8.	82	5	39	64				
средне е	64.9	5	43	63		34	55	
Мини мум	36 баллов	17 баллов	27 баллов	42 балла	36 баллов	36 баллов	32 балла	

С профильным уровнем по математике не справился 1 чел., которая сдала математику на базовом уровне на «4»

По химии не сдал экзамен 1 чел.

По остальным предметам все учащиеся успешно сдали экзамены.

Высокое качество знаний по математике базового уровня: средняя оценка составила «5» .

По русскому языку средний балл составил 64,9 балла

Выводы: 100% выпускники 9 класса сдали ГИА по русскому языку и 84% по математике. Средняя оценка по русскому языку и математике «4».

Успешно сдали предметы по выбору: химия – средний балл «5»;

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

По географии и биологии средний балл «4»

100% выпускников 11 класса сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору. Одна «2» по математике (профиль), которая не влияет на получение аттестата.

Общий вывод:

1. Все выпускники 9,11 классов были допущены к экзаменам.
2. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили 16 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса.
3. Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе, по русскому языку, математике (базовый уровень) в 11 классе удовлетворительные.

IV Организация учебного процесса.

Школа предоставляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованием ФГОС, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием уроков.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок обучения:

начальное общее образование – 4 года

основное общее образование – 5 лет

среднее общее образование – 2 года.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы:

от 26 августа 2016г. до 30 августа 2025г.

Обучение в МБОУ "Середняковская средняя общеобразовательная школа" проводится на русском языке.

Режим работы

Начало занятий – в 8.30 час, окончание работы – в 16.55 часов

5-дневная учебная неделя 1-4 классы.

6-дневная учебная неделя 5-11 классы.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

V. Востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 классов

Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
		ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области		ПОО Костромской области	ПОО за пределы области					
		КТУ	КГСХА	ВА РХБЗ									
8 человек	6	5	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 9 классов

Окончили 9 класс	10 класс	ПОО Всего	Из них		ВУЗы по программам СПО всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	Не устроены	Прочие
			ПОО Костромской области	ПОО за пределы области		ВУЗы Костромской области	ВУЗы за пределы области				
25 человек	12	13	13	1	0	0	0	0	0	0	0

VI. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов.

Всего	28			
		КОЛ-ВО		
Основных работников	21	75	%	
		КОЛ-ВО		
Совместителей	7	25	%	
		КОЛ-ВО		

Количество педагогов со стажем.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

Стаж		кол-во	%
0-1 год	Основные	0	0%
	Совместители	0	0%
2-3 года	Основные	0	0%
	Совместители	1	4%
3-5 лет	Основные	0	0%
	совместители	1	4%
5-10 лет	Основные	1	4%
	совместители	2	4%
10-18 лет	Основные	6	21%
	совместители	1	4%
18 и более	Основные	14	54%
	совместители	2	4%

- Количество молодых педагогов со стажем до 3 лет (на 01.09.2017 года) – 1 чел.

- Работа с молодыми специалистами (кратко):

Составлен план работы с молодыми специалистами, прикреплен наставник.

Администрация школы и учитель – наставник посещают уроки, которые подробно анализируются, даются рекомендации. Молодой учитель получаю все виды методической помощи, консультации по всем интересующим вопросам.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Квалификация педагогов по категориям (руководители, как педагоги).

Высшая	<u>11</u>	39	%
	кол-во		
Первая	<u>8</u>	29	%
	кол-во		
Соответствие	<u>7</u>	25	%
	кол-во		

Квалификация руководителей по категориям

Директор	<u>соответствие</u>
	категория
Зам. директора (Ф.И.О.)	<u>Соответствие</u>
Колоколкина Е.А.	
	категория
	Категория

Образование педагогов.

		кол-во	%
Высшее педагогическое	Основные	19	69%
	совместители	7	25%
Высшее непедагогическое	Основные		
	совместители		
Среднее непедагогическое	Основные		
	совместители		
Среднее специальное	Основные	2	7%
	совместители		
Среднее	Основные		
	совместители		
Н/З высшее	Основные		
	совместители		

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

Обучается заочно (указать ВУЗ, факультет, курс)			
---	--	--	--

Курсовая подготовка педагогов.

	кол-во	%
• Количество педагогов повысивших квалификацию на курсах в 2017-2018 учебном году	12	43%
• Количество педагогов своевременно повышающих квалификацию на курсах (по состоянию на 01.06.2018 года)	26	93%

Курсы повышения квалификации руководителей школы.

	Дата	Тема
• Директор	Июнь, 2013г.	«Компетентный руководитель»
• Зам. Директора по УВР	29.03 по 27.09 2012 30.01 по 01.03.2012г. 06.11.2012 по 17.12.2012 13.03.17г. по 23.11.17 (104ч)	«Управление введением и реализацией ФГОС на ступенях общего образования» «Компетентный руководитель» «Современные подходы к оценке качества образования» «Особенности организации и содержания образования на

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

		старшей ступени обучения»
--	--	------------------------------

VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

100% учащихся обеспечены учебниками. Создан библиотечный фонд.

Библиотекарь уделяет серьёзное внимание сохранению библиотечного фонда учебников, следит за их состоянием.

1. Учебно-методическое и техническое оснащение образовательного процесса

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняя общеобразовательная школа»

По программам начального общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	ТСО	Экранно-звуковые пособия	Игры и игрушки	Оборудование кабинета	Компьютерные и коммуникативные средства	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Натуральные объекты	Демонстрационные пособия	Музыкальные инструменты	Натурный фонд
1	Русский язык	100%	90%	100%	90%	100%	80%						
2	Литература	100%	90%	100%	70%	100%	80%						
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	90%						
4	Окружающий мир	100%	70%	100%	70%	100%	80%	100%	80%	100%			
5	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	90%		100%		
6	Музыкальное Искусство	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				90%	
7	Изобразительное Искусство	80%	50%	100%	20%			100%	90%				95%
8	Физическая Культура	20%	0%	0%	0%	70%	90%		90%				
9	Технология (труд)	70%	50%	100%	50%		100%	100%	90%				
10	Информатика	100%	80%	100%	80%		100%	100%	100%				

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам начального общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 85 % от нормы*.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

По программам основного и среднего общего образования

№	Наименование предмета	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Библиотечный фонд	Печатные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Специализированная учебная мебель	Модели	Натуральные объекты	Оборудование для практикума	Демонстрационное оборудование	Реактивы	Игры и игрушки	Экскурсионное оборудование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Русский язык	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%							
2	Литература	100%	100%	100%	70%	100%		100%							
3	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
4	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%							
5	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
6	История	100%	100%	100%	70%	100%	80%	100%							
7	Обществознание	100%	100%	100%	70%	100%	80%								
8	Экономика														
9	Право														
10	Природоведение (5кл.)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%					
11	География	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%		100%					
12	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	75%				80%	80%			
13	Химия	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%	100%			90%		
14	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	80%	100%				30%	100%
15	Естествознание														
16	Музыка	20%	50%	100%	100%	100%	100%								
17	Изобразительное искусство	20%	50%	100%	50%	100%	80%	80%	50%					50%	
18	Мировая художественная Культура	100%	50%	100%	100%	100%	80%			100%					
19	Технология	100%	80%	100%	80%	100%	80%	100%	80%					50%	

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

20	Основы безопасности Жизнедеятельности	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	40%						
----	--	------	------	------	-----	------	-----	------	-----	--	--	--	--	--	--

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Оснащение образовательного процесса по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (согласно требованиям к оснащению образовательных программ в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования) составляет в среднем 78%.

Библиотечный фонд составляет 6840 экземпляров.

Из них:

- учебная литература – 3840
- художественная литература – 3000
- подписные издания для обучающихся – 2
- подписные издания для руководящих и педагогических работников - 4 На одного обучающегося приходится 20 учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Работа библиотеки.

В течение учебного года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами библиотеки являлись:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения;
- обеспечение УВП школы и самообразования обучающихся путём библиотечного обслуживания;
- обеспечение УВП учебной, методической, художественной и справочной литературой

В течение 2017/18уч.года библиотека пополнилась необходимым количеством учебников нового поколения за счёт федеральных и внебюджетных средств, методической литературой для учителей, справочной литературой, приобретены материалы по подготовке и проведению ГИА. Библиотека насчитывает более 6000 экземпляров книг.

Библиотекарь школы Л.А.Бурлака прикладывает немало усилий для того, чтобы своевременно обеспечить учащихся учебниками, рабочими тетрадями, учителей – методической литературой.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ - 37;
- в компьютерных классах - 8;
- в учебных кабинетах - 11;
- в кабинетах специалистов - 4;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 33;
- находящихся в составе локальных сетей - 18.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники-4.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Средняковская средняя общеобразовательная школа»

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МКОУ
«Средняковская средняя общеобразовательная школа».**

2. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Факт
Общественное (школа)	1653 кв.м	320	

3. Наличие функциональных помещений

№ п/п	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1ед. – 151,3 кв.м
2	Учебные аудитории (кабинеты)	10ед. – 498 кв.м
3	Музыкальный зал	0
4	Столовая	Обеденный зал – 1ед. – 91 кв.м
5	Библиотека	16,1 кв.м
6	Компьютерные классы	1ед. – 48 кв.м
7	Актный зал	0
8	Кабинеты специалистов	0
9	Кабинеты медицинского обслуживания	0
10	Бассейн	0
11	Другие (перечислить)	Комбинированная мастерская – 1ед. – 66,4 кв.м

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования, в том числе и индивидуальных образовательных достижений обучающихся, организационно – методических условий в школе осуществляется в соответствии разработанными и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектно - исследовательской деятельности;
- Положение о разработке рабочих программ;
- Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Регламент ведения электронных журналов;
- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала;
- Положение о портфолио ученика
- Положение об оценке урочного и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Середняковская средняя общеобразовательная школа»

Внутренняя система оценки качества образовательных достижений обучающихся осуществляется на критериальной основе. Учет образовательных достижений осуществляется в ходе текущего, тематического и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксируются посредством накопительной системы оценки (портфолио) и учитываются при определении итоговой оценки. Оценка качества организации образовательного процесса и условий его организации осуществляется по параметрам и критериям, определенным в программе мониторинга и планируется на каждый учебный год.

Структурным компонентом внутришкольной оценки качества образования являются в школе контрольно - измерительные и контрольно - оценочные материалы, которые позволяют установить в зависимости от этапа обучения уровень освоения обучающимися образовательной программы или отдельной ее части. Во внутришкольном мониторинге результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным умениям и сформированности универсальных учебных действий проводятся мониторинговые контрольные работы входной мониторинг, мониторинг за 1 полугодие и мониторинг за 2 полугодие. По итогам мониторинговых работ педагогами проводится глубокий анализ предметных и метапредметных образовательных результатов с выделением типичных и повторяющихся ошибок, проблем и определением путей дальнейшего развития школы, педагогов на новый период обучения.

Информирование сотрудников, согласование, обмен документацией, делегирование полномочий все больше переходит в область электронного документооборота, что значительно снижает временные затраты на решение тех или иных задач. Важной составляющей единой информационной системы образовательной организации стала Информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ». Эта программа позволяет администрации осуществлять мониторинг успешности реализации Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Внедрение электронного классного журнала позволяет обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов каждого обучающегося, возможность прогнозирования результатов обучения, а также планирования мероприятий, направленных на повышение качества образования. Создание виртуального методического кабинета важный фактор повышения профессиональной

компетентности педагогов. Он предоставляет возможность найти ответы на волнующие их вопросы, проявить свою активность. Дальнейшая работа по освоению электронных сервисов позволит оперативно информировать работников образовательной организации; координировать деятельности всех педагогических работников образовательной организации; ввести электронный школьный документооборот.