Утверждаю:

Директор школы

 \_\_\_\_\_\_ (Некрасова Е.Е.)

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_2019 г.

**Комплексный план мероприятий**

**по профилактике детско-подросткового алкоголизма,**

**табакокурения**

**и наркомании на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

* Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
* Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
* Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
* Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.***
 |
| **1** | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. | Сентябрь – октябрь(в течение года). | Классные руководители, социальный педагог. |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **3** | Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей. | Август - сентябрь,февраль- март.  |  Педагоги школы, социальный педагог.  |
| **4** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |
| **5** |  Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | Сентябрь.В течение года. | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **6** | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, члены родительского патруля |
| **7** | Размещение информационно-методических  материалов на информационном стенде школы. | В течение года | Социальный педагог |
| **8** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | Ежедневно. | Социальный педагог, классные руководители |
| 1. ***Работа с учащимися***
 |
| **1** | Лекторий«Подросток и закон» (7-11 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| **2** | Конкурс рисунков и «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» |  Октябрь. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **3** | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс) | Октябрь, ноябрь. | Классныеруководители,инспектор ПДН. |
| **4** | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| **5** | Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением  | Ноябрь, май  | Социальный педагог, педагог- психолог, отряд ЮДП. |
| **6** | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Зам. директора по ВР |
| **7** | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь. | Социальный педагог,классные руководители |
| **8** | Беседы  с юношами и девушками  по формированию взаимоотношений друг с другом (8-9 классы) | Январь – февраль. | Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог |
| **9** | Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы) | Февраль. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **10** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)  | Март, апрель. | Классные руководители. |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.  | Ноябрь, май. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **12** | «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы) | В течение года. | Социальный педагог. |
| **13** | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **14** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.) | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник школы. |
| **15** | Проведение тематических классных часов:«День против курения»;«Здоровье - это жизнь»;«Личность и алкоголь»;«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года  | Классные руководители |
| **16** | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года. | Администрация школы |
| **17** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года.  | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| **18** | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». | В течение года. | школьный библиотекарь |
| ***2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.*** |
| **1** | Акция «Волна здоровья» (1-11 кл.) | Сентябрь.  | Учитель физической культуры, педагог – организаторзам. директора по ВР. |
| **2** | Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Учитель физической культуры, педагог – организаторзам. директора по ВР. |
| ***3. Работа с родителями.*** |
| **1** | Классные родительские  собрания:- «Подросток и наркотики»;- «Курить или не курить?»«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | В течение года по плану | Классные руководители. |
| **2** | Лекторий для родителей: 1 классы    «Адаптация первоклассника».2-4  классы«Психология общения».5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».8 классы « Подросток и родители».9 классы «Поиск понимания в общении».10 классы  «Пора ранней юности».11  классы  «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года  | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года(согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители |
| **5** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** |
| **1** | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей. | Зам. директора  по ВР, педагог- психолог, социальный педагог. |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | В течение года.  | Педагог- психолог, социальный педагог. |
| **3** |  Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года.  | Педагог- психолог, социальный педагог. |