

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Костромского муниципального района Костромской области

Утверждаю

Заведующий МКДОУ \_\_\_\_\_

И.Н. Праздникова

Приказ №124 от 01.09.2023г.

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Структура плана	4
3	Учебный график	4
4	Формы организации деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья и их периодичность в течение года,	7
5	Форм самостоятельной деятельности детьми в течение дня, их периодичность и продолжительность	8
6	Учебный план.	8
6.1	Учебный план для норморазвивающихся детей	9
6.2	Учебный план для детей с ЗПР	10
6.3	Учебный план для детей с ТНР	11
7	Расписание НОД (приложение к плану)	17
8	Примечания к учебному плану	17

## 1. Пояснительная записка.

План по организации непосредственно образовательной деятельности МДОУ «Детский сад села Шунга» на 2023 – 2024 учебный год (далее - План) является нормативным актом, устанавливающим календарный учебный график, объем совместной непосредственно образовательной деятельности, формы и периодичность организации совместной и самостоятельной деятельности.

План составлен на основании:

- Федеральной программы дошкольного образования
- ОП МКДОУ «Детский сад села Шунга»
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 31.07.2021г. №373,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", постановление от 28 января 2021 года N 2.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; от 17.10.2013 № 1155,
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Письма Минпросвещения от 21.06.2021 N 03-925 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).
- Устава МКДОУ «Детский сад села Шунга».

План ориентирован на:

- всестороннее развитие воспитанников;
- обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Организацию инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидов

План регулирует деятельность Организации по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечивает реализацию инклюзивного образования детей с ОВЗ. В части коррекции их развития учителем–дефектологом, учителем–логопедом, педагогом–психологом. А также регламентирует совместную деятельность специалистов и

воспитателей со всеми воспитанниками группы.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

План образовательной деятельности обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## **2. Структура плана**

В структуре плана образовательной деятельности выделяются:

1. Календарный учебный график,
2. организация образовательной деятельности с учетом образовательных областей,
3. Формы организации деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья и их периодичность в течение года,
4. Форм самостоятельной деятельности детьми в течение дня,
5. Учебный план.

## **3. УЧЕБНЫЙ ГАФИК,**

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни

Режим работы МКДООУ «Детский сад села Шунга»: 12 часов (с 7.00 - 19.00), рабочая неделя 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и в конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

<b>Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.	37 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 10.01.2024г. по 31.05.2024 г.	20 недель
<b>Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности</b>		
Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика (мониторинг)	с 01.09.2023 по 30.09.2023	4 недели
	с 01.05.2024 по 31.05.2024	4 недели
<b>Праздничные дни</b>		
День народного единства	4 ноября 2023 г.	
Новогодние праздники	1,2,3,4,5,6,7,8 января 2024 г.	
День защитника Отечества	23 февраля 2024 г.	
Международный женский день	8 марта 2024 г.	
Праздник Весны и Труда	1,2 мая 2024 г.	
День Победы	9 мая 2024 г.	
День России	12 июня 2024 г.	

Образовательная деятельность организуется по 5 направлению образовательных областей. Каждая образовательная область включает в себя следующие направления:

- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности, этикет.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, подготовка к обучению грамоте.
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; художественная литература.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация образовательных областей происходит в следующих видах образовательной деятельности:

Форма организации	виды деятельности
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательная-исследовательская Наблюдение, рассуждение, экспериментирование
	Игра
	Коммуникация, слушание художественной литературы
	Изобразительная: Рисование, Лепка, Аппликация, ручной труд, конструирование
	Слушание, исполнение на музыкальных инструментах, танец, пение, двигательная
	Двигательная (физическая культура в помещении)
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика
	Комплексы закаливающих процедур
	Гигиенические процедуры
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов
	Чтение художественной литературы
	Дежурства
	Прогулка
Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальные занятия
	Игра
	Самостоятельная двигательная активность детей Самостоятельная деятельность детей в уголках развития

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

### *Продолжительность занятий по возрастам*

Возрастная группа	Продолжительность занятий
с 1,5-3 лет	до 10 минут
с 3-4 лет	до 15 минут
с 4-5 лет	до 20 минут
с 5-6 лет	до 25 минут
с 6-7 лет	до 30 минут

Совместная обязательная деятельность с детьми раннего и младшего возраста организуется по подгруппам в утреннее и вечернее время. Для детей дошкольного возраста 5-8 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 1 раза в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по принципу тематического планирования. Все виды основной образовательной деятельности по общеразвивающему и коррекционному направлениям в течение недели объединяются единой лексической темой, которые запланированы на год и могут варьироваться педагогами в течение месяца в связи со

значимостью и актуальностью происходящих событий. Лексические темы включены в Рабочие программы воспитателей и специалистов на учебный год и являются основой перспективного плана образовательной деятельности групп на учебный год. Рабочие программы принимаются Педсоветом и утверждаются заведующей Организации.

#### 4. Формы организация деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья, их периодичность.

<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>			
7.	<i>Физическое развитие детей</i> - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей - спортивные игры и упражнения на воздухе;	3 раза в неделю  1 раз в неделю	воспитатель инструктор по физкультуре
8.	<i>Развитие двигательной активности</i> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - двигательная пауза; - подвижные игры и физические упражнения на прогулке; - подвижные игры в групповом помещении; - оздоровительный бег; - индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно в середине н.о.д. между НОД ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно	Воспитатель, специалисты, инструктор по физкультуре
9.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i> - неделя здоровья; - физкультурный досуг; - физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе; - спортивные игры-соревнования;	1 раз в год 1 раз в неделю 2-3 раза в год  1-2 раза в год	воспитатели инструктор по физической культуре старший воспитатель
10.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i> -дыхательная гимнастика; -профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; -профилактика нарушений зрения.	ежедневно ежедневно  ежедневно	воспитатели специалисты инструктор по физической культуре
<b>Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка</b>			
11.	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день).	ежедневно  ежедневно	воспитатели специалисты
<b>Здоровьесберегающая образовательная деятельность</b>			
14.	Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	воспитатели
15.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	постоянно	Воспитатели Учитель - дефектолог

## 5. Формы образовательной совместной деятельности в режимные моменты и время для самостоятельной деятельности ребенка и их периодичность в течении учебного года.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность их применения в неделю
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	Ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</b>	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	Ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю
<b>Распределение времени в течение дня для самостоятельной деятельности воспитанников</b>	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

## 6. Учебный план.

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) определяет недельную учебную нагрузку на воспитанников норморазвивающихся, на детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), на воспитанников с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в группах комбинированной направленности, где возможна групповая форма организации занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами.

## 6.1 План непосредственно образовательной деятельности для норморазвивающихся детей На 2023 -2024 учебный год

Образовательная область	Вид НООД	Объем обр. нагр.	1-ая младшая группа от 1,5 до 3 лет	2-ая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность	В неделю	-	-	0,25/5м	0,25/6м	0,25/7,5м	
		В месяц	-	-	1/20м	1/25м	1/30м	
		В год	-	-	8/2ч40м	8/3ч20м	8/4ч	
«Познавательное развитие»	Познавательное развитие	В неделю	1/10м	1/15м	1/20м	1/25м	1/30м	
		В месяц	4/40м	4/1 ч	4/1 ч 20м	4/1 ч 40 м	4/2 ч	
		В год	28/4 ч 40 м	32/8 ч	32/10 ч40м	32/13ч20м	32/16ч	
	ФЭМП	В неделю	1/10м	1/15м	1/20м	1/25м	2/60м	
		В месяц	4/40м	4/1 ч	4/1 ч 20м	4/1 ч 40 м	8/4 ч	
		В год	27/4 ч 30 м	32/8 ч	32/10 ч40м	31/12ч55м	64/32 ч	
«Речевое развитие»	Развитие речи	В неделю	1/10м	1/15м	1/20м	1/25м	1/30м	
		В месяц	4/40м	4/1 ч	4/1 ч 20м	4/1 ч 40 м	4/2 ч	
		В год	29/4 ч 50 м	32/8 ч	32/10 ч40м	32/13ч20м	32/16ч	
	Подготовка к обучению грамоте	В неделю	-	-	-	2/50м	1/30м	
		В месяц	-	-	-	8/3ч 20м	4/2 ч	
		В год	-	-	-	64/26ч40м	32/16ч	
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	В неделю	-	1/15м	1/20м	1/25м	1/30	
		В месяц	-	2/30м	2/40м	2/50м	2/1ч	
		В год	-	16/4ч	16/5ч20м	16/6ч 40м	16/8ч.	
	Лепка	В неделю	1/10м	1/15м	1/20м	1/25м	1/30	
		В месяц	4/40м	2/30м	2/40м	2/50м	2/1ч	
		В год	27/4 ч 30 м	16/4ч	16/5ч20м	16/6ч 40м	16/8ч.	
	Рисование	В неделю	1/10м	1/15м	1/20м	1/25м	1/30м	
		В месяц	4/40м	4/1 ч	4/1ч20м	4/1ч 40м	4/2 ч	
		В год	27/4 ч 30 м	31/7,45 ч	32/10 ч40м	32/13ч20м	32/16ч	
	Ознакомление с х/литературой	В неделю	Проводится как часть занятий по развитию речи и совместной деятельности взрослого с детьми					
		В месяц						
		В год						
	Музыка	В неделю	2/20м	2/30м	2/40м	2/50м	2/60м	
		В месяц	8/1ч20м	8/4ч	8/2ч40м	8/3ч20м	8/4ч	
		В год	56/9ч20м	64/16ч	64/21ч20м	64/26ч40м	64/32 ч	
	Ручной труд	В неделю	-	-	-	1/25м	1/30м	
		В месяц	-	-	-	2/50м	2/1ч	
		В год	-	-	-	16/6ч 40м	16/8ч.	
Конструирование	В неделю	1/10м	1/10м	1/20м	1/25м	1/30м		
	В месяц	4/40м	2/20м	4/1ч20м	2/50м	2/1ч		
	В год	27/4 ч 30м	16/4 ч	31/10ч20м	16/6ч 40м	16/8ч.		
«Физическое развитие»	Физическое развитие	В неделю	2/20 м	2/30м	2/40м	2/50м	2/60м	
		В месяц	8/1ч 20м	8/4ч	8/2ч40м	8/3ч20м	8/4ч	
		В год	56/9ч20м	64/16ч	64/21ч 20м	64/26ч40м	64/32 ч	
Игры-занятия с использованием интерактивной доски (охватывает все образовательные области)	В неделю	-	1/15м	1/20м	1/25м	1/30		
	В месяц	-	4/1 ч	4/1ч20м	4/1ч 40м	4/2 ч		
	В год	-	31/7ч45 м	31/10 ч20м	31/12ч55м	31/15ч30м		
итого	В неделю	10/1ч 40м	10/2ч.30м	11,25/3ч 45м	13,25/5ч 31м	13,25/6ч.38м		
	В месяц	40/6ч.40м	40/14ч.	45/15ч	53/22ч 5м	53/26ч 30м		
	В год	277/46ч 10м	318/79ч 30м	358/119ч 20м	422/175ч 50м	423/211ч 30м		
<b>Вариативная часть</b>								
Дополнительное образование	В неделю	-	1/15	1/20м	1/25м	1/30м		
	В месяц	-	4/1ч	4/1ч20м	4/1ч 40м	4/2 ч		
	В год	-	28/7ч	28/9ч20м	28/11ч40м	28/14ч		

## 6.2 План непосредственно образовательной деятельности для детей для детей с ЗПР

<b>Образовательные области</b>	<b>НОД</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Длительность</b>
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Воспитатели	Групповая	1/10 минут
	ФЭМП	Воспитатели	Групповая	1/10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	Воспитатели	Групповая	1/15 минут
	Чтение художественной литературы	Воспитатели	Индивидуальная	В течение дня
Социально-коммуникативное развитие	СД	Воспитатели	Индивидуальная	В течение дня
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	Групповая	2/ 20 минут
	Рисование	Воспитатели	Групповая	1/ 20 минут
	Лепка/Аппликация	Воспитатели	Групповая	1/ 20 минут
	Конструирование (СД)	Воспитатели	Групповая	В течение дня
Физическое развитие	Физкультура	Инструктор по физической культуре	Подгрупповая	2/20 минут
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
	Коррекция речи	Учитель-логопед	Индивидуальная	1/15 минут
	Психологическая коррекция	Педагог-психолог	Индивидуальная	1/15 минут
	Развитие познавательных процессов	Учитель-дефектолог	Индивидуальная	1/15 минут
<b>Итого</b>				<b>200 минут</b>

**6.3 Учебный план для детей с ТНР**  
**Индивидуальный учебный план воспитанника 5 – 6 лет**  
**(коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом)**

<b>Образовательные области</b>	<b>НОД</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Длительность</b>
Познавательное развитие	Познание	Воспитатели	Групповая	1/25 минут
	ФЭМП	Воспитатели	Групповая	2/25 минут
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатели	Групповая	2/20 минут
	Развитие речи	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
	Чтение Х/Л	Воспитатели	Групповая	1/ 15 минут
Социально-коммуникативное развитие	СД	Воспитатели	Индивидуальная	В течение дня
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	Групповая	2/ 25 минут
	Рисование	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
	Лепка/Аппликация	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
	Ручной труд/ Конструирование	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
Физическое развитие	Физкультура	Инструктор по физической культуре	Групповая	2/25 минут
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Коррекция речи		Учитель-логопед	Индивидуальная	2/15 минут
Психологическая коррекция		Педагог-психолог	Индивидуальная	1/15 минут
<b>Итого</b>				<b>375 минут</b>

**Индивидуальный учебный план воспитанника 6 – 8 лет  
(коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом)**

<b>Образовательные области</b>	<b>НОД</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Длительность</b>
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
	ФЭМП	Воспитатели	Групповая	2/30 минут
	Чтение Х/Л	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
Речевое развитие	Развитие речи	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатели/учитель-логопед	Подгрупповая	1/30 минут
Социально-коммуникативное развитие	СД	Воспитатели	Индивидуальная	В течение дня
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	Групповая	2/30 минут
	Рисование	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
	Лепка/Аппликация	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
	Конструирование/ручной труд	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
Физическое развитие	Физкультура	Инструктор по физической культуре	Групповая/подгрупповая	2/30 минут
	<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>			
	Коррекция речи	Учитель-логопед	Индивидуальная	2/20 минут
	Психологическая коррекция	Педагог-психолог	Индивидуальная	1/20 минут
<b>Итого</b>				<b>450 минут</b>

**Индивидуальный учебный план воспитанника 5 - 6 лет  
(коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом)**

<b>Образовательные области</b>	<b>НОД</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Длительность</b>
Познавательное развитие	Познание	Воспитатели	Групповая	1/25 минут
	ФЭМП	Воспитатели	Групповая	2/25 минут
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатели/ Учитель-логопед	Групповая	1/25 минут
	Развитие речи	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
	Чтение Х/Л	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
Социально-коммуникативное развитие	СД	Воспитатели	Индивидуальная	В течение дня
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	Групповая	2/ 25 минут
	Рисование	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
	Лепка/Аппликация	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
	Ручной труд/ Конструирование	Воспитатели	Групповая	1/ 25 минут
Физическое развитие	Физкультура	Инструктор по физической культуре	Групповая	2/25 минут
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Коррекция речи		Учитель-логопед	Индивидуальная	2/15 минут
<b>Итог</b>				<b>355 минут</b>

**Индивидуальный учебный план воспитанника 6 – 8 лет  
(коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом)**

<b>Образовательные области</b>	<b>НОД</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Длительность</b>
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
	ФЭМП	Воспитатели	Групповая	2/30 минут
	Чтение Х/Л	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
Речевое развитие	Развитие речи	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатели/учитель-логопед	Подгрупповая	1/30 минут
Социально-коммуникативное развитие	СД	Воспитатели	Индивидуальная	В течение дня
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	Групповая	2/30 минут
	Рисование	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
	Лепка/Аппликация	Воспитатели	Групповая	1/ 30 минут
	Конструирование/ручной труд	Воспитатели	Групповая	1/30 минут
Физическое развитие	Физкультура	Инструктор по физической культуре	Групповая/ подгрупповая	2/30 минут
	<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>			
	Коррекция речи	Учитель-логопед	Индивидуальная	2/15 минут
<b>Итого</b>				<b>420 минут</b>

## **Расписание непосредственно образовательной деятельности в ДОУ**

Приложение к плану.

### **7. Примечание**

1. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (далее – специалистами) по индивидуальному сопровождению не входят в расписание НОД.
2. Занятия проводятся по подгруппам или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Они не постоянные и меняются специалистом самостоятельно.
3. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации и проводятся по подгруппам или индивидуально.
4. Занятия учителя-логопеда направленные на коррекцию звукопроизношения, развитие речи и др. проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.
5. Индивидуальные занятия учителя-дефектолога проводятся по индивидуальному графику в соответствии с Индивидуальной адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ и(или) ребенка – инвалида.
6. В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

