

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Учреждения
протокол № 1 от 01.09.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад села Шунга»
№ 175 от 01.09.2020г.

Положение о группах комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в МКДОУ «Детский сад села Шунга» (далее ДОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. «Об утверждении СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Устав ДОУ;
- Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным учебным планом (для детей со статусом ОВЗ в соответствии рекомендации ПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающего коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДООУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Порядок приема в группу комбинированной направленности:

2.1 Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), приказа заведующего ДООУ, заявления родителя (законного представителя).

2.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.3. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Зачисление вновь прибывших детей осуществляется на основании п.2.1.

2.5. Дети, не имеющие статуса «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего ДОУ.

2.7. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется рекомендациями ПМПК, ППК ДОУ, медицинских работников.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают педагоги ДОУ и специалисты занятия с которыми рекомендованы ПМПК (педагог-психолог, учитель-логопед и др.) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей.

3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК, с учетом результатов диагностического обследования педагогами и специалистами ДОУ.

3.4. Медицинское обеспечение в группах комбинированной направленности осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию,

проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, адаптированной основной образовательной программой ДООУ с учетом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

4.2. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ разрабатывается на основании ООП ДООУ и примерной АООП ДО.

4.3. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей, адаптированная образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный план.

4.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей и детей с ОВЗ.

4.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий включения детей в различные виды деятельности с учётом состояния здоровья.

4.7. Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с ООП ДООУ и АООП ДООУ и индивидуальными планами работы педагогов и специалистов ДООУ с воспитанниками с ОВЗ.
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- взаимодействием всех участников образовательного процесса;

- проведением мониторинга динамики развития воспитанников с ОВЗ для корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4.10. Разработка и корректировка АОП ДОУ, индивидуальных образовательных маршрутов и учебных планов воспитанников с ОВЗ осуществляется в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом - психологом и другими специалистами) и проведение непосредственно образовательной и совместной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в рамках работы ППК ДОУ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной деятельности с каждым воспитанником с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (через журналы взаимодействия);
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ; рабочая программа; календарно-перспективный, комплексно-тематический план групповых и индивидуальных занятий с детьми; журнал взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ; результаты мониторинга развития детей.

5.2. Деятельность учителя-логопеда.

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,
- разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанников с ОВЗ,
- планирует и организует целенаправленную коррекционно - развивающую деятельность,
- разрабатывает график подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-развивающего процесса;

- ведет необходимую документацию: речевые карты, индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; журнал взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ; тетрадь для родителей (законных представителей) с индивидуальными рекомендациями по развитию речи детей, рабочая программа, журнал консультаций для родителей.

5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическая диагностика развития воспитанников группы комбинированной направленности,

- участие в составлении индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической деятельности с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- консультирование педагогов и специалистов ДООУ;

- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ; карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога – психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ; журнал взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ; журнал консультаций педагога-психолога;

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие с педагогами и со специалистами ДООУ по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей (законных представителей);

- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ; результаты педагогической диагностики; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; журнал взаимодействия с педагогами и специалистами ДООУ.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации: индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ; результаты педагогической диагностики; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми; журнал взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ.

5.6. Деятельность старшего воспитателя

осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль за организацией образовательного процесса в группах комбинированной направленности, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ООП ДОУ, АОП ДОУ;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников организованными видами детской деятельности;
- составлять рабочие программы по образовательным областям ООП ДОУ, АОП ДОУ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемым уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования;
- на обучение по ООП ДОУ и АОП ДОУ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- присмотр, уход, охрану и укрепление здоровья своего ребенка,
- воспитание и обучение на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также:
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию на педагогическом совете.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.