

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Костромского муниципального района Костромской области  
«Детский сад села Шунга»  
(МКДОУ «Детский сад села Шунга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад села Шунга»

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад  
села Шунга»

 Е.В.Подольская

15 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Костромского муниципального района Костромской области  
«Детский сад села Шунга» за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области<br>«Детский сад села Шунга» |
| Руководитель                             | Ирина Николаевна Праздникова                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 156554, Костромская обл., Костромской район, село Шунга, ул. Юбилейная, 11-а                                                                    |
| Телефон, факс                            | 8 (4942) 668-337                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | prazdnikovai@mail.ru                                                                                                                            |
| Учредитель                               | Управление образования Костромского муниципального района Костромской области                                                                   |
| Дата создания                            | 1975 год                                                                                                                                        |
| Лицензия                                 | От 28.04.2015 № 44-15П, серия 44 ЛО1 № 0000704                                                                                                  |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Шунга» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1154 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 886 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 114 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформированы:

- 1 группа раннего возраста,
- 3 группы общеразвивающей направленности
- 2 группы комбинированной направленности. Из них:
  - первая группа раннего возраста – 23 детей;



- младшая группа – 20 детей
- средняя группа – 18 ребенка;
- 1-я старше - подготовительная группа комбинированной направленности – 10 детей;
- 2-я старше - подготовительная группа комбинированной направленности – 16 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 103              | 94,4%                                            |
| Неполная с матерью | 6                | 5,6%                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 22               | 20,2%                                            |
| Два ребенка              | 51               | 46,8%                                            |
| Три ребенка и более      | 36               | 33%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному и социально- гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | количество<br>воспитанников | Бюджет | За плату |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|--------|----------|
| 1   | Художественное                                |                      |         |                             |        |          |
| 1.1 | Малышкин театр                                | Кружок               | 3-5 лет | 15                          | +      | -        |
| 1.2 | Веселая палитра                               | Кружок               | 5-7 лет | 15                          | +      | -        |
| 1.3 | Вокальная студия                              | Кружок               | 3-7 лет | 10                          | +      | -        |
| 1.5 | Лепка из соленого<br>теста                    | Кружок               | 3-4     | 15                          | -      | +        |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное                  |                      |         |                             |        |          |
| 2.1 | Лечебная физкультура                          | Кружок               | 5-7 лет | 16                          | +      | -        |
| 3   | Социально- гуманитарное                       |                      |         |                             |        |          |
| 3.1 | Английский язык                               | Кружок               | 6-7 лет | 14                          | -      | +        |
| 3.2 | Финансовая<br>грамотность                     | Кружок               | 5-7 лет | 15                          | -      | +        |

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский совет, который является добровольным объединением представителей родителей (законных представителей) детей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В 2023 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |      |
|-------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|------|
|                                                       | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | %    |
|                                                       | 30         | 27,5 | 77     | 70,6 | 2          | 1,9 | 109    | 98,4 |

|                                            |    |      |    |      |   |     |     |      |
|--------------------------------------------|----|------|----|------|---|-----|-----|------|
| Качество освоения образовательных областей | 44 | 38,6 | 69 | 60,5 | 1 | 0.9 | 109 | 99,1 |
|--------------------------------------------|----|------|----|------|---|-----|-----|------|

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

С 01.09.2024 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



В период с 2021 по 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в областной научно-практической конференции «АООП ДО»;
- научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению риска рабочего процесса.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,



кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, кабинета заведующего, лестничного проёма, цоколя здания. Провели частичную замену труб горячего водоснабжения, центрального отопления, канализации, частичную замену электропроводки, ремонт четырёх крылец, замена сантехники в группах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголков и транспортной площадки по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **8 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2024 года проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| <b>Показатели</b>                                                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 109               |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                          | 109               |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе                                                                                    |                          | 0                 |



|                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 23         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 84         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                   | 109 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 14(13,8%)  |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 21         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 14         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 0          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 5          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 9          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (42,8%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 2 (14,2%)  |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (35,7%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |            |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (21,4%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (21,4 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |            |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 3 (21,4%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (14,2%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/8        |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да         |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да         |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да         |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 6,4        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 106        |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |            |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | нет        |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| музыкального зала                                                                                                                              |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.