

Индивидуальный образовательный маршрут

(ФИО ребенка, дата рождения, группа)

Психолого-педагогическое представление на дошкольника

1. Общие сведения о ребенке _____
откуда поступил ребенок из семьи, из другого ДОУ

были ли длительные перерывы в посещении дошкольного учреждения, по каким причинам
Оценка адаптации ребенка в группе: _____
Хорошая, удовлетворительная, недостаточная, плохая, иное

2. Характеристика семьи (сведения о родителях) _____

• Состав семьи: _____

полная, неполная, многодетная, наличие братьев и сестер

• Тип семьи:

а) благополучная _____

б) неблагополучная _____

в) нравственно неблагополучная семья _____

г) конфликтная семья _____

• Кто занимается воспитанием ребенка: _____

• Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

а) семейный диктат (систематическое подавление инициативы и собственного достоинства ребенка) _____

б) чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий) _____

в) попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка) _____

г) сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости и горя) _____

3. Особенности внешнего вида ребенка _____

4. Соматическое здоровье _____

группа здоровья, как часто болеет, какими заболеваниями, аппетит, характеристика дневного сна и т.д.

5. Особенности моторной сферы _____

Ручная моторика: _____

Ведущая рука: _____

6. Характеристика познавательной сферы ребенка

Характеристика внимания: _____

Характеристика памяти: _____

Характеристика мышления: _____

7. Состояние знаний ребенка по разделам программы

(знания, навыки, какие затруднения испытывает в обучении)

• Запас общих сведений об окружающем: _____

• Сформированность навыков рисования: _____

• Сформированность элементарных математических представлений: _____

• Количество и счет: _____

• Восприятие цвета: _____

• Восприятие формы: _____

• Временные представления: _____

• Пространственные представления: _____

8. Отношение к занятиям: _____

9. Характеристика речи ребенка:

Звуковая сторона речи: _____

Словарь: _____

Грамматический строй речи: _____

Связная речь: _____

10. Характеристика деятельности:

Навыки самообслуживания: _____

Игровая деятельность: _____

Конструктивная и графическая деятельность: _____

11. Основные трудности, отмечаемые в общении: _____

12. Личностные особенности: _____

13. Особенности эмоционально-волевой сферы: _____

14. Дополнительные особенности развития ребенка _____

к какому виду деятельности замечены склонности, проявление творческих способностей, причины отставания в развитии, положительные и отрицательные качества ребенка

Основные направления индивидуального развития:

•организация движения

•развитие навыков

•формирование деятельности ребенка _____

• развитие речи _____

• формирование представлений об окружающем _____

• формирование представлений о пространстве, времени и количестве _____

Предполагаемый результат:
