

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Костромского
муниципального района Костромской области «Детский сад № 1 посёлка
Никольское»

**КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД СВЕТОФОРЧИК»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Провела: Брагина М.А.

Май 2019 год.

Цель занятия: формирование навыков безопасного поведения на улицах **города**.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о правилах **дорожного** движения и безопасного поведения на улице.
2. Закрепить знания детей о разных видах транспорта, **дорожных знаках**.
3. Упражнять в правильном построении предложений, обогащать словарный запас.
4. Учить ориентироваться в пространстве и на плоскости с помощью плана-карты, схем, словесной установки.

Развивающие:

1. Способствовать развитию познавательного интереса.
2. Развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.
3. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Воспитательные:

1. Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.
2. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
3. Воспитывать отрицательное отношение к нарушениям норм поведения и правил дорожного движения.
4. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия.
5. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.

Интеграция образовательных областей:

Познание, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа:

1. Существительные: транспорт - трамвай, грузовик, поезд, троллейбус, экскаватор, автобус, подъёмный кран, пожарная машина, велосипед, машина.

2. Прилагательные: пассажирский, грузовой, легковой, специальный, красный, жёлтый, зелёный.

3. Глаголы: ехать, идти, стоять, переходить, ждать, бегать.

Методы и приёмы: игровой момент, сюрпризный момент, вопросы и ответы детей, наглядный материал (иллюстрации с изображением улицы, проезжая часть, тротуар, пешеходного перехода, зебра со **светофором**, подземного перехода).

Предварительная работа:

- Работа с наглядными материалами;
- Работа со схемами;
- Дидактические игры: «Найди пару», «Угадай знак»;
- Чтение художественной литературы;

- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы с детьми;

Оборудование: **дорожные знаки**, транспорт, карточки, макет **светофора**.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята! Вы пока ещё ходите по улице с папами и мамами, но скоро вам придётся ходить по улицам самостоятельно. По **дорогам** движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут машины, автобусы. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам **дорожного движения**. И помогает в этом нам **светофор**. Сегодня я получила письмо от нашего друга старшего инспектора **Светофора**

Ивановича, который живёт в **городе Светофорчик**. Он нам пишет:

«Здравствуйте, **дорогие ребята**, знатоки **дорожных правил**! Приглашаю Вас посетить наш **город Светофорчик** и помочь мне навести там порядок. Я сам не смогу вас встретить, у меня много работы, поэтому присылаю план - карту, по которой вы сможете ориентироваться в **городе**».

Воспитатель: Ребята, отправимся на помощь нашему другу?

Дети: Да

Ребята, если вы внимательно посмотрите вокруг, то непременно догадаетесь, на каком именно транспорте мы с вами отправимся в город **Светофорчик**. (стоит знак «*автобус*»). Догадались? Как? Молодцы!

Но наш автобус не совсем обычный и билеты у нас необычные, нашими билетами будут браслеты, разного цвета. (красный, жёлтый, зелёный) А теперь – задание: занять места, согласно билетам. Все заняли свои места в автобусах? Как вас теперь можно назвать? (*пассажирами*).

Воспитатель: Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается в транспорте. Пока едем, поиграем в речевую игру, будьте внимательны. Я начну фразу – вы закончите:

Ехать зайцем, как известно...(*запрещается*)

Уступить старушке место...(*разрешается*)

Всех расталкивать, кричать (*запрещается*)

А тихонечко стоять... (*разрешается*)

Брать мороженое в автобус... (*запрещается*)

Ну а яблоки в пакете... (*разрешается*)

В мяч играть на остановке ...(*запрещается*)

Обходить автобус сзади...(*разрешается*)

Ну а спереди, конечно.... (*запрещается*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете правила культурного и безопасного поведения. Вот мы и приехали в **Светофорчик**. Выходите из автобуса **Город незнакомый**, а, чтобы нам не заблудиться - будем пользоваться картой. Я предлагаю выбрать хранителя карты, с помощью считалки. И поможет мне в этом Даня. Давайте посмотрим, куда нам идти (*дети рассматривают карту*). Наш путь лежит на улицу Загадочную.

Улица «**Загадочная**»

Воспитатель: Здесь находятся разные виды транспорта. Я буду вам загадывать загадку, если вы отгадаете, то надо найти иллюстрацию транспорта и прикрепить её на доску.

Загадки:

1. Не летает, но жужжит -

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (*автомобиль*)

2. Чудесный длинный дом!

Пассажиров много в нём!

Носит обувь из резины

И питается бензином (*автобус*)

3. Носит хобот, а не слон,

Но слона сильнее он,

Сотни рук он заменяет:

Без лопаты, а копает (*экскаватор*)

4. Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы (*грузовик*)

5. Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина (*пожарная машина*)

6. Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу.

Где прикажут – положу,

Человеку я служу (*подъёмный кран*)

Улица «**Транспортная**»

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «*Чудесная коробочка*». В коробке находится транспорт, который вам нужно разделить на три группы: легковой, грузовой и специальный. Каждый подходит, берёт по одной машинке и находит для неё нужное место. Давайте посмотрим, куда теперь лежит наш путь?

Улица «**Дорожная**»

Воспитатель: Давайте сейчас проверим, знаете вы **дорожные знаки или нет**. Здесь у меня на мольберте висят изображения **дорожных знаков**, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот **дорожный знак**, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет. ("*Пешеходный переход*".)

2. В белом треугольнике,

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак **дорожный**,
Знают все на **свете**:
Будьте осторожны,

На **дороге ... (дети)**.

3. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый **свет – проезжай**, запрета нет. (**Светофор**)

4. Что за знак **дорожный**:
Красный крест на белом?

Днем и ночью можно,

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою,

И окажет первую помощь медицинскую. (**Пункт медицинской помощи**).

5. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать (**въезд запрещен**).

6. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт **городской**,
Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, **детский сад**,
В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт **городской в почете!** (**место остановки автобуса**)

7. Долго ехали, устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит – обедай тут. (*Пункт питания*)

8. Я знаток **дорожных правил**

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*)

Улица «**Спортивная**»

Физкультурная минутка: «Машина»

На улице нашей машины, машины - (*идут по кругу, останавливаются*)

Машины – малютки (*приседают*)

Машины – большие (*встают, поднимают руки вверх*)

Эй, машины, полный ход (*быстро идут по кругу, останавливаются*)

Я – примерный пешеход: (*прижимают ладони к груди*)

Торопиться не люблю (*поворачивают голову вправо - влево*)

Вам **дорогу уступлю** (*разводят руки в стороны, наклоняясь вперёд*)

Улица «**Неприятностей**»

Воспитатель: Здесь изображены дети, которые не знают правил **дорожного** движения и поэтому с ними могут произойти неприятности. Что дети делают неправильно? (*ответы детей*)

1 задание – «**Собери знак**». Собрать знак из разрезных картинок.

2 задание – *игра по типу «съедобное несъедобное»*

Ребята, давайте напомним друг другу правила **дорожного движения**:

1. «Знаешь правила движения -

Можешь смело, друг, гулять!

А не знаешь, сиди дома,

Чтоб собой не рисковать!»

2. «Чтоб улицу перейти,

О правиле помни простом:

Сначала налево, дружок, посмотри,

Направо взгляни потом.»

3. «**Дорогу при зелёном свете**

Вы не успели перейти?

На островке чудесном,

Пережди на полпути»

4. «Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Дорога, мой друг, - для транспорта,

Для тебя – тротуар.

5. «Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке, -

По ней люди все идут.

6. «Самый малый знак **дорожный**,

Он стоит не просто так.

Будьте, дети, осторожны,

Уважайте каждый знак.

Воспитатель: Давайте все, вместе произнесём девиз!

Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

Воспитатель: Посмотрите на карту, мы с вами везде побывали, все задания выполнили? Вам понравился **город Светофорчик**?

Дети делятся своими впечатлениями.

В конце путешествия находят подарок от Светофора Ивановича-медали «лучшему знатоку правил дорожного движения»

Воспитатель: а пришлось ли вам столкнуться с какими-нибудь трудностями при выполнении заданий? Я хочу вам предложить в свободное время нарисовать рисунки, в которых вы изобразите свои впечатления от нашего **путешествия**.

Садимся в автобусы и возвращаемся в **детский сад**.

Предполагаемый результат: в ходе образовательной деятельности достигнуть главного, что бы дети не только закрепили правила **дорожного** движения и основные правила личной безопасности, но и смогли объяснить необходимость их применения в экстремальных ситуациях. Данное мероприятие на практике показывает своё преимущество и эффективность.