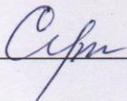


Согласовано
Начальник Управления
образования администрации Костромского
муниципального района

 Э.Ю. Сорока

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 1 посёлка Никольское»
Приказ от «18» марта 2024 года № 52



 Л.А. Охлопкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Костромского муниципального района Костромской области
«Детский сад № 1 посёлка Никольское»
на 2024-2027 гг.

Содержание:

1. Паспорт Программы развития.
2. Разделы Программы.
 - Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении.
 - Раздел II. Анализ деятельности образовательного учреждения.
 - Раздел III. Концепция Программы развития.
 - Раздел IV. Программные мероприятия.
 - Раздел V. Управление Программой развития.
 - Раздел VI. Ожидаемые результаты Программы.

Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении. Для активного включения дошкольного учреждения в систему изменений необходимо концептуальное осмысление путей развития дошкольного образования.

Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское» спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

**Паспорт целевой Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад
№ 1 посёлка Никольское»
с 2024 по 2027 годы**

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад № 1 посёлка Никольское» |
| Основания для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (далее ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 9. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75. 10. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» 11. Устав МБДОУ |
| Координатор программы | Управление образования администрации Костромского муниципального района Костромской области. |
| Основные разработчики Программы | Творческая группа МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское» |
| Проблема | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой образовательной государственной политики, создание условий для становления открытой, гибкой и доступной системы образования. 2. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. 3. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. |

| | |
|--|---|
| | 4. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования |
| Цель Программы | Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО 2. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования 4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФОП 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. |
| Период реализации Программы | С 2024 по 2027 годы. |
| Назначение Программы | Программа развития предназначена для мобилизации всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. |
| Основные исполнители Программы | МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское» |
| Объёмы и источники финансирования Программы | <ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей 2. Создана современная комфортная РППС и улучшено материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования 3. Снижение роста заболеваемости через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма 4. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ 5. Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий), |

| | |
|--|---|
| | укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. 6. Реализация системы социального партнерства 7. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. |
|--|---|

Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении

Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад № 1 посёлка Никольское»

Сокращенное наименование: МБДООУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское»

Фактический (юридический) адрес: 156519, Костромская область, Костромской район, п. Никольское, ул. Мира, д. 2

Телефон: (4942) 644-702

E-mail: okhlopkova.lilya@mail.ru

Официальный сайт ДООУ: https://www.eduportal44.ru/Kostroma_R_EDU/DS1Nik/

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 30-20/П от 02 июля 2020 года

Руководитель: Охлопкова Лилия Александровна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов; суббота, воскресенье – выходные дни, праздничные дни, установлены законодательством Российской Федерации.

Учреждение пущено в эксплуатацию в 1964 году, как образовательное учреждение для детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая-подготовительная группа (с 5 до 7 лет) и 2 группы

комбинированной направленности: старшая-подготовительная группа (с 5 до 7 лет), подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

В МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское» реализуются следующие программы:

Образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития в условиях групп комбинированной направленности (разработанные в соответствии с ФАОП ДО)

Основные материально – технические сведения ДОУ

Здание ДОУ двухэтажное, типового проекта. Проектная мощность - 110 человек. Все необходимые коммуникации имеются. Пищеблок и постирочная оборудованы в соответствии с санитарными требованиями.

Для организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеются все необходимые помещения, отвечающие требованиям СанПиНа и противопожарной безопасности.

В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский блок, помещение для занятий с учителем - логопедом, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, музыкальная колонка, МФУ, ноутбук, компьютер, проектор, электро-синтезатор. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное

место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка тревожного сообщения, имеются первичные средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения. В вечернее, ночное время в здании работают сторожа.

Ближайшее окружение учреждения (социум)

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с органами здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

- Участие в районных программах, конкурсах, культурно-массовых, спортивных мероприятиях Никольского сельского поселения.

- Выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

Взаимодействие с органами здравоохранения:

Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с ОГБУЗ «Окружной больницей Костромского округа № 2» и ФАП поселка Никольское по вопросам охраны жизни и здоровья детей: контроль за организацией прививочной работы, проведение лабораторных обследований детей, обследование детей узкими специалистами.

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры:

- Участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, организуемых Управлением образования.
- Взаимодействие с другими детскими садами района, обмен опытом, участие в открытых мероприятиях.
- Взаимодействие с МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков, диагностика детей- выпускников.
- Взаимодействие с библиотекой и Центром культуры поселка Никольское, ДШИ: организация экскурсий, тематических выставок детских книг, участие в совместных мероприятиях, посвященных праздничным и памятным датам.

Анализ кадрового обеспечения

В настоящее время по штатному расписанию предусмотрено 42,35 единиц, в том числе педагогических – 16. В ДОУ работает 11 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие.

| Показатель/Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Образование | | | |
| Средне специальное | 9 | 9 | 9 |
| Высшее | 7 | 7 | 7 |
| Стаж | | | |
| До 5 лет | 3 | 3 | 2 |
| 15 лет и более | 9 | 8 | 10 |
| Аттестация | | | |
| Высшая категория | 1 | 1 | 2 |
| Первая категория | 8 | 7 | 7 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 8 | 7 |
| Не аттестован | 0 | 0 | 0 |

Динамика контингента детей ДОУ

| Год | Группы раннего возраста | | Группы дошкольного возраста | | Общая численность детей в ДОУ (чел.) |
|-----------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | Количество групп | Численность детей | Количество групп | Численность детей | |
| 2020-2021 | 1 | 27 | 5 | 145 | 172 |
| 2021-2022 | 1 | 23 | 5 | 141 | 164 |
| 2022-2023 | 1 | 21 | 5 | 117 | 138 |

Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой Учреждения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся

атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Дополнительное образование

В 2020 году дошкольной организацией оформлена лицензия на ведение дополнительного образования. В штатное расписание внесено изменение с целью введения ставки работников, занятых оказанием платных образовательных услуг – педагог дополнительного образования. Дошкольной организацией было проведено маркетинговое исследование потребности в таких услугах. Сделан анализ:

- потребности воспитанников и их родителей в дополнительных образовательных услугах;
- возможности материально-технической базы дошкольной образовательной организации для качественного оказания платных образовательных услуг;
- квалификации педагогических работников и их загруженность при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- состав родителей и их возможности по оплате занятий.

Анализ потребностей в платных образовательных услугах быть проведен посредством анкетирования родителей воспитанников.

Дополнительное образование в ДОУ ведется по направлениям: художественно – эстетическое, социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное и коррекционное развитие.

Программы и технологии, используемые в ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития в условиях групп комбинированной направленности (разработанные в соответствии с ФАОП ДО)

Парциальные программы дошкольного образования:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева,
- «Юный эколог» - программа С.Н. Николаевой, изд .Мозаика-Синтез, 2010 год.

Технологии и методики:

- «Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева

Раздел II. Анализ деятельности образовательного учреждения

Программа разработана на основе анализа современного состояния муниципальной системы образования в Костромском муниципальном районе и МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское» в соответствии с приоритетными направлениями деятельности учреждения. Проведенный анализ результатов деятельности детского сада показывает, что к настоящему времени в ДОУ сложилась образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию права ребенка на качественное образование. Для выявления потенциала дальнейшего развития учреждения был проведен анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности его развития. В ходе введения ФГОС ДО в образовательном процессе постепенно меняются формы и содержание обучающих занятий, но недостаточно организована система работы с детьми разного уровня развития. Все педагоги на данный момент прошли курсовую подготовку по ФГОС, у педагогов со стажем работы менее 5 лет уровень внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс еще не высок. Коллектив работоспособный, дружный, педагогов с высшим профессиональным образованием 7 человек и 9 человека со средне-специальным. В основном в ДОУ работают педагоги 30-50 лет. Ежемесячно происходит стимулирование педагогических работников к повышению педагогического мастерства, что сказывается на качестве образовательной работы.

Педагоги проводят совместную деятельность: родители-дети-педагоги. Это конкурсы поделок, небольшие проекты, стенгазеты, совместные мероприятия,

но сказывается еще не очень высокий уровень творческой инициативы педагогов и занятость родителей на работе.

Несмотря на то, что в образовательный процесс ДОО внедряются технологии оздоровления, имеется комплексная программа оздоровления воспитанников «Здоровье», проводится мониторинг - процент заболеваемости детей изменился незначительно. В режиме дня ведется рациональная двигательная активность, проводится в системе закаливание, в образовательном процессе прослеживается организация комплексных психофизических и психопрофилактических средств и методов. В период адаптации ведется гибкий режим пребывания детей, что позволяет лучше переносить детям адаптационный период, и способствует снижению заболеваемости в адаптационный период.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Раздел III. Концепция Программы развития

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение

позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Принципы построения Программы

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого- педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Основные цели, задачи Программы

Цель программы: Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Ведущие цели программы:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности.
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Успешное выполнение мероприятий Программы будет обеспечено, если они будут выстроены по приоритетным направлениям:

1. Улучшение материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
3. Обновление содержания образовательной деятельности.
4. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

5. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров
6. Совершенствование взаимодействия и сотрудничества Учреждения с семьей.

Задачи:

1. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО.
2. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Раздел IV. Программные мероприятия

| Направление | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Благоустройство территории | 1. Продолжать оборудовать участки для прогулок малыми формами. 2. Оборудовать новые песочницы. | 1. Организация обновления площадки для физического развития воспитанников. 2. Продолжить оборудовать участки для прогулок малыми формами. | 1. Обновить и пополнить участки для прогулок новым игровым и спортивным оборудованием. 2. Ремонт асфальтового покрытия у въезда на территорию ДОУ. |
| Ремонт здания | 1. Косметический ремонт групповых ячеек. 2. Косметический ремонт музыкально-спортивного зала, методического кабинета. 3. Замена оконных блоков. | 1. Косметический ремонт групповых ячеек. 2. Установка входных дверей в здание. | 1. Косметический ремонт групповых ячеек. 2. Ремонт отмостки по периметру здания. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Оборудование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить физкультурное оборудование для занятий с детьми. 2. Приобрести игровое оборудование 3. Приобрести переносной пандус | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заменить детские кровати на современные в соответствии с СанПин. 2. Приобрести для участков для прогулок малые формы для игровой и физкультурной деятельности воспитанников. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести бактерицидные лампы в буфет каждой возрастной группы. |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать папку с методическими материалами и разработками педагогов по приоритетному направлению деятельности МБДОУ «Безопасность детей дошкольного возраста». 2. Методическая помощь воспитателям по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности. 3. Совершенствование сайта и доступ к образовательным ресурсам и программам МБДОУ. 4. Приобрести наглядно-иллюстрационный материал к 80-летию Великой Победы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление наглядно-иллюстрационного материала для образовательной деятельности воспитанников по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию. 2. Своевременное обновление страниц сайта МБДОУ по образовательным ресурсам. 3. Совершенствование работы по преемственности МБДОУ и школы. 4. Совершенствовать программу развития МБДОУ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести художественную литературу для занятий с детьми для всех возрастных групп. 2. Приобрести портреты детских писателей, композиторов. 3. Приобрести наглядно-иллюстративный материал к произведениям художественной литературы. 4. Пополнить наборы музыкальных инструментов. |
| Повышение профессионального уровня педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. КПК – 4 педагогов 2. Аттестация педагогов на 1-ю категорию – 2 педагога | <ol style="list-style-type: none"> 1. КПК – 4 педагога 2. Аттестация педагогов на высшую категорию – 1 педагога | <ol style="list-style-type: none"> 1. КПК – 4 педагога 2. Аттестация педагогов на 1-ю категорию – 2 педагога |

В соответствии с муниципальным заданием Учреждения и планом финансово-хозяйственной деятельности финансовый план реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Раздел V. Управление Программой развития.

Заказчиком и координатором Программы является Управление образования администрации Костромского муниципального района, которое формирует заказ на создание Программы.

Основным исполнителем Программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад № 1 посёлка Никольское».

Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

В ходе реализации Программы могут возникнуть группы рисков:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- a. с недостатками в управлении реализацией программой;
- b. с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образования района).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное сопровождение.

Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Реализация ФОП ДО в организацию образовательного процесса
- Повышение роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФОП.
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы Учреждения и в соответствии с ФОП ДО.
- Становление развивающей функции дошкольного образования, формирование личности ребёнка, в соответствии с современными требованиями дошкольного воспитания и признания ценности дошкольного детства
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, обеспечивающих реализацию образовательных Программ и социального заказа родителей
- Совершенствование системы здоровьесберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагогов
- Совершенствование системы работы с родителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.