

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 поселка Никольское»**

**Конспект НОД
по нравственно-патриотическому
воспитанию в средней группе на тему
«Мой родной поселок Никольское»**

Подготовила

Старший воспитатель

О.В.Малышева

2019

Цель: расширение знаний о родном поселке Никольское; поселку.

Задачи:

образовательные: - расширять с детьми информацию о родном поселке (какие красивые места в нем есть, кто в нем живет.

- активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений;

- закреплять понятие «Малая Родина»;

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;

- развивать познавательную активность детей;

- продолжать развивать интерес к родному посёлку, его достопримечательностям;

- развивать умение согласовывать движения со словами;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному поселку Никольское ;

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным поселком и его жителями.

Предварительная работа:

- беседы о поселке;
- рассматривание фотографий с видами поселка;
- заучивание стихотворений о родном посёлке, знакомство с картой России.

Материалы и оборудование: презентация фотографии с достопримечательностями поселка, муз. сопровождение, видео.

Ход занятия:

1. Мотивация:

Воспитатель. Показывает видеозапись, на которой дети водят хоровод. Ребята, хотите и мы встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (*ответ детей - Тепло*)

Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям и говорим:

Утро настает,
Солнышко встает.

Мы собираемся,
В добрый путь отправляемся.
Друг на друга поглядим,
Про себя проговорим:
“Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?

Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.

Воспитатель. Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

2. Основная часть:

Присаживаются на стульчики.

Воспитатель. Дорогие ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по уголкам нашей Родины. И рассказать, что означают слова Родина и малая Родина. Родина – это страна, в которой мы живем.

-Как называется наша страна? (дети - Россия)

-А малая Родина это место, где человек родился и вырос.

-Назовите вашу малую Родину? (поселок Никольское)

- Послушайте стихотворение о Родине.

«Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!».

Воспитатель. Сегодня мы будем говорить о нашей малой родине поселке Никольское, самом любимом и ещё каком?.

Дети: Наш поселок самый красивый?

Воспитатель: Согласна с вами, наш поселок самый замечательный.

Воспитатель: Нет на свете милее и краше Никольского – Родины нашей. Есть здесь и поля и реки и леса. Никольское – один из крупнейших поселков городского типа.

Каждый, живущий в нашем поселке, считает его самым красивым, самым уютным и старается сделать что-то полезное, нужное, оставить после себя добрую память. В нашем посёлке много улиц, на которых стоят наши с вами дома. Посмотрите на карту нашего посёлка. (*Карта посёлка*).

А сейчас я хочу, узнать насколько хорошо вы знаете, как выглядит ваш дом, для этого мы поиграем в игру: **“Найди свой дом”**

Условия игры.

Играет музыка, дети свободно перемещаются по группе, как только музыка останавливается, дети быстро находят фотографию с изображением своего поселка Никольское.

Воспитатель: Ребята, но в нашем посёлке на наших улицах кроме наших домов, есть ещё и другие здания. А какие я предлагаю вам отгадать загадки и мы увидим, какие это здания.

Отгадайте, что за дом,
Музыку услышишь в нём,
Пенье, танцы, плач и смех,
Удовольствие для всех! (*Школа искусств*)

Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание- ... (*Почта*)

В этом домике врачи,
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь готовы -
Отпускают лишь здоровых. (*ФАП*)

Стоит весёлый, светлый дом,
Ребят проворных много в нём,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (*Школа*)

Если холодильник пуст,
Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,
Масла нет и гречки.
Ты сюда входи скорей
И бери корзину
Покупай , что повкуснее
В нашем...*(магазине)*

Раз- два- три- четыре- пять,
Жаль, что всех не сосчитать.
Тут полным – полно ребят,
Что за дом здесь? *(Детский сад)*

Молодцы!

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему посёлку.

Физминутка.

(Дети встают в круг)
Никольское – наш дом,
Здесь все дружно мы живём *(дети берутся за руки)*
Любим по нему гулять,
Всё смотреть и узнавать. *(идут по кругу)*
Один- заходим мы в библиотеку
Рассмотрим книги побыстрее *(указательный палец у щеки)*
Ходим тихо, не шумим, *(идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)*
Затем дальше поспешим.
Памятник - это два *(руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)*
Вспомним, что была война.
Мы поклонимся огню,
Чтим историю свою;
Три – конечно это памятник, *(руки вверх)*
Можно прыгать и скакать,
Очень быстро побежать.
Дальше медленно идём,
К нашей церкви подойдём.
Смотрим мы на купола *(руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх)*
Просим мы о мире.
Прогулка долгая была.
Вот уже четыре. *(руки поднять - вдох, опустить - выдох) ,*
Ну а пять - наш детский сад *(скрестить руки у груди)*
Он родной для всех ребят.
(Во время проведения физкультминутки звучит песня, и

показывается презентация или фотографии)

Воспитатель: Наша прогулка закончилась, я предлагаю вам присесть. Много где мы побывали, много, что мы повидали. Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня? (ответы детей).

Воспитатель: Сегодня мы говорили о нашей малой Родине – о поселке Никольское.

Ребята! Мы с вами должны быть дружными. Любить свою родину, заботиться о ней. Стараться больше узнать о ее людях и истории, хранить ее обычаи и традиции, беречь ее природу.

3. Рефлексия

Скажите мне, пожалуйста: где мы сегодня были и что видели? (на улицах нашего посёлка)

-Как называется наша страна? (*Россия*)

-Как называется наша малая Родина? (*п. Никольское*)

-Что вы узнали нового на нашем занятии?(Ответы детей)

Воспитатель: Завершая наш разговор, я предлагаю Вам посмотреть небольшое видео о нашем поселке Никольское.

Я подготовила маленькие картиночки с видами нашего посёлка и хочу их вам подарить. На этом наше занятие заканчивается.