

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 поселка Никольское»**

НОД

“История и виды транспорта”

Подготовительная к школе группа.

Подготовила

Старший воспитатель

О.В.Малышева

2019

Цель: развитие навыков познавательной деятельности, закрепить знания детей о разнообразных видах транспорта.

Задачи:

Образовательные: Учить согласовывать существительные с прилагательными.

Развивающие: Расширять знания правил дорожного движения.
Закреплять понятия виды транспорта.

Воспитательные : Воспитывать чувство ответственности.

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы разделимся на две команды (рябинка и осинка) и каждая команда будет зарабатывать победные очки. А в конце занятия мы подсчитаем их и посмотрим какая команда была самая активная.

Отгадайте загадки.

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (**Велосипед**)



Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (**Мотоцикл**)



Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином... **(Автобус)**



Бежит, иногда гудит.

В два глаза зорко глядит.

Только красный свет настанет –

Он в момент на месте встанет. **(Автомобиль)**

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. **(Метро)**



Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят разноцветные дома. **(Трамвай)**

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. **(Троллейбус)**

Воспитатель: Ребята скажите мне пожалуйста, а как мы можем назвать все отгадки одним словом? (транспорт).

В: Дети, а какие виды транспорта вы знаете? (Ответы детей) (Наземный, подземный, водный, воздушный) На доску вещаю картинки видов транспорта.

В: Для чего используется весь транспорт? (Для перевозки грузов и пассажиров)

В: На какие группы можно разделить весь транспорт? (Пассажирский, грузовой, специальный) .

В: Как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой)

Какой вы знаете грузовой транспорт? (Грузовик, самосвал, фура, камаз и т.д)

Какие грузы можно перевозить при его помощи? (Камни, песок, продукты, овощи)

Как называется транспорт, который перевозит людей? (Пассажирский)
Перечислите мне какой это транспорт? (автобус, трамвай, автомобиль, троллейбус и т.д)

В: Ребята а теперь мы поиграем в игру “ Наоборот”. Я буду начинать, а вы будете продолжать. Например я говорю:

Сладкий- солёный, высокий-низкий и т.д

Тропинка узкая, а дорога....

Корабль большой, а лодка....

Поезд длинный, а трамвай....

Самолёт быстрый, а пароход....

Трамвай тяжёлый, а велосипед....

Молодцы. Все правильно ответили.



Физкультминутка:

«Пароход»

От зелёного причала

Оттолкнулся пароход, (Дети встали)

Он шагнул назад сначала, (Шаг назад)

А потом шагнул вперёд, (Шаг вперёд)

И поплыл, поплыл по речке, (Волнообразные движения руками)

Набирая полный ход. (Ходьба «топотишки» на одном месте)

Игра “ Кто быстрее соберёт”.

На столе лежат картинки, они разрезаны на части. Вам надо их собрать, чтобы получилась целая картинка. После того как дети собрали картинку, спрашиваю что они собрали и какой это вид транспорта. Каждая команда собирает на своём столе.

В: Ребята, а вы знаете кто каким транспортом управляет? Сейчас с помощью мяча я это проверю. Я буду бросать вам мяч и называть транспортное средство, а вы будете отвечать полным ответом, кто им управляет и возвращать мяч мне. (Дети стоят на ковре полукругом).

Самолёт. (Самолётом управляет пилот или лётчик). Автобус (водитель, шофёр). Корабль (капитан). Поезд (машинист). Машина (шофёр, водитель). Троллейбус (вагоновожатый). Мотоцикл (мотоциклист). Велосипед (велосипедист). Молодцы.

В: А как вы думаете люди, которые жили давным-давно, на чём передвигались?

Хотите , я вам расскажу и покажу много интересного.

Воспитатель показывает картинки и рассказывает истории (они в пособии)

**НА ОДНОМ ЗАНЯТИИ РАССКАЗЫВАЕТСЯ ОБ ! « ВИДАХ
ТРАНСПОРТА**

Графический диктант.

А теперь мы с вами нарисуем грузовик, но не просто, а по клеточкам. (В конце занятия дети меняются своими рисунками и проверяют правильность рисования).

Подведение итогов.

Подсчитываем очки которые набрала команда.

Ребята что вы сегодня нового узнали из нашего занятия? (ответы детей).

Что больше всего запомнилось? (ответы детей)