

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Детский сад №1 поселка Никольское»**

**Конспект НООД
«Все профессии нужны, все профессии важны»
областной конкурс «Учитель года 2019»
номинация: «Педагог дошкольного образования»**

**Автор – составитель:
Зерова Наталья Анатольевна,
воспитатель**

Цель: Расширение на сенсорной основе представлений дошкольников о профессиях непроизводственной сферы.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления о профессиях и профессиональной принадлежности: строителя, художника, продавца, учителя.
- Познакомить с профессией птичницы, с местом её работы, обязанностями.
- Обогащать словарный запас детей (инкубатор, птичница, птицефабрика);

Развивающие:

- Развивать у детей познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности.
- Развивать устную речь детей в ситуации общения для выражения своих мыслей, чувств, желаний, обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
- Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
- Формировать умение работать в паре, не мешая и помогая друг другу.
- Прививать навыки общей культуры и этикета.
- Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослым.

Оздоровительные:

- Создать на занятии благоприятный эмоциональный настрой.
- Обеспечить охрану зрения детей при использовании интерактивного и компьютерного оборудования.
- Обеспечить соблюдение требований СанПиН к максимальной нагрузке на дошкольников при проведении НООД.
- Обеспечить равномерное чередование интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки на детей и целесообразную смену видов деятельности.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о профессии их родителей;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;

Содержание: подборка различных игр (дидактические, словесные игры, физминутка), видеоролик

Оборудование:

- Картинки с изображением людей различных профессий
- Предметные картинки для повара и строителя
- Мольберты
- Проектор

- Предметы для определения запаха
- Колонка для воспроизведения звукозаписи
- Оборудование для изготовления коллажа

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, Меня зовут Наталья Анатольевна. Сегодня я расскажу вам много интересного, буду играть с вами и научу изготавливать красивый коллаж.

- Как вы думаете, кем я работаю?

Ответы детей.

Правильно. А какие профессии вы ещё знаете?

(хвалит, создаёт положительный настрой на предстоящую работу)

Воспитатель:

Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста, посмотрите на картинки и постарайтесь назвать профессию человека, о которой я буду говорить:

- Несите цемент, я буду укладывать кирпичи

- Здравствуйте, дети, откройте учебник на 33 странице...

- С вас за покупку 5 рублей 15 копеек.

- Возьму кисти и буду рисовать пейзаж

Ответы детей – названия профессий.

Ребята вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить?

Дети - о профессиях

Воспитатель:

Фея профессий оставила мне интересные картинки, но с ними что то не так. Кто поможет мне разобраться, что не понадобится повару, чтобы варить обед, а строителю строить дом.

Воспитатель:

Предметы для какой профессии остались

(Музыкант)

Воспитатель:

- А как вы думаете, профессии имеют запах?

Ответы детей.

Определить на запах:

Вокруг человека какой профессии бывает этот запах?

Повар (печенье)

Строитель, плотник (дерево)

Воспитатель:

- А как вы думаете, профессию можно услышать?
 - Пройдите и присядьте в кружок
- Звучит запись.
- работа трактора
 - жарка на сковороде (в духовке)

Ответы – дискуссия детей.

- писк цыплят

Воспитатель:

Я тоже слышу писк, посмотрите что я обнаружила. Воспитатель показывает игрушку – цыплёнка. Рассматривают, воспитатель предлагает пройти на стулья.

Воспитатель: Как вы думаете почему он пищит?

Обобщает ответы детей (согреть, накормить, закрыть, чтобы согрелся)

Демонстрация ролика ***ПТИЧНИЦА***, воспитатель сопровождает показ своим рассказом.

Здесь изображена птицефабрика, На птицефабрике выводят огромное количество цыплят. Для этого яйца укладывают в специальные ящики и помещают на 19 дней в инкубатор. Затем достают из инкубатора и на специальной установке делают будущим цыплятам прививки, прямо через скорлупу, потом цыплята освобождаются от скорлупок и появляются на свет. И вот их много – пушистые, желтенькие, маленькие. Они занимаются гимнастикой, кувыркаются и проходят через оздоровительный душ, теперь всё в порядке.

Зрительная гимнастика

Воспитатель: Это птичница, она держит в руках маленьких птенчиков.

Заставка.

Основные обязанности птичницы на птицефабрике - кормление, сбор яиц, ухаживание за маленькими птенчиками, содержание в чистоте птичника и инвентаря, проведение рекомендаций врача – ветеринара, предупреждение заболеваний, выращивание цыплят в инкубаторе.

Воспитатель: Дети, с какой новой профессией вы познакомились?

Как называется место, где выращивают цыплят на птицефабрике?

Ответы детей.

Динамическая пауза под песенку о профессиях.

Воспитатель:

А сейчас я взмахну волшебной палочкой, которую оставила мне фея профессий и превращу вас в художников. С помощью клея и ниток мы изготовим с вами панно.

Индивидуальная творческая работа детей.

Воспитатель: Очень яркое, весёлое панно у вас получилось, предлагаю подарить его Никольской птицефабрике, там его поместят на самое видное место, и сделают надпись «От детей детского сада № 77 города Костромы».

А вам на память от детей детского сада № 1 посёлка Никольское тоже есть подарок. Это пазлы, которые дети изготавливали вместе с воспитателями.

Игра «Что было бы, если бы?»

Воспитатель:- А сейчас давайте представим, что было бы, если бы, не было

- Врачей?

- Поваров?

- Дворников?

(Дети отвечают на каждый вопрос)

Воспитатель: - Значит можно сделать вывод: «Все профессии важны! Все профессии нужны!»

Рефлексия.

-Что запомнилось вам сегодня на занятии?

-Что нового вы узнали сегодня?

-А что вы расскажете своим родителям и друзьям?