

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка
Никольское»
Протокол от «30» августа 2021г. № 3

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 1 посёлка Никольское»
Приказ от «30» августа 2021г. № 144
_____ Л.А. Охлопкова

Положение
о режиме занятий обучающихся муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Костромского муниципального района
Костромской области
«Детский сад № 1 посёлка Никольское»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское» (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4. Положение размещается официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки обучающихся

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

2.2. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

2.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.4. Для обучающихся группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.5. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет (Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

2.6. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

2.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

2.8. Занятия с обучающимися старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 минут в день.

2.9. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и рисования.

2.10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.11. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемая в образовательном процессе, должна соответствовать гигиеническим нормативам.

2.12. В мае 2 последние недели (3-я и 4-я недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы: для обучающихся от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для обучающихся от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.13. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. Образовательная деятельность с обучающимися проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.) во время прогулки.

2.14. Занятия по физическому развитию осуществляются во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.15. С обучающимися раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения обучающихся от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в

неделю.

2.16. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.17. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С обучающимися дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9°C без ветра, при скорости ветра до 5 м/сек не ниже -6°C , при скорости ветра 6-10 м/сек не ниже -3°C .

2.18. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.19. Один раз в неделю для обучающихся 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

2.20. В теплое время года занятия по физическому развитию обучающихся организуются по возможности на открытом воздухе.

2.21. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.

2.22. Занятия повышенной умственной активности для обучающихся (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем и воспитателями групп в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся учителем – логопедом в специализированном кабинете и в комнате дополнительного образования.

2.23. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.