

**Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для
детей старшего дошкольного возраста
«Письмо солдату СВО».**

Методический паспорт проекта

1 Тема: Педагогический проект «Письмо солдату СВО» для реализации в условиях ДОУ

2 Тип проекта: информационно – практико - ориентированный, творческий

3 Сроки реализации проекта: долгосрочный (ноябрь – февраль)

4 Участники проекта : дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Пояснительная записка

С начала СВО стартовали акции по поддержки российских военнослужащих. Суть этих акций – в письмах для российских солдат, которые в настоящее время выполняют свой нелёгкий долг, принимая участие в специальной военной операции. А как приятно получить добрую весточку из дома в виде письма! И совсем неважно, от кого она, если в ней – добрые и тёплые слова, написанные сердцем и душой. Солдаты ждут письма, хранят и перечитывают много раз, они согревают им душу. Для них неважно, что будет в тех письмах – просто добрые слова, стихи или рисунки. Главное – само письмо! От него веет добром, родным домом и мирной жизнью. Той самой мирной жизнью, которую они сейчас защищают.

Актуальность проекта

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребёнка, а точнее в семье. Самое ценное – это понимание подрастающего поколения того, что поддержка для человека, находящегося вдали от дома, просто необходима, что слова и рисунки обладают огромной силой. Особенно для тех, кто днём и ночью несёт свою нелёгкую службу. Поэтому важно, чтобы каждое письмо, каждый рисунок и добрые слова дошли до своего адресата. Наша великая Родина – Россия — всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи. И сегодня российские солдаты помогают людям Донбасса, оказавшимся в беде, обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне. Мы очень благодарны солдатам и восхищаемся их мужеством. Пусть от наших писем им станет чуточку радостнее.

Проблема:

В связи со сложившейся ситуацией в стране, дети задают вопросы о специальной военной операции. У детей недостаточный уровень знаний об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии. Недостаточно сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины.

Цель: формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств, моральная поддержка военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины.
2. Дать детям доступное объяснение сути специальной военной операции.
3. Формировать нравственно-патриотическое сознание детей.
4. Вызвать у детей желание поддержать наших героев добрыми рисунками и словами.

Формы воспитания у детей патриотических чувств:

- беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях,
- чтение детских книг на патриотические темы,
- соответствующий подбор песен и стихов для разучивания,
- личный пример родителей.

Ожидаемые результаты:

У детей:

1. Пробуждение интереса: откликнулись и активно присоединились к акции.
2. Сформированы знания о сути и смысле СВО.
3. Понимают, в какой стране они живут, против кого и за что борется Россия.
4. Расширены и систематизированы знания об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии.
5. Сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины.
6. Присутствует желание поддержки военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

У родителей:

1. Приобщают детей к истории, традициям и культуре Родины.
2. Формируют нравственно-патриотическое сознание детей.
3. Заинтересовывают личным примером поддержать наших героев добрыми рисунками и словами.
4. Активно сотрудничают с воспитателями в совместных мероприятиях.

Принципы проекта

1. Последовательность
2. Наглядность
3. Деятельность
4. Интеграция всех видов детской деятельности

Основные методы реализации проекта

- наглядный: иллюстрированный материал, презентация, пример взрослых;
- словесный: беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, объяснения, словесные инструкции;
 - игровой: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- практический: творчество; изготовление писем.

Материально-технические ресурсы

Средства ИКТ

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап

Формулирование цели и задач проекта. Подготовка материала.

II. Практический этап (деятельность по решению проблемы, совместная деятельность детей и взрослых)

Ноябрь

Беседы: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Мой любимый детский сад».

Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Родина».

НОД «Что мы Родиной зовём» с презентацией

Дидактические игры: «Как зовут членов семьи», «Расскажи о своей семье»,

Подвижные игры: «Охота на зайцев», «Снежки и ветер»

Консультации для родителей: «Что такое патриотизм?», «Любовь к Родине начинается с семьи»

Декабрь

Беседы: «Президент России», «Знакомство с флагом России», «День Победы», «Немного из истории. Традиция написания писем русскому солдату», «Нужны ли солдатам письма?»

НОД «Фронтовое письмо», «Военные профессии»

Дидактические игры: «Символы нашей страны», «Флаг России», «Найди флаг»,

Подвижные игры: «Триколор», «Салют», «Связисты»

Консультации для родителей: «Разговоры о важном».

Творческая деятельность: открытки «С Новым годом, дорогой солдат»

Ручной труд: «Ангелочек для солдата»

Видеообращение к российскому солдату со словами благодарности

Январь

Беседы: «Письма добра солдатам: всероссийская акция», «Как написать письмо солдату»

Чтение художественной литературы: О. Высотская «Мой брат уехал на границу».

НОД «Вооружённые силы Российской Федерации», «Письмо солдату»

Подвижные игры: «Найди секретный пакет», «Защитник Отечества».

Творческая деятельность: письма для российских солдат «Здравствуй, дорогой солдат...»

Февраль

Беседы: «Богатыри земли русской», «Военные профессии».

Чтение художественной литературы: Р. Бойко «Наша армия родная».

НОД «День защитника Отечества», «Письмо от солдата» (квест)

Дидактические игры: «Военные профессии», «Кому, что нужно для работы».

Подвижные игры: «Чья команда быстрее передаст донесение».

Творческая деятельность: открытки «С Днём защитника Отечества» и письма для солдат

III. Аналитический этап

Анализ результатов

Если у ребёнка присутствует чувство гордости за свою страну и её защитников, за дело во благо Родины, если он сам хочет сделать рисунок и

попросить маму написать добрые слова для незнакомого солдата, вот это и есть то великое чувство, которое называется – патриотизмом.

Список используемой литературы

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.