

Конспект
Занятия в старшей группе
ФЭМП «Путешествие в математическое
Королевство»

Воспитатель:
Зерова Н.А.

2018 год

Вид деятельности - непосредственно – образовательная

Познание ФЭМП «Путешествие в математическое Королевство»

Возрастная группа детей: Подготовительная к школе группа.

Тема: «Путешествие в « Математическое Королевство»

Цель: Развитие и активизация у детей умственной деятельности, применение имеющихся знаний при выполнении заданий различной сложности.

Психолого- педагогические задачи:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
- Закрепить умения различать геометрические фигуры, умения ориентироваться на листе бумаги.
- Закрепить цвета радуги.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

- Успокаивающие упражнения перед занятием.
- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ деятельности.

Оборудование : Магнитная доска, цифры.

Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами, Иллюстрация двери ,настольная игра.

Раздаточный материал: Набор цифр на каждого ребёнка, карточки с заданиями, Листы с бесцветными карандашами, цветные карандаши.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Воспитатель и дети: - Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(А теперь посмотрите друг на друга и подарите друг другу свою улыбку)

Гость: Ой, ребят, а это не вам письмо?

Дети вместе с воспитателем рассматривают конверт. Читают кому и от кого. Приходят к единому мнению , что письмо детям их группы .Читают письмо.

«Дорогие ребята, В нашем Математическом Королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я знаю , только вы можете мне помочь снять колдовские чары, выполнив все задания. Потому что, вы так хорошо знаете и любите математику.

Королева Математики.

Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

Дети: Да.

Тогда отправляемся в математическую страну.

А поедем мы с вами на автобусе. И автобус у нас не обычный. Я вам раздам билеты. На каждом билете нарисована геометрическая фигура, согласно этого билета найдите своё место в автобусе. На спинке сидения точно такая же геометрическая фигура, как в билете. Будьте внимательнее. Проверяем правильность. (Закрепить правила поведения в автобусе). Поехали.

Вот мы и приехали в математическое королевство.

Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Что бы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Воспитатель: Ребята, какие геометрические фигуры вы видите? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи. Что есть общее? (сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (Круг не имеет углов)

Молодцы. Замок открыт, мы можем пройти дальше в Математическое Королевство.

А нас ждёт новое задание.

И так, **первое задание.**

Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и заблудились. Помогите Каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку (каждый ребёнок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10)

Саша посчитай числа по порядку, так как ты их расставил.

Полина попробуй посчитать в обратном порядке – обратный счёт от 10 до 1.

Ребята давай те проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5, 7 и 9, 4 и 6.

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.

Молодцы, вы отлично справились с 1 заданием.

Второе задание.

Ребята, тут ещё есть листочки, на которых злой колдун стёр все геометрические фигуры. Королева просит , что бы вы нарисовали круг в правом верхнем углу, квадрат в левом нижнем углу, треугольник в правом нижнем углу ,овал в левом верхнем углу и прямоугольник в середине.

- Молодцы, справились с заданием.

А сейчас ,ребята, давайте немного отдохнём. Нас ждёт физкультминутка.

1, 2, 3,4, 5. Все умеем мы считать.

Раз – подняться – потянуться.

Два – согнуться-разогнуться.

Три-в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

На четыре руки шире 1 ,2, 3, 4.

Пять – руками помахать 1,2,3,4,5.

Шесть - за стол тихонько сели

Заниматься захотели.

Воспитатель: Давайте поиграем в «Да» и «Нет». Игра не простая ,вы должны исправить ошибки, которые злой колдун специально написал.

- Утром солнышко встаёт;
- По утрам нужно делать зарядку;
- Всего пять времён года;
- Нельзя умываться по утрам;
- Днём ярко светит луна;
- Утром дети идут в детский сад;
- Ночью люди обедают;
- Вечером вся семья собирается дома;
- Снег идёт летом;
- У квадрата есть углы;
- Морковь бывает синяя;
- Весна наступает после лета;
- В неделе семь дней;
- На руке семь пальцев;

Воспитатель: Ребята, не получается у колдуна нас запутать. Вы точно дали ответы на все вопросы и у него от этого стала слабеть сила зла. За ваш ум и старания Королева, зная, что дети очень любят рисовать, приготовила вам цветные карандаши (на столе лежат листы с нарисованными карандашами на каждого ребёнка семь карандашей). Думаю и здесь не обошлось без колдуна, карандаши потеряли свой цвет, стали бесцветными . Ребята, давай те поможем Королеве их оживить.

И так, начнём «оживлять» карандаши. Первый карандаш закрасьте красным цветом. Четвёртый – зелёным. Второй – оранжевым. Пятый – жёлтым. Шестой – синим. Седьмой – фиолетовым (дети под лёгкую музыку закрашивают карандаши, следуя заданию воспитателя). По мере необходимости провести индивидуальную работу. После окончания работы дети догадываются , что у них получилась радуга.

Дети: « Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

Воспитатель: Над математическим королевством возшла радуга (дети держат над головой свои рисунки)

Радуга засияла везде, от её красоты злой волшебник превратился в доброго. (звучит песня «Улыбка»)

Воспитатель: Мы не зря начали сегодняшний день с улыбки ,от нашей улыбки проснулась радуга! Ребята, вы сегодня показали свои знания и навели порядок в королевстве. Королева очень благодарна нам за помощь, для вас она оставила сундучок. Откроем его (В сундучке подарки)

- Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Ответы детей.

-Какое задание вам было выполнить легко, что показалось трудным? Ответы детей.

Но нам надо отправляться назад в детский сад.