

Принят решением педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения

«Детский сад № 1 поселка Никольское»

Приказ от «___» _____ 2020 г. №

Протокол от «___» _____ 2020г. №

Утвержден

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1 поселка Никольское»

_____ Л.А. Охлопкова

Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское»
Зеровой Натальи Анатольевны
На 2020-2021 учебный год

Цель: Создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей;
- Способствовать повышению психологической компетентности педагогов и родителей ДООУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников;
- Содействовать гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- Участвовать в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- Оказывать психологическую помощь детям, воспитателям, родителям в период адаптации ребёнка к условиям детского сада.
- Разработка и реализация групповых и индивидуальных развивающих и коррекционных программ;
- Сопровождать внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Профилактика школьной дезадаптации у детей подготовительной группы.

Наименование работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Ранний возраст Сопровождение адаптационного периода групп младшего раннего возраста		
1. Консультирование воспитателей	В течение года	Выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка. Оказание помощи в выборе индивидуальных форм работы.
2. Участие в родительском собрании: «Адаптация ребенка к ДОУ»	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах адаптации детей
3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации детей к ДОУ	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей.
4. Анкетирование родителей	В течение года	Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка.
5. Участие в заседании комиссии ДОУ по результатам адаптации детей	Ноябрь-декабрь	Подведение итогов происхождения адаптационного периода
Работа по запросам • педагогов • родителей	В течение года	Оказание психологической помощи в вопросах воспитания и развитии ребенка
Младший дошкольный возраст		
1. Сопровождение адаптационного периода • Наблюдение • Консультирование воспитателей • Консультирование родителей	Сентябрь-ноябрь	Выявление индивидуальных особенностей детей. Оказание помощи в выборе индивидуальных форм работы.
2. Индивидуальное	Сентябрь-	Повышение

консультирование родителей и педагогов • «Кризис 3-х лет», • «Упрямство и капризы».	май.	психологической компетентности родителей.
1. Диагностика актуального развития детей 3-х лет. 2. Консультирование педагогов по результатам диагностики	Ноябрь-декабрь	Выявление уровня развития детей. Оказание помощи в выборе форм и методов работы по повышению уровня развития ребенка.
3. Работа по запросам • Педагогов • Родителей	В течение года	Оказание психологической помощи в вопросах воспитания и развитии ребенка.
Средний дошкольный возраст		
1. Консультации для воспитателей: - «Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста»; - «Как воспитать самостоятельность?».	Сентябрь, Март	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития самостоятельности у ребенка.
2. Консультирование родителей - «Почему ребенок не хочет идти в детский сад?»; - «Детские страхи»; - «Капризы и упрямство».	Декабрь	Повышение психологической компетентности.
3. Диагностика эмоциональной сферы детей	По запросу, в течение года	Определение степени позитивного или негативного психического состояния ребенка. Изучение эмоционального благополучия детей в группе.
4. Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования эмоциональной сферы детей	Течение года по результатам наблюдений и диагностики	Помочь детям среднего дошкольного возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному

		эмоциональному самочувствию.
Старший дошкольный возраст		
Старшая группа		
1. Консультации для воспитателей - «Психологические особенности детей 6-го года жизни»; - «Психофизиологическая готовность к школе».	Сентябрь, апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам психического развития ребенка, психофизиологической готовности к школе
2. Консультации для родителей - «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»; - «Причины отклоняющегося поведения детей».	Октябрь, март	Повышение психологической компетентности.
3. Изучение эмоциональных и личностных особенностей ребенка	Февраль	Определение особенностей самооценки дошкольников и представлений о том, как оценивают его другие; уровня тревожности.
4. Диагностика эмоциональной сферы детей	По запросу, в течение года.	Определение степени позитивного и негативного психического состояния ребенка, отклонений в эмоционально-личностной сфере для коррекционной работы.
5. Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования эмоциональной сферы детей (индивидуальные и групповые).	В течение года по результатам наблюдений и диагностики	Помочь детям старшего дошкольного возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию.
6. Проведение профилактических бесед с	По плану воспитателя	Познакомить детей с правилами этикета,

детьми: - «Что такое хорошо, и что такое плохо?»; - «Мама, папа и я – счастливая семья»; - «Привычки: вредные и полезные»; - «Что мы знаем о правилах безопасности дома и на дороге».	в течение года	правилами безопасности на дороге и дома; предотвращение отклоняющегося поведения у детей.
Старшая группа		
1. Консультации для воспитателей - «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»; - «Почему дети разные?».	Ноябрь, апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам психического развития ребенка.
2. Консультирование родителей - «Психологические особенности детей 5-6 лет с ОВЗ»; - «Синдром дефицита внимания и гиперактивности».	Ноябрь, апрель	Повышение психологической компетентности.
3. Психолого-педагогическое обследование дошкольников с ОВЗ.	В течение года	Оценка развития детей, его динамики, измерение их личностных образовательных ресурсов.
4. Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ.	Сентябрь - май	Гармоничное развитие личности ребенка, с учетом психофизиологических особенностей развития детей в старшем дошкольном возрасте
5. Проведение профилактических бесед с детьми: - «Что такое хорошо, и что такое плохо?»; - «Мама, папа и я – счастливая семья»;	По плану воспитателя, в течение года	Познакомить детей с правилами этикета, правилами безопасности на дороге и дома; предотвращение отклоняющегося поведения у детей.

- «Привычки: вредные и полезные»; - «Что мы знаем о правилах безопасности дома и на дороге».		
Подготовительная группа		
1. Консультации для воспитателей: - «Психофизиологическая готовность к школе»; - «Психологические особенности детей 7-го года жизни».	Сентябрь, ноябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам психофизиологической готовности к школе, в вопросах развития 7-го года жизни.
2. Диагностика предварительной готовности детей к школьному обучению 3. Консультирование педагогов по результатам диагностики	Сентябрь	Оказание помощи в выборе форм и методов работы по повышению уровня развития ребенка.
4. Работа по запросам • Педагогов • Родителей	В течении года	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Оказание психологической помощи в создании психологического комфорта в группе, повышение профессиональной компетентности родителей.
5. Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования психологической готовности к школе (групповые)	Февраль-апрель	Повышение уровня готовности дошкольников к школьному обучению.
6. Диагностика готовности детей к школьному обучению	Апрель-май	Выявление уровня готовности к школьному обучению
Оснащение кабинета		
1. Изготовление пособий	В течение года	Помощь в практической работе
2. Подбор диагностических методик по развитию детей разных возрастных групп.		

3. Пополнение библиотеки кабинета литературой		
Работа с педагогами		
1. Участие в педагогических советах - Результаты работы «Психологическая готовность к школе»(подготовительной группа) -Результаты адаптационного периода в группах раннего и младшего возраста.	В течение года по плану ДОУ	Повышение профессиональной компетентности. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
2. Участие в работе ПМПк ДОУ		
Организационно-методическая работа		
1. Участие в МО психологов 2. Работа по составлению и оформлению документации педагога-психолога 3. Разработка рабочих программ педагога-психолога 4. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. 5. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности. 6. Самообразование. 7. Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стендов.	В течение года по плану	Повышение уровня профессиональной компетентности. Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.