

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 посёлка Никольское»**

Проект

Мы память бережно храним

**Создание книги памяти участников в Великой
Отечественной войне земляков посёлка
Никольское)**

Подготовила старший воспитатель

О.В.Мальшева

2020 г.

Гордиться славою своих предков

Не только можно, но и должно.

А.С. Пушкин

Введение

Коллектив ДООУ долго вынашивал идею создания своей книги памяти, была проведена большая предварительная работа с родителями и детьми по выявлению и их желания участвовать в этом проекте. И в этом юбилейном 2020 году мы решили в детском саду создать свою книгу памяти. У каждого воспитанника прадеды и прабабушки, а может и прапрапра... жили, служили, воевали или работали в те далёкие военные времена.

В настоящее время очень важно не забывать о нашей истории. Не только детям, но и их родителям помнить своих предков, их вклад в нашу жизнь.

Много негативной информации мы и наши дети узнаём из средств массовой информации. Как поступают с историей Великой отечественной войны на Украине, в странах Прибалтии и др. Трудно, но необходимо растить детей Патриотами нашей Родины и Отечества.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДООУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В нашем детском саду, для всех возрастных групп был разработан и реализован долгосрочный образовательный проект «К 75-летию победы в Великой Отечественной войне». Данный образовательный проект мы назвали : «Мы память бережно храним»

Интеграция образовательных областей

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проект

В реализации проекта участвуют все дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, специалисты ДОУ.

Сроки реализации проекта

Проект реализуется с 01.11.2019г. по 01.05.2020г.

Вид проекта

Познавательный, социально – значимый

Виды детской деятельности

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Проблема проекта:

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Гипотеза

Если мы привлечем внимание дошкольников и их родителей к изучению и поиску своих ближайших родственников, участников в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то у нас появится возможность создать в детском саду свою книгу памяти, а в последствии и возможность передать материалы далее.

Актуальность

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, за своих бабушек и дедушек, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в поиске своих родственников, по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Цель

Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к участникам военных действий своего посёлка Никольское, к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому своего посёлка, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- Показать мужество и героизм своих бабушек и дедушек в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Учить детей составлять рассказ о своём родственнике, используя различные методы;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, своих родственников, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Основные формы реализации проекта

Тематический семинар-практикум .

НООД;

беседы;

просмотр презентаций и видео роликов о войне;

мини-выставки;

составление рассказов;

физкультурные досуги;

консультации для родителей.

Взаимодействия с родителями

1. Оформление информационных стендов.
2. Сбор информации: Фамилия, Имя, Отчество, даты жизни, место сражений, награды, письма, личные вещи... - фотографии
3. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
4. Оформление папок – передвижек.
5. Участие в шествии бессмертного полка
6. Участие в акциях

Предполагаемый результат проекта

Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение групп методическими материалами, Главной книгой – Книгой памяти, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитанники:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта – участвуют в сборе информации; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

Обрабатывают информацию,
Осуществляют инновационную деятельность,
Повышают профессиональный уровень.

План утверждён 29.10.2019 года на педагогическом совете №2

| № ДОУ | Мероприятие | Дата проведения |
|--|--|---|
| МКДОУ «Детский сад № 1 посёлка Никольское» | Работа с детьми Проведение образовательной работы с воспитанниками: -проведение бесед -рассматривание иллюстраций - просмотр видеороликов - альбомов -чтение рассказов -заучивание стихов, песен | в течение учебного года 2019г-2020г. |
| | Экскурсия детей старшей и подготовительных к школе групп совместно с родителями к памятнику , павших героев Великой Отечественной войны | в течение учебного года 2019г-2020г. |
| | Оформление Книги памяти. Сбор документов и фотографий родственников, участвовавших в великой отечественной войне. | К апрелю 2020 г. |
| | Выставка совместных работ родителей и воспитанников «Этих дней не смолкнет слава» | К 10. Апреля 2020. |
| | Презентация для детей среднего, старшего возраста «Они сражались за Родину» | апрель-май 2020 г. |
| | Утренник, посвященный Дню Победы (по возможности с приглашением ветеранов Войны) | 08.05.2020 |
| | Проектная деятельность «Создание Книги памяти» | в течение учебного года |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Изготовление подарков – сувениров для ветеранов | Апрель 2020 |
| | С педагогами | |
| | Акция «Подарок ветерану» | 07.05.2020 |
| | 1. Работа с творческой группой педагогов; <ul style="list-style-type: none"> • подбор художественной литературы • иллюстративного материала • планирование развлечений, бесед, • подбор стихов, песен • разработка презентаций к Дню Победы • составление конспектов НОД, сценария праздника 2. Оформление книги памяти | апрель 2020г |
| | Работа с родителями | |
| | Сбор материалов о своих родственниках, участниках в Великой отечественной войне | 20.02.2020 |
| | Круглый стол «Помним. Чтим. Гордимся». | |
| | История страны и города, роль костромичей во время Великой Отечественной войны | |

Итог проекта - Книга памяти.

Список используемой литературы к проекту

- Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
- Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» – . 1997. – 106с.
- Торощев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торощев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

- Видеоролики <http://www.youtube.com/>
- Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
- Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
- Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>