

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 посёлка Никольское»**

**Проект
Подготовительная группа
Знакомство с творчеством и сказкой Ефима Честнякова
«Чудесное яблоко»**

**Выполнили воспитатели
подготовительных к
школе групп Н.Н.Зерова
К.А.Кирова
М.А.Брагина
М.О.Мозохина**

2020 год.

Вид: познавательный – творческий, краткосрочный

Образовательная область: речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая

Актуальность:

Формирование такого качества как доброта лежит в основе нравственного воспитания дошкольника. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте.

В. А. Сухомлинский говорил, что «Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство... Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств».

Огромным воспитательным потенциалом в формировании нравственных качеств дошкольников обладает творчество Ефима Честнякова. Он смог так тонко передать оттенки детских настроений, запечатлеть ребячью улыбку, раскрыть душу маленьких деревенских жителей, ведь в его творчестве многое от народной песни. Взрослые персонажи честняковских полотен часто похожи на детей, а может, это дети стараются подражать взрослым. Недаром художник называл себя полушутливо: «Ефим Честняков — рыцарь сказочных чудес».

Содержательная цель: помочь детям понять нравственные уроки сказки, показать неразрывное единство человека и природы, помочь понять и почувствовать, как важно в жизни помогать друг другу; накапливать опыт в наблюдательности над ролью детали в тексте и средств выразительности в создании художественного образа.

Деятельностная цель: создание условий для усвоения темы, создание ситуации успеха, развитие готовности мышления к осознанию новых способов деятельности, развитие навыков самоконтроля.

Образовательные задачи: формировать первоначальное представление о стилевом своеобразии сказки «Чудесное яблоко» Е.В. Честнякова; развивать навыки монологической речи, умение пользоваться литературным опытом для доказательства своих выводов.

Воспитательные задачи: осуществлять эстетическое воспитание, помогая детям понять и почувствовать красоту языка родного края; осуществлять нравственное воспитание детей, помогая им понять и почувствовать, как важно в жизни помогать друг другу, дружно всем вместе выполнять какую-либо работу; воспитывать чувство доброты, чуткости, прививать любовь к природе, Родине и труду; формировать умение слушать друг друга, уважать чужое мнение; воспитывать любовь к художественной литературе.

Развивающие задачи: развивать умение размышлять над поступками героев и их последствиями; развивать культуру речи и интереса к изучению

произведения; развивать у детей критического и практического мышления; формировать навыки самостоятельной творческой деятельности.

Обеспечение:

Текст сказки Е. В. Честнякова «Чудесное яблоко»; ноутбук; проектор; выставка книг Е. В. Честнякова; портрет Е. В. Честнякова; иллюстрации к сказкам Е. В. Честнякова; презентация о творчестве Е. В. Честнякова; мультипликационный фильм «Чудесное яблоко», 1973 год; раздаточный материал; «театральный уголок» к сказке «Чудесное яблоко».

Предполагаемый результат:

1. личностные: мотивация к творческой деятельности, нравственно – этическая ориентация; самоопределение, оценивание усвоенного материала;
2. коммуникативные: инициативное сотрудничество в сборе и поиске информации, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, принятие решения;
3. познавательные: поиск и выделение информации, построение логической цепи рассуждений, моделирование, смысловое рассказывание;
4. регулятивные: целеполагание, планирование выступления по рассказыванию.

Продукт проектной деятельности:

1. выставка детских рисунков «Чудесное яблоко» по сказке Е. Честнякова;
2. рассказывание детьми сказки Е. Честнякова;
3. постановка детьми сказки Е. Честнякова «Чудесное яблоко».

1 этап – подготовительный

1. обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
2. подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
3. подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

2 этап – основной

Организация образовательной проектной деятельности.

1. рассказ воспитателя с использованием ИКТ презентация «Творчество художника Е. В. Честнякова»;
2. чтение сказки Ефима Честнякова «Чудесное яблоко»;
3. рассказывание детьми сказки Е. Честнякова с использованием иллюстрационного материала;
4. просмотр мультфильма по сказке Е. Честнякова; художественное творчество детей - рисование «Я, рисую сказку».

3 этап – заключительный

1. оформление выставки детских работ;
2. показ сказки «Чудесное яблоко»;
3. проведение итогов проектной деятельности.

Подведение итогов: рефлексия деятельности.

Дети, познакомились с творчеством и сказкой Честнякова, отметили народный стиль произведения, диалектные особенности подробных

описаний. Дети выразили свое мнение, что сказка Е. В. Честнякова наполнена волшебством и чудесами. Произведения Е. В. Честнякова являются «сокровищницей» народной мудрости.

Ребята предложили продолжить работу после проекта «Как стать лучше? - создать копилку добрых заветов».