

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 посёлка Никольское»**

**КОНСПЕКТ НООД
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**«ИВАНУШКО И ГУСИ-ЛЕБЕДИ»
(ПО Е.В. ЧЕСТНЯКОВУ)**

**Подготовила воспитатель
Мозохина М.О.**

2020 г.

Тема: «Иванушка и гуси- лебеди»

Программные задачи:

- Научить лепить гуся из двух кусков пластилина:
 - из большого – туловище;
 - из маленького – шею и голову.
- Закрепить такие приемы лепки, как раскатывание, прищипывание.
- Развивать мелкую моторику кистей рук, усидчивость, внимание, творческую фантазию.
- Воспитывать интерес к истории родного края, прививать любовь к художественному слову.

Материал и оборудование:

1. Выставка книг-сказок (авторских и русских народных).
2. Настольный театр с декорацией начала сказки Е.В. Честнякова «Иванушко» и рисованные картинки, отображающие развитие сюжета сказки.
3. Для работы – дощечки для лепки, пластилин, стеки, маленькие перышки для крыльев.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей подойти к книжной выставке.

- Дети, что вы видите перед собой? (Книги).

- Многие из них вам знакомы, мы их читали не раз. Что же написано на страницах этих книг? (Сказки).

Вы любите сказки? Скажите, кто сочиняет сказки? (Сказочники).

На нашей земле очень много стран и везде жили и живут сказочники и радуют детвору своими произведениями.

Во Франции жил Ш. Перо и оставил нам сказки про «Золушку», «Красную шапочку», «Кота в сапогах».

В Дании сочинял сказки Г.Х. Андерсен, и мы знакомы с «Дюймовочкой», «Гадким утенком».

В Германии писали сказки два брата Гримм: «Белоснежка и семь гномов», «Бременские музыканты».

У нас в России наш великий русский поэт А.С. Пушкин писал сказки:

«О рыбаке и рыбке», «О золотом петушке». Но всех больше сказок у нас придумал народ. Эти сказки так и называются – русские народные сказки.

Я вас сегодня хочу рассказать про сказочника, который жил на нашей костромской земле. Это Е.В. Честняков. Он был писатель-художник. Очень любил детей, учил их читать, рисовать, лепить, сочинял сказки, а потом устраивал театрализованное представление. Я вас сейчас приглашаю в наш маленький театр, где будет разыграна сказка Честнякова - «Иванушко».

(Дети занимают места в зрительном зале, воспитатель рассказывает сказку. Текст сказки смотрите в книге В. Игнатьева «Е.В. Честняков», стр. 123).

Беседа по содержанию:

- Как звали главного героя сказки?
- На каких птицах он отправился в путешествие?
- А есть ли у нас еще сказки, где мальчика унесли на своих крыльях такие же птицы? Как она называется? (Гуси-лебеди).

Дети занимают места за столами, накрытыми для занятия по лепке.

Все вместе рассматриваем образец, вылепленный воспитателем. Обговариваем размеры, форму туловища, головы. Воспитатель говорит, что лепить гуся будем из двух кусков пластилина: из большого – туловище, из маленького – шею и голову. Работа идет поэтапно, воспитатель показывает, дети повторяют.

Физ. минутка:

Вдоль по речке лебедушка плывет,
Выше бережка головушку несет.
Белым крылышком помахивает,
На траву водицу стряхивает.

Когда все птицы вылеплены, воспитатель спрашивает, чего же не хватает нашим гусям-лебедям. (Крыльев).

- Откройте коробочки, что вы там нашли? (Перышки). Вот это и будут крылышки, как настоящие. Приделываем крылья и наши гуси-лебеди готовы к полету.

Дети вместе с поделками «летают» по группе и приземляются возле дома Иванушки.

Театрализованное представление по сказке «Репка» (Л. Поляк)

Действующие лица: Дед, Бабка, Репка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.

Декорации: домик, осенние деревья, огород, колодец, коромысло, ведра.

Автор:

Возле дома огород,

Бабка с внучкой у ворот,

Жучка – хвост колечком,

Дремлет под крылечком.

На крылечко вышел дед,

В кепку модную одет.

(из открытого окна громко музыка слышна «На зарядку, на зарядку, на зарядку становись»)

Дед:

У меня здоровье крепкое,

Посажу-ка лучше репку я.

Автор:

Лопату берет,

Идет в огород,

Землю копает,
Репку сажает.

(из открытого окна громко музыка слышна «На зарядку, на зарядку, на зарядку становись»)

Бабка:

А у бабкаи без зарядки,
Слава Богу,
Все в порядке.

Автор:

Рот разевает, сладко зевает.

Внучка:

Клонит бедную ко сну!
С понедельника начну.

Автор:

(из открытого окна громко музыка слышна «На зарядку, на зарядку, на зарядку становись»)

Выбегают Жучка и Кошка.

Жучка:

Что за музыка слышна?

Кошка:

На зарядку нам пора!

Жучка:

Обойдемся без зарядки!

Кошка:

Поиграем лучше в прятки!
(под музыку Жучка ловит Кошку)

Автор:

Выбегает мышка в спортивных штанишках,
Майка на теле, в лапках гантели.

Мышка:

Раз и два! И три, Четыре!
Стану всех сильнее в мире!
Буду в цирке выступать,
Бегемота поднимать!

Автор:

Бегаёт, прыгает, лапкам дрыгает.

На крылечке снова Дед,
Видит репку в огороде,
И себе не верит вроде.

Дед:

Репка выросла на славу,
Не видал такую, право!
Что за чудо из чудес?!
Репка чуть не до небес!
Дерну-ка....
Не тут-то было,
Одному не хватит силы.
Где ты Бабка?

Бабка:

Я сейчас, бегу, бегу,
Репку дергать помогу!
(обходит репку, удивляется)
Прожила я лет не мало,
Но такого не видала,
Правда- чудо из чудес,
Репка чуть не до небес!

Автор:

Бабка за Дедку,
Дедка за репку,
Раз – вот эдак!
Раз – вот так!
Ох! Не вытянуть никак!

Репка:

Уважаема в народе,
Я расту на огороде,
Вот какая я большая,
До чего же хороша я!
Сладкая, крепкая,
Называюсь Репкой я!

Бабка:

Как тянуть?
С какого боку?

Дед и Бабка:

Внучка, выйди на подмогу!

Внучка:

Ох, опять идти работать,

Слушать музыку охота (танцует).

Дед и Бабка:

Внучка, внучка, к нам беги,
Деду, бабке – помоги!

Внучка:

Я бегу, спешу на помощь,
Где он, непослушный овощ?

Автор:

Внучка за бабку,
Бабка за Дедку,
Дедка за Репку,
Раз – вот эдак!
Раз – вот так!
Ох! Не вытянуть никак!

Репка:

Вот какая я большая,
До чего же хороша я!
Сладкая, крепкая,
Называюсь Репкой я!
С Репкою – красавицей,
И втроем не справится!!!

Внучка: (плачет)

Ломит спину,
Ломит ручки,
Нет! (топает ногой)
Не справиться без Жучки!

Все:

Жучка! Жученька! Беги,
Репку дергать помоги!

Жучка:

Гав! Гав! Гав, бегу и я,
Помогу своим друзьям!
Гав! Гав! Гав! Готова Жучка!
Уцеплюсь сильнее за Внучку!

Автор:

Дружно все они взялись.
Раз – вот эдак!
Раз – вот так!
Ох! Не вытянуть никак!

Репка:

Вот какая я большая,
До чего же хороша я!
Сладкая, крепкая,
Называюсь Репкой я!
С Репкою – красавицей,
Вчетвером не справится!!!

Жучка:

Разбудить придется Кошку,
Пусть потрудится немножко!

Все:

Мурка! Кисонька! Беги!
Репку дергать помоги!

Кошка: (чуть на распев)

Мяу! Мур! Помочь я рада!
Что скажите делать надо?
Поняла – ответ тут прост,
Ухвачусь за Жучкин хвост.

Автор:

Дружно. Ладненько взялись.
Раз – вот эдак!
Раз – вот так!
Ох! Не вытянуть никак!

Репка:

Вот какая я большая,
До чего же хороша я!
Сладкая, крепкая,
Называюсь Репкой я!
С Репкою – красавицей,
Впятером не справится!!!

Дед:

Мышку позовем на двор?

Кошка:

Мышку звать – какой позор!
Мы пока и сами, кажется с усами!

Автор:

Тут из норки Мышка прыг!

Ухватила за турник.

Мышка:

Чем топтать без толку грядку,
Становитесь на зарядку!
Чтоб за дело браться,
Надо сил набраться!

Автор:

Все выходят по порядку,
Дружно делают зарядку.
(Дети делают веселую зарядку под музыку «Солнышко лучистое любит скакать»)

Мышка: (командует)

Встали! Выдохнуть!
Вдохнуть! А теперь пора тянуть!

Автор:

Дружно все они взялись.
Тянут, потянут,
Тянут, потянут,
Вытянули репку!

Велика ль у Мышки сила?!

Все хором:

Наша дружба победила!
Вместе вытянули репку,
Что в земле сидела крепко!

Дед:

В огороде старика,
Репка выросла крепка!

Бабка:

Без труда не вытащить и репку из пруда!

Внучка:

Хочешь есть калачи, не сиди на печи!

Жучка:

Нет скуки, коли заняты руки!

Кошка:

Один в поле не воин!

Мышка:

Сделали дело, гуляем смело!

Все хором:

Нашей сказочке конец,

Кто сказку слушал – молодец!

Подведение итогов

Вызвать положительные эмоции.