

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НОД

Освоение образовательной программы по образовательным областям	Развитие воспитанников старшего дошкольного возраста	Во время НОД
«Социально-коммуникативное развитие»	Вступают в речевое общение с взрослыми, пересказывают знакомые сказки. Владеют навыками театральной культуры, соблюдают правила поведения во время спектакля.	Беседа. Вопросы.
«Познавательное развитие»	Способны самостоятельно передавать характер и настроение сказочного персонажа, средствами пластики, жестов, движений. Имеют представление о предметах окружающего мира: школа, магазин, больница, театр...	Ответы на вопросы воспитателя. Обобщение представлений о человеческих эмоциях
«Речевое развитие»	Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения (сказку), употребляют в речи синонимы, наречия.. Проявляют интерес к литературе, различают жанры литературных произведений (рассказ, сказка), при рассказывании используют жесты, мимику, интонации	Непосредственное участие в инсценировании. Умение владеть своей мимикой, жестами...
«Художественно-эстетическое развитие»	Сопереживают персонажем сказок, рассказов, проявляют эмоциональное сопереживание к поступкам сказочных героев. Знают театральные профессии. Участвуют в создании спектакля, выполняя свои роли.	Показывают знания о театре, театральных профессиях
«Физическое развитие»	Умеют ходить ритмично, подражая сказочным персонажем. Развита мимика, жесты.	Утомляются незначительно. Движения уверенные, ловкие