

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Апраксино»

Проект "Профессия" Швея»



Выполнила: воспитатель

Катарушкина Ирина Анатольевна

2020 г.

Содержание:

1. Вид проекта
2. Тип проекта
3. Продолжительность проекта
4. Участники проекта
5. Актуальность
6. Цель проекта
7. Задачи проекта
8. Ожидаемый результат
9. Продукт проектной деятельности
10. Этапы реализации проекта
11. Приложения

Вид проекта: коллективный

Тип проекта: Информационно- практико- ориентированный

Продолжительность: долгосрочный 2 месяца (декабрь – январь)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность:

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессий.

Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока небогатым жизненным опытом работы мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии лётчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило мало и весьма поверхностно. Между тем в современном мире существует огромное количество видов труда.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Цель проекта: формирование знаний о профессии «швея»

Задачи проекта:

расширить представления о труде взрослых в ателье, его коллективном характере, взаимодействии модельеров, закройщиков, швей,

закрепить знания о процессе изготовления одежды, свойствах материала из которых она сшита, практичности,

развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии,

дать представление о происхождении ткани; закрепить названия и знания детей о качестве разных видов тканей: цвете, фактуре, толщине, назначении,

углубить представления детей о назначении предметов, облегчающих труд в быту (швейная машина), определять их особенности,

показать важность и значимость профессии швеи для других людей,

расширить и активизировать словарь (профессия, работа, ателье, фабрика, швея, закройщик, модельер, одежда, ткань, швейная машинка, нитки, ножницы, метр, кроить, шить),

воспитывать уважение к труду работников ателье.

Предполагаемый результат для детей:

У воспитанников сформируются представления о профессии швея, инструментах швеи (иглолка, нитки, ножницы, швейная машинка, наперсток, ткань и др.), о трудовых действиях, которые выполняет швея.

Появятся познавательные-исследовательские умения соответствующие возрасту (будут устанавливать причинно-следственные, временные и пространственные связи).

Дети познакомятся с разнообразием видов трудовой деятельности по созданию предметов одежды.

У детей расширятся представления о процессе создания предметов одежды, об инструментах, используемых людьми определённой профессии; о роли машин и механизмов в облегчении и ускорении трудового процесса по созданию одежды.

Обогатится развивающая предметно-пространственная среда группы дидактической игрой «Сшей красивую одежду», альбом «Знакомство с профессией «швея», подборкой художественных произведений о труде швеи, сюжетно-ролевой игрой «Ателье».

Предполагаемый результат для родителей:

Повысится воспитательная компетентность родителей в социо-культурном образовании дошкольников через реализацию детско-родительских проектов.

Продукт проектной деятельности: мини- музей «Профессия "Швея"»

Этапы реализации проекта:

1. Погружение в проект:

- определила проблему, цель и задачи проекта;
- выявила знания у детей о профессии швея;
- разработала конспект, беседы по ознакомлению детей с профессией швея;

- подобрала методическую литературу, серию иллюстраций по ознакомлению детей с профессией швея, дидактические игры.

Реализация проекта:

1 этап-подготовительный

Цель: определение основных направлений работы

- Составление плана деятельности;
- Нарботка и накопление необходимого материала;
- Сбор информации из книг, интернет ресурсов;
- Разработка дидактических, настольных игр по теме.
- Работа с родителями по подготовке экспонатов для мини- музея.

2 этап – основной

Цель: апробировать содержание работы по ознакомлению с профессией «швея»

Организация деятельности в рамках проекта.

Дата	Вид деятельности	Тема	Участники
Декабрь	Беседа	Знакомство с профессией швеи	Воспитатель, дети
	Чтение художественных произведений и беседа по содержанию.	Л. Олифирова «Кем хотите стать вы, дети?» В. Осеева « <i>Волшебная иголочка</i> », Н.Носов « <i>Заплатка</i> », А.Барто « <i>Сто одежек</i> », В.Зайцев « <i>Я одеваться сам могу</i> »	Воспитатель, дети
	Рассматривание	Рассматривание иллюстраций с изображением: ателье, швейной фабрики, дома моды.	Воспитатель, дети
	Дидактические игра	«Найди лишнее» «Кому что нужно?» Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Воспитатель, дети

	Виртуальная экскурсия в швейный цех	Просмотр презентации для детей о швейном цехе	Воспитатель, дети
	ООД: Художественно-эстетическое развитие: Оригами	Рубашка для папы Цель: Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;	Воспитатель, дети
Декабрь	Загадывание загадок	<p>Загадки о швейных принадлежностях:</p> <p>То назад, то вперёд ходит, бродит пароход Остановишь – горе! Продырявит море!</p> <p>«утюг»</p> <p>Инструмент бывалый – не большой, не малый. У него полно забот: он и режет, и стрижёт.</p> <p>«ножницы»</p> <p>Всех на свете обшивает, что сошьёт – не надевает.</p> <p>«иголка»</p> <p>Маленькая головка на пальце сидит, сотнями глаз во все стороны глядит.</p> <p>«напёрсток»</p>	Воспитатель, дети
	Чтение художественной литературы и беседа по	Братья Гримм «Храбрый портняжка»	Воспитатель, дети

	содержанию		
	Дидактические игры	«Оденем куклу» Игра: «Скажи наоборот»	Воспитатель, дети
	ОД: Художественно-эстетическое развитие: Рисование.	Магазин нарядного платья	Воспитатель, дети
	Беседа	«Ателье мод»	Воспитатель, дети
	Дидактическая игра	«Что шьет швея» Цель: Активизировать словарь по теме «Ателье».	Воспитатель, дети
	Рассматривание альбомов	«Журналы мод»	Воспитатель, дети
	Игра с плоскостными (бумажными) куклами	«Собираемся на бал»	Воспитатель, дети
	беседа	«Путешествие в страну головных уборов» Цель: Развитие познавательного интереса детей.	Воспитатель, дети
январь	Разучивание пальчиковой гимнастики	«Напёрсток»	Воспитатель, дети
	Пословицы и поговорки о труде	Пословицы и поговорки о труде Кончил дело — гуляй смело. Терпенье и труд все перетрут. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Дело мастера боится. Мала пчелка, да и та работает.	Воспитатель, дети

		<p>Усердная мышь и доску прогрызет.</p> <p>Любишь кататься — люби и саночки возить.</p> <p>Семь раз отмерь, один — отрежь.</p> <p>Землю красит солнце, а человека — труд.</p> <p>Делу — время, а потехе — час.</p> <p>Кто не работает, тот не ест.</p>	
	Дидактическая игра	<p>«Кому что нужно»</p> <p>«Из чего шьют одежду»</p> <p>«Что сначала, что потом», «Какое по качеству», «Четвёртый лишний»,</p>	Воспитатель, дети
	Чтение художественной литературы	К.Д. Ушинский, «Как рубашка в поле выросла».	Воспитатель, дети
	Просмотр мультфильмов	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Воспитатель, дети
Январь	Игра с мячом	«Семейка слов»	Воспитатель, дети
	Чтение художественной литературы	Н.Н. Носов «Заплата».	Воспитатель, дети
	Дидактические игры	<p>«Что нужно для работы в ателье»</p> <p>«Скажи наоборот»,</p> <p>«Чья одежда»,</p> <p>«Подбери красиво»,</p> <p>«Дополни костюм»,</p>	Воспитатель, дети

		«Помоги куклам собраться в гости»	
	Настольно – печатная игра	Лото «Профессии»	Воспитатель, дети
	Сюжетно-ролевая игра	«Ателье»	Воспитатель, дети
	Упражнение	Найди и раскрась	Воспитатель, дети

Взаимодействие с родителями:

- Индивидуальные консультации на тему «Расскажите о профессии «швея», «Покажите инструменты, какие использует швея в своей работе»
- Акция «Одень куклу»
- Изготовление материала для сюжетно-ролевой игры «Ателье»
- Изготовление игры «Одежда для бумажной куклы»
- Изготовление дидактической игры " Ателье"
- изготовление речевой игры " Что шьет швея"
- изготовление коллекции "ткани "

3 этап – заключительный:

Цель: обобщение полученного опыта

Создание альбома «Знакомство с профессией «швея»,

Подборка художественных произведений о труде швеи.

Создание совместно с родителями сюжетно-ролевой игры «Ателье»

Создание в группе мини- музея «Профессия «Швея»

4. Презентация результатов:

- подготовка презентации проекта и оформление паспорта проекта.

Игра " Оденем куклу "

Мало кто из современных детей знаком с игрой в **бумажные куклы**. А ведь в 20 веке она была очень популярна.

Игра предназначена для детей в возрасте 3-7лет.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Индивидуальная или подгрупповая совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная игровая деятельность.

Цели для детей старшего дошкольного возраста:

Познакомить с профессиями людей, которые шьют одежду.

Задачи:

1. Закрепить умение правильно называть предметы одежды, её цвет.
2. Формировать навыки последовательного одевания и раздевания **куклы**.
3. Развивать мелкую моторику (*рисунки одежды*).
4. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (*модельер – дизайнер, швея, закройщик*); воспитывать уважение к труду работников ателье.
5. Сформировать умение **играть** по собственному замыслу; стимулировать творческую активность, дружелюбие.



Игра очень понравилась и девочкам, и мальчикам - теперь они сами создают наряды для Кати. А мальчики просят создать и им героя, друга для Анны.

Упражнение " Найди и раскрась "



Конспект занятия по конструированию
на тему: «Рубашка с галстуком» (оригами)

Цель:

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;

Задачи:

Образовательные:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;
2. обучать различным приемам работы с бумагой;
3. продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; повторить цвета
4. обогащать словарь ребенка специальными терминами;
5. создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивающие:

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;
3. развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
4. развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
3. учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Материалы и оборудование: заготовки бумаги, схема работы, клей.

Предварительная работа: заучивание пословиц и поговорок об армии.

Ход

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице холодно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

2. Введение в тему.

- Ребята, мы с вами живем в большой стране, которая называется Россия. Россия — это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель:

- Нет земли краше, чем Родина наша!
- Одна у человека мать - одна Родина!

Пословицы и поговорки про армию

- Наша армия не одна: с нею — вся страна.
- Не страшна врагов туча, если армия могуча.
- Если армия сильна, непобедима и страна.
- В армию пошел — родную семью нашел.
- В армии быть — народу служить.
- Нынче — в поле тракторист, завтра — в армии танкист.
- Армия — живая стена, в учебе крепнет она.
- Армия без головы — ничто.
- Армия дружбой сильна.
- Военному делу учиться — всегда пригодится.

Игра «Один – много».

Танкист – танкисты , лётчик – лётчики; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

Физкультминутка.

А сейчас мы повернёмся
И в Солдатов обернёмся
Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.

Раз, два, три, четыре.

А сейчас мы повернулись и в ребят мы обернулись.

Воспитатель: Вчера вечером почтальон принес письмо (показывает), адресованную детям детского дома.

Интересно, что в ней? (достаёт письмо).

«Здравствуйте, ребята! Это почтальон Печкин. Вы меня, конечно, узнали. У меня к вам просьба. Приближается праздник День Защитника Отечества. И у меня нет нарядной одежды. Пришлите мне, пожалуйста, рубашку с галстуком. Заранее вам благодарен».

Воспитатель: Вы готовы помочь? (Ответы детей).

Наши работы мы будем выполнять в технике оригами.

А прежде чем, мы приступим к работе, давайте нашим гостям расскажем, что такое оригами:

Что такое оригами,

Мы сейчас вам объясним:

Это значит, из бумаги

Делаем мы, что хотим.

Прямоугольники, квадраты

Мы сгибаем много раз.

Получаются игрушки

Для прогулок и проказ.

Нам сказали: оригами

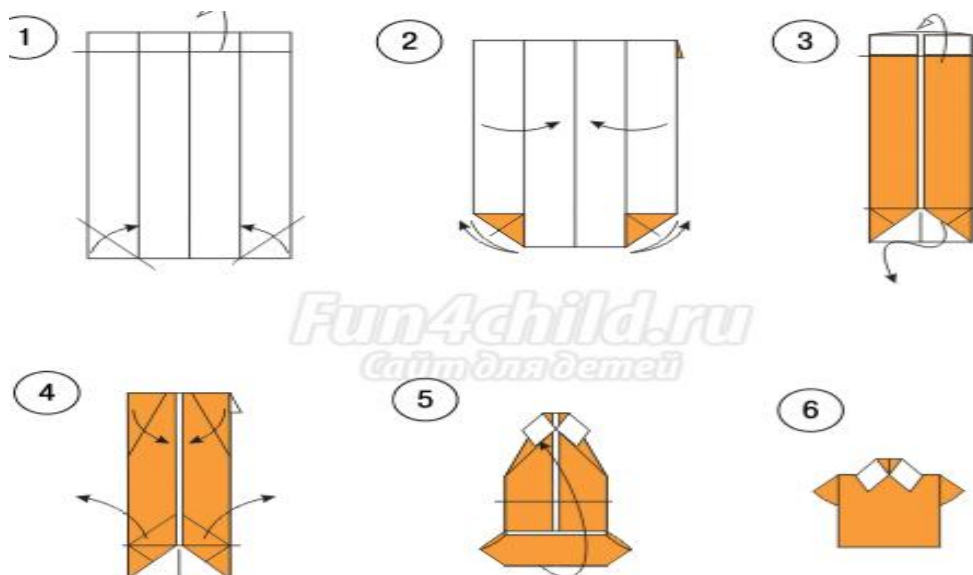
Родилось в Японии.

Очень рады, что и нас

С ним здесь познакомили

Используя технику оригами, мы сделаем интересную открытку – рубашку. Вам понадобится прямоугольный лист бумаги любого цвета.

Для начала сделаем рубашку:



1. Согните лист бумаги прямоугольной формы пополам. 2. Загните боковые стороны к центру. 3. Переверните лист бумаги и загните верхний край. 5. Переверните вашу заготовку обратно и загните верхние уголки к центру так, как показано на схеме. 6. Сейчас вы делаете воротничок. 7. Загните края листа так, как показано на схеме. 8. Сейчас вы делаете рукава будущей рубашки. Вам осталось только подогнуть нижний край и заправить его под воротничок. Выпрямите уголки воротника и с помощью клея закрепите их для надежности.

Вы сделали рубашки.

Пальчиковая гимнастика

Наши пальцы не ленились,

Над фигуркою трудились.

Уголочки загибали,

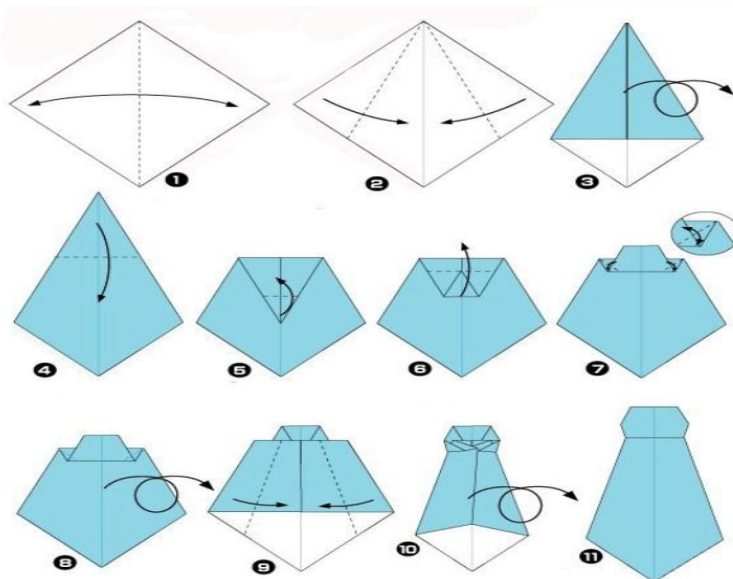
и немножечко устали.

Мы легонько их встряхнем,

Снова складывать начнем. .

Теперь приступаем к изготовлению галстука:

1. Квадрат сложить пополам. Должен получиться ромб с продольным сгибом.
2. Перевернуть лист, чтобы сгиб был внутри. Загибаем к середине.
3. На лицевую сторону загнуть лист так, чтобы уголок приходился на пересечение центральной линии сгиба ромба и линии, образованной на внутренней стороне загнутыми краями.
4. Загнуть край уголка.
5. Следующий загиб – по кончику маленького уголка.
6. Перевернуть внутренней стороной и загнуть два ребра так, чтобы их края соединялись на центральной линии сгиба ромба.



Вот галстук готов.

Рефлексия Молодцы. Очень хорошо получилось.

- Какие разные, интересные получились поделки. Что можешь сказать о них ты, Руслан? А как ты считаешь, Владик? Какая из работ понравилась тебе Миша и почему?

Воспитатель: Я тоже считаю, что все работы оригинальные, по-своему волшебны и очень красивы. Я думаю, что все наши рубашки понравятся почтальону Печкину, и он тоже отметит то, как вы старательно создавали их.

Приложение №4

ЗАГАДКИ О ШВЕЙНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯХ

То назад, то вперёд ходит, бродит пароход

Остановишь – горе! Продырявит море!

«утюг»

Инструмент бывалый – не большой, не малый.

У него полно забот: он и режет, и стриждёт.

«ножницы»

Всех на свете обшивает, что сошьёт – не надевает.

«иголка»

Маленькая головка на пальце сидит, сотнями глаз во все стороны глядит.

«напёрсток»

Шагает мастерица по шелку да по ситцу.

Как мал её шажок! Зовётся он стежок.

«игла»

На поляне шерстяной пляшет тонконожка

из под туфельки стальной выползает стёжка.

«швейная машина»

Носик стальной хвостик льняной сквозь полотно проходит конец себя находит.

«иголка с ниткой»

Смотрите, мы раскрыли пасть, туда бумагу можно класть; бумага в нашей пасти разделится на части.

«ножницы»

Свинка – золотая щетинка льняной хвост по белу свету скачет, всех людей красит. «иголка»

Тонконогая Ненила всех одела – нарядила на самой бедняжке даже нет рубашки.

«игла»

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

«ножницы»

Конь стальной, хвост льняной.

«игла»

Тонка, длинна, одноуха, остра -

Всему миру нужна !

«игла».

Тонкий длинный паровозик

За собой вагоны возит.

Где проехал- дырки нет,

Только шпал и рельсов след.

«игла с ниткой»

Он разгладит все морщинки.

Только ты его не тронь,

Он горячий, как огонь.

«утюг»

На пальце одном

Ведерко вверх дном.

«наперсток»

Влез на стол он из- под лавки,

Осмотрелся на подставке,

Гибким хвостиком вильнул,

Складки с галстука слизнул.

«утюг»

На всем теле

Только одно ухо.

«игла»

