

НОД «Юный пожарный»

Задачи:

1. закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии «пожарный»;
2. развитие мышления, внимания;
3. воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

Предварительная работа:

1. рассматривание плакатов по пожарной безопасности;
2. чтение художественных произведений:
 - «Пожар», «Пожарные собаки» - Л. Толстого
 - «Пожар», «В дыму» - В. Житкова
 - «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» - С. Маршака;
3. рассматривание иллюстраций к ним;
4. экскурсия в пожарную часть;
5. беседа о профессии «Пожарный».

Ход занятия.

Воспитатель:

С огнём бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? .

Дети: Пожарные!

Воспитатель: Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных.

(появляется пожарный, дети приветствуют его, он приглашает ребят на учения пожарных команд)

Пожарный: Ребята, я слышал, вы все многое уже знаете о пожаре и о том, как с ним бороться. Я предлагаю вам пройти учениесмотр пожарных команд. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Дети: *(возможные ответы)* смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,

Воспитатель: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: *(возможные ответы)* ленивых, трусливых, слабых, ..

Воспитатель: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети: *(возможные ответы)* заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей,

Воспитатель: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

Пожарный: На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание (*даёт конверт воспитателю*)

Воспитатель: Оно называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны. (*Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя...*)

Молодцы! С этим заданием вы справились. Ещё одно:

Задание «Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?». Выберете те картинки, на которых изображены пожароопасные предметы.

Пожарный: Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь я хочу узнать, что вы умеете.

(*звучит, сирена, дети выстраиваются в две команды*)

Пожарный:

1. нужно растянуть рукав к горящему дому;
2. потушить огонь; (*передача ведёр с водой*)
3. спасти пострадавшего с третьего этажа;
4. найти в дыму испуганного ребёнка;
5. оказать первую медицинскую помощь раненому.

(*дети выполняют задания, пожарный следит за правильностью выполнения заданий*)

Пожарный: Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения при пожаре.

Дети: (*читают стихи*)

Не имей такой дурной,
Привычки –
В домик нос совать,
Где дремлют спички.
Потому, что спички –
Не синички,
Может пламя вылететь
Из спички.

Так что пусть уж спят они
В кровати,
Но не надо щекотать им
Пятки.
Потому что из-за этих
Пяток
В доме может вспыхнуть
Беспорядок.
И такое – ах! –
Столпотворенье,
Что сгорит моё стихотворенье!

Чтобы пальчик или гвоздь
Вдруг в розетку не совать -
Электричество опасно -

Это каждый должен знать.

Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил? Проверь!

Быть нельзя огня вблизи,
Там, где краски, газ, бензин;
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно!»

Если близко телефон
И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать
И быстрее пожарных звать!

Если же большой огонь,
Дымом всё объято,
Выбегать из дома вон
Надо всем ребятам.
И на помощь поскорей
Ты зови, зови людей.

Воспитатель: Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

Пожарный: Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»