**Как нужно вести себя, чтобы ребенок выполнял все ваши просьбы и требования.**

**1.** Устанавливайте ясные и согласованные семейные правила- они необходимы детям, чтобы точно знать, чего от них хотят.

**2.** прекратите использовать неэффективные, а часто пагубные методы воспитания.

**3.**  Используйте ясные и конкретные установки требования

**4**. Давайте только одно указание в каждом конкретном случае.

**5.** Произносите требования только один раз.

**6.** Давайте детям достаточно времени для выполнения требований.

**7.** Шире используйте позитивные дисциплинированные приемы.

**8.** Используйте наказания в случаях непослушания.

**9**. Не требуйте слишком много.

**Будьте для ребенка примером человека, который**

**постоянно учится.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

**8-800-2000-122**

**круглосуточно**

**бесплатная, анонимная**

**психологическая помощь**

**для детей, подростков,**

 **родителей и педагогов**

  ****

**Департамент образования и науки Костромской области**

**областное государственное**

 **казенное учреждение**

**«Костромская областная**

**психолого-медико-педагогическая комиссия»**

На заметку родителю



 **Кострома**

**Уважаемые родители!**

**Представляем Вашему вниманию рекомендации, которые помогут в воспитании ребенка.**

**Что, значит, быть идеальным родителем?**

**1**. Спокойствие и уравновешенность.

**2**. Доброта и безграничная любовь к ребенку.

**3**. Способность быстро принимать правильные решения в сложной ситуации.

**4.** Оптимизм, уверенность в себе.

**5**. Воздействие путем внушения.

**6.** Поощрение как средство укрепления хорошего поведения.

**7**. Совместное исправление ошибок и решение воспитательных проблем.

**8.** Предупреждение проблем

**

**10 самых плохих**

**способов воспитания.**

**1**. **Физическое оскорбление:**

**\*** применение физической силы к детям не дает ничего хорошего;

**\*** рукоприкладство редко приносит положительные результаты, а вместо этого у ребенка зарождаются недоверие, враждебность, озлобленность и желание отомстить родителю, наказавшему его так жестоко.

**2**. **Принуждение:**

**\*** принуждением можно добиться всего, но успех, связанный с насилием, будет шатким и сомнительным.

**3. Крик:**

**\*** крик может помочь лишь в ситуации, когда дети готовы подчиниться, только бы родители утихли. Однако малыши, на которых часто повышают голос, становятся беспокойными, неуверенными в своих силах или учатся попросту игнорировать родителей.

**4. Нотации и советы:**

**\*** совет нужен тогда, когда его спрашивают

**5. Обвинение:**

(например: из-за тебя у меня болит сердце...)

**\***чувство вины перед самыми близкими людьми ранит душу ребенка, делает его настороженным, лишает его независимости и способности вести себя легко, искренне, непосредственно и спокойно.

**6. Ворчание:**

**\*** уважаемые мамы и папы, помните, что фразы: «Сколько раз я должен говорить тебе, что ты?» или « Сейчас же иди, больше я повторять не буду!», это только ворчание, без каких-либо воспитательных действий.

**Родители, помните:**

**\*** ребенок должен чувствовать, что его любят и живут его интересами, если это не так, то он не будет исполнять Ваши установки и поручения;

**\*** дети должны любить себя, иметь чувство самоуважения и собственного достоинства;

**\*** при выборе любого дисцип-линированного подхода, в том числе и наказания, нужно учитывать не только непосредственный результат, но и отдельные последствия применения.

