

# «Возможности использование музыки в режимных моментах» консультация для воспитателей

Дорогой **воспитатель!**

**Музыка** – действенное и эмоциональное средство **воспитания**. Поэтому необходимо, чтобы **музыка** в детском саду звучала во время игр, на развлечениях, прогулках, в повседневной жизни. Это может быть:

- самостоятельное музицирование детей
- слушание **музыки в живом исполнении и в записи**
- утренняя гимнастика под **музыку**
- игры и упражнения (*игры – забавы, игры – упражнения*)
- неожиданные праздники
- спектакли, театральные постановки
- игры, развлечения, хороводы
- празднование дня рождения
- кукольные и теневые театры
- досуги

Предполагаются совместные действия детей и взрослых или только детей. Мы хотели бы дать вам несколько советов по включению **музыки в жизнь группы**. Сопровождайте **музыкой режимные моменты**.

Пожалуйста, помните: **музыка** усиливает энергетическую активность мозга! Она не должна звучать постоянно. Наиболее уместно звучание **музыки** во время утренней зарядки, в процессе рисования, при подготовке к дневному сну (пока дети раздеваются и укладываются, при пробуждении ото сна (в данный **момент хорошо подойдёт музыка**, записанная на фоне поющих птиц, во время приёма пищи. Эпизодически **музыка** может сопровождать детские игры. Разумеется, для каждого случая это будет своя **музыка – то спокойная**, умиротворяющая, то энергичная, бодрящая. Хотим напомнить вам, что в группе должна звучать только специфическая, детская, **музыка**. Современная **музыка** с усиленным ритмом должна звучать в ограниченном количестве и её применение должно быть оправданно. **Музыка** не должна звучать громко. Помните:

громкая **музыка** приводит к разбалансированию нервной системы!

Включайте **музыку во время игр**, рисования. Этот **музыкальный фон** создающий особое настроение направлен на произвольное **восприятие и внимание детей**. Ребята слушают различные по стилям и жанрам **музыкальные произведения (классические и народные)**.

Одна из форм **музыкальной работы** – самостоятельная **музыкальная деятельность детей**. Она выражается в нескольких формах:

- сюжетно – ролевая игра, сюжет и тему которой выбирают дети.