

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Костромы «Детский сад № 7»

Запрудня ул., д. 13, город Кострома, 156003

Тел. (4942) 51-36-00

E-mail: detsad-7@yandex.ru

Заведующий Кравцова Татьяна Владимировна

Согласованно

Начальник управления образования
Комитета образования, культуры,
Спорта и работы с молодежью


М. Н. Соловьева

2018 г.

Утверждаю:

Заведующий
Детским садом № 7
города Костромы

Т. В. Кравцова

« » / 20 18 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Костромы «Детский сад № 7»**

с 2019 по 2021 гг.

Введение

В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, когда дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Отношение результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения к потребностям ребенка, общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2021 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на конкурентоспособность учреждения, на создание условий для совершенствования качества дошкольного образования через внедрение инновационных подходов в работе с детьми, повышения информационно-коммуникативной компетентности всех участников педагогического процесса, на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 7».
Ответственные исполнители	Заведующий Детским садом № 7 города Костромы Кравцова Татьяна Владимировна
Участники	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 7»
Цель	Обеспечение доступности и эффективности качества образования через совершенствование структур образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи	✓ Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу

	<p>учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечить непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива. ✓ Организовать функционирование платных образовательных услуг. ✓ Превысить достигнутые показатели здоровья и развития воспитанников. ✓ Обеспечить функционирование ВСОКО.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения с учетом ФГОС дошкольного образования. ✓ Создание условий для организации платных образовательных услуг. ✓ Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров. ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ✓ Обеспечение функционирования ВСОКО.
Этапы и сроки реализации	<p>Программа реализуется в период 2019-2021 гг. в три этапа:</p> <p><i>первый этап- 2019-2020 год</i> – организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы).</p> <p><i>второй этап- 2020-2021 годы</i> - практический этап (работа по усовершенствованию существующей системы);</p> <p><i>третий этап- 2021 год</i> - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Объемы и источники	<p>Областной бюджет – 321 300 тыс.руб.,</p> <p>Городской бюджет - 90 000 тыс.руб.,</p>

финансирования Программы	Внебюджетные средства – 552 720 тыс.руб.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Получена лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности. - Функционирует 4 кружка дополнительного образования детей (платные услуги). - Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в части создания условий: для сохранения и укрепления здоровья, предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, для обеспечения качественного дошкольного образования. - Материально - техническая составляющая образовательного процесса усовершенствовалась за счет приобретения спортивного оборудования, детской мебели, учебно-методической литературы и пособий и технического оборудования. - Уровень профессиональной компетентности и профессионального мастерства (в том числе молодых педагогов) повысился до среднего и выше среднего. - Обеспечено снижение уровня заболеваемости детей. - Родители включены в образовательный процесс и активно участвуют в мероприятиях ДООУ. - В ДООУ проводятся мероприятий областного и городского уровня. - Создана и функционирует ВСОКО.

Раздел I.

Общая характеристика текущего состояния образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 7» расположен в 2-х этажном кирпичном здании. Функционирует с 1964 года. Здание типовое, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме.

Общая плотность территории детского сада составляет 8311 кв.м. Территория благоустроена. На территории расположены игровые и специально оборудованная спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения. Каждая группа имеет свой участок с верандой и оборудованием. По территории проходит экологическая тропа, на которой расположены: уголок леса, цветник, зеленая аптека, огород, уголок нетронутой природы «Птичье дерево».

Дошкольное учреждение работает по пятидневной неделе с 7-00 до 19-00.

В детском саду функционирует 8 групп, из них:

-2 группы раннего возраста.

-6 дошкольных групп.

В соответствии с санитарными требованиями оборудованы: пищеблок, прачечная. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляет ОГБУЗ ОБ КО №1.

В медицинском кабинете имеется все оборудование для оказания доврачебной первичной медицинской помощи.

В Учреждении действуют специализированные кабинеты: психолога, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, а также многофункциональные помещения: физкультурный и музыкальный зал, музей «Русского быта», лаборатория и ряд служебных помещений.

Для развития детей в здании детского сада предусмотрены следующие помещения:

– методический кабинет (консультирование и обучение педагогов, родителей, методическое обеспечение, обобщение педагогического опыта),

– физкультурный зал (проведение непосредственно образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в свободное время помещение используется для работы адаптационной группы);

– сенсорная комната (для индивидуальной и групповой работы с детьми раннего возраста, использование помещения для занятий с детьми адаптационной группы);

– музыкальный зал (проведение непосредственно образовательной деятельности, утренников, развлечений);

– кабинет педагога-психолога (консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми: диагностика и коррекция психо-эмоционального развития)

- лаборатория для детской экспериментальной деятельности (организация исследовательской и экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста, функционирование кружка детского экспериментирования);
- музей Русского быта (проведение непосредственно образовательной деятельности по краеведению)
- кафе «Сказка» (фитопроцедуры, оздоровительные релаксационные процедуры);
- учебный класс (кружок «Умная ручка», компьютерное конструирование)

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-13. а также возрастными особенностями детей. У каждой группы отдельная раздевалка, игровая комната, где осуществляется прием пищи, спальня, туалетная комната, буфетная.

1. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной развивающей предметно – пространственной среды в групповых комнатах, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста.

Не смотря на проделанную работу, предметно-пространственная развивающая среда детского сада не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для сохранения и укрепления здоровья детей укомплектовать спортивный зал и спортивную площадку недостающим оборудованием, пополнить:

- группы и прогулочные участки разнообразным спортивным инвентарем,
- дидактическим материалом по формированию здоровьесбережения (уголки, лепбуки, стенды).

Для полноценного осуществления и реализации образовательной программы пополнить библиотеку Детского сада методическими пособиями, аудио и видеотекой, цифровыми электронными ресурсами.

Для оказания платных образовательных услуг разработать образовательные программы по дополнительной образовательной деятельности, приобрести комплект учебно-методических пособий.

2. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт в группах, построены тентовые прогулочные навесы, для всех специалистов обустроены кабинеты. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия, современное музыкальное оборудование (ноутбук, микшерский пульт, колонки, микрофоны), интерактивная доска для учебного класса, стенды в групповые комнаты и коридор. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада.

Для оказания платных дополнительных услуг необходимо оснастить учебный класс учебной мебелью и техническим оборудованием.

Для полноценного и безопасного функционирования детского сада необходимо приобрести техническое оборудование в соответствии с законодательством РФ, отвечающей требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-гигиенической безопасности.

Кадровое обеспечение

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 19,33 педагогических единиц. В ДОУ работают 14 воспитателей, 5 специалистов:

Должность	Количество штатных единиц
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели	14
Педагог дополнительного образования	1

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим и средне-специальным образованием. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, муниципальном и региональном. Регулярно педагоги повышают свою квалификацию в рамках курсов.

Уровень образования:

Высшее образование	15 чел.
Среднее специальное пед.	4 чел.

Результаты аттестации:

высшая категория	3 чел.
первая квалификационная категория	5 чел.
соответствие занимаемой должности	4 чел.
без категории (в т.ч. молодые специалисты)	7 чел.

4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 9 педагогов имеют грамоты Департамента образования и науки Костромской области, многие награждены грамотой управления образования, имеют Благодарственные письма.

4 педагога являются победителями конкурса профессионального мастерства в различных номинациях.

В настоящее время в детский сад значительно увеличился приток молодых кадров, не имеющих опыта работы, а качество воспитания детей напрямую зависит от высокой квалификации педагогов, постоянного роста их профессионального мастерства. Сегодня востребован педагог с творческим проектно-конструктивным и духовно-личностным опытом, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Большое количество молодых специалистов, нуждающихся в профессиональном росте, успешном вхождении в профессиональную деятельность.

Для профессионального роста молодым специалистам продолжать создавать условия, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Динамика контингента детей

За период с 2015 по 2017 год охват детей дошкольным образованием увеличился за счет оптимизации площадей.

	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста	
	Количество групп	Численность детей	Количество групп	Численность детей
2015	2	54	6	156
2016	2	54	6	166
2017	2	58	6	180

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная работа построена на основе медико-психолого-педагогической диагностики с учетом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Раздел II

Концептуальная модель развития образовательной организации.

Принципы реализации Программы

Концепция детского сада основывается на требованиях ФГОС ДО, обеспечивающего доступность и эффективность качества образования через совершенствование структур образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Для успешного существования в современном обществе и формирования среды, позитивно влияющей на развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу, а именно:

- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения с учетом ФГОС дошкольного образования.
- Создание условий для организации платных образовательных услуг.
- Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения и преумножения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения, а также реализации платных образовательных услуг.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 7» (далее - Программа) определяет стратегию развития Учреждения с 2019 по 2021 год.

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности.

Концепция Программы развития Учреждения основывается на следующих позициях:

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (Концепция дошкольного воспитания).

2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматриваем как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».
3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).
4. Дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного образовательного пространства города Костромы.
5. Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри Учреждения, так и в ближайшем социуме.
6. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов Учреждения на совершенствование и обновление единой образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвитие личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

- поэтапно;
- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДООУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДООУ;
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики);
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

Принципы построения Программы

Программа разработана с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования

Гуманистический характер образовательного процесса - обеспечение физического и психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.

Демократизации - совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности с учётом уровня развития детей, половой принадлежности.

Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

Принцип развивающего обучения - использование новых развивающих технологий в образовании и развитии детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства - процесс познания протекает как сотрудничество ребенка и взрослого через совместные игры, труд, беседы, наблюдения.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Принцип демократического управления Учреждения - поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности Учреждения за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Раздел III.

Основные цели, задачи и сроки реализации Программы.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации.

Цель: Обеспечение доступности и эффективности качества образования через совершенствование структур образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Для достижения цели нами поставлены следующие **задачи:**

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-

техническую базу учреждения.

- Обеспечить непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Организовать функционирование платных образовательных услуг.
- Превысить достигнутые показатели здоровья и развития воспитанников.
- Обеспечить функционирование ВСОКО.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных **направлений**, ориентированных на развитие детского сада:

- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения с учетом ФГОС дошкольного образования.
- Создание условий для организации платных образовательных услуг.
- Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Обеспечение функционирования ВСОКО

Направления	Задачи	Мероприятия
1. Улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения с учетом ФГОС дошкольного образования.	Совершенствование развивающей предметно-образовательной среды с учетом планируемых изменений в образовательном процессе. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.	1. Приобретение дополнительного спортивного оборудования для физического развития детей. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, приобретение учебно-методических пособий. 3. Приобретение детских стульев. 4. Приобретение детской и учебной мебели. 5. Создание банка методических пособий по здоровому образу жизни. 6. Обновление предметно-игровой среды прогулочных участков.
2. Создание условий для организации платных образовательных услуг.	Организовать функционирование платных образовательных услуг. Сформировать ресурсное обеспечение учебного кабинета. Удовлетворить родительский спрос на дополнительные платные услуги.	1. Изучение нормативно-правовой базы по дополнительному образованию. 2. Проведение маркетинговых исследований. 3. Разработка новых дополнительных образовательных программ. 4. Получение документов к лицензированию, получение лицензии на оказание дополнительных образовательных

		<p>услуг.</p> <p>5. Введение дополнительных платных образовательных услуг в образовательный процесс ДООУ.</p> <p>6. Организация семинара по повышению компетентности педагогов в вопросах дополнительного образования детей дошкольного возраста.</p>
3. Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров.	Обеспечить непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.	<p>1. Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий.</p> <p>2. Курсы повышения квалификации (очные и дистанционные).</p> <p>3. Обучение на факультете переподготовки кадров «Менеджмент в образовании».</p> <p>4. Обучение на факультете переподготовки кадров «Дошкольное образование».</p> <p>5. Участие в конкурсном движении.</p> <p>6. Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.</p> <p>7. Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения.</p>
4. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Превысить достигнутые показатели здоровья и развития воспитанников. Выстраивать результативную стратегию управления здоровьесберегающей деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.	<p>1. Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей.</p> <p>2. Создать банк методических пособий по здоровому образу жизни.</p> <p>3. Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы.</p> <p>4. Организация и осуществления комплекса спортивных мероприятий.</p>
5. Обеспечение функционирования ВСОКО	Повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и	<p>1. Реализация основной общеобразовательной программы ДООУ.</p> <p>2. Выполнение поставленных годовых задач.</p> <p>3. МОНИТОРИНГ: - Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп</p>

	<p>обоснованных управленческих решений; Максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.</p>	<p>здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ. - Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика). - Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе. - Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ); - Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); - Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.
--	---	---

Сроки реализации Программы с 1 января 2019 по 31 декабря 2021 года.

Раздел IV

Ресурсное обеспечение Программы

Всего 964 020 тыс.руб., в том числе:

Областной бюджет – 321 300 тыс.руб.,

Городской бюджет - 90 000 тыс.руб.,

Внебюджетные средства – 552 720 тыс.руб.

Основные мероприятия реализации Программы

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задач	Всего финансовых средств (руб.)	В том числе			Ожидаемые результаты выполнения мероприятия	Исполнители
			2019 год	2020 год	2021 год		
Создание условий для организации платных образовательных услуг.							
1.	Получение документов к лицензированию, получение лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг.	3500 (внебюджет)		3500 (внебюджет)		Предоставление дополнительных образовательных услуг	Заведующий
2.	Посещение семинаров по повышению компетентности педагогов в вопросах дополнительного образования детей дошкольного возраста	12000 (внебюджет)	3000 (внебюджет)	4000 (внебюджет)	5000 (внебюдже)	Организация эффективного взаимодействия специалистов ДОУ и родителей	Старший воспитатель
3.	Приобретение дополнительного оборудования для расширения технической базы кабинета платных услуг	10000 (внебюджет)	10000 (внебюджет)	-	-	Создание технической базы учебного класса	Старший воспитатель Заместитель заведующего
Улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения с учетом ФГОС дошкольного образования.							
4	Приобретение спортивного оборудования для занятий спортом	80100 (средства областного бюджета)	30100 (средства областного бюджета)	20000 (средства областного бюджета)	30000 (средства областного бюджета)	Создание предметной развивающей среды соответствующей ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель
5.	Создание предметно-развивающей среды, приобретение учебно-методических пособий:	90050 (средства областного бюджета)	30000 (средства областного бюджета)	24300 (средства областного бюджета)	35750 (средства областного бюджета)	Создание образовательной среды в соответствии с ФГОС	Старший воспитатель Заместитель заведующего

		87000 (внебюджет)	23000 (внебюджет)	24000 (внебюджет)	40000 (внебюджет)		
6.	Приобретение детских стульев	78350 средства областного бюджета)	47000 средства областного бюджета)		31350 средства областного бюджета)	Оборудован музыкальный зал	Заместитель заведующего
7.	Приобретение детской и учебной мебели	38000 средства областного бюджета)		28000 средства областного бюджета)	10000 средства областного бюджета)	Оборудован учебный класс Выполнение требований СанПин, создание	Заместитель заведующего
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников							
8.	Создать банк методических пособий по здоровому образу жизни	15000 (внебюджет)	5000 (внебюджет)	5000 (внебюджет)	5000 (внебюджет)	Банк методических пособий	Заведующий Старший воспитатель
9.	Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей.	5000 (внебюджет)	3000 (внебюджет)	1000 (внебюджет)	1000 (внебюджет)	Создание системы сопровождения и консультирования семьи	Заведующий Старший воспитатель
10.	Приобретение стендов для оформления родительских уголков «Здоровьесберегающие технологии»	6000 (внебюджет)	5000 (внебюджет)	1000 (внебюджет)		Создание системы контроля за физическим и психическим здоровьем детей	Медицинская сестра Инструктор по физическому развитию
Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров.							
11.	Курсы повышения квалификации (очные и дистанционные)	18000 (внебюджет)	6000 (внебюджет)	6000 (внебюджет)	6000 (внебюджет)	Повышение профессиональной компетентности	Заведующий

12.	Участие в конкурсном движении	9000 (внебюджет)	3000 (внебюджет)	3000 (внебюджет)	3000 (внебюджет)	Повышение рейтинга и имиджа учреждения	Заведующий
13.	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	6000 (внебюджет)	2000 (внебюджет)	2000 (внебюджет)	2000 (внебюджет)	Повышение рейтинга и имиджа учреждения	Заведующий Старший воспитатель
14.	Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	34800 (субсидии областного бюджета) 24640 (внебюджет)		34800 (субсидии областного бюджета)	24640 (внебюджет)	Оборудовано рабочее место воспитателя интерактивными средствами обучения	Заместитель заведующего
15.	Обновление предметно-игровой среды прогулочных участков	96940 (внебюджет)	33600 (внебюджет)	29740 (внебюджет)	33600 (внебюджет)	Создание образовательной среды в соответствии с ФГОС	Заместитель заведующего
16.	Замена сантехники	80640 (внебюджет)	30640 (внебюджет)	20000 (внебюджет)	30000 (внебюджет)		Старший воспитатель Заместитель заведующего
17.	Приобретение материалов для косметического ремонта	90000 (средства городского бюджета)	30000 (средства городского бюджета)	30000 (средства городского бюджета)	30000 (средства городского бюджета)	Выполнение требований СанПин, создание безопасных условий пребывания детей	Заместитель заведующего
18.	Установка металлических дверей, домофона	81000 (внебюджет)	25000 (внебюджет)	38000 (внебюджет)	18000 (внебюджет)	Создание безопасных условий пребывания детей	Заведующий Заместитель заведующего

19.	Установка видеокамер на 2 входа	30000 (внебюджет)	-	30000 (внебюджет)	-	Создание безопасных условий пребывания детей	Заместитель заведующего
20.	Замена кухонного оборудования на пищеблоке	56000 (внебюджет)	30000 (внебюджет)	15000 (внебюджет)	11000 (внебюджет)	Оборудование пищеблока в соответствии с современными требованиями	Заместитель заведующего
21.	Создание группы мониторинга	5000 (внебюджет)	2000 (внебюджет)	1000 (внебюджет)	2000 (внебюджет)	Работа группы	Заведующий Старший воспитатель
22.	Разработка системы мониторинга ООП	7000 (внебюджет)	3000 (внебюджет)	1000 (внебюджет)	3000 (внебюджет)	Осуществление контроля за реализацией мероприятий Программы	Заведующий Старший воспитатель
	Итого по программе	321300 (средства областного бюджета) 90000 (средства городского бюджета) 552720 (внебюджет) ИТОГО: 964020	107100 (средства областного бюджета) 30000 (средства городского бюджета) 184240 (внебюджет) 321340	107100 (средства областного бюджета) 30000 (средства городского бюджета) 184240 (внебюджет) 321340	107100 (средства областного бюджета) 30000 (средства городского бюджета) 184240 (внебюджет) 321340		

Раздел 6

Механизм реализации Программы Развития

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

1. Правовое обеспечение Программы – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:

- 1.1 приказов и распоряжений;
- 1.2 постановлений о платных услугах и утверждении тарифов на эти услуги;
- 1.3. положения о группах кратковременного пребывания детей; консультативном пункте, группах выходного дня.

2. Финансовое обеспечение Программы – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

- 2.1. получение субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели, внебюджетные средства;
- 2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;
- 2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

3. Организационное обеспечение Программы – данный блок предусматривает следующее:

- 3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;
- 3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;
- 3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы в СМИ и на сайте Учреждения.

4. Методическое обеспечение реализации Программы – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

- 4.1. организация и проведение семинаров для педагогов и родителей по изучению ФГОС;
- 4.2. стажировка педагогов в детских садах города;

4.3. разработка методических рекомендаций по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения. Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.

5. Маркетинговая деятельность – данный блок предусматривает:

- 5.1. изучение социального заказа;
- 5.2. анкетирование родителей;
- 5.3. собеседование;
- 5.4. освещение через средства массовой информации перечня дополнительных услуг, предоставляемых Учреждением.

Активное участие родителей в деятельности детского сада поможет успешно реализовать цели и задачи Программы, а это станет возможным, когда родители будут иметь полную информацию о работе проводимой Учреждением, смогут высказывать свое мнение о деятельности детского сада по реализации целей и задач Программы развития

Раздел 7

Организация управление реализацией Программой Развития

- Заказчиком и координатором Программы является Управление образования Администрации города Костромы, которое формулирует муниципальный заказ на создание Программы.
- Основным исполнителем Программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 7»
- Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.
- Учреждение отчитывается за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед координатором Программы.
- Учреждение вносит координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.
- Система мониторинга Программы.
- Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования Администрации города Костромы.

Раздел 8

Предполагаемые результаты реализации Программы Развития

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит:

- Получение лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности и функционирование 4 кружков дополнительного образования детей (платные услуги).
- Усовершенствование развивающей предметно - пространственной среды в части создания условий: для сохранения и укрепления здоровья, предоставлении дополнительных платных образовательных услуг, для обеспечения качественного дошкольного образования.
- Улучшение материально - технической составляющей образовательного процесса за счет приобретения спортивного оборудования, детской мебели, учебно-методической литературы и пособий и технического оборудования.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства (в том числе молодых педагогов) до среднего и выше среднего.
- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Включение родителей в образовательный процесс и активное участие в мероприятиях ДОУ.
- Систематическое проведение в ДОУ мероприятий областного и городского уровня.
- Полноценное функционирование ВСОКО.

№ п/п	Критерии результативности	Целевой индикатор		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Получена лицензия на право введения дополнительной образовательной деятельности	+		
1.	Внедрены платные услуги	1	1	2
2.	Снижение заболеваемости	Заболеваемость снизить на 0,3детодня	Заболеваемость снизить на 0,5 детодня	Заболеваемость снизить на 0,8 детодня

3.	Повышен уровень квалификации педагогов	45%	55%	70%
4.	Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	70%	90%	100%
5.	Положительная динамика побед педагогов и воспитанников и родителей в физкультурных и творческих конкурсах	Занятие призовых мест	Занятие призовых мест	Занятие призовых мест
6.	Создание материально-технических условий и развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС, обеспечивающих полноценное развитие детей	75%	80%	90%
7.	Родители включены в образовательный процесс, участвуют в мероприятиях ДОУ	20%	30%	До 40%
8.	Изданы методические рекомендации	1	1	1

Система мониторинга Программы

№ п/п	Этапы	Сроки	Задачи	Мероприятия	Критерии эффективности реализации Программы
1	Нормативно-	2019	1.Определить цели и задачи мониторинга.	Наблюдение, беседа,	1.Обеспечение физического и психического развития детей,

	установочный		<p>2. Определить основные критерии и индикаторы.</p> <p>3. Разработать и утвердить локальные акты.</p> <p>4. Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).</p>	<p>анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.</p>	<p>коррекции этого развития:</p> <p>2. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>3.Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные программы и современные педагогические технологии:</p> <p>4. Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>
2	Деятельностно-технологический	2019 - 2020	<p>1. Непрерывное совершенствование деятельности ДОУ на основе требований ФГОС ДО и дополнительных требований потребителей к качеству подготовки детей ДОУ.</p> <p>2. Создать систему коррекционной работы по устранению причин пробелов и отставаний в</p>	<p>Разработка и внедрение парциальных программ и педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование структуры предметно-развивающей среды.</p> <p>Осуществление инновационной деятельности, освоение инновационных подходов к</p>	<p>1.Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Обеспечение физического и психического развития детей.</p> <p>3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>4.Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные программы и современные педагогические технологии:</p>

			развитии детей. 4. Продолжить работу по созданию системы сопровождения семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	организации образовательного процесса. Эксперимент и опытная проверка задач эксперимента.	5. Создание системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. 6. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3	Промежуточный диагностический	2020	1. Проанализировать результаты проведенной работы. 2. Уточнить уровень реальных достижений детей, сопоставить с нормативными показателями. 3. Установить причины отклонений в развитии и воспитании детей. 4. Разработать стратегию коррекционно-развивающей работы.	Промежуточный анализ результатов в ходе проведения тестов, анкетирования, контрольных срезов, наблюдений, бесед, хронометража и проч. Изучение продуктов деятельности	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС. 2. Обеспечение физического и психического развития детей. 3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные программы и современные педагогические технологии. 5. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
4	Итоговый	2020 -	1. Собрать информацию о	Качественный анализ и	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы

		2021	<p>результатах реализации Программы.</p> <p>2. Дать оценку эффективности реализации Программы.</p> <p>3. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач.</p> <p>4. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>	<p>количественная обработка результатов.</p> <p>Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.</p>	<p>Учреждения, создание условий для реализации ФГОС.</p> <p>2. Обеспечение физического и психического развития детей.</p> <p>3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.</p> <p>4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, используя инновационные программы и современные педагогические технологии:</p> <p>5. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>
--	--	------	--	--	--