

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №7»

Принят на педагогическом совете №1
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю:

Заведующий
Детским садом
города Костромы
И.В. Крайца
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Костромы «Детский сад № 7»
на 2020 - 2021 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 7» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательная программа дошкольного образования»
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
5. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 7»
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Постановление губернатора Костромской области от 24.08.2020 г. № 171 «Об организации образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, молодежи в условиях распространения на территории Костромской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

Учебный план МБДОУ города Костромы «Детский сад №7 » представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни, с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов. Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебные недели.

2. Структура учебного года

Учебный год	01.09.2020-31.08.2021	52 недели 2 дня
Образовательный период	01.09.2020-31.12.2020	17 недель 2 дня
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	01.09.2020-15.09.2020	2 недели
Творческие каникулы (в том числе)	28.12.2020-31.12.2020	1 неделя
<i>Праздничные дни</i>	<i>1.01.2021-10.01.2021</i>	<i>1неделя 3дня</i>
Образовательный период	11.01.2021-31.05.2021	20 недель 1 день
Творческие каникулы (в том числе)	01.03.2021-07.03.2021	1 неделя
Психолого-педагогическая диагностика (в том числе)	17.05.2021-31.05.2020	2 недели 1 день
Летний оздоровительный период	01.06.2021-31.08.2021	13 недель

В детском саду функционирует 8 групп:

1-я младшая группа «А» – 29 детей

1-я младшая группа «Б»– 29 детей

2-я младшая группа – 29 детей

Средняя группа «А» - 30 детей

Средняя группа «Б» - 29 детей

Старшая группа «А» - 32 ребенка

Старшая группа «Б» » - 31 ребенок

Подготовительная к школе группа - 32 ребенка

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки.

Возраст детей	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Продолжительность НОД в I половине дня	Продолжительность НОД в II половине дня	НОД в течение дня	НОД в течение недели	Максимальное кол-во занятий в неделю
1,5-3 года	Не более 10 мин	8-10 мин	8-10 мин	2 НОД 16-20 мин	80-100 мин (1ч 20мин – 1ч 40 мин)	10
3-4 года	Не более 15 мин	30 мин	-	2 НОД 30 мин	150 мин (2 ч 30 мин)	10
4-5 лет	Не более 20 мин	40 мин	-	2 НОД 40 мин	200 мин (3 ч 20 мин)	10
5-6 лет	Не более 25 мин	45 мин (20 -25)	Не более 25-30 мин	3 НОД 60- 75 мин	375 мин (6 часов 15 мин)	15
6-7 лет	Не более 30 мин	90 мин	25-30 мин	4 НОД 115-120 мин	575-600 мин (10часов)	20

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

- Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю

В группах муниципального дошкольного образовательного учреждения, образовательная деятельность осуществляется по ООП ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом проекта примерной образовательной программы дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014,

В примерном перечне отражены все виды образовательной деятельности и их общее количество в течение недели.

Непосредственно образовательная деятельность организована с учетом программы

«Детство» по таким видам деятельности:

двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, игровая, трудовая, восприятие худ. литературы и фольклора.

Деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале (физическая культура на воздухе, начиная со средней группы, проводится воспитателем). Во второй младшей и первой группе раннего возраста проводится динамическая пауза.

Тематическое планирование, разработанное в ДОУ, соответствует задачам и содержанию программы «Детство». Работа над темой реализуется всеми воспитателями и специалистами в совместной и самостоятельной деятельности. Темы все взаимосвязаны и все задачи решаются в интеграции.

В учебном плане раздел «Познавательное развитие» решается в исследовании объектов живой и неживой природы, экспериментирования, познания предметного и социального мира, освоения безопасного поведения в зависимости от тематического планирования. Все темы взаимосвязаны и решаются в интеграции. Начиная со второй группы раннего возраста до старшей группы по 1 занятию, в подготовительной 1 занятие в неделю и дополнительное занятие 1 раз в две недели.

Вариативная часть Программы представлена программой региональной программой обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста «Юный костромич», под ред. Г.В. Власовой. «Костромаиздат», 2005г. Она реализуется в НОД и в совместной деятельности с детьми. Она представлена в тематическом планировании. Приложение 1. Программа реализуется в интеграции со всеми областями, развивающими занятиями с педагогом-психологом в старшем дошкольном возрасте.

В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, групповые

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Требования СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки (п.12.10)

Группы	НОД
1-я младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	10 минут 9.00-9.10 9.30 -9.40 Образовательная деятельность осуществляется в 1-ю и 2-ю половину дня, с перерывом 10 минут. 10 занятий в неделю (2 часа 30 минут)
2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут 9.00-9.15 9.30- 9.45 -2 занятия в день, в 1 – ой половине дня, с перерывом 10 минут. Всего: 10 занятий в неделю (2 часа 30 минут)
средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 минут 9.00 - 9.20 9.30 – 9.50 - по 2 занятия в первой половине дня, с перерывом 10 минут. Всего: 10 занятий в неделю (2 часа 30 минут)
старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 минут 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10- 10.35- ежедневно проводится по 3 занятия, перерывы между занятиями 10 минут (из занятия вечером). Образовательная деятельность осуществляется в 1-ю и 2-ю половину дня Всего: не более 15 занятий в неделю (6 часов 15 минут)
подготовительная группа (от 6 до 7)	30 минут 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 - ежедневно проводится по 3 занятия в утреннее время, в середине занятия проводится физкультминутка; перерывы между занятиями 10 минут; + 1- 2 занятия вечером Всего: 17 занятий в неделю (8 часов 30 минут)

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день/

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Инвариантная часть

Образовательные области	Виды деятельности	НОД	1-я мл. группа	2-мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие*	Двигательная деятельность	Физическое развитие	3	3	3	3	3
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	1	1	1	1	1,5
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Мир природы	0,5	0,5	0,5	1	1
		Окружающий мир	Совместная деятельность	Совместная деятельность	0,5	1,5	1,5
		Математическое развитие	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Восприятие худ. литературы и фольклора	Рисование,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Муз. развитие	2	2	2	2	2
		Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая трудовая		Совместная деятельность	Совместная деятельность	Совместная деятельность	Совместная деятельность	Совместная деятельность
Примечания: * непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю инструктором по физическому развитию в спортивном зале и 1 раз в неделю воспитателем динамический час на свежем воздухе, во время дневной прогулки							
Итого			10	10	10	13	14
Вариативная часть							
Социально-личностное развитие	Краеведение					1	1

Познавательно-исследовательская деятельность							
	Логика						1
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «3 D ручка»						
<i>Итого</i>			10	10	10	14	16

12 часовой режим дня

Наименование режимных моментов	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием и осмотр детей, беседы, дежурство, игры спокойного характера	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00-8.00
Зарядка	8.10	8.10	8.00- 8.10	8.00 – 8.10	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20 – 8.50	8.30 – 9.00	8.10-9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10	9.00-9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Занятия	9.00 – 10.00	9.10 – 10.00	9.10-10.15	9.10 – 10.50	9.10 – 10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	10.00 -11.15	10.00 – 11.30	10.15-12.00	10.50 – 12.15	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, игры.	11.15 – 11.50	11.30 – 11.50	12.00-12.15	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	11.50– 12.30	12.15-12.40	12.25– 12.40	12.25– 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40-15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Подъем, оздоровительные процедуры, игры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.40	15.00- 15.10	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 15.45	15.40 – 15.50	15.10	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55
Игры, самостоятельная деятельность, художественная деятельность	15.45 – 16.30	15.50 – 16.30	15.15-16.30	15.55 – 16.30	15.55 – 16.30
Ужин	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, уход детей домой	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00

**Методическая литература примерной основной общеобразовательной программе «Детство»
в МДОУ детском саду № 7 города Костромы**

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.
2. Методические советы к программе «Детство». Ответственные редакторы Т.И.Бабаева, З.А. Михайлова «Детство-Пресс»,
3. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду под редакцией З.А.Михайловой «Детство Пресс»
- 4.Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней детского сада группе» ТЦ «Учитель»
5. А.В.Аджи «Интегрированные занятия в средней группе детского сада» «Учитель»
6. В.Н.Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология». ТЦ «Учитель»
7. В.Н.Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО». ТЦ «Учитель»
8. В.Н.Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика». ТЦ «Учитель».
9. В.Н.Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи». ТЦ «Учитель».
10. В.Н.Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие». ТЦ «Учитель»
11. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» ТЦ «Учитель»
12. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель»
13. «Младший дошкольник в детском саду». Под редакцией Т.И.Бабаевой «Детство Пресс»
14. В.Н.Волочкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» ТЦ «Учитель»
15. В.Н.Волочкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» Детство-Пресс
16. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» I часть «Детство Пресс»
- 17.О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» II часть «Детство Пресс»
18. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». «Детство Пресс»
19. «Листок на ладони» под редакцией Л.М. Маневцовой. «Детство Пресс»
20. Л.М. Маневцова, П.Г.Саморукова «Мир природы и ребенок» ». «Детство Пресс»
21. Т.М. Бондаренка «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» ТЦ «Учитель»
22. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей старшего и среднего дошкольного возраста» «Детство Пресс»
23. З.Н. Михайлова, И.Н. Чеплашкина, «Математика – это интересно» «Детство Пресс»
24. «Математика от трех до семи». Автор составитель З.Н. Михайлова. «Детство Пресс»
25. З.Н. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников». «Детство Пресс».
26. Г.Зайцев «Уроки Айболита». «Детство Пресс»
27. Г.Зайцев «Уроки этикета». «Детство Пресс».
28. Дошкольник 4-5 лет в детском саду». Под редакцией Т.И.Бабаевой «Детство Пресс»
29. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Под редакцией А.С. Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркева. «Детство Пресс»
30. «Зеленый огонек здоровья» Автор-составитель М.Ю. Картушина «Детство Пресс»
31. Филирева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». «Детство- Пресс»
32. Сивачева А.Н. «Физкультура – это радость!». «Детство- Пресс»
33. Филирева Ж.Е., Сайкина Е.Г «Физкульт-привет минуткам и паузам!». «Детство -Пресс»
34. «Олимпийское образование дошкольников» под редакцией С.О. Филиповой, Т.В. Волосниковой. «Детство -Пресс»
35. Е.А. Синкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей». «Детство -Пресс».

36. «Математика до школы». Составители З.А.Михайлова, Р.Л. Непомнящая. «Детство Пресс».
37. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика». «Детство Пресс»
38. О.Ф.Гробатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир». «Детство Пресс»
39. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду». ЛИНКА-ПРЕСС
40. «Игра и дошкольник». Под редакцией Т. И. Бабаевой, З.А. Михайловой «Детство Пресс»
41. Р.С.Буре «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду». «Детство Пресс»
42. Р.С.Буре «Дошкольник и труд». «Детство Пресс» 2004 г.
43. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» «Детство Пресс»
44. М.С. Костюхина «Детская литература о проблемах детства» Детство Пресс»
45. Л.М. Шпицына, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения» «Детство Пресс»
46. Л.М.Гурович, Л.Б.Береговая и др. «Ребенок и книга» «Детство Пресс»
47. «Знакомство с натюрмортом» Автор-составитель Н.А.Курочкина. «Детство Пресс».
48. «Знакомство с пейзажной живописью» Автор-составитель Н.А.Курочкина. «Детство Пресс»
49. «Знакомим с книжной графикой» Автор-составитель Н.А.Курочкина. «Детство Пресс»
50. М. В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир». «Детство Пресс»
51. Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации прогулок детей 3-7 лет». «Детство Пресс»
52. «Удивительные истории» под редакцией Б.Б. Финкельштейна. «Детство Пресс»
53. И. В. Т. «Мастерская юных художников». «Детство Пресс»
54. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ. «Детство Пресс»
55. И.М.Пертова «Объемная аппликация». «Детство Пресс»
56. Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра». «Детство Пресс»
57. Ельцова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5 до 6 лет. Д-П
58. Ельцова Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Д-П
59. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детск. лит-рой (с 2 до 4 лет) (Детство-Пресс)
60. Леонова Н.Н. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по худож. краеведению 5-7 (Детство-Пресс)
61. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детск. лит-рой (с 6 до 7 лет) (Детство-Пресс)
62. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детск. лит-рой (с 5 до 6 лет) (Детство-Пресс)
63. Познавательное развитие ребенка детей дошкольного возраста. (3-7 лет) Бутылкина, Баракова. ФГОС
64. Литвинова. Речевое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Конспекты занятий. ч.1 ФГОС
65. Литвинова. Речевое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Конспекты занятий. ч.2 ФГОС
66. Литвинова. Речевое развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Конспекты занятий. ч.3 ФГОС
67. Речевое развитие детей третьего года жизни/Цветной мир
68. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1.5 до 3 лет. ФГОС
69. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет. ФГОС
70. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет. ФГОС
71. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы. Конспекты занятий, игры.
72. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детск. лит-рой (с 4 до 5 лет) (Детство-Пресс)

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя,
детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг Опыты, эксперименты, наблюдения в том числе, экологической направленности Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня				
	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин