

Ваш ребёнок может научиться рисовать лучше! Для этого развивайте в нём внимательность и зрительную память, организуйте дома игры : «Чего не стало?» (разложите на столе предметы в ряд, ребёнок закрывает глаза — уберите предмет), «Что изменилось?» (ребёнок закрывает глаза — переставьте предметы местами, пусть расскажет, что изменилось). Можно использовать до 10 предметов. Используйте картинки — игры «Найди отличия?». Внимательность можно развивать, используя игры на движение (дети идут строем в одну сторону, по сигналу (бубен, колокольчик, хлопок в ладоши и т.п.) , поворачиваются, идут в другую сторону), задания типа — « правой рукой дотронься до левого уха, левой рукой — до правого колена». Зрительную память можно развить, если ребёнок будет внимательно наблюдать за каким то объектом или явлением, рассматривать предметы , отмечая не только крупные части, но и мелкие детали. Развивайте у ребёнка умение наблюдать, внимательно рассматривать предметы, как они выглядят, какой формы. Когда закончится карантин — обращайтесь внимание ребёнка на то, как на улице выглядят дома , машины, деревья и т. д. Предлагайте ребёнку рисовать предметы с натуры (чашку и другую посуду, холодильник, телевизор, мишку, робота, крупных рыбок из аквариума, домашних животных и т. д.). Вместе с ребёнком найдите на рисунке детали, которые он не изобразил, пусть дорисует. Развивайте у ребёнка фантазию и воображение , фантазируйте с ним, сочиняйте какие то истории, сказки, шутки. Важно сформировать у ребёнка желание творить, проявлять своё творчество. Для этого нужно развить самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности. Хвалите за рисунки, нарисованные самостоятельно, предлагайте « улучшить» рисунок — дорисовать ещё что - то дополнительно, пусть смешивает краски и получает какой - то интересный оттенок. В домашних условиях организовывайте выставки детских работ. Терпения Вам, радости, красивых рисунков!