**Наказание: польза или вред…**

Перед взрослыми часто возникает вопрос «Наказывать или нет?» Если да, то как правильно это делать, чтобы не унизить ребенка и сохранить его психическое здоровье? Начиная с 8-9 месяцев, когда малыш начинает активно осваивать предметный мир, родители сталкиваются с первыми проявлениями непослушания. Перед ними встает вопрос: как реагировать? С какого возраста детей можно начать наказывать?

Известный психолог, а в последние годы известный педиатр Д. Добсон формулирует шесть основных принципов, опираясь на которые, родителям следует решать вопрос о наказании детей.

* Сначала необходимо установить границы, затем требовать их соблюдения. Сами родители должны для себя определить, чего они хотят. Ребенок в свою очередь, тоже должен знать, что приемлемо в его поведении, а что нет. Только при таком условии наказание будет восприниматься им как акт справедливости. Другими словами, не установив правила, родители не могут требовать их исполнения.
* На вызывающее поведение нужно отвечать уверенно и решительно. Если ребенок демонстрирует явное неповиновение, идет на открытый конфликт, необходимо решительно и уверенно «принять бой». Беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей.
* Следует отличать детское своеволие от безответственности. Это означает, что ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный поступок, если он забыл выполнить просьбу взрослого или просто не понял его требования. Детская безответственность – совсем не то же самое, что злостное непослушание, она требует более терпеливого отношения.
* Когда конфликт исчерпан, следует прибегнуть к объяснениям. Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно свою вину, растерянность. После истечения срока наказания следует восстановить с ним мирные отношения. Для этого можно обнять ребенка, приласкать, сказать, что по-прежнему любим, и что наказывать его было неприятно. Нужно еще раз объяснить, почему он наказан и как ему следует себя вести в следующий раз.

* Нельзя требовать невозможного. Родители должны быть уверенны в том, что ребенок действительно может исполнить то, что от него требуется. Нельзя наказывать его за то, что он намочил постель или сломал часы, с которыми ему сами дали поиграть. Наказание в данном случае может спровоцировать неразрешимый внутренний конфликт ребенка.
* Любовь как руководство к действию. Промахи, ошибки и конфликты неизбежны в любом воспитательном процессе. Мерилом здоровых отношений с детьми являются любовь, теплота, искренняя забота. Только они могут оправдать необходимость строгой дисциплины.

Д. Добсон советует наказывать детей лишь в крайних случаях – когда они сознательно демонстрируют неповиновение.

Если наказание никак нельзя избежать, оно должно следовать сразу же за проступком. Справедливым можно назвать такое наказание, которое ребенок получает, нарушая правила, хорошо ему известные, обдуманные родителями и обсужденные с ним. При несправедливом наказании ребенок не понимает его смысл и чувствует искреннюю обиду, а родители – вину.