АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 67 ГОРОДА КОСТРОМЫ

156008 Г. Кострома, ул. Шагова,207. Тел. (4942) 42-73-33

**Консультация для родителей:**

**«Половая дифференциация детей-дошкольников»**

Подготовила: Задорова Ю.А.

 педагог-психолог МДОУ ЦРР

 детского сада № 67

 города Костромы

К 3-4 годам ребенок усваивает свою половую принадлежность. Он знает кто он: мальчик или девочка. Но он еще не знает каким содержанием должны быть наполнены эти слова. Мы, взрослые, сознательно или бессознательно не обучаем ребенка его половой роли, учим, что значит быть мальчиком или девочкой. (пример) – действие родительских установок на роль.

Под руководством взрослых, через подражание ребенок учится быть мальчиком или девочкой – расхождение с установкой. Ориентация на ценности своего пола начинается с семьи.

Подражание, как положительному образцу, так и отрицательному (негативу).

Осознание ребенком своей половой принадлежности имеет определяющее значение для развития его личности. Культивировать в ребенке мужчину или женщину.

Особая тема для родительских раздумий – детская влюблённость.

Ребенок начинает много говорить о предмете своих переживаний, даже иногда плохо спит, ожидает с волнением встреч.

Реакция родителей:

1. исключена ирония
2. исключено снисходительное высокомерие (как это так…)
3. исключение подогревания детской влюбленности (любишь…)

Рекомендации:

Уважение к чувствам ребенка и нейтральная реакция на них.

От детской влюбленности надо отличать интеллектуальные разговоры о любви, женитьбе, деторождении. Это нормальный познавательный интерес к обыденной жизни людей, межличностным отношениям мужчины и женщины. Его необходимо удовлетворять. Порциально т.е. постепенно давать ребенку ту информацию, которую он запрашивает.

Образ тела. Повышенная чувствительность рецепторов кожи, слизистых вызывает стремление к нежности. За этим не кроется никаких отклонений, скорее наоборот. Их отсутствие говорит о недоразвитии эмоциональной сферы или каких-то ее нарушениях. Данная ситуация типична у чрезмерно строгих, серьезных, морализирующих родителей. Как результат – высокая напряженность ребенка, агрессия, боязнь быть отвергнутым, заниженная самооценка (в дошкольном возрасте адекватная самооценка – завышенная).

Онанизм. Компенсация недостатка любви и ласки.

Родители панически боятся онанизма. Усиление строгости, чрезмерного контроля только усиливают его. Это может повлиять на сексуальную ориентацию (пример).

Существует связь между онанизмом и едой.

Чаще всего плохо едят дети с общей нервной ослабленостью, с пониженным весом, нежной, чувствительной кожей. У таких детей легко возникают спазм, рвота, тошнота. Если их кормить насильно… то происходит активизация генитальной сферы.

Интерес к половым органам.

1. нельзя бросаться в крайности.
2. сексуальные вопросы – обсуждение с ребенком вопросов пола должно носить доверительный характер, но это не значит, что необходимо выложить ребенку весь свой запас сведений.

***Мальчик и девочка два разных мира***

В эволюции борется две противоположные тенденции:

Необходимость сохранять то, что уже создано, закрепить те признаки, которые выгодны, передать их по наследству.

Необходимость прогресса, поиска и изменений. Т.е. борьба консервативного и прогрессивного, устойчивого и изменяемого.

Женское начало, ориентировано на сохранение, на выживание.

Мужское начало, на прогресс.

 В природе количество потомков зависит от того, сколько их может произвести женщина. Гибель большого числа мужчин не отразится на популяции. Природа бережет женский пол.

Мужчина будет менять ситуацию, а женщина к ней приспосабливаться.

|  |  |
| --- | --- |
| МальчикиПозже говорить, раньше ходитьТребуется пространствоЗадают вопросы на информацию(а чем мы будем заниматься?)Долго входят в деятельностьПоисковая активность, не интересует тщательность и аккуратностьАктивизируется мозг при неприятных ощущенияхПрием информации, в первые 30 секунд. | ДевочкиНаоборотНаоборотЗадают вопросы на установление контактаБыстро набирают активность в деятельностиТщательность, аккуратность, хорошо выполняют шаблонные заданияАктивизируется мозг при приятном пушистом предметеВажен сам процесс общения.  |

Почти все профессии возникали, как мужские, а женщины доводили процесс до совершенства.

Известны случаи, когда уже в дошкольном возрасте у ребенка наблюдалось расстройство половой идентификации – глубокое нарушение чувства принадлежности к женскому или мужскому полу. Оно представляет собой принадлежать к полу, противоположному биологическому, в сочетании с выраженным отказом от поведения, признаков и/или одежды, присущих своему полу. В дошкольном возрасте это не лечат, а только наблюдают за проявлениями данной патологии. Малыш, живущий в благополучной семье, в спокойной обстановке, незаметно сам учится нормально воспринимать отношения полов, потому что родители подают ему добрый пример. Мальчик, видя мужественного отца, подражает ему, девочка становится женственной как мама, и делают они это все без особых наставлений. Кроме того, наблюдая в повседневной жизни своих родителей, дети учатся вести себя с людьми противоположного пола. Если в семье хорошая атмосфера, ребенок не будет предпочитать одного из родителей.

 Физиологическая сторона восприятия несколько различается у мальчиков и девочек. До 8 лет острота слуха у мальчиков среднем выше, чем у девочек, НО девочки более чувствительны к шуму. В 1-ых, 2-ых классах у девочек выше кожная чувствительность (их больше раздражает телесный дискомфорт, они более отзывчивы на прикосновения, поглаживание). Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение: они раскладывают перед собой свои «богатства» кукол, тряпочки, и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка. Игры мальчиков опираются на дальнее зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель и т.д., используя при этом все представленное им пространство. Мальчикам для их полноценного психического развития требуется большее пространство. Мальчики чаще задают взрослым вопросы ради получения какой-то конкретной информации, а девочки для установления контакта со взрослыми. Мальчики ориентированы на информацию, а девочки на отношения между людьми. Среди мальчиков больше вариантов индивидуальности, они нестандартно и индивидуально мыслят, НО их внутренний мир скрыт от нас, так как они реже раскрывают его в словах. Они молчат, и нам кажется, что они не думают, не ищут решений, а поиск идет, он интересен и богат. В любой деятельности, требующей поиска и нестандартных решений, впереди мужчины.

 ВЫВОД: мальчики и девочки-два разных мира. Если мы НЕ учитываем этого, то очень часто неправильно понимаем, что стоит за их поступками, а значит и неправильно на них, эти поступки реагируем. Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят, молчат, чувствуют и переживают.