

**Описание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних в МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка –  
Детский сад №67»**

**Цель:**

- формирование комфортной и безопасной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье, профилактика семейного неблагополучия.
- создание условий, обеспечивающих возможность удовлетворительного развития детей;
- своевременное обращение внимания и выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста;

**Задачи:**

- формировать у дошкольников социальные нормы и правила, принятые в обществе;
- развивать и совершенствовать систему ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- способствовать повышению компетентности семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- способствовать вовлечению родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь учреждения;
- информационно-пропагандистская деятельность по формированию системы здорового образа жизни.

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних**

<b>Мероприятия по предупреждению противоправных действий и правонарушений по отношению к детям</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	сентябрь	Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения
2.	Выявление семьи и детей группы социального риска через наблюдение в деятельности Ведение социального паспорта детского сада	в течение учебного года	Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения Воспитатели
3.	Выявление воспитанников, <i>беспричинно</i> не посещающих детский сад длительное время	в течение учебного года	воспитатели медицинская сестра
4	Рассмотрение вопросов на педагогических совещаниях по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам	в течение учебного года	Старший воспитатель Уполномоченный по защите прав участников образовательного

			учреждения Воспитатели
5.	Проведение консультаций по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам	ежеквартально	Заведующий Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения педагог - психолог
6.	Просветительская работа по правовым знаниям среди педагогов и родителей воспитанников.	в течение года	Старший воспитатель Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения
7.	Просветительская работа на официальном сайте и мессенджерах	в течение учебного года	воспитатели педагог - психолог
8.	Анализ работы по профилактике правонарушений	май	Заведующий Старший воспитатель педагог-психолог
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Внимание, дети!»</li> <li>• занятия, викторины по ПДД для дошколят</li> </ul>	в течение учебного года	воспитатели
2.	Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми.	в течение года	Воспитатели Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения педагог - психолог
3.	Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников: -беседы о здоровом образе жизни <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение дней здоровья соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», рисунки на тему: «Я за здоровый образ жизни».</li> </ul>	в течение года	воспитатели инструктор по физ. воспитанию
4.	Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданской позиции и чувства патриотизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы «Я знаю свои права и обязанности!»</li> <li>• целевые прогулки к памятникам</li> </ul>	в течение года	воспитатели Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения

	<p>боевой славы, экскурсии к памятным местам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показа детям фрагментов фильмов о подвигах русских людей</li> <li>• участие в праздничных днях «День защитника Отечества», «День матери», «День Победы» и т.д.</li> </ul>		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	воспитатели Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	сентябрь - декабрь	воспитатели Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения педагог – психолог
3.	Разработка памяток и буклетов «Права и обязанности ребенка», «Главное не авторитарность, а ваш авторитет у ребенка! »	в течение года	Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения педагог - психолог
4.	«Отслеживание» семей групп риска и находящихся в социально опасном положении	в течение года	воспитатели педагог - психолог
5.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	в течение года	воспитатели педагог - психолог
6.	Информационные буклеты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «С улыбкой в детский сад иду!»;</li> <li>• «Дети нас не слышат, они на нас смотрят»;</li> <li>• «Наказание польза или вред»;</li> <li>• «Насилие в семье. Виды и последствия»</li> </ul>	в течение года	Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения педагог - психолог
7.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>консультации на темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О правах детей»,</li> <li>• «Воспитание ребенка без насилия»</li> <li>• «Роль отца и матери в воспитании ребенка»,</li> <li>• «Территория безопасного детства», «Как провести выходные с семьей»;</li> </ul> </li> <li>• <i>спортивные праздники;</i></li> <li>• <i>дни здоровья;</i></li> <li>• <i>конкурсы в течение года</i></li> <li>• <i>праздники:</i></li> </ul>	в течение года	воспитатели педагог – психолог музыкальный руководитель инструктор по физ. воспитанию

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День матери»,</li> <li>• «День защитника Отечества»,</li> <li>• «День защиты детей»</li> <li>• «День семьи» и др.</li> </ul>		
8.	Проведение просветительской разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. («Помните об этом всегда»)	в течение года	воспитатели педагог – психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка, заполнение социальных паспортов групп.	сентябрь	воспитатели
2.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели медицинская сестра
3.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения воспитатель педагог - психолог
4.	Осуществление оперативного взаимобмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в группе риска и в социально-опасном положении	по мере выявления	Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения воспитатель педагог - психолог
5.	Консультирование «Рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности и профилактике семейного неблагополучия»	в течение года	Уполномоченный по защите прав участников образовательного учреждения

## Приложение

### В рамках работы с родителями

#### Информационный материал для родителей «Как уберечь ребенка от беды»

*Чтобы с вашим ребенком не произошло никаких неприятностей, найдите время поговорить с ним и объясните ему правила поведения, которых он должен придерживаться практически в любой ситуации.*

- ❖ говорить твердо «нет» взрослым, которые предлагают ему что-нибудь взять или приглашают куда-либо с ними пойти;
- ❖ не садиться в чужую машину, даже если за рулем или в салоне женщина;
- ❖ если водитель вышел из машины и идет в сторону ребенка, ему надо как можно быстрее

- бежать в первый попавшийся двор, остановиться там, крикнуть: «Мама!» (папа, дядя Сережа) и помахать рукой, будто увидел именно того, кого звал;
- ❖ не открывать входную дверь чужому человеку в отсутствии взрослых, кем бы он ни представлялся;
  - ❖ если чужой человек попытается открыть дверь, необходимо набрать по телефону «02» и сообщить о происшедшем, точно указав свой адрес;
  - ❖ не забывать закрывать балкон и форточки, уходя из дома;
  - ❖ не хвастаться перед окружающими тем, какие дорогостоящие предметы есть в квартире, а также количеством денег;
  - ❖ не выставлять на всеобщее обозрение ключи от дома, мобильник, дорогие украшения.
  - ❖ не разговаривать с пьяными, даже знакомыми людьми, так как пьяный человек сильно изменяется. Его поступки могут быть непредсказуемыми и жестокими;
  - ❖ не заходить с посторонними людьми в лифт, если рядом нет родителей;
  - ❖ если следом идет подозрительный человек, надо зайти в магазин, любое многолюдное место.
  - ❖ в случае опасности нужно громко кричать, чтобы привлечь к себе внимание

### Наказывая, не унижай!

#### ***Что всегда нужно помнить взрослому, которому хочется наказать ребенка:***

- всегда соблюдайте четкую позицию: «Я взрослый»;
- учитывайте соответствие, равноценность проступка наказанию;
  - общайтесь с ребенком «глаза в глаза», на уровне роста ребенка, уверенным голосом;
  - в особых ситуациях необходимо брать ребенка за плечо, руку, останавливая его действия;
- наказание сопровождается объяснением того, почему ребенка наказали и что должен делать ребенок, чтобы его не наказывали в будущем;
- очень важно помочь ребенку исправить ситуацию. Спросить его: "Давай подумаем: как это можно исправить?"



Основная цель наказания — научить ребенка правильно поступать под действием собственного внутреннего контроля.

#### ***Наказание лучше действует, когда:***

- оно применяется сразу после проступка, а не спустя некоторое время;
- после проступка всегда (а не иногда) следует наказание;



Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

## **Дети нас не слышат, они на нас смотрят!**

- 1.** Никогда не выясняйте отношения при ребенке.
- 2.** Не допускайте при ребенке высказываний, которые могут подорвать авторитет вашей второй половины в глазах ребенка: "Ты плохой отец, это из-за тебя..."
- 3.** Обвинительные фразы, обращенные к супругу или к супруге: "это плоды твоего воспитания" могут вызвать в ребенке чувство вины, способствовать развитию заниженной самооценки, поэтому от них лучше отказаться.
- 4.** Если вы очень сильно раздражены и находитесь под действием стресса, отложите по возможности выяснение о правильности того или иного типа воздействия на ребенка, постарайтесь открыто рассказать о своих чувствах и, уединившись, постарайтесь успокоиться. Все переговоры, все решения должны приниматься только в уравновешенном состоянии.
- 5.** Лучше одна общая линия воспитания, чем несколько эффективных, но противоречащих друг другу.
- 6.** Стол переговоров - лучший способ понять друг друга и выработать единую стратегию воспитания.
- 7.** Помните, что залог эффективного воспитания ребенка - это любовь к ребенку, заинтересованность в нем и согласие между всеми членами семьи.

**Удачи и душевного благополучия!**