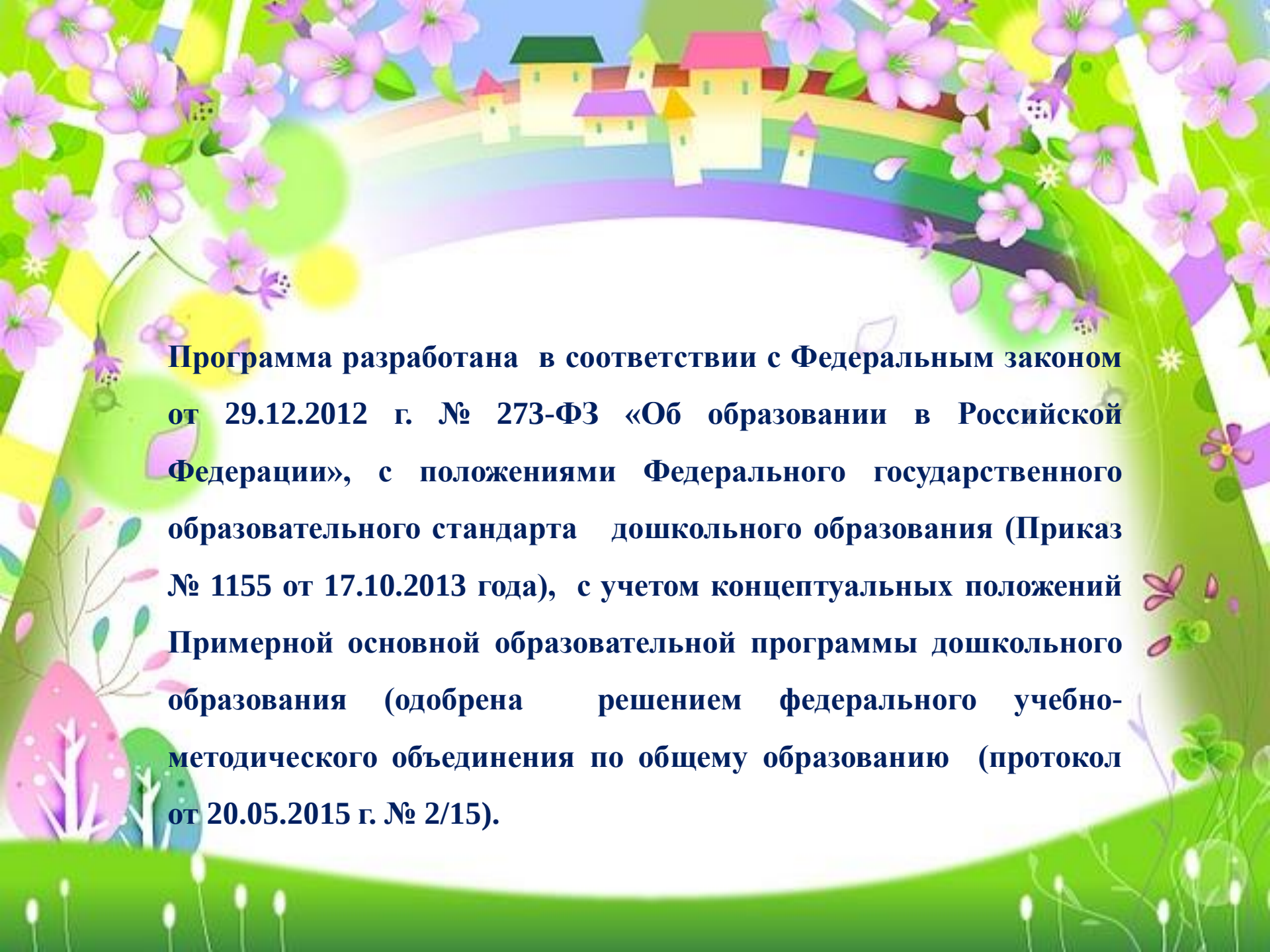


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 38»**

**Основная
образовательная программа
дошкольного образования**





Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года), с учетом концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)).

Содержание

1. Целевой раздел программы

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Планируемые результаты освоения Программы**
- 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе**

2. Содержательный раздел программы

- 2.1. Общие положения**
- 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях**
- 2.3. Взаимодействие взрослых с детьми**
- 2.4. Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**
- 2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

3. Организационный раздел программы

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды**
- 3.3. Кадровые условия реализации Программы**
- 3.4. Материально – техническое обеспечения Программы**
- 3.5. Финансовые условия реализации Программы**
- 3.6. Планирование образовательной деятельности**
- 3.7. Режим дня и распорядок**
- 3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы**
- 3.9. Перечень нормативных и научно-методических источников**
- 3.10. Перечень литературных источников**



Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности.





Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (з. п.) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Комплексно представлены все содержательные линии
развития ребёнка с учётом возрастных категорий и
индивидуальными особенностями
(в том числе с ограниченными возможностями здоровья)**

Возрастные категории воспитанников групп общеразвивающей направленности		Возрастные категории воспитанников групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи	
2я группа раннего возраста	1 группа от 2 до 3 лет	старшая группа компенсирующей направленности	от 5 до 6 лет
младшая группа	2 группы от 3 до 4 лет	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	от 6 до 7 лет
средняя группа	2 группы от 4 до 5 лет	подготовительная к школе группа комбинированной направленности	от 6 до 7 лет
старшая группа	2 группы от 5 до 6 лет		
подготовительная к школе группа	1 группа от 6 до 7 лет		
Всего групп - 8		Всего групп - 3	

В соответствии с ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений - обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

**1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
ЧАСТЬ**

**2. ЧАСТЬ,
ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОО**



**Обязательная часть
обеспечивает комплексное развитие детей
в соответствии с направлениями развития
ребенка, представленными в пяти
образовательных областях:**

Социально-коммуникативное развитие

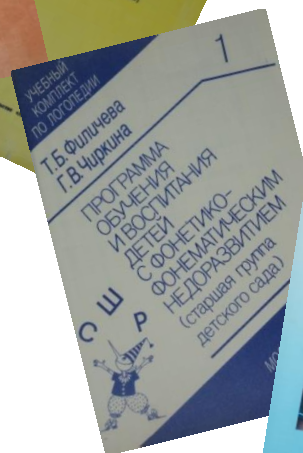
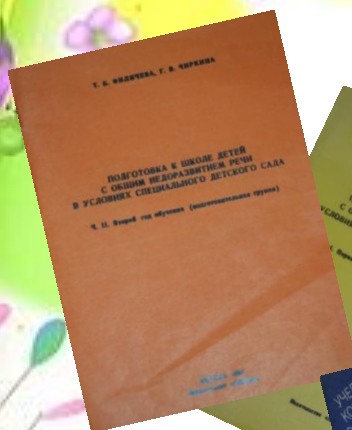
Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательного процесса



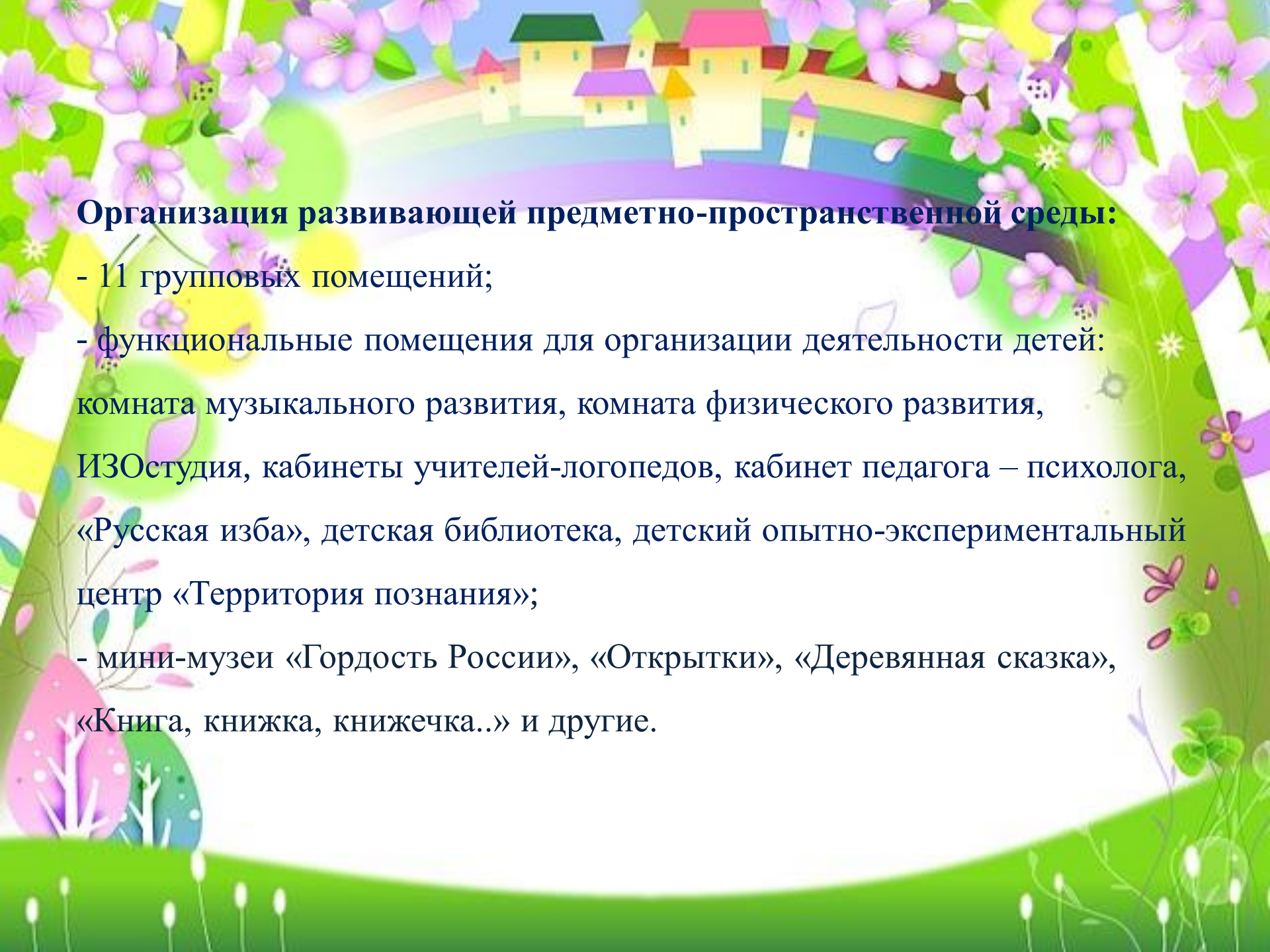


Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет).

Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- дальнейшее развитие связной речи детей;
- повышение компетентности педагогов и членов семей воспитанников.



Организация развивающей предметно-пространственной среды:

- 11 групповых помещений;
- функциональные помещения для организации деятельности детей:
комната музыкального развития, комната физического развития,
ИЗОстудия, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога – психолога,
«Русская изба», детская библиотека, детский опытно-экспериментальный
центр «Территория познания»;
- мини-музеи «Гордость России», «Открытки», «Деревянная сказка»,
«Книга, книжка, книжечка..» и другие.

3.3. Кадровые условия реализации Программы:

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- учителя – логопеды
- педагог-психолог
- инструктор по физической культуре
- педагог - организатор

Квалификационная категория

- Высшая – 7
- Первая – 12

Уровень образования

- Высшее - 23
- Среднее профессиональное - 2

Стаж педагогической работы

- до 10 лет – 9
- 10-20 лет – 8
- 20-30 лет-5
- более 30-3



Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.

Основные направления взаимодействия детского сада с семьёй:

- создание условий для разнообразного по содержания и формам сотрудничества, способствующего конструктивному взаимодействию педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам развития ребенка

Информационно-аналитическое

Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семьи, их запросов

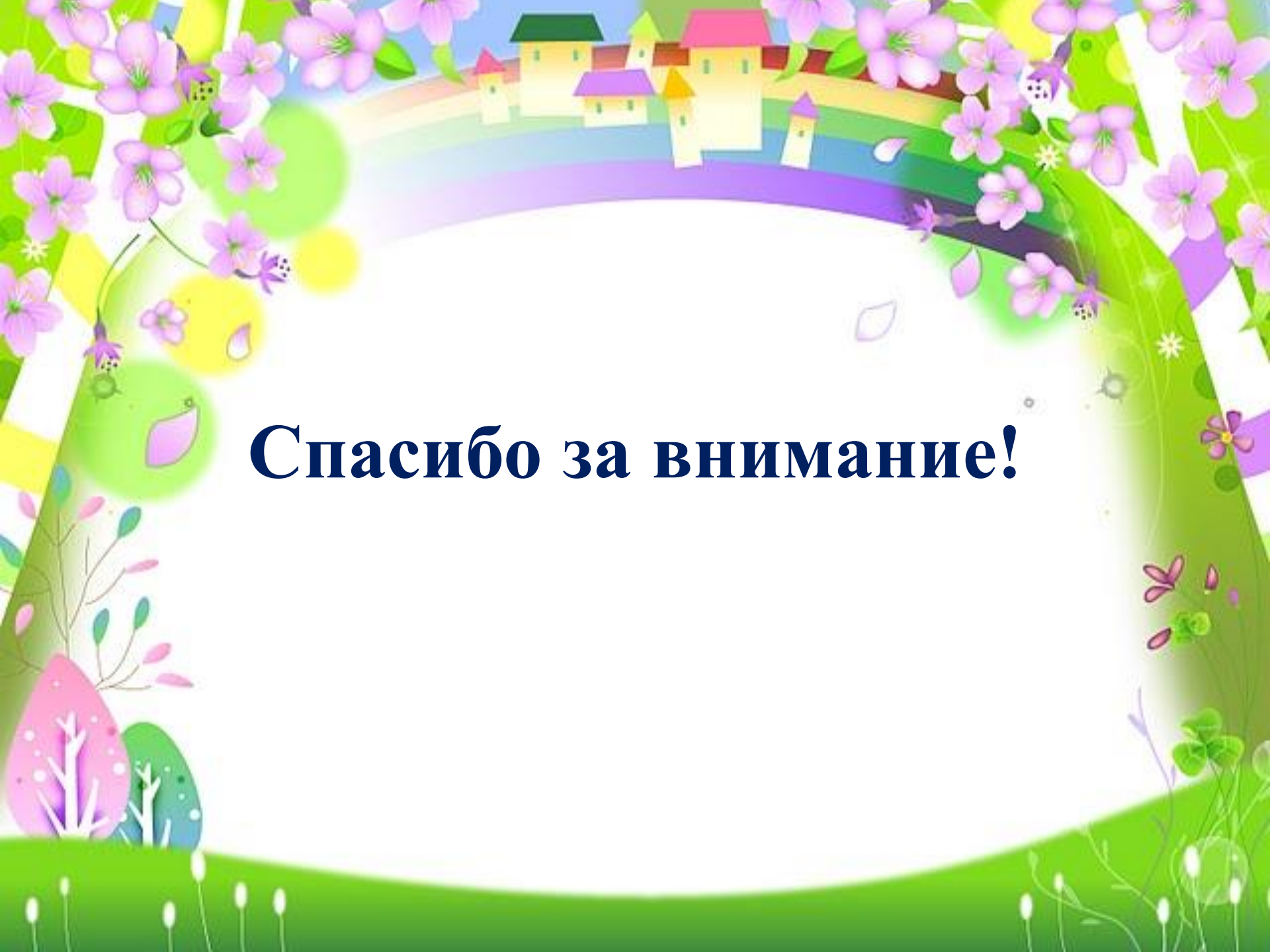
Изучение медицинских карт, наблюдение, экспресс-диагностика.

Контрольно-оценочное

Анализ эффективности мероприятий, проводимых специалистами детского сада на основании полученной информации.

Практическое

Использование полученной информации в работе с детьми.

A vibrant, stylized illustration of a village scene. A rainbow arches over a cluster of houses with various colored roofs (yellow, red, green, purple). The scene is framed by lush green hills and numerous pink cherry blossoms. In the foreground, there are green hills with small white flowers and stylized trees. The overall style is whimsical and cheerful.

Спасибо за внимание!