



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы

«Центр развития ребенка– Детский сад № 38»

ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ

"БАРБАРИКИ" в "дистанте"

организация дистанционного
образовательного процесса с детьми
старшего дошкольного возраста по
лексической теме
«Перелетные птицы»

Авторы: Крутикова И.В., воспитатель
высшей квалификационной категории ,
Скворцова Н.Е., воспитатель высшей
квалификационной категории



Лексическая тема «Перелетные птицы»

Цель: Формирование представления детей о многообразии перелетных птиц, их внешнем виде, особенностях, повадках поведения.

Программное содержание:

1. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность.
2. Формировать умение обобщать и классифицировать по определенному признаку.
3. Активизировать словарь детей по теме «Перелетные птицы».
4. Закреплять умение детей отгадывать загадки.
5. Развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику. Формировать мыслительные операции (сравнение, обобщение, классификация)
6. Развивать речь и мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
7. Развивать умение взаимодействовать со взрослыми в процессе познавательной деятельности.
8. Развивать творческое восприятие и разнообразные изобразительные умения и навыки.
9. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.



Всем доброе утро!

Мы снова приветствуем вас в «Лесной школе»!

На этой неделе мы начинаем разговор о пернатых путешественниках...

Ведь на дворе уже весна, все оживает, птицы радуются теплу и солнечным лучам, повсюду слышны трели, чириканье, мелодичный свист... Самое время понаблюдать за перелетными птицами, познакомиться с их разнообразием, особенностями и повадками!

В «Лесной школе» - «День Открытий»! Вы готовы? Тогда начинаем с утренней гимнастики!



Лексическая тема "Перелетные птицы"

Расписание в "Лесной школе"

на понедельник: "День Открытий"

- 1 урок – «Чудо – всюду!» (знакомство с разнообразием перелетных птиц, презентация)



Веселая переменка: Физкультминутка
«Птички прыгают, летают» (карточка)

- 2 урок – «Птичий разговор» (слушание птичьих голосов, узнавание)



Веселая переменка: Упражнение для развития межполушарных связей
«Птичка»

- 3 урок – «Птичьи истории» (мультфильм «Оранжевое горлышко»)

Домашнее задание: Детям предлагаем сделать перелетную птицу из бумаги (по образцу или самостоятельно).



Птички прыгают, летают

(Махи руками, прыжки на месте)

Крошки птички собирают,

(наклоны вперед)

Перышки почистили,

(поглаживающие движения)

Клювики почистили...

(сложить кисти «клювиками», открываем и закрываем «клювы»)

Птички летают, поют,

(махи руками)

Птички зернышки клюют...

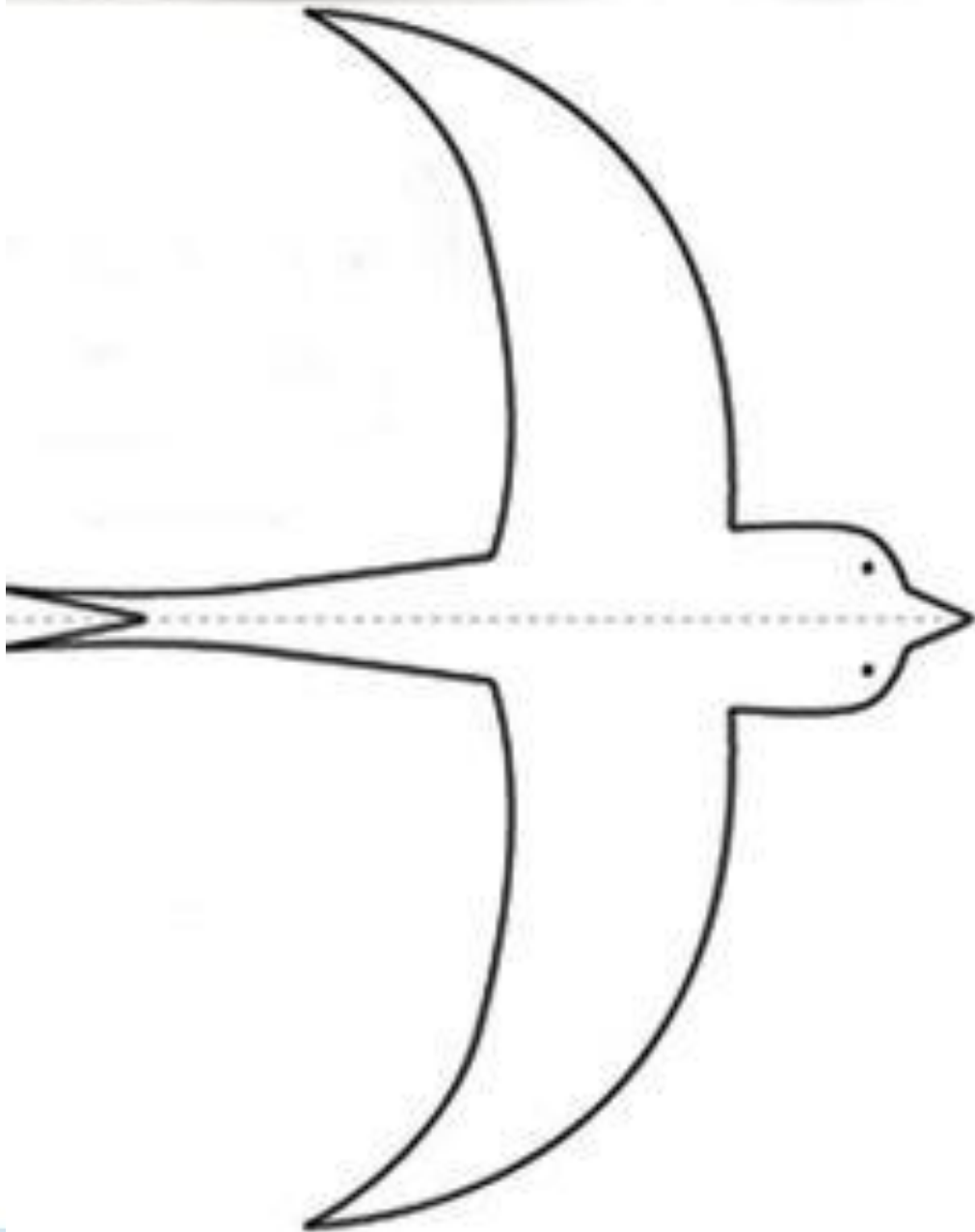
(руки сложить за спиной, наклоны вперед)

Сели, посидели,

(приседания)

Дальше полетели!

(бег и махи руками)





Птичка

**Пальчики-головка,
Крылышки-ладошка.**

Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за друга), большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими.





Всем доброе утро!

В который раз убедились, что в нашей «Лесной школе» занимаются умные и спортивные ребята, а помогают им активные и креативные взрослые! Сколько выдумки, фантазии, позитива... и, в то же время, душевности, открытости и тепла... Молодцы!!! Так держать!!! Мы же будем с нетерпением ждать ваши интересные идеи...

Кстати, сегодня самое время проявить смекалку и находчивость... Мы объявляем «День Познаний»! Желаем всем радостного, интересного и увлекательного дня! Вы уже проснулись, позавтракали и сделали зарядку? Тогда начинаем...



Лексическая тема "Перелетные птицы"

Расписание в "Лесной школе"

на вторник: "День Познаний"

- 1 урок – «Познавай-ка!» (Игры и задания для детей, презентация)

 Веселая переменка: Пальчиковая гимнастика «Скворечник» (карточка)

- 2 урок – «Птичьи головоломки»
(карточка с загадками-обманками, лабиринты)

 Веселая переменка: Гимнастика для глаз «Послушные глазки»

- 3 урок – «Птичьи истории» (мультфильм «Кукушка и скворец»)

Домашнее задание: Детям предлагаем сделать игрушку на прищепке (карточка).

 Наряду с утренней гимнастикой предлагаем продолжить выполнять физические упражнения! Вперед к новым рекордам!



Загадки-обманки

Высокий,
длинноногий,
Летать ему не лень -
На крыше из соломы
Устроился ... аист.

Ловко плавает, ныряет
И летает птица!
«Кря-кря-кря», - зовёт
детишек
Погулять ... утка.

На одной ноге в болоте
Простоит хоть целый
день.
Эй, лягушки, берегитесь
—
Клювом щёлкает ...
цапля.

Ходит в красненьких
ботинках,
«Га-га-га», - гогочет он.
Из воды сухим выходит,
Потому что это ... гусь.

Под луною песню петь
Сел на веточку ... соловей



Пальчиковая гимнастика **"Скворечник"**

Напилю-ка я дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик

(имитируем распиливание дощечки ребром ладони)

Сколочу из них скворечник

Тук-тук, тук-тук.

(стук кулачками один об другой)

Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам, к нам, к нам...

(обеими руками зовем птиц к себе)

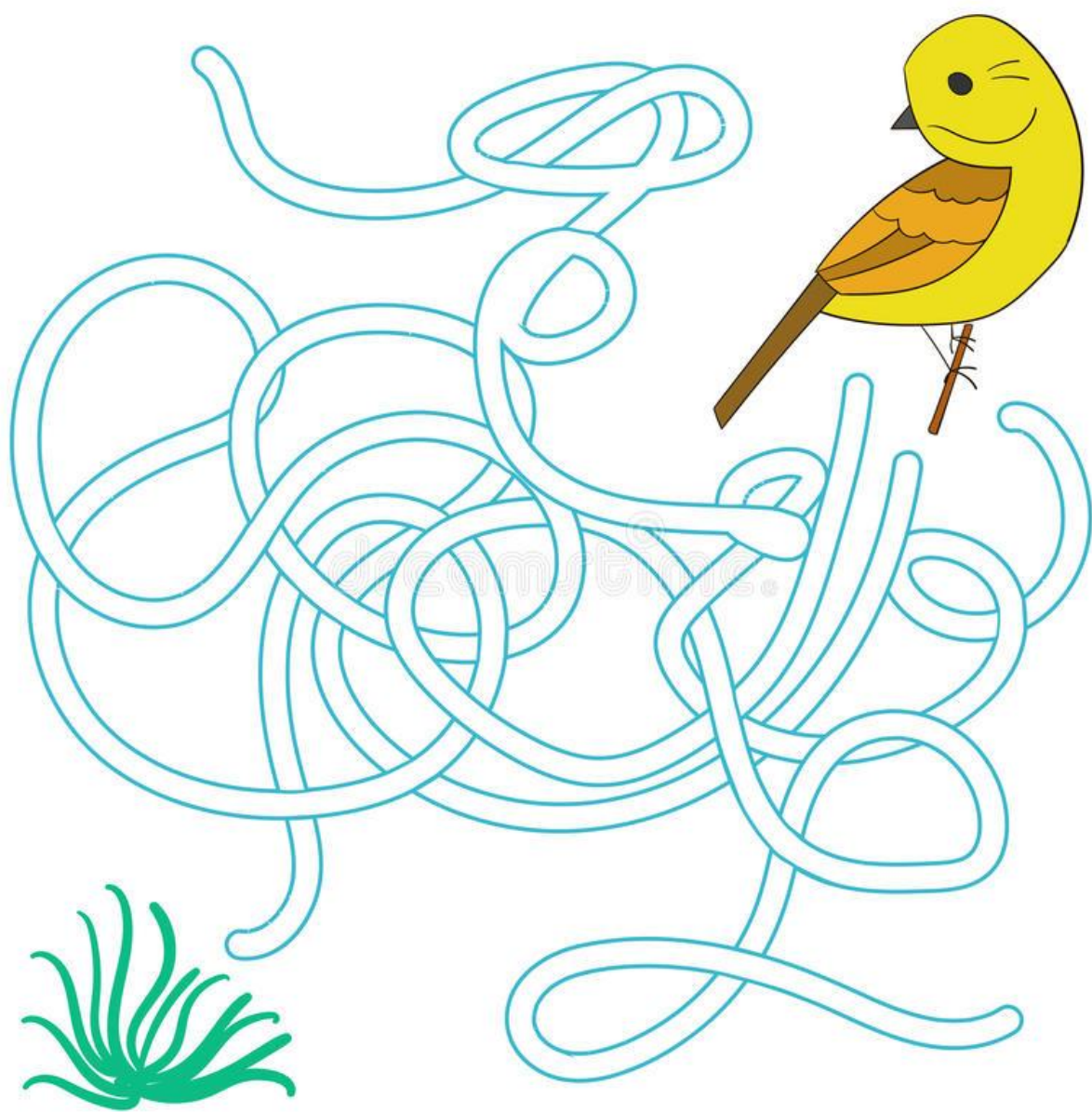
Я скворечники развешу

Тут и там, тут и там.

(поочередно ударяем указательными пальцами по вертикально расположенной ладони)



«Птичьи головоломки»





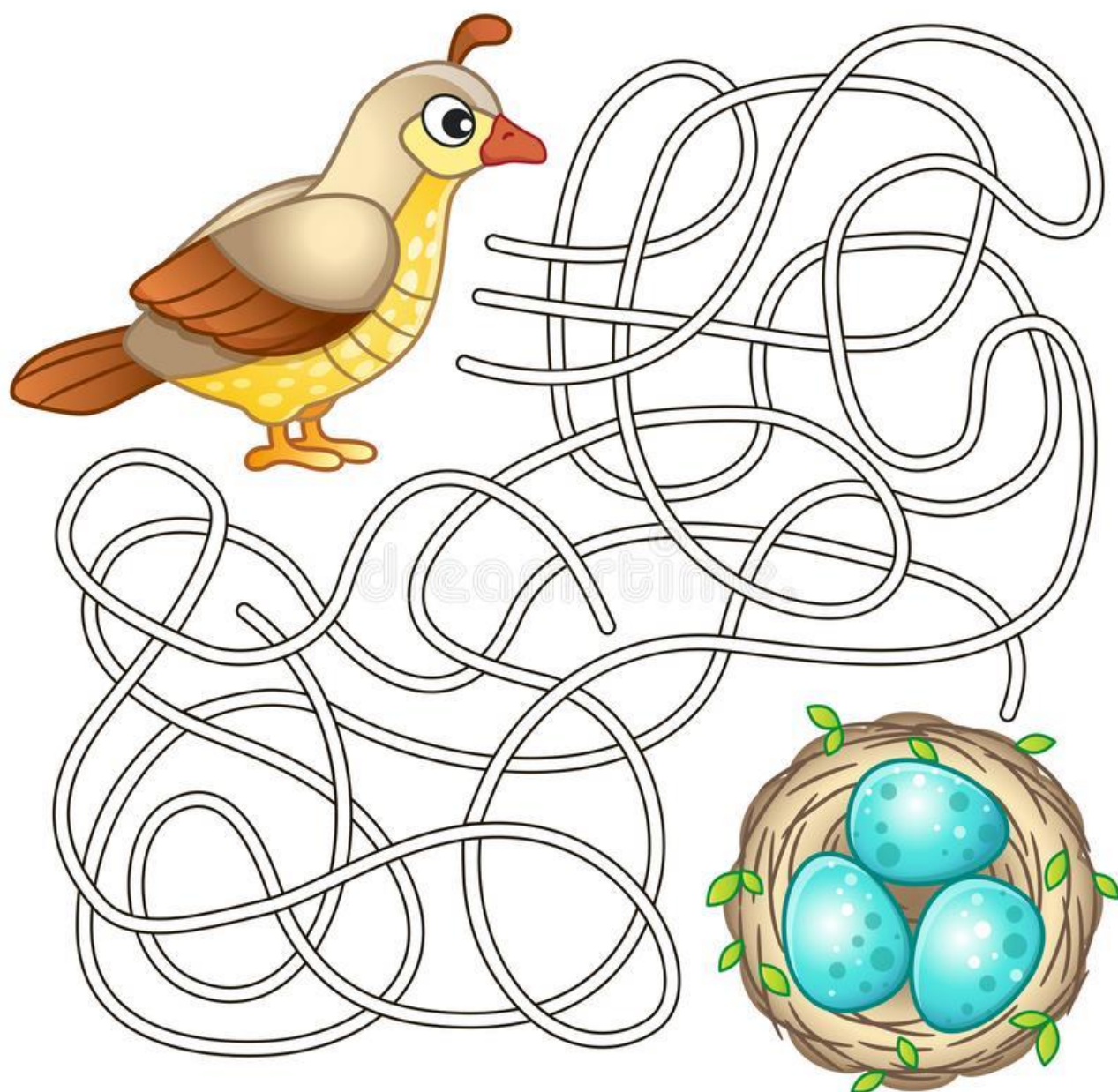
«Птичьи головоломки»



Л

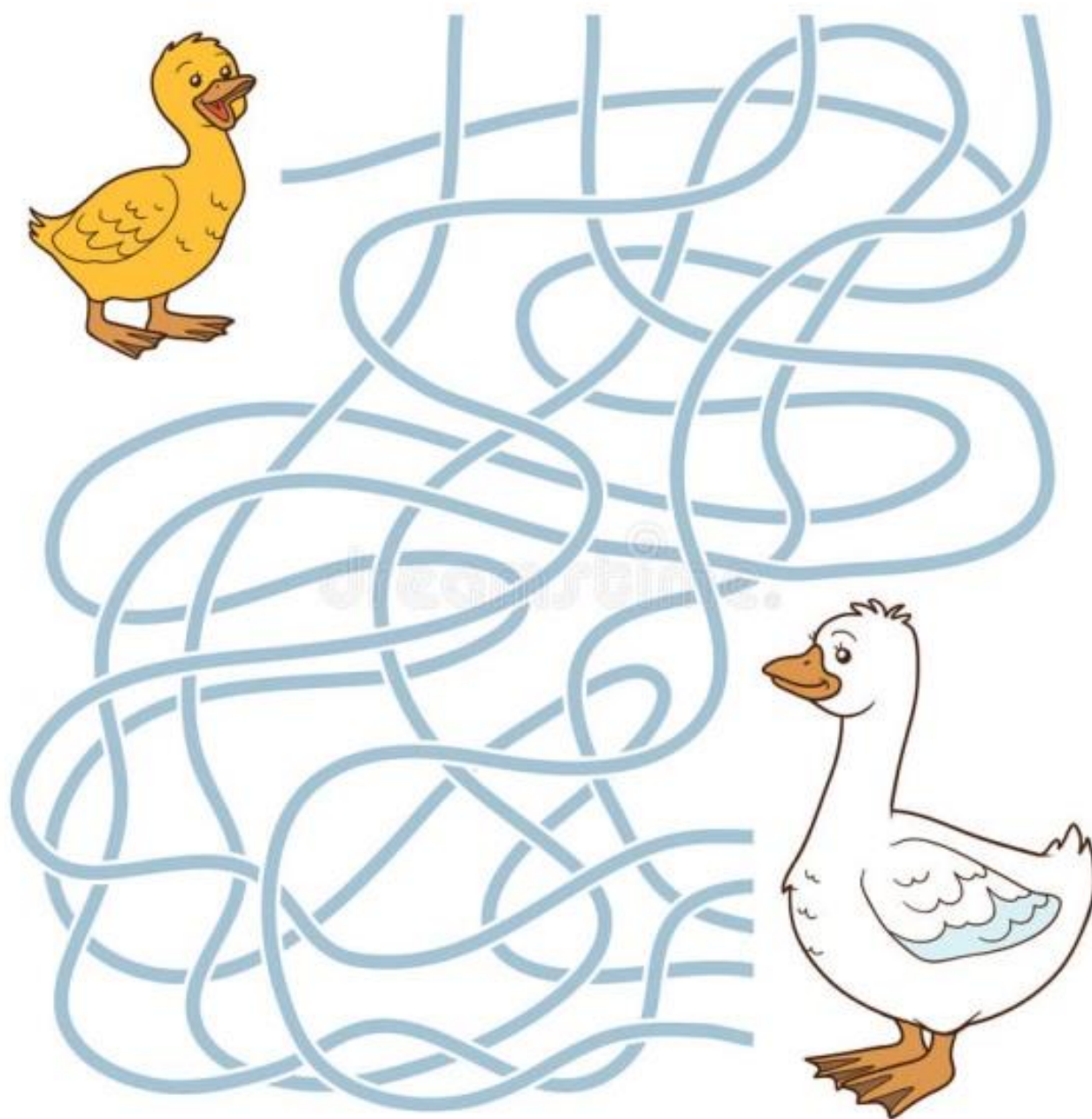


«Птичьи головоломки»



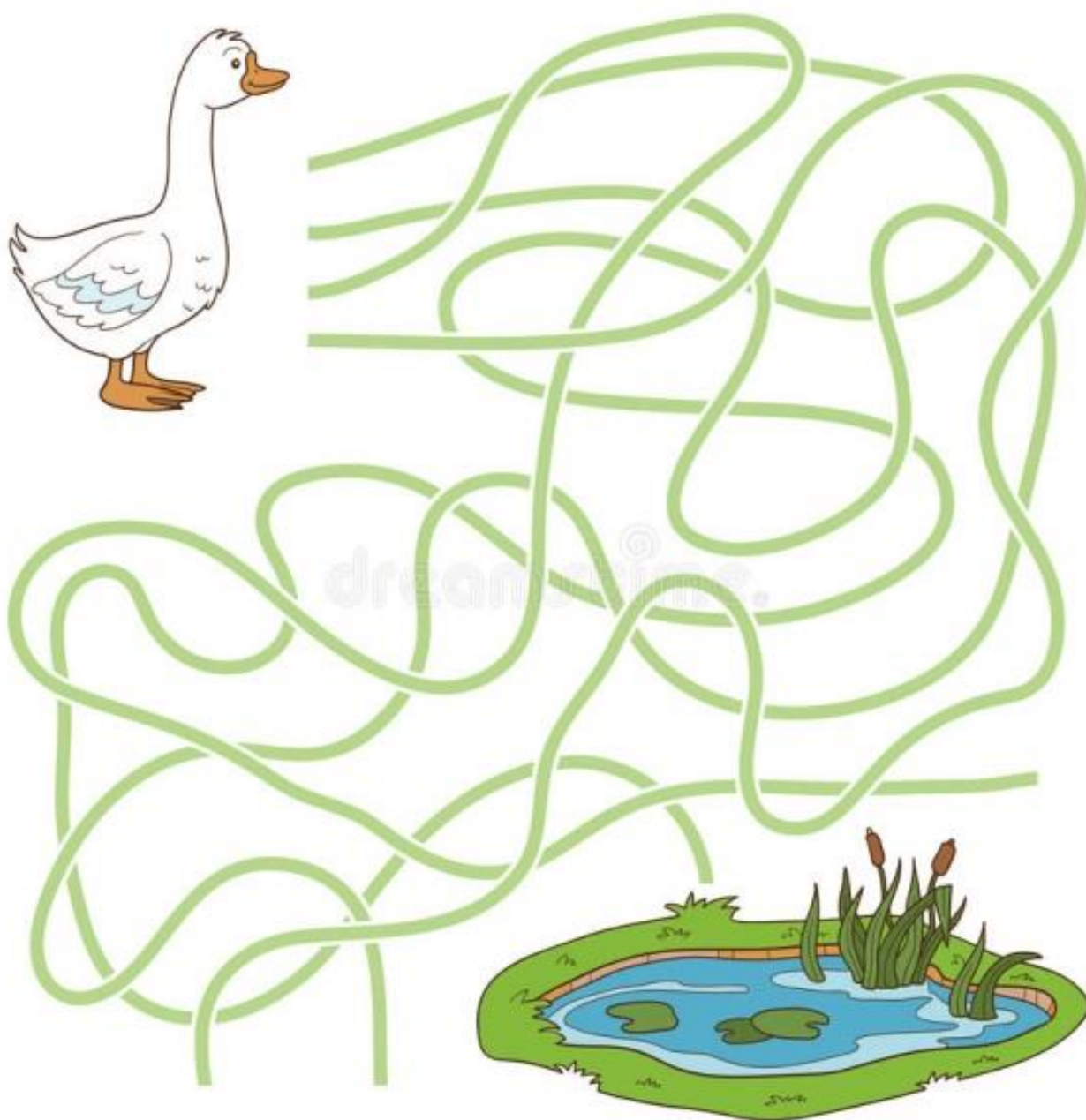
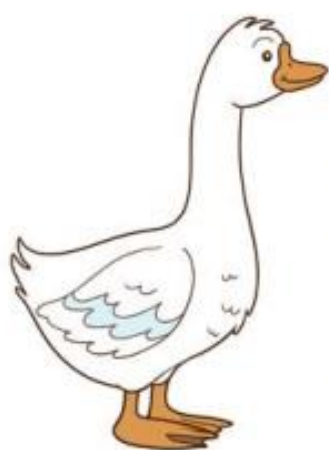


«Птичьи головоломки»





«Птичьи головоломки»





«Птичьи головоломки»

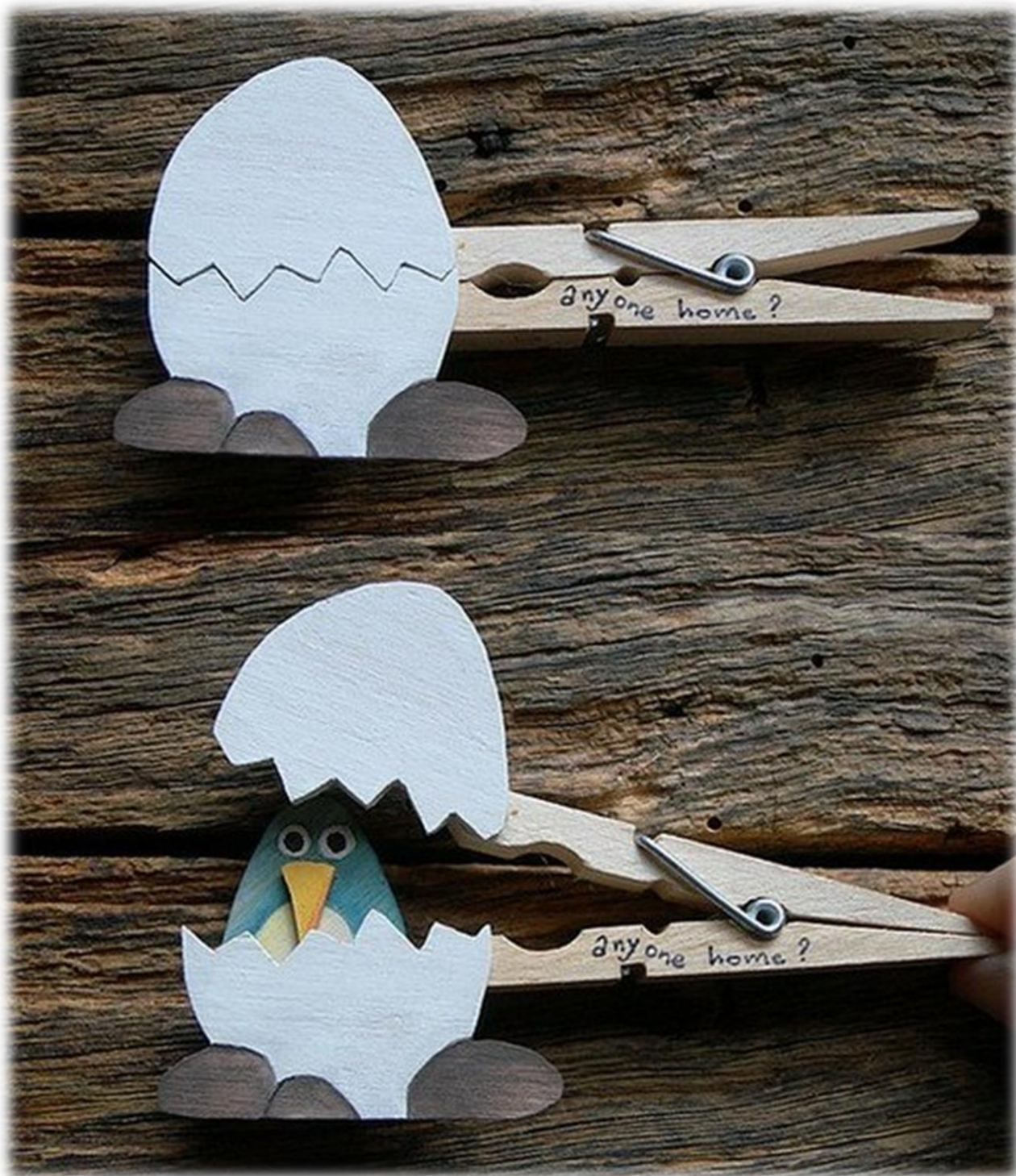




Народные приметы о перелетных птицах

- Кукушка стала куковать – морозу больше не
бывать;**
- Ласточка прилетела – скоро гром загремит;**
- Увидел грача – весну встречай;**
- Грачи летом «пасутся» на траве – к дождю;**
- Ласточки и стрижи летают низко над землей – к
дождю, а высоко – к хорошей погоде.**

Игрушка на прищепке
"Птенчик"





Гимнастика для глаз

«Послушные глазки»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Закрывают оба глаза.

**Наши глазки отдыхают, упражнения
выполняют.**

Продолжают стоять с закрытыми глазами.

**А теперь мы их откроем, через речку мост
построим.**

Открывают глаза, взглядом рисуют мост.

Нарисуем букву о, получается легко.

Глазами рисуют букву о.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Глаза поднимают вверх, опускают вниз.

Вправо, влево повернем,

Глаза смотрят вправо- влево.

Заниматься вновь начнем.

Глазами смотрят вверх, вниз.



Всем доброе утро!

**В «Лесной школе» сегодня экологический праздник - «День ЗЕМЛИ»!!!
В ситуации, когда мы находимся дома (в режиме самоизоляции) все же
есть возможность совершить любое доступное экологическое действие!
И мы предлагаем вам присоединиться к акции #мойденьземли. С
нетерпением ждём ваши фото и видеоматериалы! Всем отличного
настроения и продуктивного дня!!!**



ДЕНЬ ЗЕМЛИ **В "ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ"**



**Объявляем о
проведении акции
#мойденьземли!**

**Желающие
присоединиться к акции
совершают любое
доступное им здесь и
сейчас простое
экологическое действие!**



Например:

- используют многоразовую маску;
- берут с собой многоразовую сумку, если выходят в магазин или в аптеку;
- сажают дерево или цветок;
- распространяют информацию о профилактике лесных пожаров;
- начинают экономить воду;
- дарят вторую жизнь вещам, которые раньше планировали выбросить;
- начинают сортировать отходы или делятся своими успехами в этом деле;
- создают плакат/картинку/мем/мотиватор на экологическую тематику;
- меняют лампы освещения на светодиодные;
- читают книгу или смотрят фильм на экологическую тематику;
- и другие доступные им в условиях самоизоляции шаги, благотворные для планеты.

Домашнее задание:

Фото- и видеорезультаты персонального вклада в Международный День Земли предлагаем разместить у нас в чате «Барбарики» со специальным хештегом **#мойденьземли.**



Всем доброе утро!

Мы признательны вам за отклик и активное участие в экологической акции #мойденьземли!!! Приятно отметить, что подобное поведение для многих является привычным делом! И это здорово!!! Поскольку мы, взрослые, своими действиями и отношением к окружающему формируем правильные привычки у наших детей.

Предлагаем вашему вниманию агитационный ролик нашей группы...

А сегодня в «Лесной школе» наступил «День Творчества»! Желаем вам вдохновения и воплощения всех самых смелых идей!!! Вы готовы? Тогда начинаем...



Лексическая тема "Перелетные птицы"

Расписание в "Лесной школе"

на четверг:

"День Творчества"

1. «Музыкальная шкатулка» (рекомендации музыкального руководителя)
 2. Разминка для пальчиков «Скворечник» (карточка, повторить)
 3. «Творческая мастерская»:
 - *Рисование* (подборка работ)
 - *Пластилинография* (подборка работ)
 - *Творческое конструирование* из разных материалов (подборка работ)
 4. «Птичьи истории» (просмотр мультфильма «Серая шейка»)
- **Домашнее задание:**

Детям предлагаем выполнить творческую работу в любой технике на тему «Пернатые друзья» (фотоотчет)

Рекомендации музыкального руководителя

"Музыкальная шкатулка"

Слушаем музыку вместе

Рассмотрите портрет композитора. Назовите его имя.



Послушайте музыку. Обратите внимание на начало видео, послушайте еще раз — так звучит голос жаворонка. Жаворонок — это какая птица? Расскажите о музыке. Вы узнали, какой инструмент звучит?



Рекомендации музыкального руководителя

Творческое задание по теме недели:

Решили птицы танцевать
Движенья стали
подбирать
У кого большие крылья
—

Им **вальс** без сомненья
танцевать
Птичкам пошустрей,
поменьше —
Польку надо исполнять.

Закружился **вальс**
волшебный,

Зазвенела **полька** вдруг
Птицы, музыка,
движенья —
Друзья, смешалось все
вокруг!

Помогите разобраться,
Всех расставить по
местам:
Больших птиц закружим
в **вальсе**,
Те, что **поменьше** —
полька вам!

Ребята, **послушайте** два танца (№1; №2).
Определите, какой из них вальс, а какой
полька. Объясните свой ответ. Распределите
перелетных птиц, которых вы знаете по танцам.
Крупные перелетные птицы будут танцевать
вальс. Назовите их. Птицы поменьше — польку.
Назовите их. **Помогите птицам придумать
вальс и польку, исполнить танцы.**



Пальчиковая гимнастика **"Скворечник"**

Напилю-ка я дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик

(имитируем распиливание дощечки ребром ладони)

Сколочу из них скворечник

Тук-тук, тук-тук.

(стук кулачками один об другой)

Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам, к нам, к нам...

(обеими руками зовем птиц к себе)

Я скворечники развешу

Тут и там, тут и там.

(поочередно ударяем указательными пальцами по вертикально расположенной ладони)

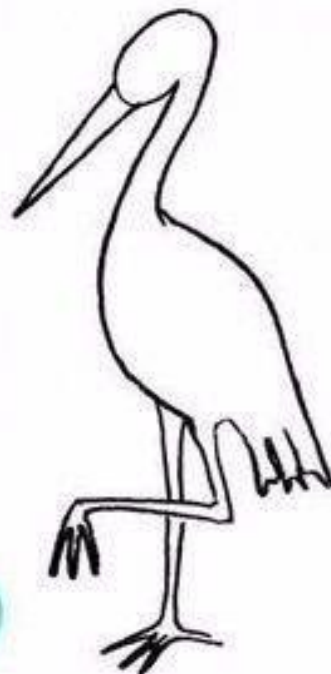


«Творческая мастерская»

СВОИМИ
РУКАМИ



1



2



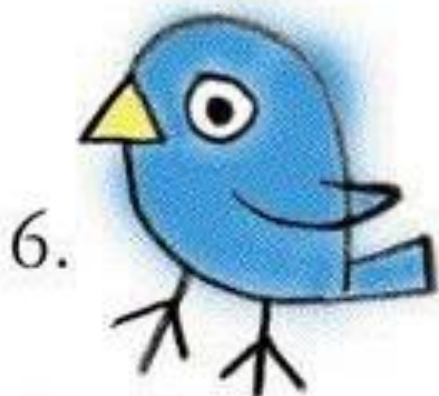
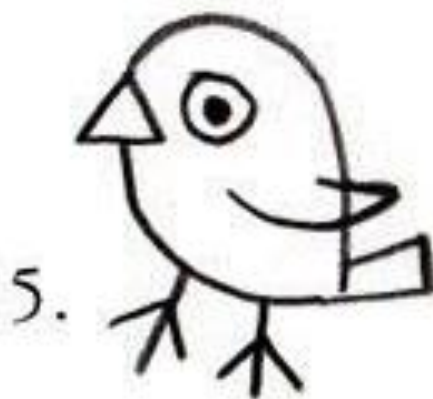
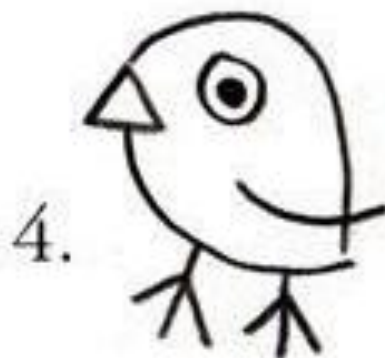
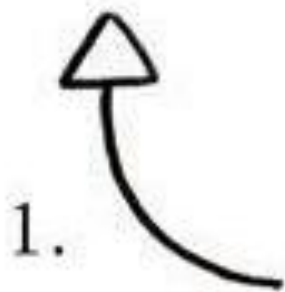
3



4



«Творческая мастерская»





«Творческая мастерская»



Začneme
oválnym tvarom.



Prikreslime oko,
zobák, krídlo
a chvostik.

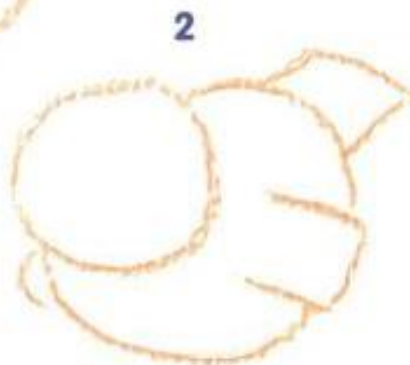


Nakoniec
dokreslime nožičky
a vymaľujeme.



1

Tento vtáčik
je oveľa
guľatejší.



2



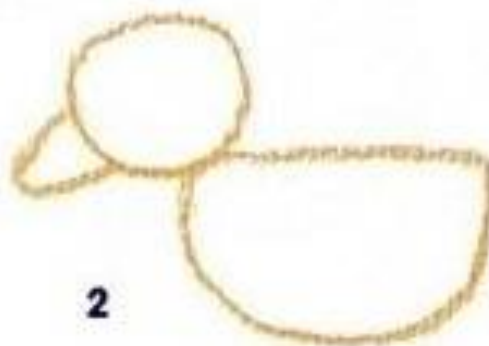
3



«Творческая мастерская»

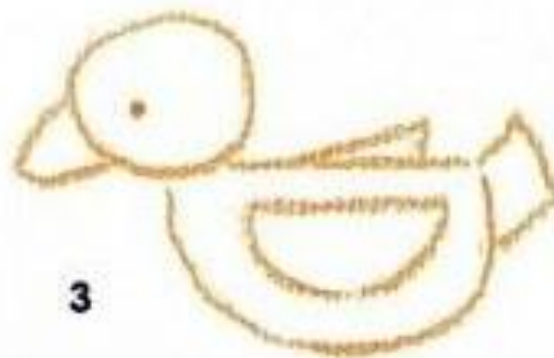


Základom sú dva tvary.

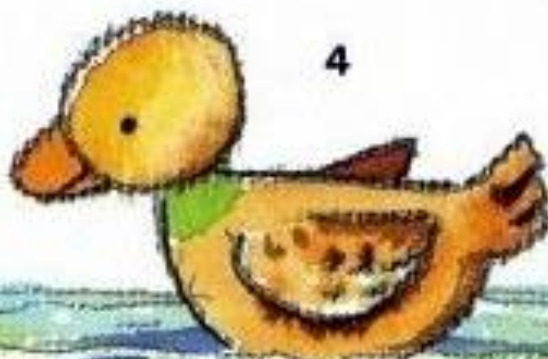


Pridáme zobák.

Dokreslíme oko,
kridlá a chvostík.



3

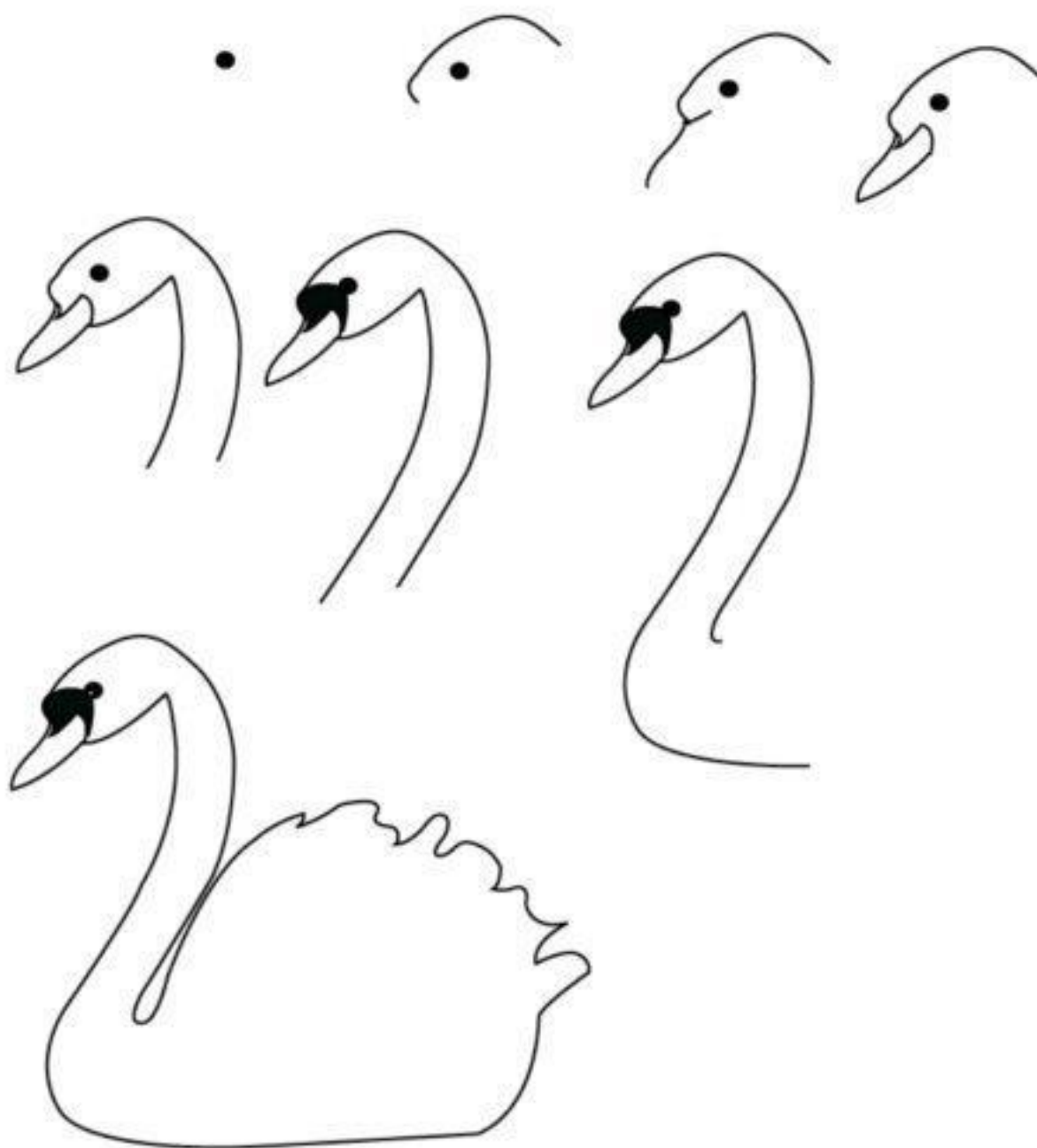


4

Vymaľujeme.



«Творческая мастерская»





«Творческая мастерская»





«Творческая мастерская»



Автор: Ол
77
Название



«Творческая мастерская»





«Творческая мастерская»





«Творческая мастерская»





«Творческая мастерская»





«Творческая мастерская»





Всем доброе утро!

**Мы с радостью сообщаем, что в «Лесной школе» открыта «Птичья игротека»! Для всех готовы новые задания! И, конечно, по уже сложившейся традиции, мы предлагаем вам принять участие в новой онлайн-викторине «Перелётные птицы»!
Желаем хорошего дня!**



Лексическая тема "Перелетные птицы"

Расписание в "Лесной школе"

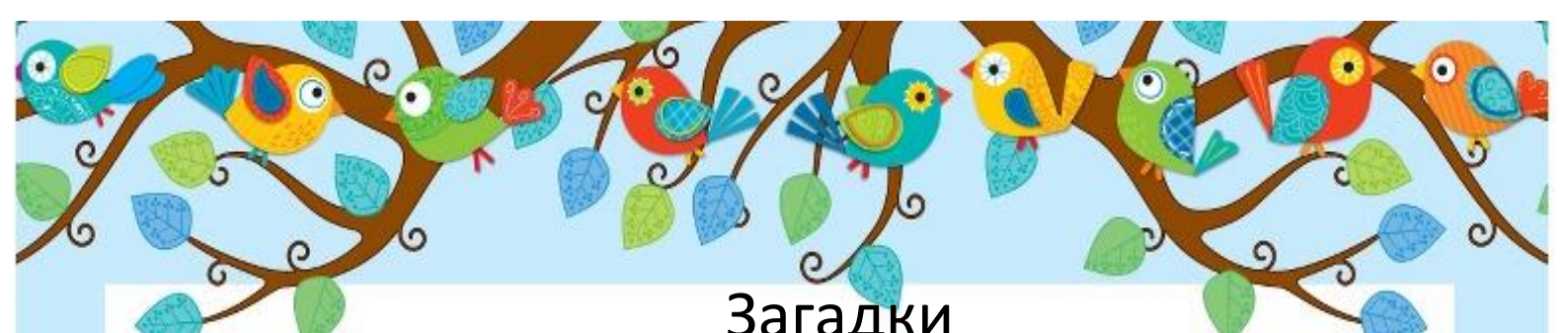
на пятницу:

"Птичья изготека"

- Игра «**Маленькие эрудиты**» (загадки о перелетных птицах)
- Игра «**Покажи стихи руками**» (карточка)
- Играем дома «**Птичий переполох**» (карточки)
- «**10 занятий для веселых выходных**» (видеоролик)
- «**Птичьи истории**» (просмотр мультфильма «Что это за птица?»)»

Домашнее задание:

Принять участие в итоговой онлайн-викторине по лексической теме «**Перелетные птицы**» (онлайн-тест, дипломы)



Загадки

"Маленькие эрудиты"

Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно
вилы.

Если я летаю низко,
Значит дождик где-то
близко.

Ласточка

На шесте – веселый дом
С круглым маленьким
окном.

Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец –
Он и летчик, и певец.

Скворец

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.

Журавли

Черный, проворный,
Кричит: "Крак" Червякам
враг.

Грач

Иногда зовут — косатка,
Брюшко бело,
Гладко-гладко.

Ласточка

Спрятавшись среди
ветвей,
Поёт славно...

Соловей

Эта птица (когда страшно)
Он живет на крыше дома –
Длинноногий,
длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

Аист

Кто за птица? Никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не
вспоминает.

Кукушка



Покажи стихи руками

Скворцы

Мы построили скворечник

Для веселого скворца,

(ударяют кулачками друг о друга)

Мы повесили скворечник

(потянуться вверх за руками)

Возле самого крыльца.

(складывают руки домиком над головой)

Все семейство вчетвером

(загибают пальцы по очереди)

Проживает в доме том:

(сложить руки домиком)

Мать, отец и скворушки –

(ритмичные хлопки руками)

Черненькие перышки.

(поглаживающие движения руками)



Играем дома «Птичий переполох»

«ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?»

Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам.

Ход игры. Ребенок описывает птицу, а взрослый должен угадать, что это за птица. Затем меняются местами.

«ПТИЦЫ».

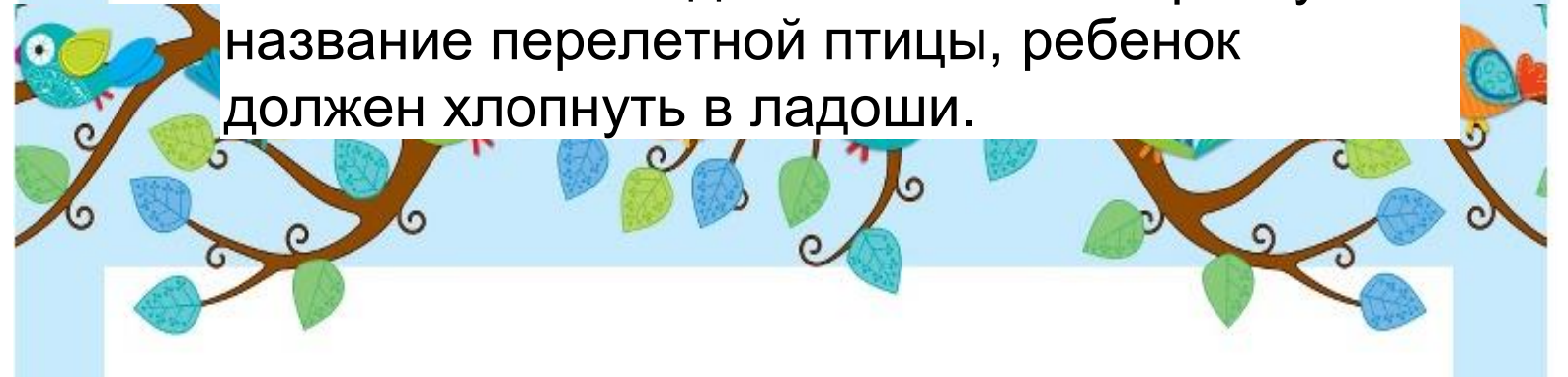
Цель: закреплять умение классифицировать и называть птиц.

Ход игры. Ребенок называет птицу, например, «аист» и передаёт мяч взрослому, тот называет «журавль» и т.д. Кто не сможет ответить, тот проиграл.

«НЕ ЗЕВАЙ!» (птицы зимующие, перелётные).

Цель: закреплять умение классифицировать, развивать внимание, быстроту реакции.

Ход игры. Взрослый перечисляет птиц (зимующих и перелетных) и просит внимательно следить: как только прозвучит название перелетной птицы, ребенок должен хлопнуть в ладоши.





Играем дома «Птичий переполох»

«ИСПРАВЬ ОШИБКУ».

Цель: учить детей понимать смысл предложения.

Ход игры. Взрослый читает предложения. В них допущены ошибки, которые ребенок должен исправить.

Грач громко чирикает.

Кукушка долбит дерево.

Аист клюет сало, и т.д.

Соловей ловит лягушек

«ЦАПЛИ»

Цель: упражнять в умении стоять на одной ноге, сохраняя равновесие; в соблюдении правил игры.

Ход: ребенок поднимает одну ногу и пытается устоять, пока взрослый произносит слова:

Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не пускать,
Ине падать, не качаться,
За соседа не держаться...

Дополнительные ресурсы:

1. Чик-зарядка. Веселая зарядка для детей.

<https://youtu.be/N326COanIyc>

2. Перелетные птицы и их звуки

<https://youtu.be/FZVUxPhnAts>

3. Мультфильм для детей «Оранжевое горлышко»

<https://youtu.be/Bhe4XSCfRDE>

4. Мультфильм для детей «Кукушка и скворец»

<https://youtu.be/GnDFKTEbeY0>

9. Экологический мультфильм для детей «Мальчик и земля»

https://youtu.be/49x9qCDcF_s

10. Международный день ЗЕМЛИ. Простые способы помочь нашей планете.

<https://youtu.be/LlinNKxTGQw>

11. «Птички из ниток» мастер-класс

<https://youtu.be/WHNBrLmOZsU>

12. «Жаворонки из теста» мастер-класс

<https://youtu.be/m4sjwaNNTpg>

13. Мультфильм для детей «Серая шейка»

https://youtu.be/6rgDELEQX_k

14. Мультфильм для детей «Это что за птица?»

https://youtu.be/b_M5WA69I4Q

15. Итоговая викторина «Перелетные птицы»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeP2yZ-YoddQtPQvjZBijMFoSNr_cYPsGYkUg1SQvI11N4u-g/viewform



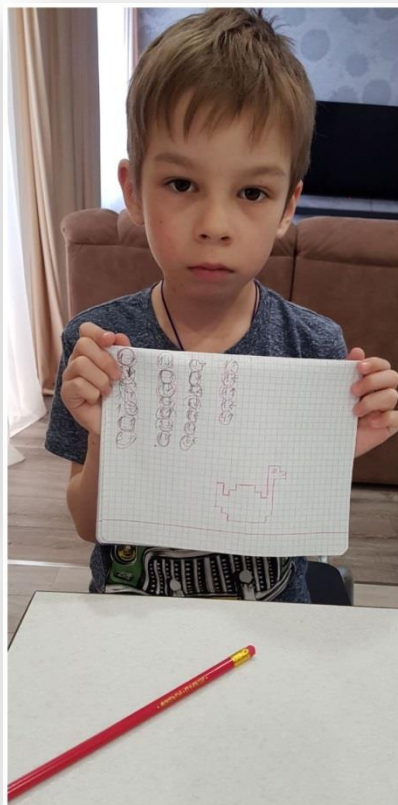
Приложение



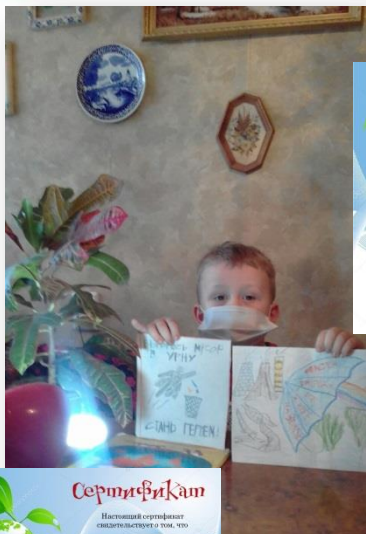
«День открытий»



«День познаний»

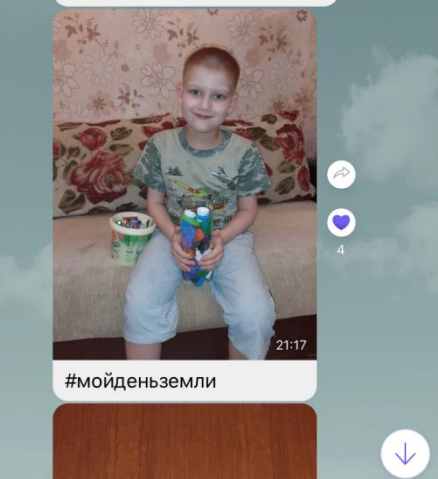


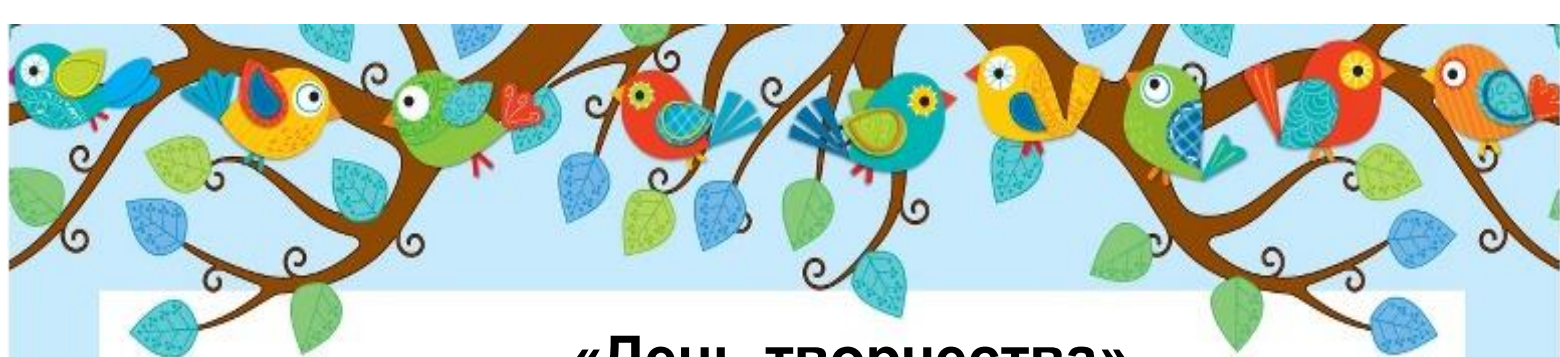
«День ЗЕМЛИ»



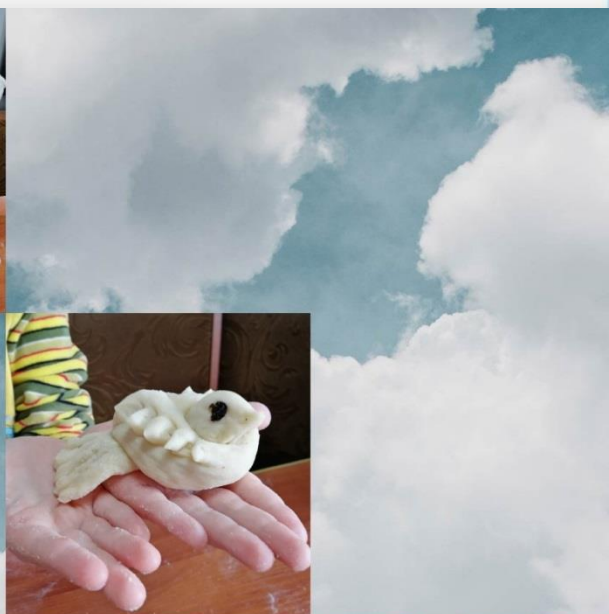
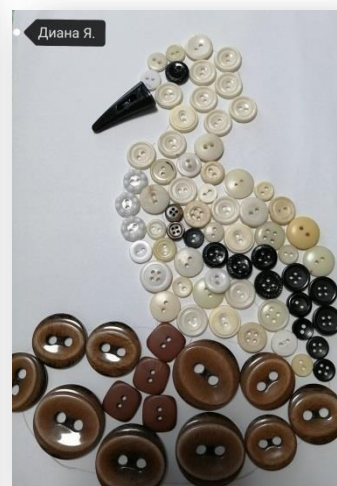
Билайн 01:13 61%
«Барбарики» >
Валентина, Виктор, Владимир, Да...

Надежда Николаевна
Мы собираем батарейки и
пластиковые крышки на
вторичную переработку.
21:14





«День творчества»



Онлайн-викторина «Перелетные птицы»



