



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка– Детский сад № 38»

ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ

"БАРБАРИКИ" В "дистанте"

организация дистанционного
образовательного процесса с детьми
старшего дошкольного возраста по
лексической теме
«ЛЕС»

Авторы: Крутикова И.В., воспитатель
высшей квалификационной категории,
Скворцова Н.Е., воспитатель высшей
квалификационной категории



2021

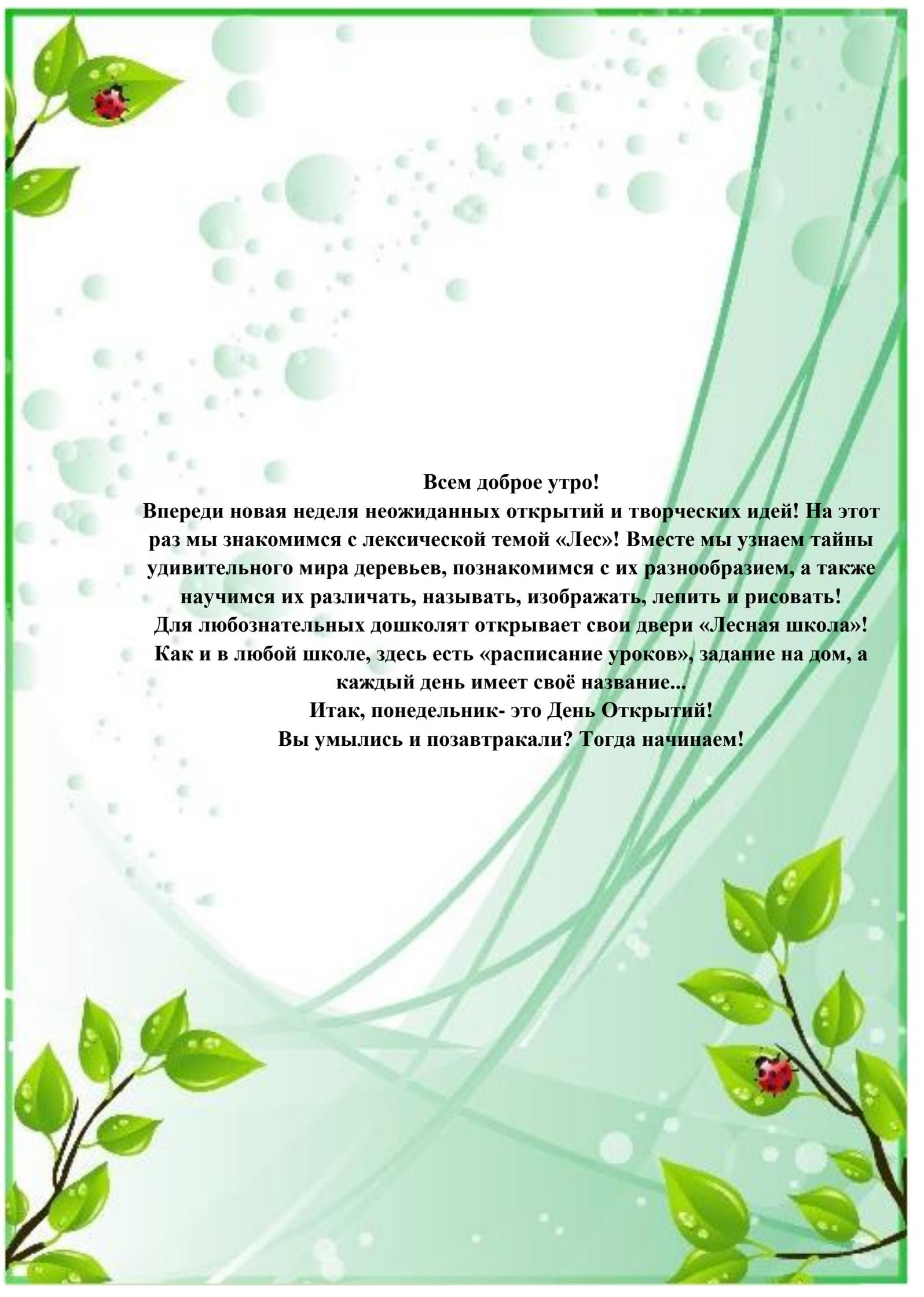


Лексическая тема «Лес»

Цель:

Формирование представлений у детей о лесе, как единой экосистеме через разные виды деятельности.

1. Формировать у детей элементарные экологические знания о лесе;
2. Активизировать словарь по теме «Лес»;
3. Знакомить детей с многообразием деревьев, произрастающих в разных уголках планеты;
4. Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу;
5. Уточнить представления детей о правилах поведения в природе;
6. Формировать мыслительные операции (сравнение, обобщение, классификация)
7. Развивать речь и мышление, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
8. Развивать умение взаимодействовать со взрослыми в процессе познавательной деятельности.
9. Развивать творческое восприятие и разнообразные изобразительные умения и навыки.
10. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых.



Всем доброе утро!

Впереди новая неделя неожиданных открытий и творческих идей! На этот раз мы знакомимся с лексической темой «Лес»! Вместе мы узнаем тайны удивительного мира деревьев, познакомимся с их разнообразием, а также научимся их различать, называть, изображать, лепить и рисовать! Для любознательных дошколят открывает свои двери «Лесная школа»! Как и в любой школе, здесь есть «расписание уроков», задание на дом, а каждый день имеет своё название...

**Итак, понедельник- это День Открытий!
Вы умылись и позавтракали? Тогда начинаем!**

Лексическая тема "Лес"

Расписание уроков в "ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ"

на понедельник:
"День Открытий"

- 1 урок – «Чудо – всюду!» (видеознакомство с разнообразием деревьев)



Веселая переменка: Физкультминутка «Станем мы деревьями» (карточка)

- 2 урок – «Лесные загадки» (загадки о деревьях)



Веселая переменка: Упражнение для развития межполушарных связей (видео)

- 3 урок – «Сказки волшебного леса» (чтение сказки «Спор деревьев» по выбору)

Домашнее задание: для создания познавательного видеожурнала для дошкольников **«Удивительные деревья нашей планеты»** прислать 1 фото необычного дерева (с названием) *Например: бутылочное дерево, баобаб, радужный эвкалипт и пр.*

Детям предлагаем пофантазировать и сделать рисунки на тему **«Чудо-дерево»**.

Физкультминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями

Сильными, большими (*Дети ставят руки на пояс, ноги — дорожкой, выпрямляются.*)

Ноги — это корни.

Их расставим шире! (*Ноги расставляют на ширину плеч.*)

Чтоб держали дерево,

Падать не давали, (*Скрещивают перед собой пальцы рук в «замок».*)

Из глубин далеких

Воду доставали. (*Нагибаются вперед, разгибаются.*)

Тело наше — ствол могучий. (*Проводят по телу ладонями сверху вниз.*)

Он чуть-чуть качается (*Качаются из стороны в сторону, не отрывая ног.*)

И своей верхушкой острой (*Делают из пальцев рук шалашик.*)

В небо упирается. (*Поднимают руки вверх, опускают.*)

Наши руки — это ветви, (*Разводят руки в стороны, поднимают их чуть выше плеч, расставляют пальцы.*)

Крону вместе образуют. (*Поднимают руки вверх, делают полукруг.*)

Вместе им совсем не страшно, (*Качают головой.*)

Когда ветры сильно дуют. (*Поднимают руки вверх, энергично качают ими.*)

Пальцы — веточками будут, (*Руки опускают вниз, пальцы расставляют, шевелят ими.*)

Листья закрывают их. (*Закрывают пальцы, одной руки ладонью другой.*)

Как придет за летом осень, (*На кулак правой руки ставят кулак левой.*)

Разлетятся листья вмиг. (*Резко расставляют руки в стороны.*)

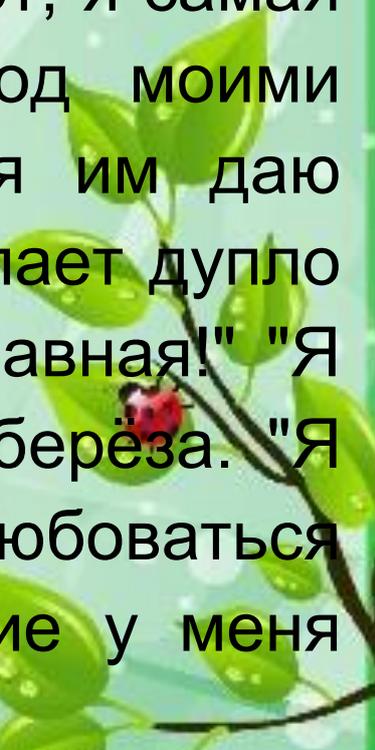


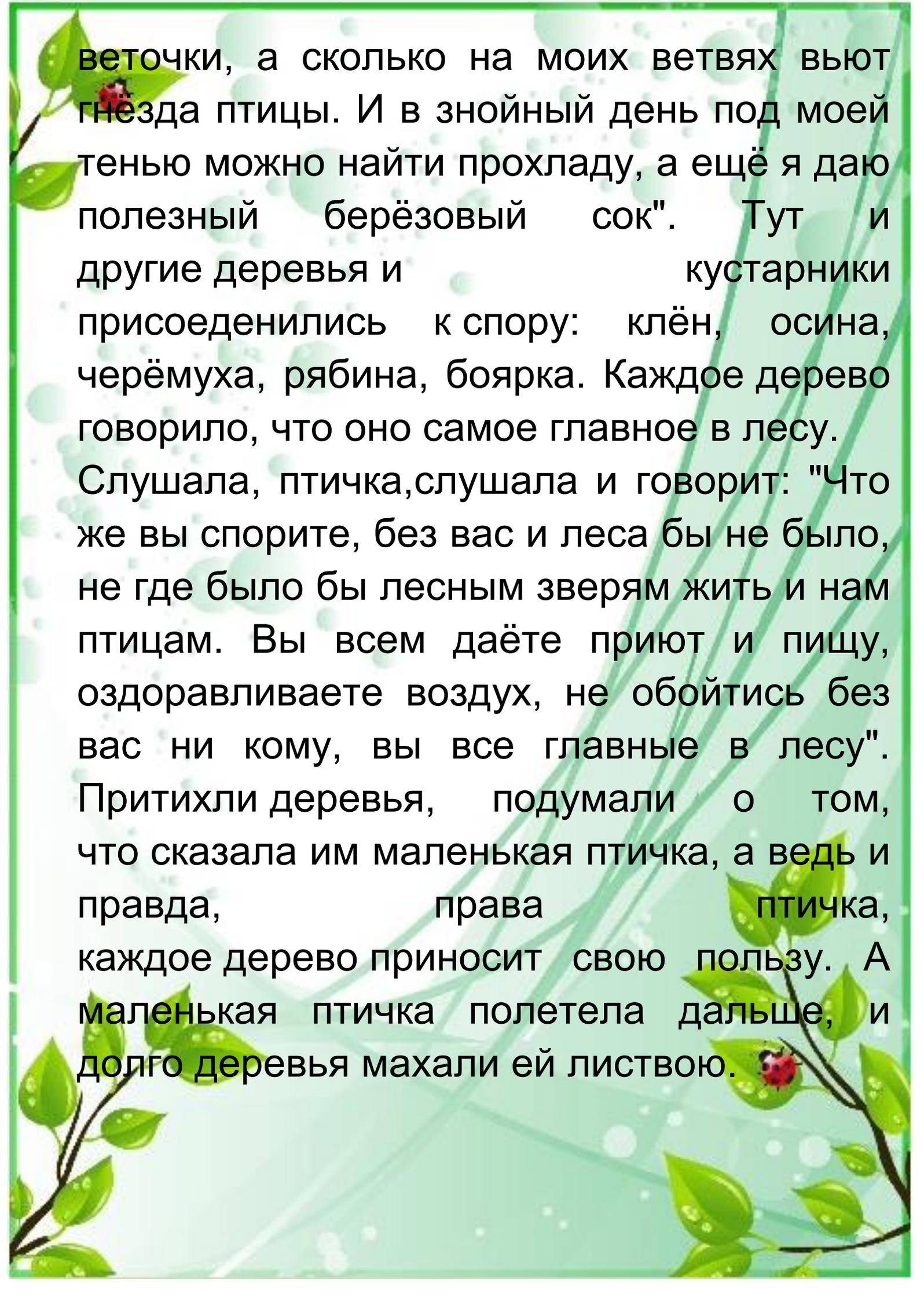
Ирина Билык

сказка для детей

"Спор деревьев"

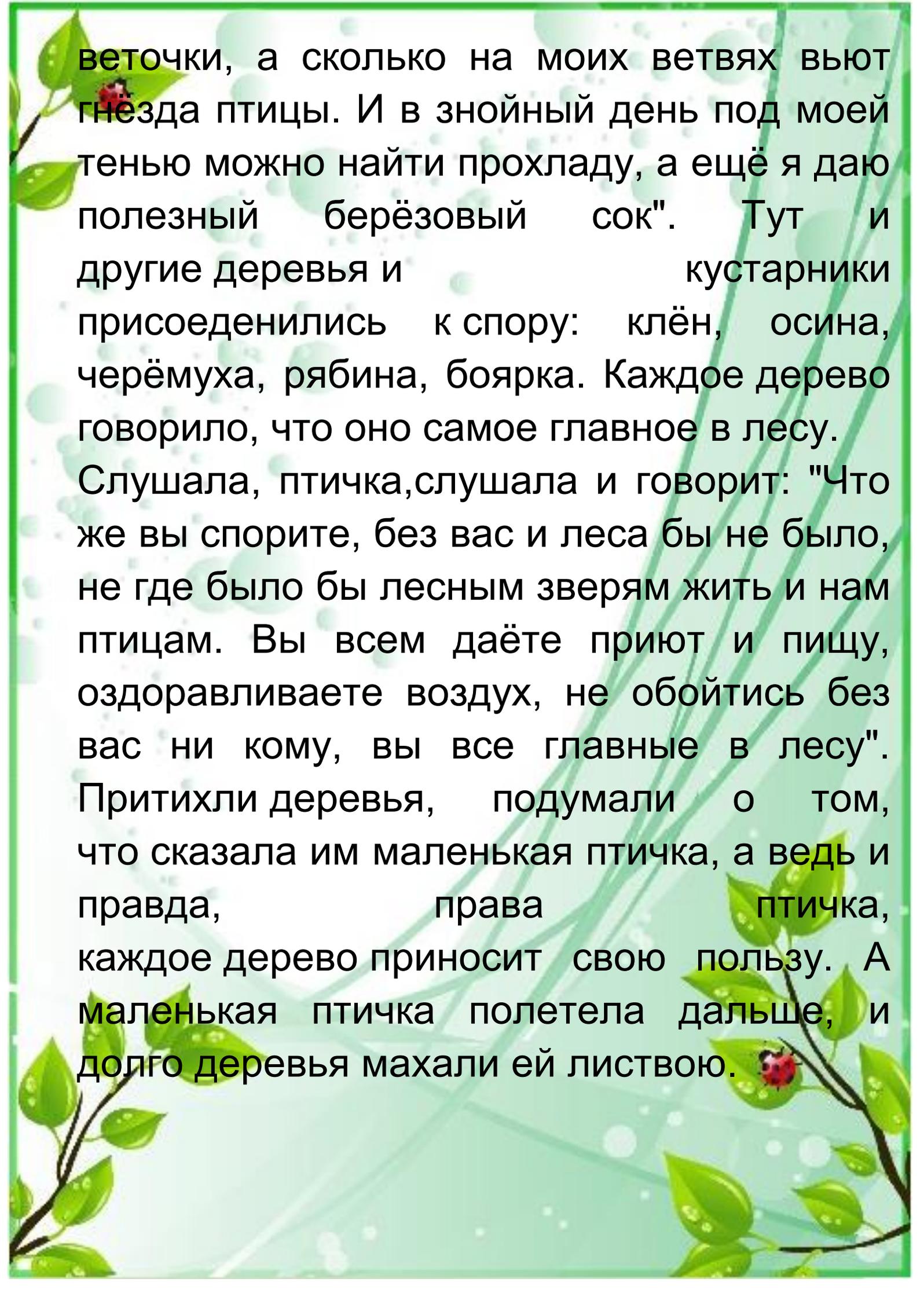
Однажды маленькая птичка летела через лес и решила она отдохнуть. Села она на ветку берёзы и стала чистить свои перышки. И вдруг, слышит сквозь шум листвы такой разговор. "Я, самый главный в лесу"- сказал могучий кедр. "Я много делаю добра, мои орешки едят белки, бурундуки, а шишки собирают люди". "Нет, я самая главная"- сказала ёлочка. "Я украшаю лес и дома людей в Новогодний праздник, меня украшают, вокруг меня водят хоровод, поют песни". "Нет, я самая главная"- ответила сосна. "Под моими корнями строят норы звери, я им даю приют и тепло, а ещё дятел делает дупло для белочек, значит я самая главная!" "Я тоже главная в лесу"- сказала берёза. "Я красивая, стройная, мною любоваться можно, посмотрите какие тонкие у меня





веточки, а сколько на моих ветвях вьют гнезда птицы. И в знойный день под моей тенью можно найти прохладу, а ещё я даю полезный берёзовый сок". Тут и другие деревья и кустарники присоединились к спору: клён, осина, черёмуха, рябина, боярка. Каждое дерево говорило, что оно самое главное в лесу.

Слушала, птичка, слушала и говорит: "Что же вы спорите, без вас и леса бы не было, не где было бы лесным зверям жить и нам птицам. Вы всем даёте приют и пищу, оздоравливаете воздух, не обойтись без вас ни кому, вы все главные в лесу". Притихли деревья, подумали о том, что сказала им маленькая птичка, а ведь и правда, права птичка, каждое дерево приносит свою пользу. А маленькая птичка полетела дальше, и долго деревья махали ей листвою.





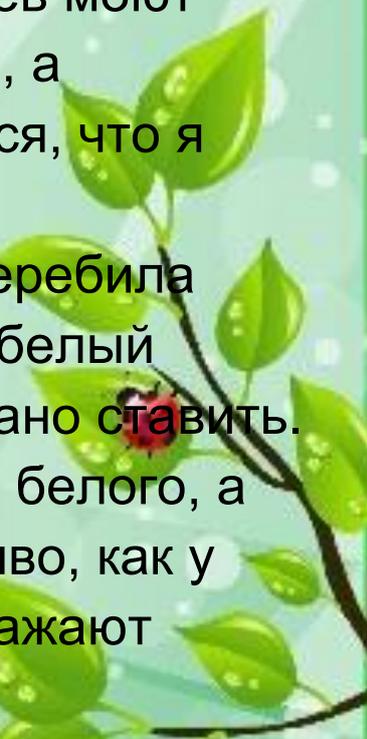
Сказка

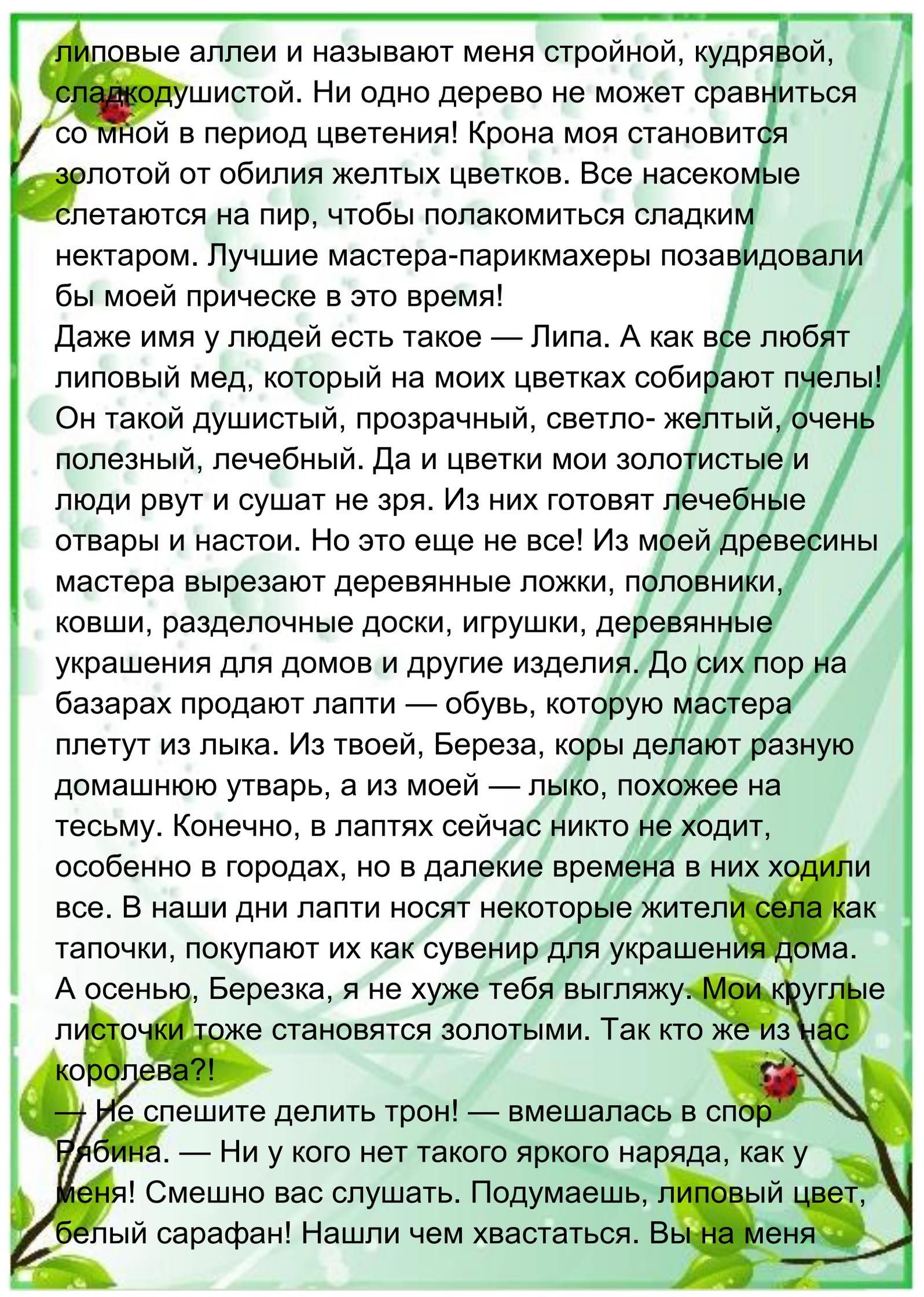
"Спор деревьев"

Заспорили как-то деревья в лесу — кто из них полезнее и красивее.

— Я, — сказала Березка, — самая красивая! С кем меня только не сравнивают люди! Называют девицей-красавицей, кудрявой, белоствольной, символом России. У кого из вас такая белоснежная кора? Что может быть светлее и красивее березовой роци, где живут мои подружки? И сок у меня слаще, чем у вас, поэтому весной люди собирают мой лечебный сок. Я и впрямь похожа на девицу. Как надену весной сережки да заплету длинные косы-ветви — чем не девица! А осенью мои листья превращаются в золотые монетки, которые тихо позванивают на ветру. Смотрятся тогда все на меня не насмотрятся. Да и людям пользы от меня много: жарко горят березовые дрова, из бересты можно сделать полезные и красивые вещи, березовыми вениками парятся в бане, отваром из листьев мою голову. Про меня все поэты сочиняют стихи, а композиторы пишут музыку. Вот и получается, что я самая, самая...

— Что-то ты расхвасталась, подружка! — перебила Березку Липа. — Никто не спорит, что твой белый сарафан хорош. Но на первое место тебя рано ставить. А чем я не королева?! Ствол хоть у меня не белого, а черного цвета и ветки изогнуты не так красиво, как у тебя, но крона моя богаче. Люди не даром сажают

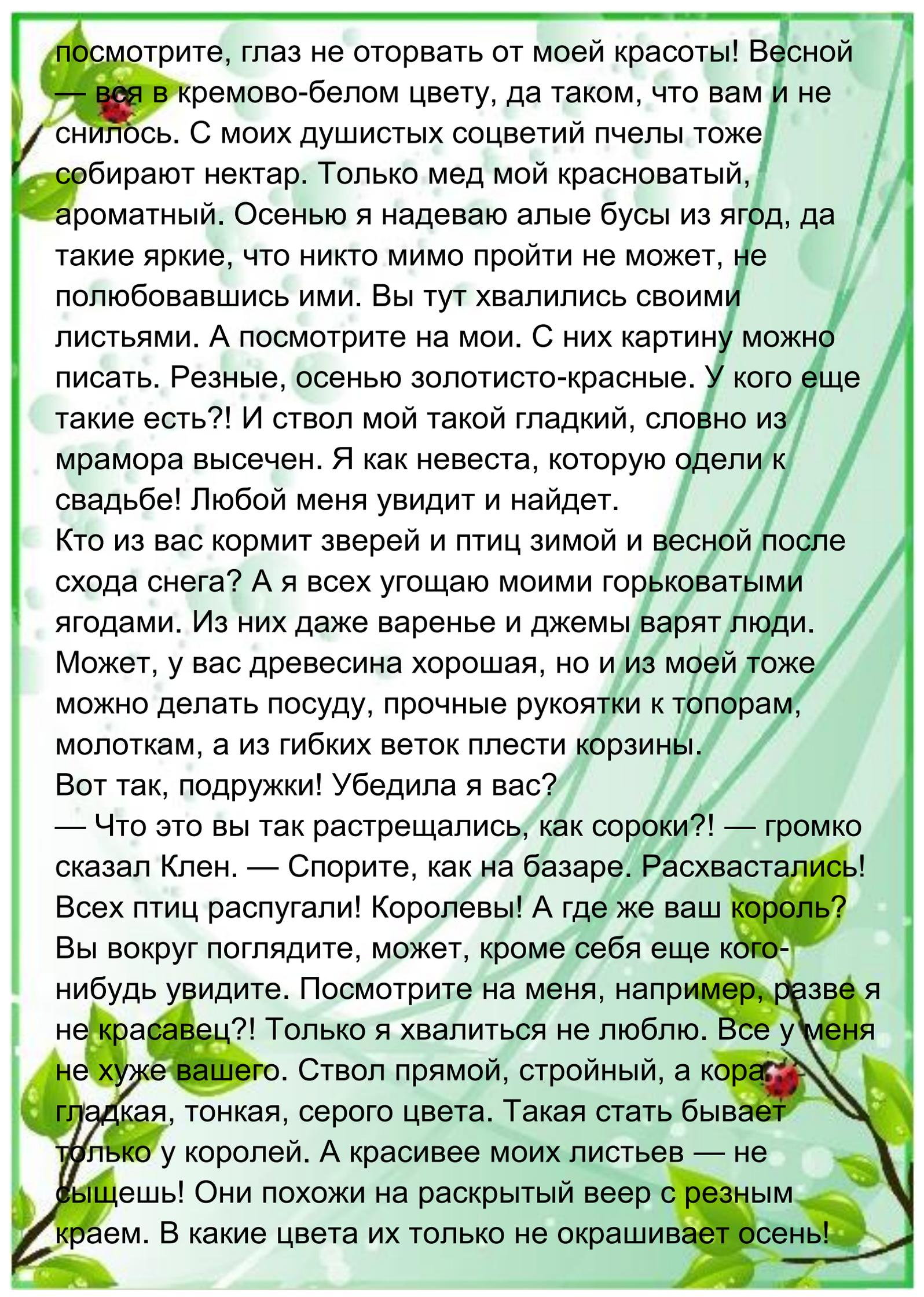




липовые аллеи и называют меня стройной, кудрявой, сладкодушистой. Ни одно дерево не может сравниться со мной в период цветения! Крона моя становится золотой от обилия желтых цветков. Все насекомые слетаются на пир, чтобы полакомиться сладким нектаром. Лучшие мастера-парикмахеры позавидовали бы моей прическе в это время!

Даже имя у людей есть такое — Липа. А как все любят липовый мед, который на моих цветках собирают пчелы! Он такой душистый, прозрачный, светло-желтый, очень полезный, лечебный. Да и цветки мои золотистые и люди рвут и сушат не зря. Из них готовят лечебные отвары и настои. Но это еще не все! Из моей древесины мастера вырезают деревянные ложки, половники, ковши, разделочные доски, игрушки, деревянные украшения для домов и другие изделия. До сих пор на базарах продают лапти — обувь, которую мастера плетут из лыка. Из твоей, Береза, коры делают разную домашнюю утварь, а из моей — лыко, похожее на тесьму. Конечно, в лаптях сейчас никто не ходит, особенно в городах, но в далекие времена в них ходили все. В наши дни лапти носят некоторые жители села как тапочки, покупают их как сувенир для украшения дома. А осенью, Березка, я не хуже тебя выгляжу. Мои круглые листочки тоже становятся золотыми. Так кто же из нас королева?!

— Не спешите делить трон! — вмешалась в спор Рябина. — Ни у кого нет такого яркого наряда, как у меня! Смешно вас слушать. Подумаешь, липовый цвет, белый сарафан! Нашли чем хвастаться. Вы на меня



посмотрите, глаз не оторвать от моей красоты! Весной — вся в кремово-белом цвету, да таком, что вам и не снилось. С моих душистых соцветий пчелы тоже собирают нектар. Только мед мой красноватый, ароматный. Осенью я надеваю алые бусы из ягод, да такие яркие, что никто мимо пройти не может, не полюбовавшись ими. Вы тут хвалились своими листьями. А посмотрите на мои. С них картину можно писать. Резные, осенью золотисто-красные. У кого еще такие есть?! И ствол мой такой гладкий, словно из мрамора высечен. Я как невеста, которую одели к свадьбе! Любой меня увидит и найдет.

Кто из вас кормит зверей и птиц зимой и весной после схода снега? А я всех угощаю моими горьковатыми ягодами. Из них даже варенье и джемы варят люди. Может, у вас древесина хорошая, но и из моей тоже можно делать посуду, прочные рукоятки к топорам, молоткам, а из гибких веток плести корзины.

Вот так, подружки! Убедила я вас?

— Что это вы так растрещались, как сороки?! — громко сказал Клен. — Спорите, как на базаре. Расхвастались! Всех птиц распугали! Королевы! А где же ваш король? Вы вокруг поглядите, может, кроме себя еще кого-нибудь увидите. Посмотрите на меня, например, разве я не красавец?! Только я хвалиться не люблю. Все у меня не хуже вашего. Ствол прямой, стройный, а кора гладкая, тонкая, серого цвета. Такая стать бывает только у королей. А красивее моих листьев — не сыщешь! Они похожи на раскрытый веер с резным краем. В какие цвета их только не окрашивает осень!



Ярко-желтые, красновато-оранжевые, зеленовато-желто-красные, оранжево-желтые, золотистые листья красивы и на мне и подо мной. Будто сама осень — это я. Сколько радости я доставляю детям, которые любят играть моей листвой, сколько пользы я приношу животным, которые устилают моими листьями жилище на зиму. А весной, как и все вы, я кормлю нектаром своих цветков и душистым соком насекомых. Мои крылатые семена похожи на маленькие вертолетики. Любой по ним может отличить меня даже зимой. И древесина моя совсем не хуже, чем у вас. Из нее и мебель, и сундучок, и музыкальный инструмент можно сделать.

Тут в спор вмешался старейшина леса — огромный кряжистый столетний Дуб:

— Я прекращаю ваш спор! Вы никогда его не закончите. Я в лесу главный! Вы так шумите, что у всех деревьев из-за вас разболелись головы. Уж ночь наступила, пора спать. Птицы не могут никак укачать своих детей из-за вас. Когда утром проснетесь, оглянитесь вокруг, хорошенько посмотрите на своих собратьев и подумайте, можно ли выбрать самое, самое дерево? Деревья перестали шуметь, и лес погрузился в сон.

Лексическая тема "Лес"

- Расскажите детям о том, что в лесу растут деревья, кустарники, ягоды, грибы,... обитают животные, птицы, насекомые. Лес бывает хвойный, лиственный, смешанный. Познакомьте с названиями: дубрава, ельник, орешник, бор (сосновый), березняк.
- Рассмотрите картинки деревьев: березу, тополь, клен, рябину, сосну, ель.
- Познакомьте ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (рябина, клен, сосна, дуб, береза). Уточните, как одним словом их назвать. Объясните, почему березу называют белоствольной, сосны - корабельными, а дуб - раскидистым.
- Расскажите о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Помогите ребенку запомнить информацию. Нарисуйте вместе с ребенком дерево.
- Попросите ребенка объяснить значение слов: разноцветные, листопад, бурелом, чаща, опушка.
- Повторяйте названия листьев. Поиграйте в игру «С какого дерева листок?».
- Загадайте детям загадки о лесе и деревьях.

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.
(дерево, лес)

Зимой и летом
Одним цветом.
(ель, сосна)

На полянках
девчонки
В белых рубашонках,
В зеленых
полушалках.
(березки)

На полянках
девчонки
В белых рубашонках,

В зеленых
полушалках.
(березки)

Весной зеленела, а
летом загорала,
Осенью надела
красные кораллы.
(рябина)

Никто ее не пугает,
А она вся дрожит.
(осина)

Вроде сосен, вроде
елок,
А зимою без иголок.
(лиственница)

Грамматика.

Упражнение «Какой?»

Лес (какой?) - ..., ...

Лист (какой?) - ..., ...

Куст (какой?) - ..., ...

Ветка (какая?) - ..., ...

Дерево (какое?) - ..., ...

Развитие памяти.

Повтори названия деревьев:

- дуб, клен, береза;
- клен, рябина, ольха, дуб;
- ель, сосна, дуб, осина, береза...

Развитие внимания.

Это волшебное дерево: на нем листья рябины, дуба, вишни, клена? Сколько листьев каждого растения?



Развитие мелкой моторики.



Упражнение «Посчитай!» (на согласование числительных с существительными).

1 береза, 2..., 3..., 4..., 5... (берез).

1 дуб, 2..., 3..., 4..., 5... (дубов).

Упражнение «Один - много» (на употребление существительных множественного числа в родительном падеже).

Одна береза - ... (много берез).

Одна ель - ... (много елей).

Один лист - ... (много листьев).

Упражнение «С какого дерева лист, веточка?»

(на образование относительных прилагательных).

Лист березы - ... (березовый).

Лист рябины - ... (рябиновый).

Лист клёна - ... (кленовый).

Упражнение «Скажи наоборот» (на подбор антонимов).

У сосны иглы длинные, а у ели - ... (короткие).

У клена листья большие, а у березы - ... (маленькие).

У березы ствол светлый, а у клена - ... (темный).

Развитие связной устной речи.

Расскажи о понравившемся тебе дереве все, что ты о нем знаешь.



Что это?



Размер



Части
растения



Хвойное или
лиственное



Форма
листьев



Плоды

!

Доброе утро!

Мы приветствуем всех в нашей «Лесной школе»! Нам очень приятно в течение дня получать от вас маленькие весточки, вместе с вами открывать что-то новое, радоваться вашим успехам!!! Вы-большие МОЛОДЦЫ! И несмотря ни на что - #мывместе!

Пусть этот день станет радостным, интересным и увлекательным для каждого из нас!

Скоро начнутся уроки..., а это значит, что вас ждёт интересное путешествие в мир тайн и загадок...

А все потому, что сегодня в «Лесной школе» - «День Познаний»!!! Вы готовы? Тогда начинаем!

Лексическая тема "Лес"

Расписание уроков в "ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ"

на вторник:

"День Познаний"

- 1 урок – «Музыкальная шкатулка»
(рекомендации от музыкального руководителя)
🔔 Веселая переменка: Физкультминутка
«Станем мы деревьями» (карточка - повторить)
- 2 урок – «Лесные головоломки» (задания на развитие элементарных математических представлений)
🔔 Веселая переменка: дыхательная гимнастика «Лесной ветерок» (карточка)
- 3 урок – «Сказки волшебного леса»
(просмотр мультфильма «Сказка старого дуба»)

Домашнее задание:

- ➡ Детям предлагаем выполнить работу в технике оригами «Листики» (видеоурок)

Рекомендации музыкального руководителя

"Музыкальная шкатулка"

Предлагаю совершить прогулку по весеннему лесу. Любуйтесь просыпающейся природой, послушайте звонкие и мелодичные голоса птиц, ручейка. Ощутите дуновение ласкового весеннего ветерка. Прогулку будет сопровождать музыка русского композитора Петра Ильича Чайковского «Подснежник». Рассмотрите портрет. Вспомните, какие произведения этого композитора мы слушали. Назовите их.

Ответ можно передать через воспитателей, либо написать в музыкальное сообщество «Музыкальные занятия дома» в Вайбере.

Оксана Вениаминовна

Физкультминутка «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями

Сильными, большими (*Дети ставят руки на пояс, ноги — дорожкой, выпрямляются.*)

Ноги — это корни.

Их расставим шире! (*Ноги расставляют на ширину плеч.*)

Чтоб держали дерево,

Падать не давали, (*Скрещивают перед собой пальцы рук в «замок».*)

Из глубин далеких

Воду доставали. (*Нагибаются вперед, разгибаются.*)

Тело наше — ствол могучий. (*Проводят по телу ладонями сверху вниз.*)

Он чуть-чуть качается (*Качаются из стороны в сторону, не отрывая ног.*)

И своей верхушкой острой (*Делают из пальцев рук шалашик.*)

В небо упирается. (*Поднимают руки вверх, опускают.*)

Наши руки — это ветви, (*Разводят руки в стороны, поднимают их чуть выше плеч, расставляют пальцы.*)

Крону вместе образуют. (*Поднимают руки вверх, делают полукруг.*)

Вместе им совсем не страшно, (*Качают головой.*)

Когда ветры сильно дуют. (*Поднимают руки вверх, энергично качают ими.*)

Пальцы — веточками будут, (*Руки опускают вниз, пальцы расставляют, шевелят ими.*)

Листья закрывают их. (*Закрывают пальцы, одной руки ладонью другой.*)

Как придет за летом осень, (*На кулак правой руки ставят кулак левой.*)

Разлетятся листья вмиг. (*Резко расставляют руки в стороны.*)

«Лесные» головоломки

«Лесные» головоломки



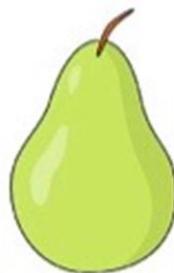
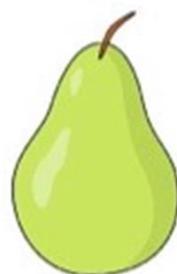
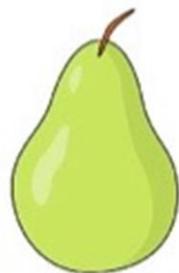
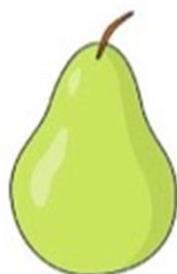
1

2

3

4

5



1

2

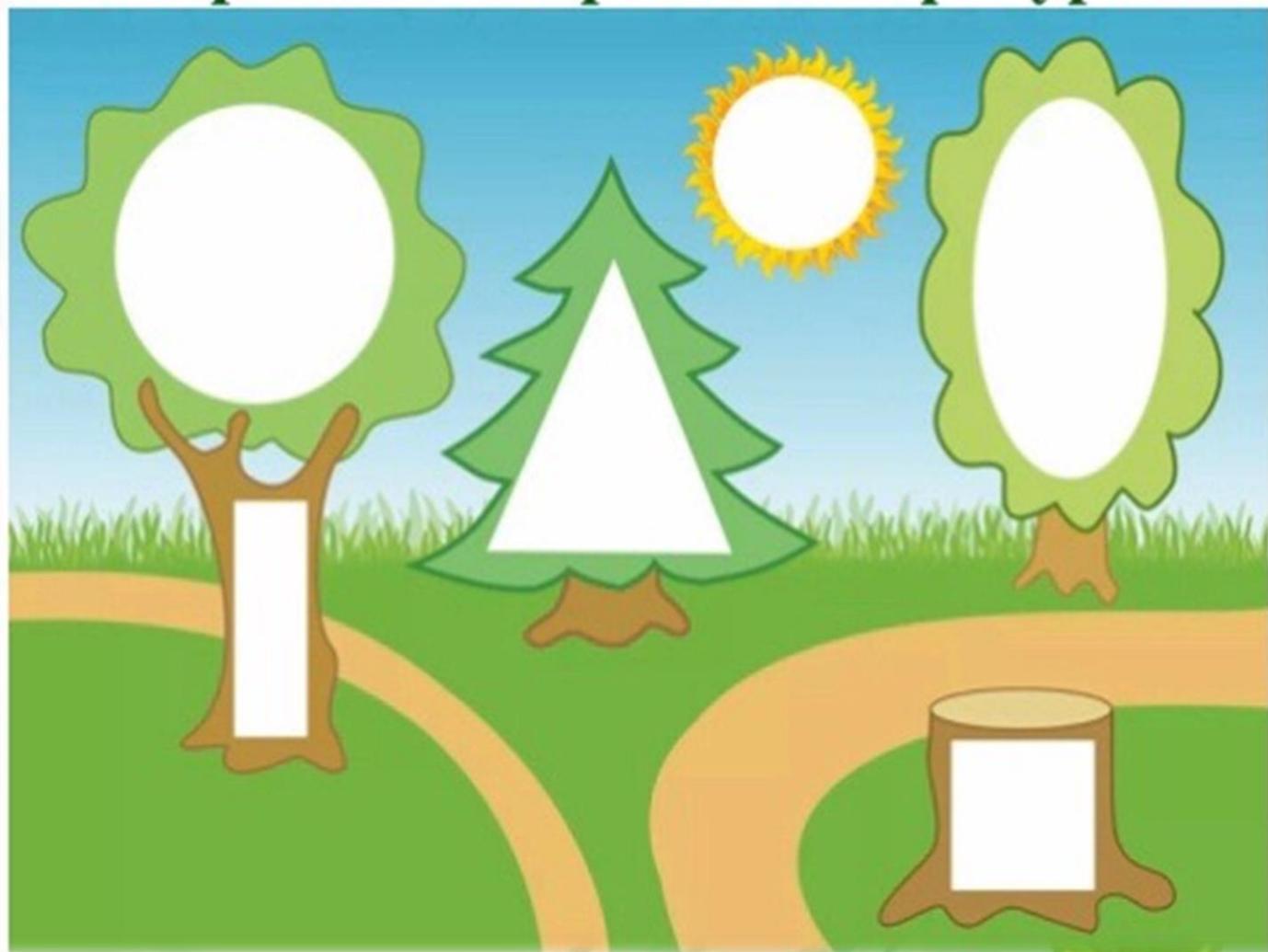
3

4

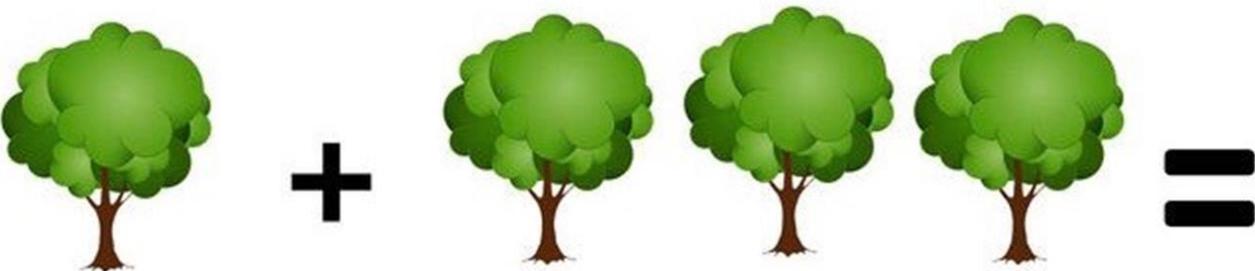
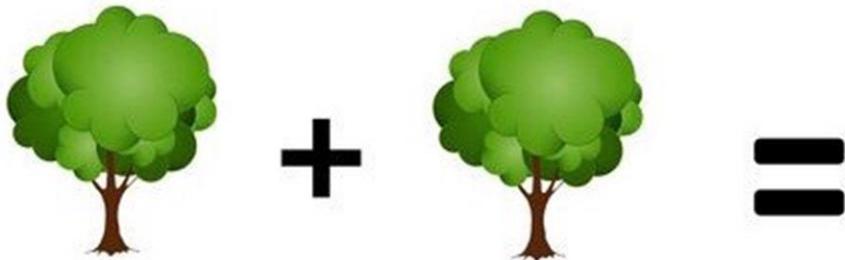
5

«Лесные» головоломки

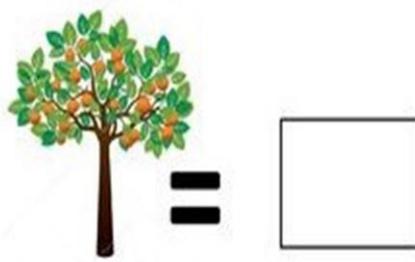
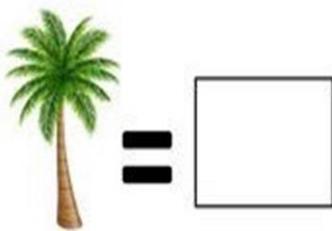
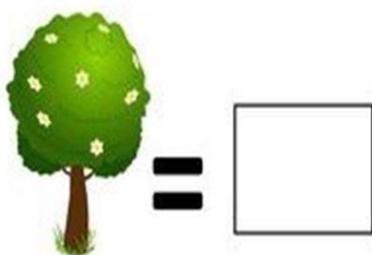
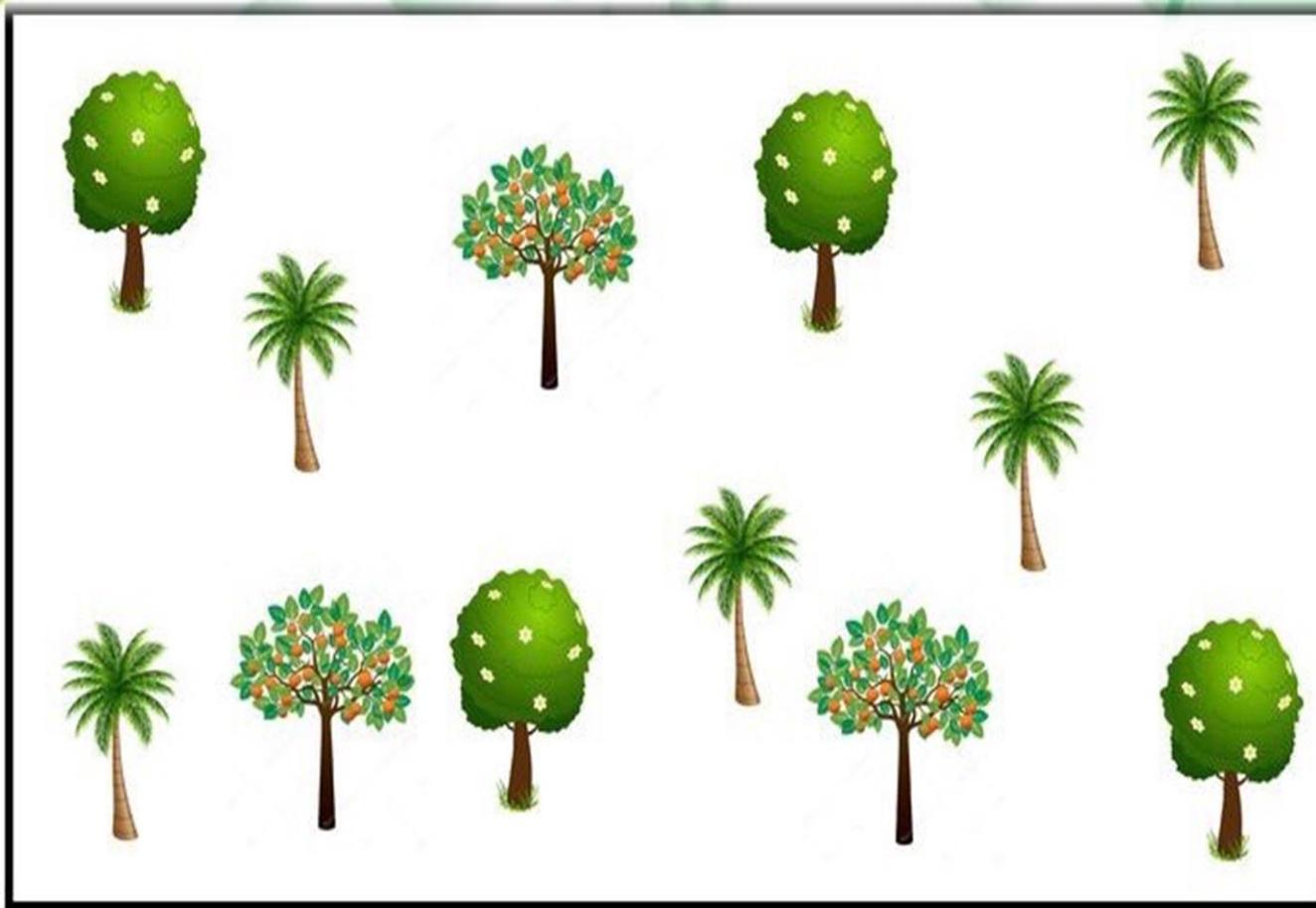
Повторим геометрические фигуры



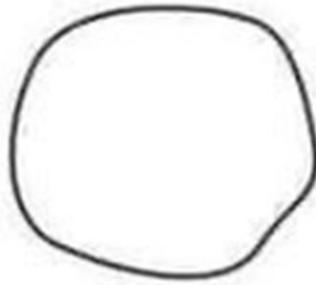
«Лесные» головоломки



«Лесные» головоломки



«Лесные» головоломки



«Лесные» головоломки





Дыхательная гимнастика «Лесной ветерок».

Дует легкий ветерок Ф-Ф-Ф-Ф...

И качает так листок – Ф-Ф-Ф-Ф...

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф-Ф...

И качает так листок – Ф-Ф-Ф-Ф...

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

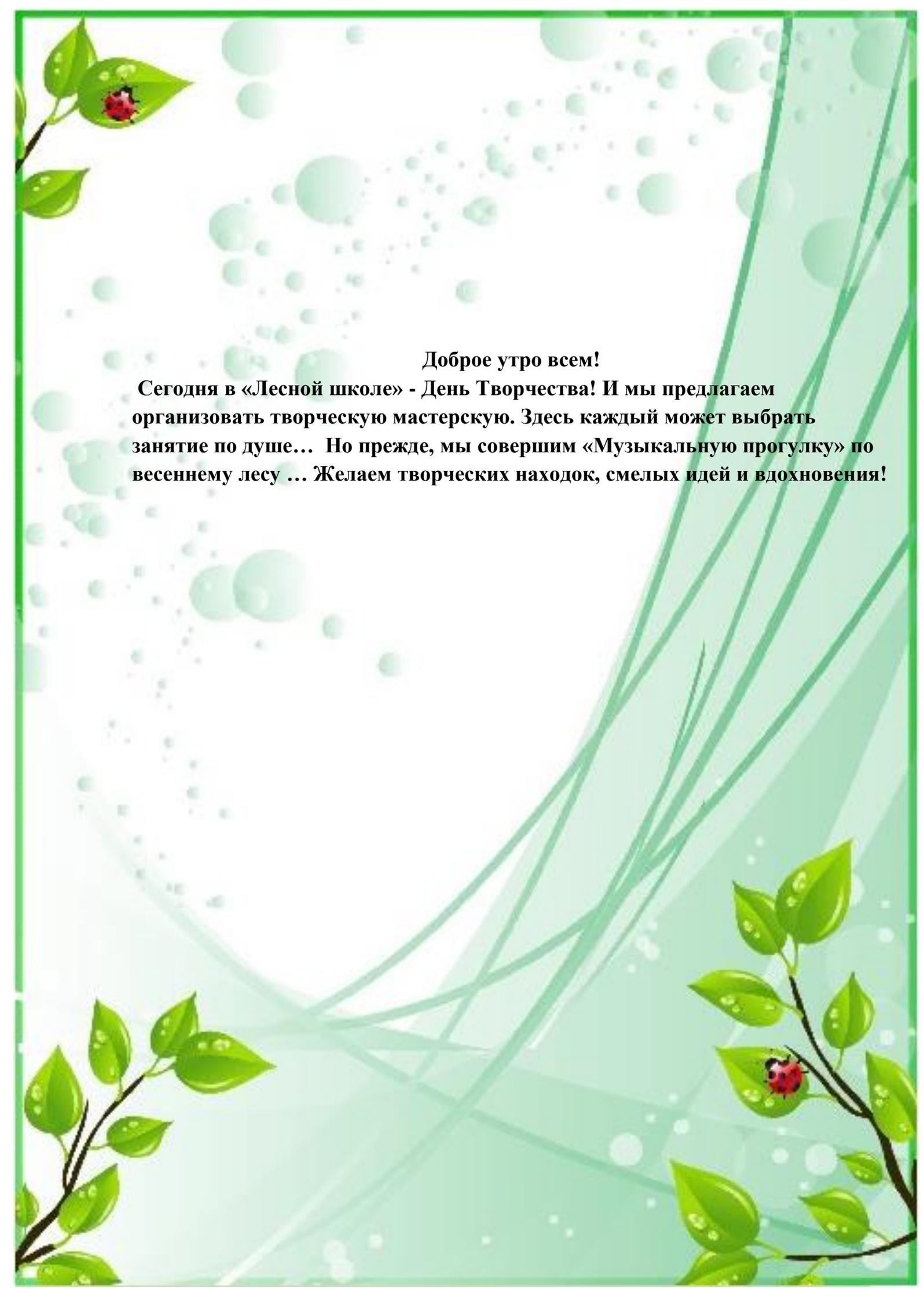
Веселые листочки на веточках сидят, Веселые листочки детям говорят:

Осиновый – А-А-А-А...

Рябиновый – И-И-И-И...

Березовый – О-О-О-О...

Дубовый – У-У-У-У...

The background is a soft, light green gradient with a bokeh effect of white and light green circles. There are several green leaves with ladybugs on them, one in the top left and one in the bottom right. Thin, curved green lines suggest grass or reeds. The entire scene is framed by a thin green border.

Доброе утро всем!

Сегодня в «Лесной школе» - День Творчества! И мы предлагаем организовать творческую мастерскую. Здесь каждый может выбрать занятие по душе... Но прежде, мы совершим «Музыкальную прогулку» по весеннему лесу ... Желаем творческих находок, смелых идей и вдохновения!

Лексическая тема "Лес"

Расписание в "ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ"

на среду: 

"День Творчества"

1. «Музыкальная прогулка» (рекомендации музыкального руководителя)
2. Разминка для пальчиков «Осенние листья»
3. «Творческая мастерская»:
 - *Рисование* разными техниками (подборка работ, мастер-классы)
 - *Пластилинография* (подборка работ)
 - *Творческое конструирование* из разных материалов (подборка работ)
4. «Сказки волшебного леса» (просмотр мультфильма «Лесные путешественники»)

▪ Домашнее задание:

Детям предлагаем выполнить творческую работу в любой технике на тему «Такие разные деревья» (фотоотчет)



«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Загибают пальчики, начиная с
большого)*

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

*(Загибать поочередно пальцы: большой,
указательный, средний, безымянный,
мизинец.)*

Мы соберем,

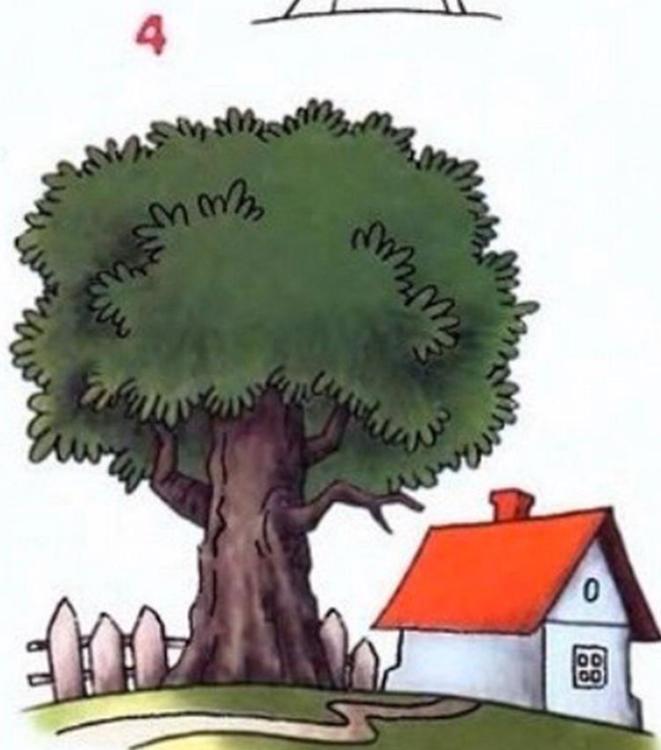
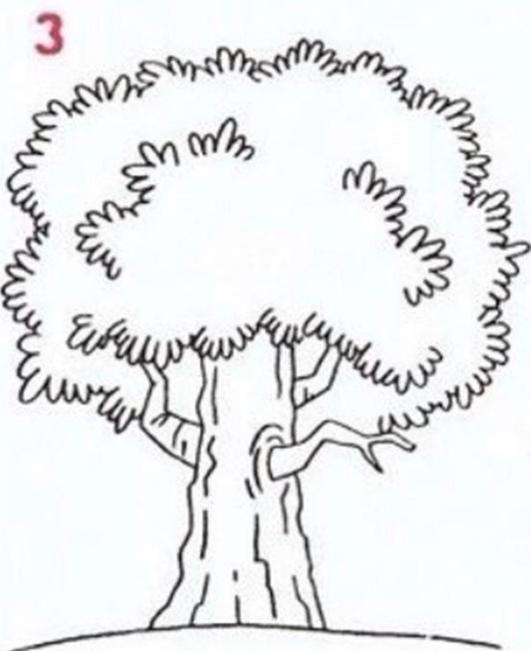
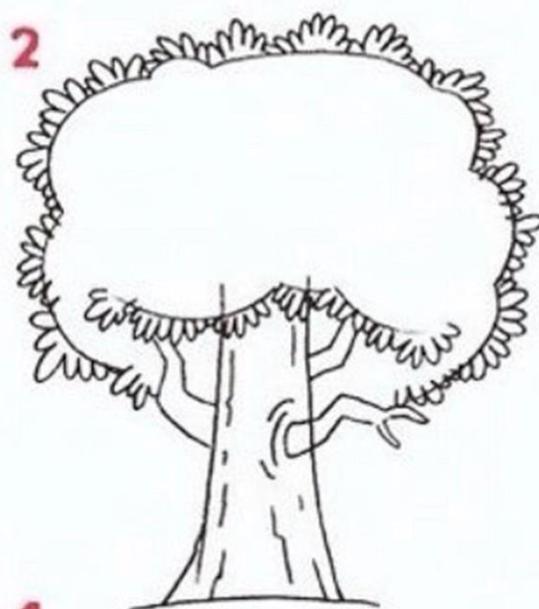
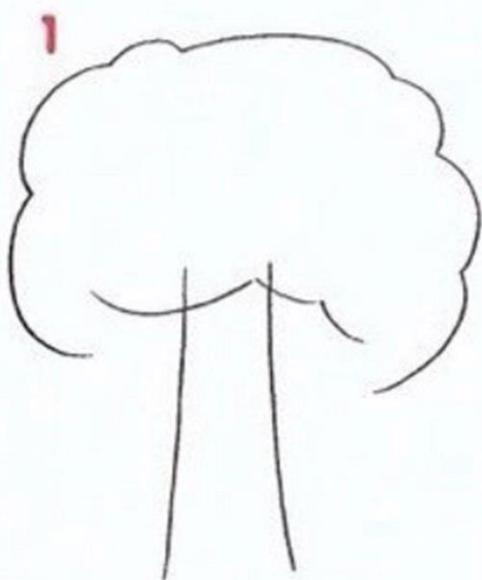
Маме красивый букет отнесем.

(«Шагают» пальчики по столу).

Творческая мастерская

Рисование

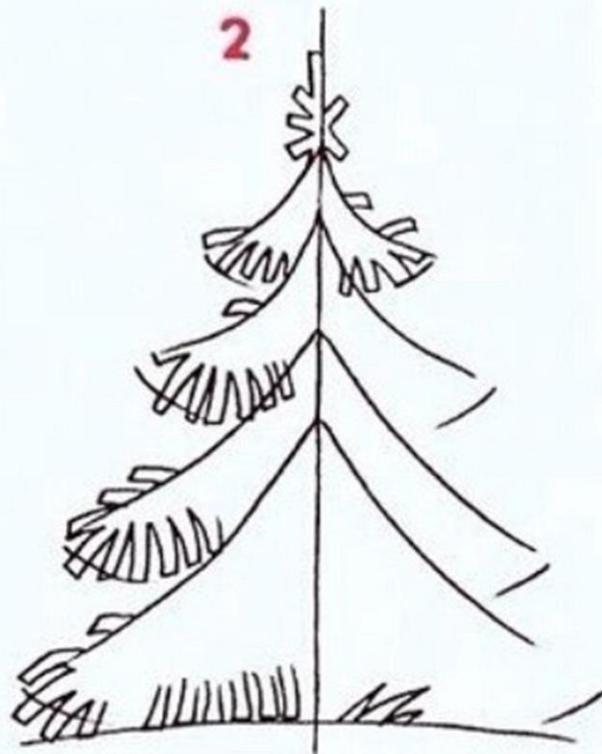
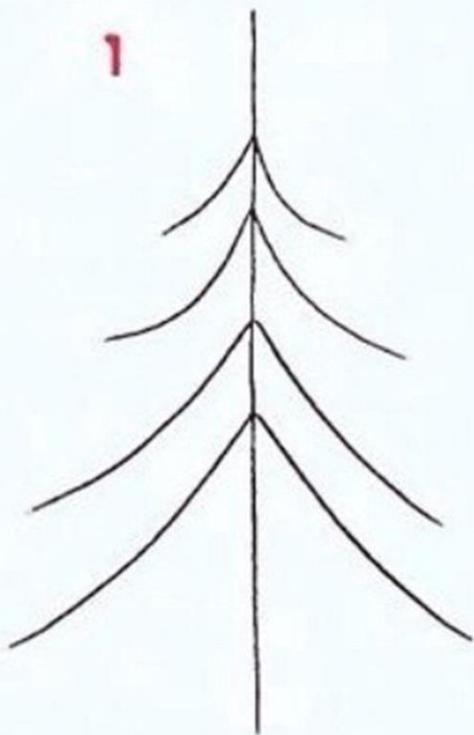
КАК НАРИСОВАТЬ ДУБ



Творческая мастерская

Рисование

КАК НАРИСОВАТЬ ЁЛКУ

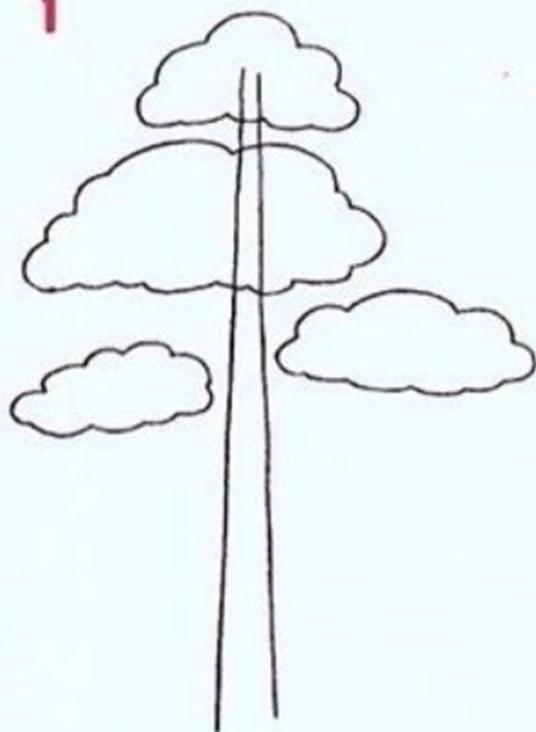


Творческая мастерская

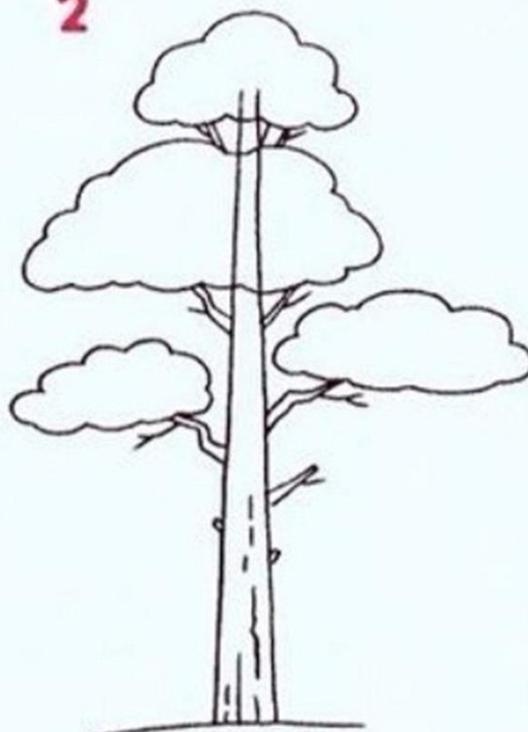
Рисование

КАК НАРИСОВАТЬ СОСНУ

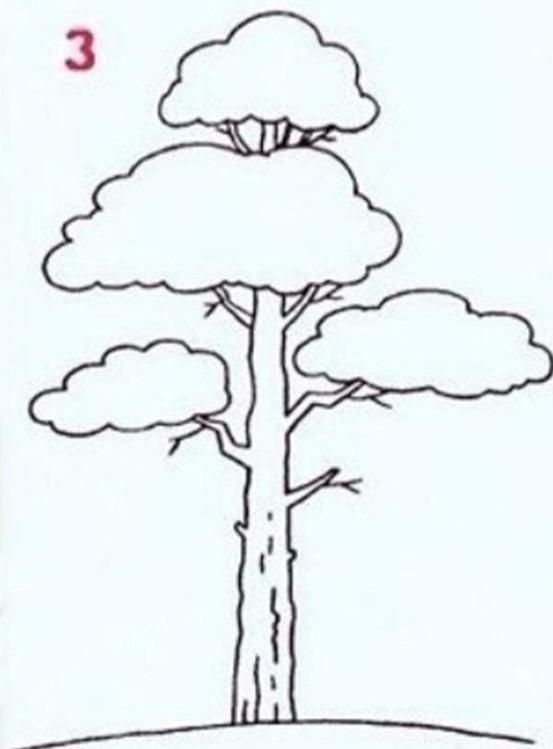
1



2



3



4



Творческая мастерская

Рисование



Творческая мастерская

Рисование



Творческая мастерская

Рисование



Творческая мастерская

Рисование



Творческая мастерская

Пластилинография



Творческая мастерская

Пластилинография



Творческая мастерская

Пластилинография



Творческая мастерская

Пластилинография



Творческая мастерская

Конструирование



mastraagnese.com

Творческая мастерская

Конструирование



Творческая мастерская

Конструирование из бумаги



Творческая мастерская

Конструирование из бумаги



The background is a light green gradient with various elements: a branch with green leaves and a red ladybug in the top-left corner; a branch with green leaves and a red ladybug in the bottom-right corner; several thin, vertical green lines on the right side; and numerous semi-transparent water droplets of various sizes scattered across the page.

Всем доброе утро!

Вас с радостью встречает «Лесная школа»! Наступил новый день, а значит, пришла пора пополнить экологические знания!

Предлагаем нашим юным эрудитам узнать, зачем нужно беречь природу или как делают бумагу, а также подумать, что можно сделать, чтобы помочь окружающей среде, но обо всем по порядку. Итак, в «Лесной школе» - «День Экологии»! Просыпайтесь, мы начинаем!

Лексическая тема "Лес"

Расписание уроков в "ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ"

на четверг:

"День Экологий"

- 1 урок – «Зачем беречь природу?»
(просмотр фильма, беседа по экологическим карточкам)
 Веселая переменка: Гимнастика для глаз
«Вот стоит весенний лес»
- 2 урок – «Юные натуралисты» (фильм «Как делают бумагу», опыт с бумагой)
 Веселая переменка: музыкальная физкультминутка «Ёлка»
- 3 урок – «Сказки волшебного леса»
(просмотр мультфильма «На лесной тропе»)

Домашнее задание:

➡ Экологический плакат
«Берегите лес!»

(можно «доработать» рисунки, выполненные детьми на этой неделе)

Экологические карточки



Экологические карточки





Гимнастика для глаз

**Вот стоит весенний лес,
Полный сказок и чудес!**

(выполняют круговые движения глазами)

**Слева – сосны, справа – дуб,
*(глаза влево-вправо)***

**Дятел сверху - тук да тук!
*(глаза вверх-вниз)***

**Глазки ты закрой - открой,
*(поморгать)***

**И скорей бегом домой!
*(открыть глаза)***

Опыты с бумагой



половинка лимона, ватка, спичка, чашка воды, лист бумаги

НЕВИДИМЫЕ ЧЕРНИЛА

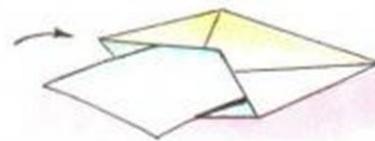


2

Обмакнём спичку или зубочистку с намотанной ватой в раствор лимонного сока и воды и напишем что-нибудь на бумаге этой спичкой.

1

Выдавим сок из лимона в чашку, добавим такое же количество воды.



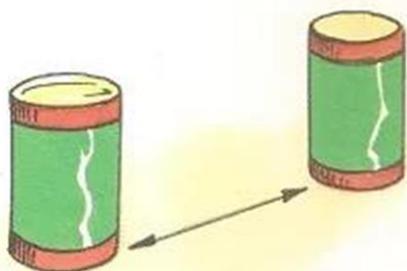
3

Когда «чернила» высохнут, нагреем бумагу над включённой настольной лампой. На бумаге проявятся невидимые ранее слова.

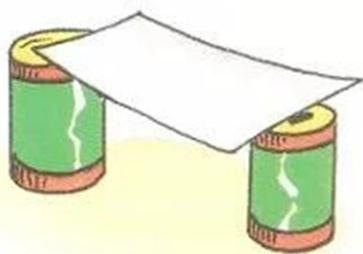


Опыты с бумагой

Рекордный вес



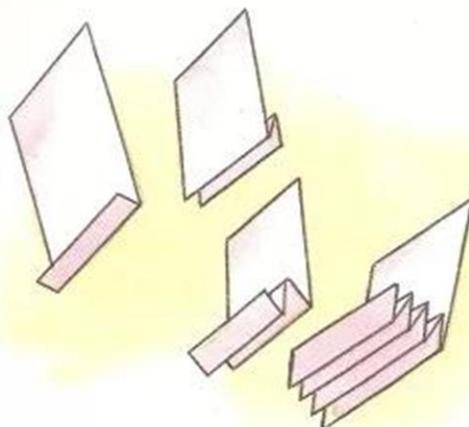
- 1** Поставим две жестяные банки на расстоянии 30 см друг от друга.



- 2** Положим сверху лист бумаги, чтобы получился «мостик».



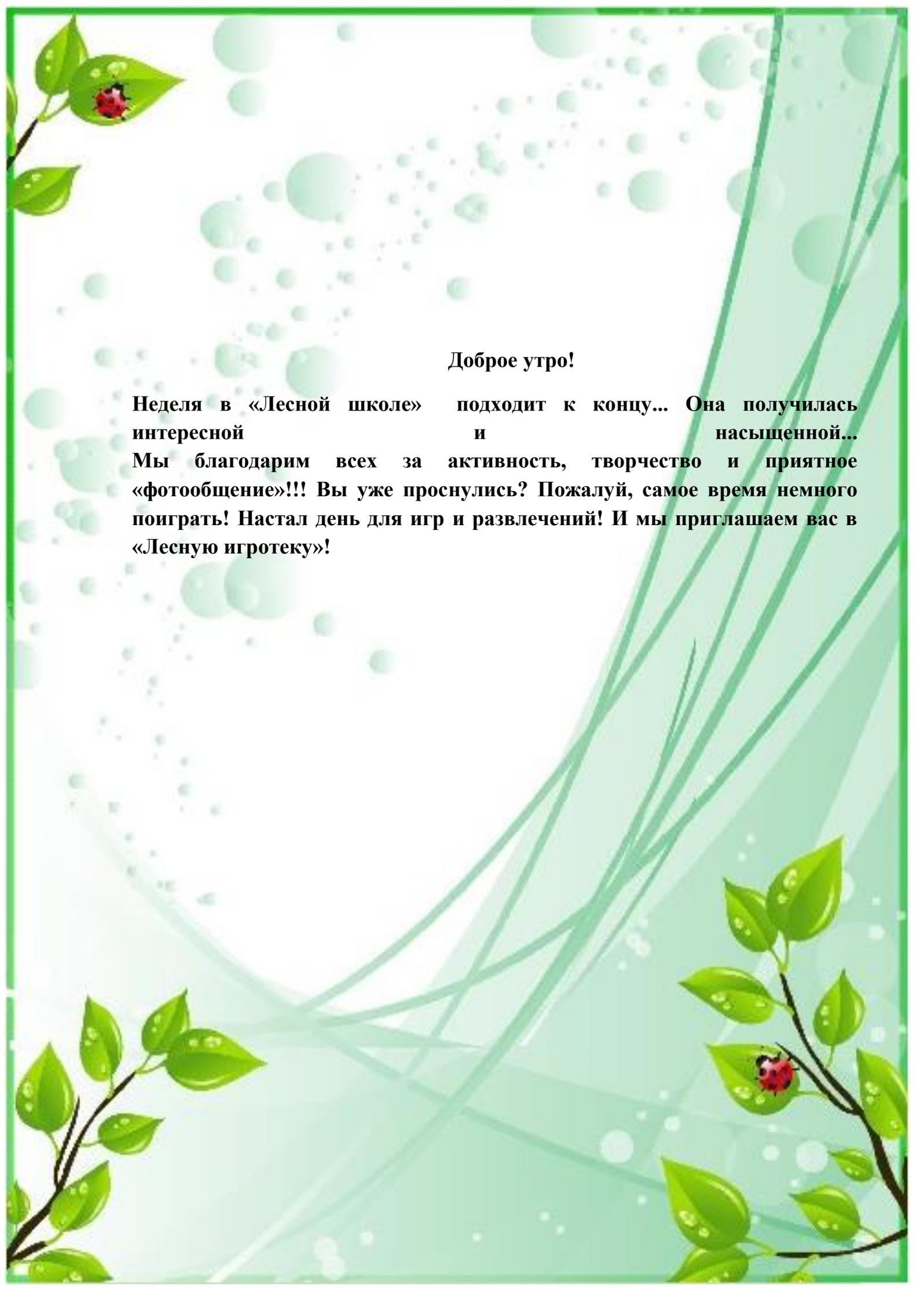
- 3** Поставим на лист пустую стеклянную банку. Бумага не выдержит веса банки и прогнётся вниз.



- 4** Теперь сложим лист бумаги гармошкой.

- 5** Положим эту «гармошку» на две жестяные банки и поставим на неё стеклянную банку. Гармошка не прогибается!





Доброе утро!

Неделя в «Лесной школе» подходит к концу... Она получилась интересной и насыщенной... Мы благодарим всех за активность, творчество и приятное «фотообщение»!!! Вы уже проснулись? Пожалуй, самое время немного поиграть! Настал день для игр и развлечений! И мы приглашаем вас в «Лесную игротеку»!

Лексическая тема "Лес"

Расписание в "ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ"

на пятницу:

"Лесная издротека"



- Игра «Лесной эрудит» (видеоролики с загадками)
- Игра «Покажи стихи руками» (карточка)
- Игра «Лесные «бродилки» (карточки)
- «Игры для дома с родителями» (карточки)
- Викторина «Лесные секреты» (онлайн-тест)

И, помните, есть игры с конструктором, со счетными палочками, пазлы, игры-головоломки («Танграм», «Колумбово яйцо»), игры с сюжетом и речевые игры, творческие эксперименты и фокусы (игры с водой и бумагой)!



Покажи стихи руками

Всем в лесу на удивленье
(трет ладони друг о друга)

Разные растут деревья:
(открывают ладони и растопыривают пальцы)

Вот уперлась в небеса
Вся смолистая сосна.

(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони —
«крона»)

Распустила ветви-косы
Белоствольная береза.

(«фонарики» с движением сверху вниз)

Как во полюшке былинка,
Тонкая растет осинка.

(показывают указательный палец, остальные — сжаты в
кулак)

Дуб раскинул свои ветви,
И не страшен ему ветер.

(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)

Липа цветом зацвела,
(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)

Пчелок в гости позвала.

(делают круговые вращения указательным пальцем —
пчелы летят)

Ель иголки распушила

(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)

И грибочки все закрыла.

(показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь
сверху — шляпка)

Шелестят листвою деревья,

(трет ладони друг о друга — «шуршат»)

Словно разговор ведут,
(стряхивают ладони)

Руки-ветви распустили,
Птичек в гости к себе ждут.

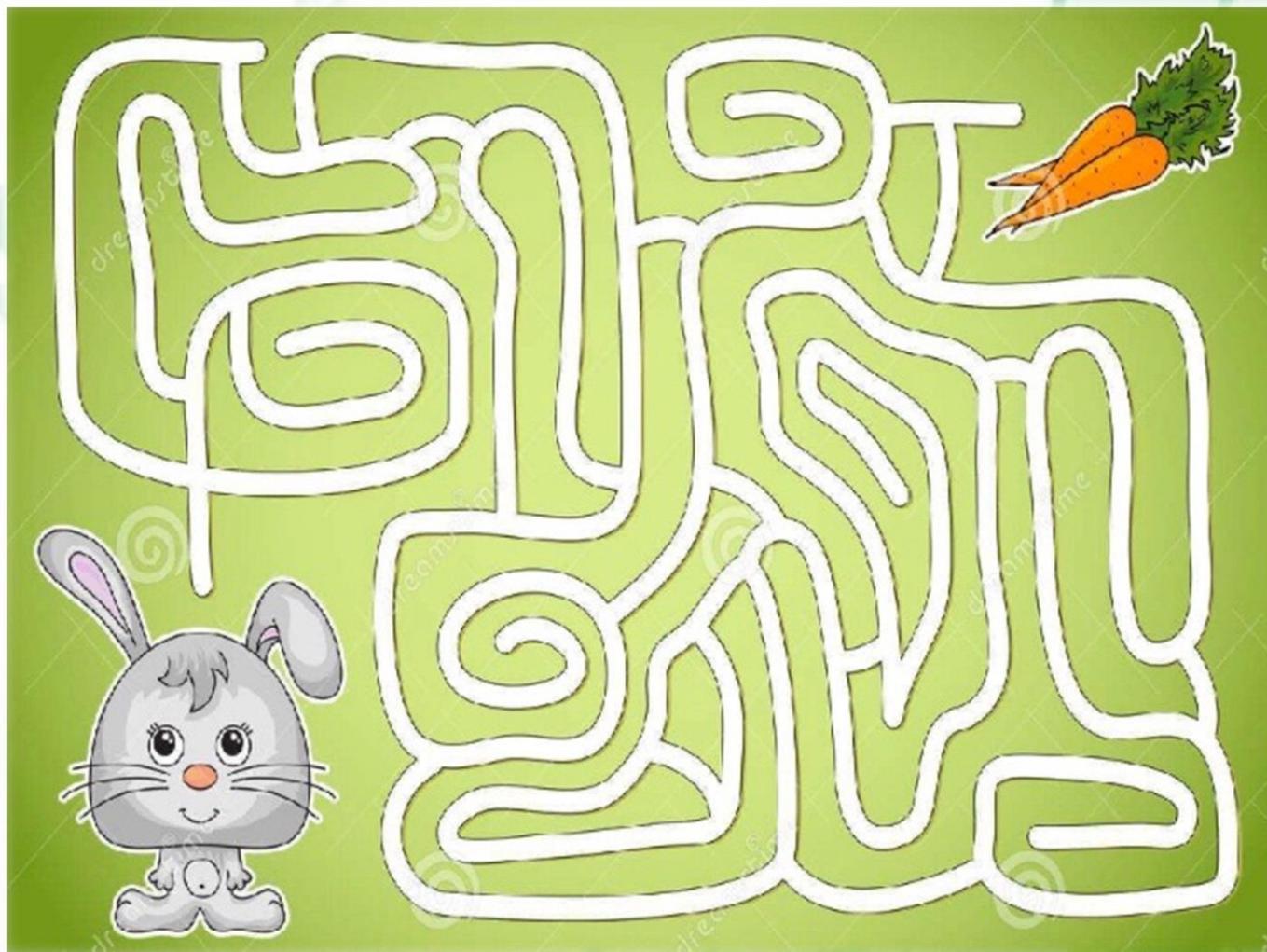
«Лесные «бродилки»»



«Лесные «бродилки»»

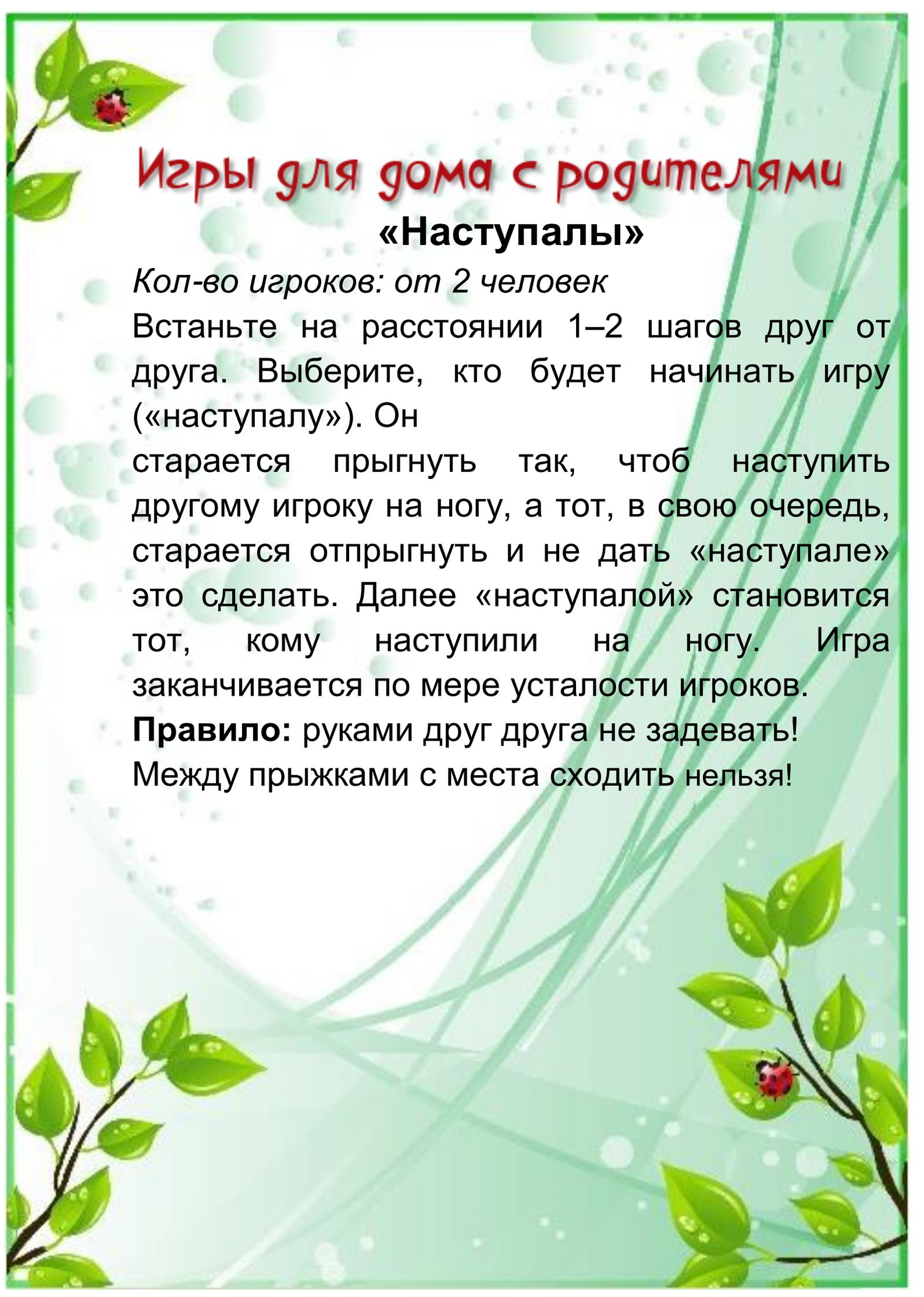


«Лесные «бродилки»»



«Лесные «бродилки»»





Игры для дома с родителями «Наступалы»

Кол-во игроков: от 2 человек

Встаньте на расстоянии 1–2 шагов друг от друга. Выберите, кто будет начинать игру («наступалу»). Он

старается прыгнуть так, чтоб наступить другому игроку на ногу, а тот, в свою очередь, старается отпрыгнуть и не дать «наступале» это сделать. Далее «наступалой» становится тот, кому наступили на ногу. Игра заканчивается по мере усталости игроков.

Правило: руками друг друга не задевать!

Между прыжками с места сходить нельзя!

Игры для дома с родителями

«Заячьи хвостики»

Кол-во игроков: от 3 человек

С помощью считалки выберите «лису». «Лиса» спит в центре, остальные — «зайчики», ходят вокруг «лисы» и приговаривают:

**— Хитрая плутовка, рыжая головка,
Норка лисоньки в земле,
Спит хитрющая в тепле.**

Останавливаются и тихо говорят:

— Лиса, глазки открывай, с нами весело играй!

Слова повторяются три раза с нарастанием громкости, третий раз совсем громко и «лиса» просыпается, «зайчики» вытягивают перед собой ладошки-«хвостики». Задача лисы ударить «зайчика» по ладошкам, а «зайчик» должен успеть их убрать за спину. Тот, кого лиса задела по ладошкам, выбывает. Игра повторяется со сменой «лисы».

Правило: нельзя удаляться от «лисы» на расстояние, дальше вытянутых рук.

Игры для дома с родителями

«Волшебный посох»

Кол-во игроков: от 3 человек

Выберите водящего, который будет называть имена игроков. В центр ставится палка, которая упирается одним концом в пол. Все, кроме водящего правой рукой берутся за палку, как за посох, и идут вокруг посоха оговоренным способом (обычным шагом, на носках, в приседе, спиной вперед и т.п.) по часовой стрелке.

При этом они проговаривают слова:

— **Мы шли, шли, шли! Мы посох нашли!**

Посох тот волшебным был, наши руки прилепил!

Тили-мили-тромми...Все прилипли, кроме....

Водящий называет чье-нибудь имя. Тот, чье имя прозвучало, отпрыгивает назад, остальные игроки посох не отпускают. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Игра повторяется с другим движением и заканчивается тогда, когда останется последний игрок.

Правило: нельзя отпускать посох раньше, чем прозвучало имя.

Игры для дома с родителями

«3-13-30»

Кол-во игроков: от 3 человек

Встаньте в круг, друг от друга на расстоянии вытянутых в сторону рук. В середину круга становится водящий. Если он говорит «ТРИ» — все поднимают руки вверх.

«Тринадцать» — поднять руки в стороны. «Тридцать» — поставить руки на пояс. Водящий называет быстро любое число (три, тринадцать, тридцать), игроки должны быстро выполнить соответствующее движение.

Допустивший ошибку, отходит на шаг назад и продолжает играть. Выигравшими считаются те, кто ни разу не допустил ошибку и остался на своем первоначальном месте.

Правило: водящий имеет право растягивать слова: ТРИ-и-и-и-и-и». Внимательно следите за окончанием слова.

Игры для дома с родителями

«Хватай-ка»

Кол-во игроков: от 2 человек

Выберите водящего. Он встает в центр, остальные — вокруг него на расстоянии 2 шагов. На полу перед каждым игроком, кроме водящего, лежит какой-либо предмет. Водящий старается задеть или схватить предмет любого игрока, а игрок старается не дать это сделать. Как только он заметит, что водящий направляется к нему, должен присесть закрыть предмет руками. Как только водящий отходит, игрок вновь встает и убирает руки за спину. Тот, кто «потерял» свой предмет, меняется с водящим местами. Игра повторяется.

Правило: Руки игроков за спиной до момента хватания.

Расстояние между водящим и игроками можно увеличивать, если дети маленькие.

Дополнительные ресурсы:

1. Лесная зарядка
<https://youtu.be/9U5P6DR7mQE>
2. «Деревья в лесу» развивающий мульттик для детей
<https://youtu.be/VdmEPHywlqA>
3. «Загадки о деревьях» видео
<https://youtu.be/7hqY0eYEVkw>
4. Упражнение для развития межполушарных связей
<https://www.facebook.com/100016024118245/posts/646260449251420/?d=n>
5. «Изучаем деревья» развивающий мульттик для детей
https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=sEyDK3zze7Y&feature=emb_logo
6. Развивающий мультфильм для детей «Лесные животные»
<https://www.youtube.com/watch?v=IMtunU-C2uQ>
7. Мультфильм для детей «Сказка старого дуба»
<https://youtu.be/IYfiaAFooNM>
8. «Как прорастает дерево» видео
<https://pin.it/3vWk0FE>
9. «Лесная песенка», С.Суэтов
<https://youtu.be/l3F4cRedRIY>
10. Мультфильм для детей «Лесные путешественники»
<https://youtu.be/az2FpvO862c>
11. Аудиосказка для детей «Лесной плакунчик»
https://youtu.be/luxo_mU9Ftg
12. «Зачем беречь природу?» фильм по экологии
<https://youtu.be/kG7MzXDxi6A>
13. «Как делают бумагу?» видео
https://youtu.be/Y_dBb_41dCc
14. Физминутка «Елочка»
<https://youtu.be/l1CrRxwM4B8>
15. Загадки про природу
<https://youtu.be/FPIygb-NEfE>
16. Загадки про деревья
<https://youtu.be/eb8n3uOefQA>
17. Итоговая ВИКТОРИНА для детей «ЛЕСНЫЕ СЕКРЕТЫ»
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebcnSHRK8a5-GxLlrvGAnDwEFsP_DYxaWhoatTJQfoKJVKXg/viewform?usp=sf_link

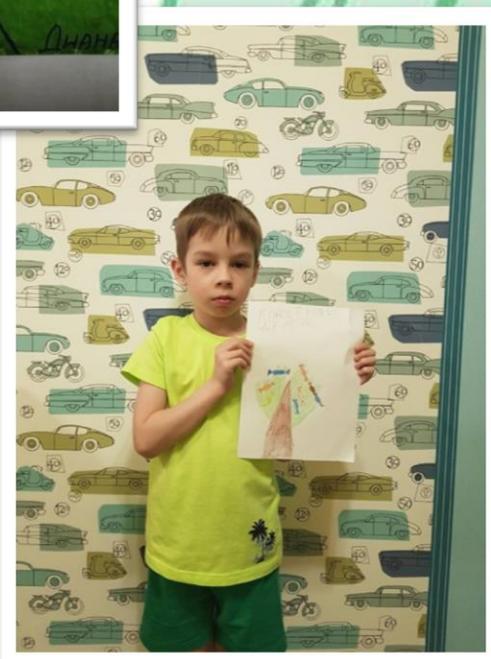
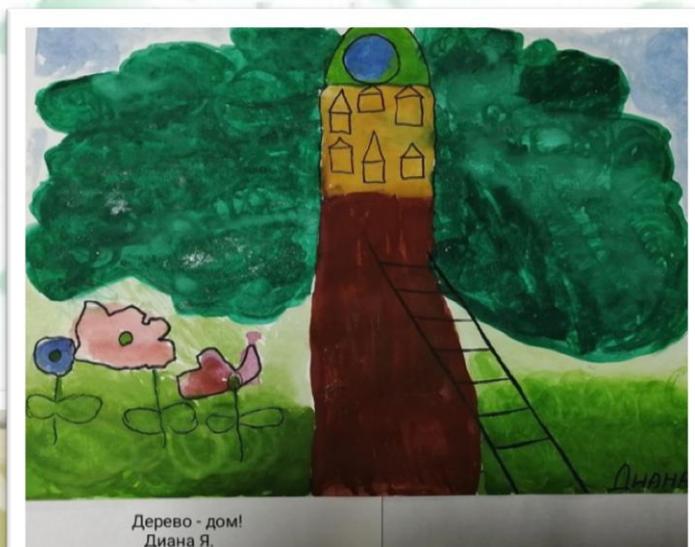
The background is a light green gradient with various decorative elements. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of bright green leaves with small red ladybugs. The right side of the page features several long, thin, curved green lines that resemble blades of grass or reeds. Scattered throughout the background are numerous semi-transparent water droplets of various sizes, giving it a fresh, dewy appearance.

Приложение

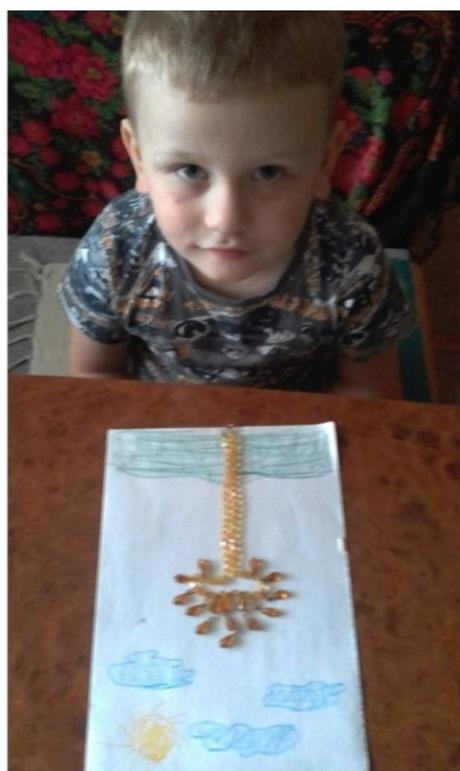
Экологическая акция



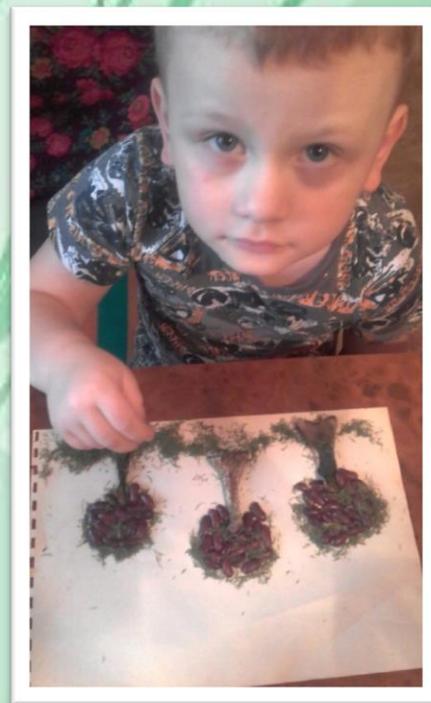
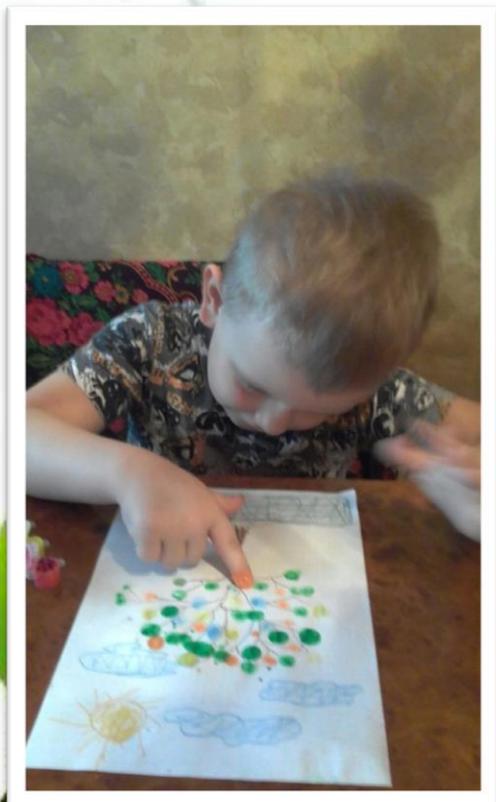
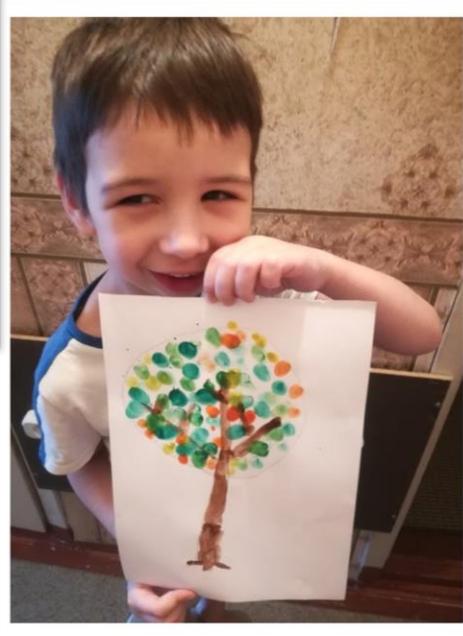
Виртуальная выставка «Чудо-дерево»



«Творческая мастерская»



«Творческая мастерская»



Итоговая викторина

«Лесные секреты»

Билайн 00:28 62%

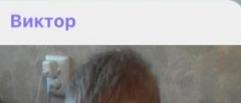
«Барбарики» >
Валентина, Виктор, Владимир, Да...



Любовь Вячеславовна Волкова
Спасибо за викторину,
очень интересно

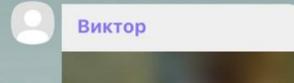


«Барбарики» >
Валентина, Виктор, Владимир, Да...



Напишите сообщение...

«Барбарики» >
Валентина, Виктор, Владимир, Да...



Напишите сообщение...



Напишите сообщение...

Экологическая акция «БЕРЕГИТЕ ЛЕС!», номинация «ЭКОплакат»

