

Аннотация

к методическому пособию по организации дистанционного образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста по лексическим темам
в формате онлайн-журнала
«Барбарики» в «дистанте»

(авторы: воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38» Крутикова Ирина Владимировна и Скворцова Наталья Евгеньевна)

Представленный материал позволяет организовать и провести совместную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста дистанционно – в формате онлайн-журнала и содержит непосредственно обучающий материал, подобранный по лексическим темам («Космос», «Лес», «Перелетные Птицы») в соответствии с программным содержанием и возрастными особенностями детей. Еженедельно, задания онлайн-журнала объединяются общей идеей (подготовка команды космонавтов, занятия в «Лесной школе» и т.д.) и охватывают все основные аспекты изучения лексической темы, а также позволяют поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, предоставляют участникам возможность проявить эрудицию, внимание и творческий подход к выполнению.

Онлайн-журнал имеет свою структуру: задания, результат выполнения. Предлагаемые задания размещаются посредством мессенджера VIBER. Визуальный контент имеет единое эстетичное оформление в соответствии с лексической темой. «Страницы» онлайн-журнала komponуются по принципу системности и поэтапности и могут быть в формате полезных ссылок, фото, видео- и аудиофайлов. Результативность деятельности оценивается посредством онлайн-викторины, создаваемой с использованием GOOGLEформ. Участники различных акций и игр были отмечены дипломами, получили сертификаты и благодарственные письма.

Онлайн-журнал позволяет использовать различные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Видеоконференции, мастер-классы, акции, опросы, челенджи, марафоны и другие активности. Они помогают разнообразить процесс обучения в дистанционном формате.

Эффективные формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников, апробированные в период дистанционного обучения, сохранили свою актуальность и активно используются педагогами в дальнейшей работе.