



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ"
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

«Центр развития ребёнка – Детский сад № 38» г. Костромы



Консультация для родителей

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В 6-8 ЛЕТ

К моменту поступления в школу у детей начинает развиваться способность к концентрации, появляются новые возможности для познания мира. Они становятся более самостоятельными, учатся контролировать свое поведение и дружить. Какие еще перемены происходят в это время? Чем родители могут помочь ребенку, на что важно обратить внимание?

Главные достижения этого возраста **Игры**

Игры ребенка становятся все сложнее, причем идеи для них он может черпать из книг, мультфильмов и даже из случайно услышанных по телевизору новостей. Ребенок примеряет на себя разные профессиональные и социальные роли: например, он легко может перевоплотиться в аквалангиста, рок-звезду или даже премьер-министра.

Поскольку детям в этом возрасте уже легче контролировать свое поведение и эмоции, они лучше справляются с играми, где нужно соблюдать правила и есть риск проиграть.

Дружба

Ребенку также нравится заводить друзей, особенно своего пола: благодаря дружбе мальчики и девочки чувствуют свою принадлежность к группе и продолжают осваивать базовые социальные навыки, такие как умение делиться и ведение переговоров.

Но дружба может быть для детей испытанием: уже в этом возрасте у друзей могут быть очень разные характеры, некоторые из них могут быть властными или капризными. Вплоть до того, что другие дети могут отвергнуть вашего ребенка или ставить ему ультиматумы, например: «Если ты будешь играть с Колей, я не буду с тобой дружить!» И хотя в

основном детские отношения складываются позитивно и приносят пользу, уже в этом возрасте родителям нужно отслеживать возможные конфликты и предотвращать буллинг.

Чувства и поведение

Ребенок стремится радовать значимых взрослых (родных и учителей), поэтому для него становится очень важным правильное поведение и соблюдение установленных норм. Но иногда он может быть чересчур самоуверенным и переоценивать собственные возможности.

Ребенок в этом возрасте легко смущается, он восприимчив к взглядам и убеждениям других людей. Он уже может проявлять сочувствие членам семьи и друзьям, когда они огорчены. Но иногда малыш настроен самокритично и нуждается в родительской поддержке, чтобы сосредоточиться на том, что делает.

В возрасте около 7 лет ребенок уже усваивает и запоминает информацию о событиях внешнего мира, например, новости о стихийных бедствиях. Эта растущая осведомленность о мире может вызвать беспокойство или страх, и родителям лучше не замалчивать сложные темы, говорить о них с ребенком — такие разговоры помогают ему лучше понять мир.

Мышление

Ребенок гораздо лучше улавливает причинно-следственные связи между событиями. А еще, хотя он иногда и кажется эгоистичным, начинает понимать, как его действия влияют на других людей.

Значительно улучшается память. Малыш может группировать предметы по размеру, форме и цвету, знает цифры и может выполнять простые математические задачи, такие как сложение и вычитание.

Ребенок продолжает изучать окружающий мир, а значит, родителям нужно быть готовыми ко множеству вопросов. И не только вопросов — часто малыши этого возраста проводят небольшие эксперименты, чтобы увидеть, как все работает, — например, могут наполнить унитаз мыльной пеной и смыть, просто чтобы посмотреть, что произойдет. Словом, в этом возрасте в жизни детей происходит много интересного, поэтому не стоит также удивляться, если они легко отвлекаются.

Речь

Ребенок может следовать более сложным указаниям, чем раньше, и использовать более разнообразный язык для выражения своих мыслей и чувств. В среднем восьмилетний ребенок узнает около 20 новых слов в день, в основном за счет чтения.

Предложения становятся длиннее и сложнее, причем речь ребенка понятна посторонним людям, а не только членам семьи. Также ребенок учится высказывать свое мнение, эмоционально рассказывать истории.

К 8 годам дети могут выполнять простые инструкции, описывать свою деятельность, писать сообщения в мессенджере или читать в постели перед сном.

Физическая активность

Ребенку нравится проверять свои физические возможности и развивать более сложные двигательные навыки. Это могут быть бег зигзагом, прыжки по ступенькам, «колесо» или кувырки.

Также ребенку лучше удастся совмещать разные моторные навыки — например, бег с одновременным ведением мяча. И чем больше ребенок практикует то или иное занятие, тем лучше у него получается. Развивать моторные навыки помогают занятия спортом — например, теннисом, футболом или даже танцами. При этом важно, как можно чаще давать ребенку возможность просто бегать, прыгать, крутить педали, ударять по мячу ногой, бросать и ловить его руками.

Мелкая моторика тоже становится точнее: теперь ребенок может чистить зубы и выполнять другие ежедневные гигиенические задачи без посторонней помощи. Он также может вырезать из бумаги фигуры разной формы и писать буквы.

Повседневная жизнь

В этом возрасте жизнь ребенка в основном связана с семьей, школой, друзьями и внешкольными занятиями. Многим детям нравится коллекционировать фантики, ракушки, фигурки или другие предметы.

Моральные качества и ценности ребенка также развиваются: он может поделиться своим мнением о правильности или неправильности какого-либо поступка и начинает лучше понимать поступки других людей.

Это может привести к сравнению себя с другими, например, «она рисует лучше, чем я», или к жалобам на то, что братья и сестры получают больше ресурсов от родителей.

Ребенок становится еще более самостоятельным, ему нравится заниматься домашними делами — по крайней мере, иногда. При этом ребенку 6–8 лет все еще важно проводить время с родителями.

В этом возрасте ребенок также...

- ✓ умеет шутить — не всегда искусно, но иногда очень оригинально;
- ✓ аккуратнее пишет цифры и слова (но все же иногда путает некоторые буквы);
- ✓ лучше читает, чем пишет;
- ✓ начинает понимать ценность денег и получать удовольствие от подсчетов и накопления;
- ✓ уделяет больше внимания своей внешности;
- ✓ лучше понимает разницу между фантазией и реальностью;
- ✓ любит рассказывать другим о своих новых умениях или поведении — например, «я могу съесть десять пирожных за раз!» или «я теперь умею готовить яичницу».

Как помочь развитию ребенка в 6–8 лет

Помогайте ребенку **развивать уверенность в себе**, признавая его сильные стороны и положительные качества. Иногда самооценка детей в начальной школе снижается: ведь это период, когда они сравнивают себя с другими и становятся более самокритичными.

Объясните ребенку, что **ошибаться можно**. Пусть он увидит, как вы сами пробуете что-то новое и совершаете ошибки. Это поможет ему понять, что ошибаться не страшно, главное — никогда не опускать руки.

Дайте ребенку возможность **исследовать окружающий мир** — как дома, так и вне его. Дома знакомьте его с функциями разных предметов, а снаружи площадкой для исследований могут стать как местный парк или лес, так и выставка в музее.

Выделите **время для свободной игры**. Игра по-прежнему очень важна в этом возрасте. Позвольте ребенку выбирать, как он хочет провести свободное время: пойти на прогулку и играть в мяч, прыгать через скакалку или остаться в помещении и рисовать.

Читайте с ребенком. Чтение влияет и на развитие грамотности. Когда ребенок научится читать, просите его время от времени почитать вам вслух. Вы также можете сочинять друг для друга истории или даже попробовать написать книгу.

Научите ребенка **смотреть на ситуацию глазами других людей**, учитывать чужую точку зрения. Это можно сделать, задавая вопросы, например: «Как ты думаешь, что чувствует Катя, когда ты поступаешь таким образом?»

Делитесь идеями и обсуждайте важные вопросы с ребенком. Это поможет ему убедиться в том, что он для вас важен. Когда ребенок станет старше, дайте ему участвовать в принятии семейных решений, когда это возможно.

Поводы для беспокойства

Разные дети развиваются в разном темпе, однако если у вас возникли опасения по поводу здоровья ребенка, обратитесь к педиатру. Вот примерный список ситуаций, в которых лучше проконсультироваться со специалистом.

- Ребенок заикается при разговоре; с трудом следует инструкциям.
- Малыш испытывает трудности в общении с детьми, ему трудно заводить друзей; он не может прыгать или бегать; не может долго сидеть на месте; агрессивен с другими детьми; боится или отказывается ходить в школу (ребенок может жаловаться на головные боли или боли в животе во время сборов в школу).
- Ребенок не может одеться или раздеться самостоятельно; днем у него случается недержание мочи или он в 8 лет регулярно ночью мочится в постель.

Также нужно обратиться к врачу, если ребенок вдруг начал терять навыки, освоенные ранее.