



Консультация для родителей

## **КАК СДЕЛАТЬ ПРОГУЛКУ С РЕБЁНКОМ ИНТЕРЕСНОЙ?**

### **Что может быть приятнее, чем прогулка летом?**

*Разнообразить прогулку с детьми можно с помощью экскурсии по "экологической тропе". Это могут быть запланированные остановки из серии: "Аптекарский огород", "Метеостанция", "Солнечные часы". А может быть целевая прогулка по наблюдению, например, за насекомыми.*

### **На таком маршруте можно:**

**1. Рассматривать и сравнивать деревья**, например: сосна, ель и тополь. Чем похожи эти деревья? Чем отличаются? Почему у ёлочки колючие иголки? Рядом с деревьями удобно играть в дидактические игры: "С какого дерева листок", "Отгадай и подбегай".

**2. Рассматривать цветы**, называть их, сравнивать, определять, с помощью "рамки", соцветия. Делать фотографии или зарисовки для "центра природы".

Именно на нашем участке, деревьев мало, поэтому такая экскурсия помогает детям пополнять наши коллекции. Природный материал - шишки разной формы, интересные камни, кора, палочки и веточки. Листья разных деревьев для альбома. "Мусорная коллекция", это я ее так называю в тайне от детей. Это всякие "блестяшки", сломанные колёсики, кусочки пазлов, фантики и так далее. Многие из этих "находок" хранятся у нас на веранде и используются потом в игре.

**3. Наблюдать за погодой.** Какие сегодня облака, есть ли осадки, есть ли ветер. И конечно же простые эксперименты. Например, как узнать дует ветер или нет, а в какую сторону? На деревья посмотреть? А если рядом нет деревьев? Вариантов ответов от детей очень много!

**4. Наблюдать за птицами.** Раскладываем корм в кормушки. Разговариваем о них. И как можно чаще задаём детям вопросы для размышлений. "А почему птицы такие пугливые?" "А зачем им хвост?" "А почему у них глаза по бокам расположены?"»

## **Развивающие игры на прогулке.**

### **Игра «Чья змея длиннее»**

Задача игроков за определённое время, например, 30 секунд, составить из маленьких камушков, собранных во время прогулки, «змею». Выигрывает тот, чья змея окажется длиннее;

### **Игра «Ищу-ищу, отыскать хочу»**

Ведущий загадывает слово из предметов вокруг и называет его первую букву, говоря «Ищу-ищу, отыскать хочу что-то на букву... «Д». Игрок должен осмотреться и назвать объекты на эту букву в зоне видимости. Например, «Это дом?», «Это дерево?». Когда он угадает, станет ведущим.

Почему это полезно: ребёнок учится разбирать слова на буквы. Одновременно он должен внимательно анализировать.

### **Игра «Горячо-холодно»**

Спрячьте предмет или игрушку и предложите ребёнку найти её при помощи ваших инструкций: вы будете говорить «горячо», когда ребёнок близко, и «холодно», когда ребёнок отдаляется от предмета.

### **Игра «Сколько шагов?»**

Выберите какой-нибудь предмет на улице и посчитайте, сколько до него шагов. Можно играть в угадайку: кто угадает, сколько шагов до предмета, тот молодец.

### **Игра «Что ты видишь?»**

Попросить ребёнка перечислить 10 предметов, которые он видит вокруг себя. Вы удивитесь, что дети видят то, что вы совсем не замечали.

### **Словесные игры.**

Цель: развивать фантазию, воображение, связную речь. Пофантазировать вместе с ребенком над вопросами, которые заставили с интересом придумывать ответ.

- 1) Если бы с неба шел дождь из еды, что бы ты хотел, чтобы это было?
- 2) На каком животном ты хотел бы прокатиться: на слоне или на жирафе?
- 3) Если бы ты мог переименовать цвета, как бы ты их назвал?
- 4) Если бы наша кошка умела разговаривать, что бы она сказала?

- 5) Если бы ты мог задать вопрос любому дикому животному, что бы ты спросил?
- 6) Если бы у тебя была своя пещера, что было бы внутри?
- 7) Из чего можно построить стену, которую невозможно разрушить?
- 8) Какое животное могло бы хорошо водить машину?
- 9) Каких изобретений не хватает миру?
- 10) Что было бы, если бы машина времени существовала?
- 11) Как был бы устроен мир, если бы люди не придумали деньги?
- 12) Если бы у тебя была волшебная палочка, какие три желания ты бы загадал?

### **Игра "Вы поедете на бал?"**

Правила игры: чёрного и белого не берите, „да“ и „нет“ не говорите. «Вы поедете на бал?» Нельзя ответить «да», надо придумать какую-то альтернативу, например:

«Возможно (может быть, наверное)». Все вопросы вы придумываете сами!

Например: -Вы поедите на бал? Конечно.

- В чем вы поедите ? В платье.

- Какого цвета? В красном.

- Куда поедите?

- На чем?

### **Топ игр с мячом на прогулке.**

С мячом с детства знаком каждый из нас. Мяч - любимая игрушка детей на прогулке. Используем его и в подвижных, и математических играх, и даже в развитии речи.

Мальчики играют с ним в "футбол", девочки в "Съедобное - несъедобное", "Я знаю 5 имён" и так далее.

### **Игра «Горячая картошка»**

Все дети встают в круг и бросают мяч друг другу, если кто-то из ребят не поймает (упустит) мяч, то он садится в центр круга на корточки и становится "картошкой". Постепенно в центре набирается целый огород "картошек".

### **Игра «Убегающий мяч»**

Дети встают в круг, у двух детей, которые стоят напротив друг друга по одному мячу. Один мяч "догоняет", второй "убегает". Мячи нужно

быстро передавать из рук в руки и если один мячик догонит другой, то ребенок, у которого был "убегающий" мяч:

1. Выходит из игры или
2. Выполняет задание детей.

### **Игра "Отвечай, не зевай"**

Дети стоят в кругу. В центре ведущий с мячом. Он, по очереди, задаёт каждому ребёнку вопрос, например: "Как зовут твою маму?", "Какое число следующее после 5?", "Какой день недели после вторника"? Ребенок быстро отвечает и кидает мяч обратно. Если ребенок не отвечает быстро, то выполняет задание ведущего.

### **Игра "Собачка"**

Дети встают в круг, водящий "собачка" в центре круга. Дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается дотронуться до мяча. Если ему это удалось, то он встаёт в круг, а тот, от кого "ушёл" мяч, становится "собачкой".

Прогулка открывает большие возможности для всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Познание окружающего мира, живой природы, повышение иммунитета — всё это позволяют ежедневные прогулки.