



Консультация для родителей

ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Практика использования мяча в деятельности с детьми с общим недоразвитием речи показывает, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом:

- игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению;
- освобождают детей от утомительной неподвижности на занятиях;
- помогают разнообразить виды деятельности на коррекционном занятии;
- развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи;
- регулируют силу и точность движений;
- движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное (мяч может быть брошен любому ребенку);
- игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей;
- развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов.

Все игры и упражнения с мячом, используемые в практике логопедической работы, можно разделить на следующие виды:

1. На развитие общей моторики.
2. На развитие мелкой моторики.
3. На развитие ориентировки.
4. На развитие фонематического восприятия.
5. На закрепление фонематического восприятия.
6. На закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков.

7. На обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики

1. Подбросить мяч вверх и поймать двумя руками
2. То же, хлопнуть в ладоши и поймать мяч
3. То же вверх и поймать его после удара об пол
4. То же. Хлопнуть в ладоши и поймать его после удара об пол.
5. То же, хлопнуть в ладоши впереди и сзади себя, поймать мяч
6. То же, руки убрать за голову, поймать мяч.
7. То же и поймать его правой (левой) рукой.
8. То же, хлопнуть под коленом. Поймать мяч.
9. То же, повернуться вокруг себя и поймать мяч.
11. Продвигаясь вперед, подбрасывать мяч вверх.
12. Отбивание мяча о пол двумя руками и ловля.
13. Отбивание мяча о пол с хлопками и его ловля
14. Отбивание мяча и пол одной рукой и его ловля.

Игры и упражнения для развития мелкой моторики руки

Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук. Идущие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон.

Можно: использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука; подбирать их по цвету; вводить с их использованием элементы самомассажа.

Упражнения:

- сжимание мячика;
- обхват пальцами;
- прокатывание;
- прокатывание между пальцами;
- разминание между ладонями.

Игры:

1. «Разноцветные шары» - прокатывание шариков снизу вверх разными пальцам и правой и левой руки.
2. «Дождик» - прокатывание шариков.
3. «Парашютисты» - прокатывание шариков с пропеванием гласных.

4. «Плывет, едет, скачет» - прокатывание шарика по дорожкам усложненной конфигурации.
5. «Спираль».
6. «Кто быстрее?».
7. «Снежинки».
8. «Время года» - закрепление лексики по теме «Календарь».
9. «Перевертыши» - прокатывание шариков с чтением слов.
10. «Угощение» - использование съемных картинок.
11. «Машина и стрекоза»
12. «Путешествие колобка» - закрепление навыков пространственной ориентировки.

Комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук с малым мячом

1. И.п.: о.с, руки согнуты в локтях. Мяч между ладонями. Пальцы смотрят вверх. Прокатывание мяча между ладонями, скользящими вверх-вниз.
2. И.п.: о.с, руки вытянуты вперед, мяч между ладонями. Прокатывание мяча скользящими движениями ладоней от себя — к себе.
3. «Скатаем снежок»
И.п.: о.с, мяч между ладонями. Катание мяча круговыми движениями по часовой и против часовой стрелки (со сменой ладоней).
4. И.п.: о.с, руки вверх, мяч между ладонями. Прокатывание мяча между ладонями вверх-вниз.
5. И.п.: о.с, руки согнуты в локтях перед грудью. Мяч между ладонями. Прокатывание мяча вправо и влево.
6. То же упражнение из и.п. — руки за спиной.
7. И.п.: о.с, руки перед грудью. Мяч в ладонях с растопыренными пальцами. Вращение мяча к себе — от себя, перебирая пальцами.
8. И.п.: о.с, положение рук произвольно, мяч в правой руке. Энергично сжимать и разжимать мяч пальцами. То же левой рукой.
9. И.п.: о.с, левая рука вытянута вперед, ладонью вверх. Мяч в правой руке. Прокатывание мяча вдоль вытянутой руки от пальцев до плеча и обратно. То же другой рукой.
10. И.п.: стоя на коленях, мяч в правой руке. Энергичное прокатывание мяча вперед-назад по полу. То же левой рукой.
11. И.п.: сидя, широко расставив ноги. Мяч в правой руке. Прокатывание мяча круговыми движениями. То же левой рукой.

12. И.п.: о.с, руки перед грудью, левая ладонь над правой. Мяч между ними. Смена положения ладоней вращательными движениями, не роняя мяча.

13. То же упражнение, но мяч удерживают указательные пальцы рук.

Все упражнения выполняются в медленном темпе, дозировка! зависит от подготовленности и тренированности детей.

Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве

Используются для профилактики нарушений пространственной ориентировки, приводящей к дисграфии. Применяются резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи.

Упражнения:

- прокатывание мяча от ребенка к ребенку в определенном направлении;
- выполнение инструкций («В правую руку мячик возьми, над головою его подними...»);
- попадание мячом в ворота, расположенные в разных направлениях;
- комплексы упражнений для ног с элементами массажа;
- рисование мячом фигур на полу.

Игра «Вратарь»

Ход игры.

Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

Ребенок:

Вратарем зовусь не зря:

Мяч всегда поймаю я.

Логопед:

Раз, два, три —

Справа (слева, прямо) мяч, смотри!

Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»

Оборудование: маленькие мячи или шарики.

Ход игры.

Дети садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции взрослого: «Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати

мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удерживать мяч на столе.

Игра «Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»

Оборудование: мячи, сшитые из ткани, теннисные мячи.

Ход игры. Дети выполняют задания по инструкции взрослого.

Взрослый:

В правую руку свой мячик возьми,
Над головою его подними
И перед грудью его поддержи.
К левой ступне не спеша положи.
За спину спрячь и затылка коснись.
Руку смени и другим улыбнись.
Правого плечика мячик коснется
И ненадолго за спину вернется.
С голени правой да к левой ступне,
Да на живот — не запутаться б мне.

Игра «Попади в ворота»

Оборудование: мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из деталей конструктора или кубиков.

Ход игры.

По заданию взрослого дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

Взрослый:

От ворот — поворот
Вправо и наоборот.

Игра «Если все мы встанем в круг, мяч тебе я брошу, друг»

Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия.

Ход игры.

Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом: «Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!», «Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»

Игра «Справа, слева, впереди в обруч точно попади»

Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания, памяти, закрепление навыков счета.

Оборудование: небольшие обручи двух цветов, мячи.

Ход игры.

Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Взрослый предлагает ребенку следующие задания:

- Какой обруч находится слева (справа)?
- Стукни три раза мячом в правый обруч.
- Стукни четыре раза мячом в левый обруч.
- Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч.
- Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.

Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»

Оборудование: дорожка из трех — пяти обручей, мячи.

Ход игры.

Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч:

Я вдоль обручей иду,
В каждый обруч попаду.

Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи

- *«Мяч бросай и животных называй»*
- *«Я знаю 3(5) названий животных»*
- *«Животные и их детеныши»*
- *«Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»*
- *«Подскажи словечко»*
- *«Скажи ласково»*
- *«Составь предложение»*
- *«Горячий – холодный» (антонимы)*
- *«Из чего сделано»*
- *«Лови да бросай – цвета называй»*
- *«Третий лишний»*
- *«Какой по форме»*
- *«Один-много» (множественное число)*
- *«Бывает – не бывает»*

Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов

Упражнения и игры:

1. *«Повторяем дружно звук» - услышишь звук А, стукни мячом об пол.*
2. *«Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - услышишь звук А, подбрось мяч вверх.*
3. *«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - развитие длительного речевого выдоха.*
4. *«Разноцветные мячики» - дифференциация гласных и согласных – назови слово.*
5. *«Тихо – громко».*
6. *Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка».*
7. *Игры с перебрасыванием мяча: «Сто вопросов, сто ответов с буквы А – и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги».*

Какие мячи используются при работе с детьми:

- маленькие мячики или шарики из пластмассы (разного цвета), резины, дерева, каучука;
- резиновые мячи: большой (д. 20см), средний (д.10см), маленький (д.5 см);
- теннисные мячи.
- сшитые из ткани мячи;
- мячи-массажеры разного размера.

Подвижные игры с мячом для детей и взрослых

1. Школа мяча

Играть в мячик тоже нужно учиться, чтобы потом показать класс всем сверстникам!

Цель: освоить основные приемы владения мячом.

Количество игроков: 1 и более (+ взрослый).

Инвентарь: детский мяч стандартного размера.

Ход игры:

8 действий выполняются в указанном порядке возрастания сложности.

Сначала стоит добиться чистого выполнения первых «уровней» и только потом переходить к следующим. Так вы будете поддерживать интерес ребенка к игре и его уверенность в своих силах.

1) Ребенок подкидывает мяч и ловит его обеими руками.

2) Подкидывает мяч, хлопает в ладоши и ловит его.

3) Ударяет мяч о землю и ловит обеими руками.

4) Ударяет мяч о землю, хлопает в ладоши и ловит его.

5) Ударяет мяч о стену и ловит обеими руками.

6) Ударяет мяч о стену, хлопает в ладоши и ловит его.

7) Ударяет мяч о стену и ловит обеими руками с отскока от земли.

8) Ударяет мяч о стену, хлопает в ладоши и ловит мяч обеими руками после того, как тот отскочил от земли.

2. Лови-бросай

Цель: научиться ловить мяч, не прижимая его к себе, и перекидывать его другому игроку, развить координацию, ловкость, реакцию, произвольное внимание.

Количество игроков: 1 и более (+ взрослый), игра подходит и для очень большой группы детей.

Инвентарь: детский мяч стандартного размера.

Ход игры:

Дети образуют большой круг, внутрь которого встает взрослый-ведущий с мячом. Он по очереди бросает малышам мячик, а те бросают его обратно.

Действия выполняются ритмично, в соответствии с текстом:

«Лови!» (бросок ведущего)

«Бросай!» (бросок ребенка)

«Упасть не давай!» (ведущий переходит к следующему игроку)

Расстояние броска постепенно увеличивается: 1, 2 метра и дальше, если позволяет размер площадки. Усложнить задачу можно еще и по-другому: разбить игроков на пары или сделать одного из них новым ведущим.

Рекомендуется проводить эту подвижную игру с мячом как разминку в детском саду в течение 30 секунд.

3. Прокати и догони

Цель: научиться отталкивать мяч по прямой траектории и следить за ним взглядом; развить умение ориентироваться в пространстве и общую подвижность.

Количество игроков: 1 (+ взрослый).

Инвентарь: детский мяч стандартного размера, который хорошо катается.

Ход игры:

Начертите на земле метку, от которой начинается игра. Малыш встает на обозначенное место с мячом в руках и выполняет действия в соответствии со стихотворными строчками:

Наш веселый, звонкий мячик (оттолкнуть мяч обеими руками вперед)

Мы прокатим далеко, (проследить, куда тот укатился)

А теперь его догоним. (догнать «убежавший» мяч)

Это сделать нам легко! (поднять мяч над головой на вытянутых руках и громко сказать: «Поймал!»)

Игру от начала до конца рекомендуется повторить 3-4 раза. Вы можете слегка усложнить ее: для этого предложите ребенку отталкивать мяч одной рукой, чередуя правую и левую.

4. Кидаем мячики

Цель: научиться кидать мячик вперед, а также определять цвета и размеры предметов.

Количество игроков: 1 и более (+ взрослый).

Инвентарь: Мячи разного размера и цвета.

Ход игры:

Перед началом игры познакомьте малыша с названиями размеров и цветов. Продемонстрируйте ему, как нужно кидать разные мячики: большие и средние – двумя руками, маленькие – одной (чередую правую и левую руку).

Как только вы убедитесь, что ребенок различает мячи, можно приступать к самой игре. Теперь ваша задача – называть мячи, а ребенка – выбирать их из множества предложенных и кидать вперед.

Чтобы усложнить игру, условьтесь с ребенком кидать каждый мячик по-своему (например, используя упражнения из предыдущей игры – «Школа мяча»).