



Консультация для родителей

ЕСЛИ У ВАС ДВОЕ ДЕТЕЙ...

- ✓ Самое главное: не сравнивать детей друг с другом! Даже если сравнение кажется положительным для обоих, это может подтолкнуть их к дальнейшему соревнованию. Лучше сравнивать каждого ребёнка с его прошлыми достижениями.
- ✓ Давать детям возможность заботиться друг о друге (не заставляя, а приветствуя инициативу). Например, если один ребёнок обидел другого, можно дать некоторое время, чтобы он попробовал его утешить, а не бросаться самым успокаивать. Обижающий при этом поймёт, что в его силах не только испортить атмосферу, но и наладить её тоже.
- ✓ Подсказывать детям, как они могут друг другу помочь, делать что-то вместе.
- ✓ Не говорить, что вы любите всех одинаково, а подчёркивать индивидуальность и важность каждого ребёнка в отдельности.
- ✓ Нельзя навешивать ярлыки и давать детям фиксированные роли в семье. Если одного ребёнка называют "наш танцор" или "певец", то это обесценивает эту область развития для других детей, а сам ребёнок будет вынужден застрять в этом звании, даже если захочет поменять свои интересы.
- ✓ Каждому ребёнку нужно стараться уделять время наедине, без других детей.
- ✓ Если оба ребёнка требуют внимания одновременно, отдавать предпочтение старшему, даже если младший совсем младенец и кажется, что его нужды важнее.
- ✓ Не подавлять конфликты, а признавать право детей на негативные чувства друг к другу, учить их правильно выражать свои эмоции.
- ✓ Не стараться постоянно вмешиваться и выносить свой вердикт, иногда достаточно просто выслушать обе стороны и признать их право на злость и обиду. Когда они выскажут свои претензии родителю, их накал по отношению друг к другу спадёт.
- ✓ Озвучивать невысказанные чувства при конфликте, когда сами дети их не осознают.

- ✓ Не принимать ничью сторону в конфликте, т. к. даже ребёнок, вроде бы иницирующий агрессию, изначально сам чувствует фрустрацию (с латинского «обман», «крушение надежд», «неудача», «обманутые ожидания», «расстройство замыслов») от невозможности сделать что-то по-своему.
- ✓ Напоминать о позитивных моментах, которые недавно случались, как один ребёнок позаботился о другом, помог ему, рассмешил, сделал комплимент. Подчёркивать, что они это делают, потому что любят друг друга.
- ✓ Говорить, что семья — это самое главное, что брат или сестра всегда будут рядом, как бы они ни ссорились.
- ✓ Не забывать, что старшие дети тоже остаются детьми, они тоже маленькие, нельзя требовать от них чего-то только потому, что они "уже большие" и должны терпеть, помогать, подождать и т. д.
- ✓ Выстраивать привязанность в соответствии с возрастными уровнями, то есть, начинать с уровня чувств, давать детям прикасаться друг к другу, учить их делать это осторожно, не исключать физический контакт с младенцами, даже если вам страшно. Потом подключать приёмы, укрепляющие привязанность на следующих уровнях.
- ✓ Заранее не подавать старшему ребёнку ложных надежд, что малыш родится и будет с ним играть, будет его любить. Лучше описывать будущее как можно более реалистично, что играть он сможет ещё нескоро, а сначала будет плакать, кушать и спать, часто лежать у мамы на ручках.
- ✓ Можно устраивать "кукольный спектакль" с младшим ребёнком, пока он ещё не говорит, произносить фразы за него, бегать с ним за старшим в догонялки, озвучивать, что это они вместе "играют" друг с другом.
- ✓ Поощрять интерес и заботу старшего о младшем, контролировать и учить, как это нужно делать (водить его ручки своими руками, например), не ограничивать их контакты в моменты, когда старший искренне хочет сблизиться с младшим, даже если у него поначалу плохо получается. Это очень хрупкое желание, которое можно легко разрушить запретами или своей бурной реакцией.
- ✓ Не разделять детей после рождения младшего, не отдавать старших в садик, няне, бабушкам. Чем больше времени дети проводят порознь, тем меньше у них возможностей научиться мирному сосуществованию, узнать друг друга, сонастроиться.

- ✓ Поставить рядом кровати, чтобы они были физически ближе друг к другу. Если дети не против, можно организовать им совместный сон.
- ✓ Давать старшему побыть малышом, если ему хочется (разрешать полежать в детской кроватке, носить его на ручках, заворачивать в пелёнку, помогать одеваться, кормить с ложечки или из бутылочки и т. д.).
- ✓ Выдать старшему персональную "ляльку" — куклу, чтобы он мог с ней проделывать те же мероприятия, что и мама со своим младенцем. Сшить/купить кукольный слинг, одежду, пожертвовать памперс, пелёнку и т.д.
- ✓ Устраивать совместные купания, валяния, сидения на коленках у родителей, ношения в слинге/на руках двоих одновременно, если хватает сил.
- ✓ При просмотре фото и видео подчёркивать похожесть детей и отмечать их индивидуальность в одном и том же возрасте.
- ✓ Выделить каждому ребенку зону только для его вещей, не разрешать другим детям брать их без спроса у хозяина.
- ✓ Учитывать индивидуальные интересы каждого ребёнка (не выбирать между танцами для дочки и борьбой для сына и тем более не отдавать дочку на борьбу за компанию).
- ✓ Организовывать совместные семейные дела в отрыве от ровесников (особенно хороши походы)
- ✓ Выбирать с одним ребёнком подарки для других, заодно можно обсудить, чем они увлекаются, что любят.
- ✓ Называть одного ребёнка в присутствии другого "наш Саша, наша Анечка".
- ✓ Учить старшего, чем он может занять младшего, чтобы совместная игра была продуктивной: выдать ему какую-то игрушку, научить несложным действиям в общей игре, отвлечь. Таким образом у младшего будет меньше соблазна влезть на территорию старшего и что-то ему испортить, вызвав у того недовольство.