

Рассмотрено педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Т.Л. Александрова

2021 г.



## Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 38»

### 1. Пояснительная записка

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых) выдана Департаментом образования и науки Костромской области 19.06.2019 года (регистрационный № 20-19/П) (серия 44Л 01 № 0001359), срок действия лицензии - бессрочно.

#### 1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 38» составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории РФ»;
- Устав МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38»;;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ города Костромы «ЦРР – Детский сад № 38»;
- Положение о мониторинге качества образования МБДОУ города Костромы «ЦРР – Детский сад № 38»;
- Положение об использовании образовательных технологий МБДОУ города Костромы «ЦРР – Детский сад № 38»;

## 1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38» представляет собой примерную сетку непосредственно организованной образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учтена специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, принцип реализации образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Режим работы детского сада** – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни:

для групп общеразвивающей направленности с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов;

для групп комбинированной направленности с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 12 часов;

для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 08.00 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных тематических недель (определено Учебным графиком).

### Структура учебного года

Учебный год	01.09.2021- 30.12.2021	18 недель
	10.01.2022-31.05.2022	20 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022	13 недель

В ДОУ функционирует 11 групп, из них 9 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей и 2 группы с дневным 10 часовым режимом пребыванием детей.

12 часовое пребывание	10 часовое пребывание
1-я младшая группа - 1 группа (2-3 лет)	-
2-я младшая группа - 2 группы (3-4 года);	-
Средняя группа – 2 группы (4-5 лет);	-
Старшая группа – 2 группы (5-6 лет);	Старшая группа – 1 группа (5-6 лет);
Подготовительная к школе группа – 2 группы (6-7 лет).	Подготовительная к школе группа – 1 группа (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами, особенностями контингента воспитанников (рекомендации ПМПК).

**Объем учебной нагрузки** в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

**Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности** (СанПин 2.4.1. 3049-13):

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Время</b>
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** (СанПин 2.4.1. 3049-13):

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Время</b>
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	10 минут
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	45 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, логоритмика (для воспитанников групп компенсирующей направленности).

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1 половине дня (количество НООД)	2 половине дня	Всего НООД в неделю
1 младшая группа	не более 10 минут	10 минут	1	1	10

2 младшая группа	не более 15 минут	30 минут	2		10
Средняя группа	не более 20 минут	40 минут	2		10
Старшая группа ОН	не более 25 минут	45 минут	2	+	13
Старшая группа КН (и комбинир.)	не более 25 минут	45 минут	2	+	14
Подготовительная к школе группа ОН	не более 30 минут	90 минут	3	+	14
Подготовительная к школе группа КН	не более 30 минут	90 минут	3	+	15

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13.

Домашние задания воспитанникам нашего дошкольного образовательного учреждения не задают.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

2. От рождения до школы . Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Здоровый малыш. Авторы - коллектив МБДОУ ЦРР - Детского сада № 38.

4. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада. Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, - Рекомендована МО РФ

5. Программа воспитания и обучения детей фонетике и фонетического недоразвития речи. Авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Г.А. Каше, Рекомендована МО РФ

6. Юный эколог. Автор С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания дошкольников.

7. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

8. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- Спб.: «Детство-Пресс», 2015

9. Музыкальные шедевры. Автор О.П. Радынова. Программа музыкального развития детей

10. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика», под ред. А.И. Бурениной

11. «ЛАДУШКИ». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста/ под редакцией И. М. Каплуновой

12. Программа музыкально ритмического воспитания детей 2 – 3 лет «ТОП ХЛОП, МАЛЫШИ»: СПб., 2001. Авторы: Сауко Т.Н., Буренина А.И.

13. Юный костромич. Региональная программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. Авторский коллектив под руководством Г.В. Власовой

14. Изобразительная деятельность в детском саду. Автор Т.С. Комарова

### 1.3. Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

<b>Образовательные области</b>	<b>Структурные единицы</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</li><li>• Ребенок в семье и сообществе</li><li>• Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</li><li>• Формирование основ безопасности</li></ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование элементарных математических представлений</li><li>• Развитие познавательно-исследовательской деятельности</li><li>• Ознакомление с предметным окружением</li><li>• Ознакомление с социальным миром</li><li>• Ознакомление с миром природы</li></ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими</li><li>• Развитие всех компонентов устной речи детей:</li></ul>

	грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое овладение воспитанниками нормами речи</li> <li>• Приобщение к художественной литературе</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к искусству</li> <li>• Изобразительная деятельность</li> <li>• Конструктивно - модельная деятельность</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>

Инвариантная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно организованную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

<b>Структурные единицы</b>	<b>НООД</b>	<b>СД в РМ</b>	<b>СД</b>
• Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	+	+
• Ребенок в семье и сообществе	-	+	+
• Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+
• Формирование основ безопасности	-	+	+

#### **Познавательное развитие**

<b>Структурные единицы</b>	<b>НООД</b>	<b>СД в РМ</b>	<b>СД</b>
• Формирование элементарных математических представлений	Познавательное развитие. ФЭМП	+	+
• Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	+	+
• Ознакомление с предметным окружением		+	+
• Ознакомление с социальным миром		+	+
• Ознакомление с миром природы	Познавательное развитие	+	+

(ознакомление с миром природы)

### Речевое развитие

Структурные единицы	НООД	СД в РМ	СД
• Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими	Развитие речи	+	+
• Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	+	+
• Практическое овладение воспитанниками нормами речи		+	+
• Приобщение к художественной литературе		+	+

### Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	НООД	СД в РМ	СД
• Приобщение к искусству		+	+
• Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование</li><li>• Лепка</li><li>• Аппликация</li></ul>	+	+
• Конструктивно - модельная деятельность		+	+
• Музыкальная деятельность	Музыка		

### Физическое развитие

Структурные единицы	НООД	СД в РМ	СД
• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		+	+
• Физическая культура	Физическая культура Логоритмика	+	+

#### 1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО, вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, Группы.

**Примерный перечень непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми  
МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38»**

НООД	младша я группа	средняя группа	старшая группа	подготовительна я к школе группа	старшая группа КН	подготовительная к школе группа КН
1. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	+	+	+	+	+	+
2. Физическая культура (в помещении и на прогулке)	+	+	+	+	+	+
3. Логоритмика					+	+
4. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	+	+	+	+	+	+
5. Развитие речи. Развитие речи. Обучение грамоте.	+	+	+	+	+	+
6. Музыка	+	+	+	+	+	+
7. Рисование	+	+	+	+	+	+
8. Лепка	+	+	+	+	+	+
9. Аппликация	+	+	+	+	+	+

Продолжительность, количество и распределение по возрастным группам в течение дня фиксируется Расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности.

Круглогодично 1 раз в неделю НООД Физическая культура проводится на улице воспитателями групп по плану инструктора по физической культуре.

В группах компенсирующей направленности 1 из НООД Физическая культура заменяется НООД Логоритмика.

Лепка и аппликация осуществляются поочередно, 2 раза в месяц. В группе № 8 аппликация не проводится как НООД в связи с особенностями контингента воспитанников.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности  
педагогов и воспитанников в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество и периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
<i><b>Инвариантная часть</b></i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i><b>Вариативная часть</b></i>				
«Материнские песни», песенки, потешки, фольклор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Этикет»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«ОБЖ»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Светофорик»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Юный костромич»			1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
<i><b>Инвариантная часть</b></i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Вариативная часть</b>				
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
<b>Инвариантная часть</b>				
«Интеллектуальная страничка»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Логикодром»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности), «Юный эколог»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Вариативная часть</b>				
Работа в огороде, уход и наблюдения за комнатными растениями, труд в природе на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Здоровый малыш»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
<b>Инвариантная часть</b>				
«Театральная гостиная»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение произведений художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Поэтическая страничка»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Творческая мастерская»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Конструирование»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<b>Вариативная часть</b>				
Слушание музыкальных произведений в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
<b>Инвариантная часть</b>				
«Пчёлкин домик»	1 раз в неделю			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

### Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

