

**Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью
Администрации города Костромы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад № 38»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Комитета
образования, культуры, спорта и работы с
молодежью Администрации города
Костромы _____

Т.Н.Скачкова

«22» февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 38»

_____ /Т.Л.Александрова

(подпись)

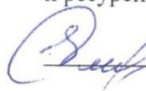
«22» февраля 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад № 38»
с 2021 по 2023 гг.**

2020

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела финансового
и ресурсного обеспечения

 О.Р.Елесина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБУ ГЦОКО

 С.Е.Исмагилова

Содержание

Содержание.....	2
Паспорт Программы развития.....	3
Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения.....	5
Раздел II. Концептуальная модель развития образовательной организации.....	10
Принципы построения и реализации Программы развития.....	13
Раздел III. Цель и задачи реализации Программы	14
Основные направления стратегических изменений образовательной организации.....	14
Раздел IV. Ресурсное обеспечение.....	15
Раздел V. Основные мероприятия реализации Программы.....	16
Раздел VI. Механизм реализации Программы.....	17
Раздел VII. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.....	20
Раздел VIII. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.....	21
Система мониторинга Программы.....	23

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 38» с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2023 г.» (далее – Программа)
Ответственные исполнители	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 38».
Участники	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 38»
Цель Программы	Совершенствование инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
Задачи Программы	1. Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщению дошкольников к русской национальной культуре. 2. Совершенствовать условия, способствующие физическому, психическому развитию дошкольника, сохранению и укреплению его здоровья за счёт реализации основной образовательной программы дошкольного образования и использования инновационных образовательных технологий, в том числе средств дистанционного образования. 3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами в решении актуальных задач воспитания детей, в том числе через функционирование Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет. 4. Расширить спектр предоставляемых услуг по реализации программ дополнительного образования детей с целью повышения качества образования и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей).
Основные направления	1. Обогащение содержания образования с учётом задач воспитания детей. 2. Корректировка и реализация основной образовательной программы дошкольного образования с использованием дистанционных форм взаимодействия. 3. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников как непосредственными участниками образовательного процесса (в том числе через функционирование Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет) и социальными партнерами. 4. Разработка и реализация программ дополнительного

	образования детей.
Этапы и сроки реализации Программы	Срок реализации Программы: с 1 января 2021 года по 31 декабря 2023 года. Этапы реализации: 1. подготовительный – 2021 год 2. основной – 2022 год 3. подведение итогов реализации программы – 2023 год
Объёмы и источники финансирования Программы	Реализация Программы осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, внебюджетных средств. Средства областного бюджета - 390 150 рублей Средства городского бюджета –111 600 рублей Средства от приносящей доход деятельности –494 000 рублей Всего – 999 750 рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Реализация разработанной в учреждении рабочей программы воспитания. 2. Реализация содержания образовательных программ, в том числе средствами дистанционного образования. 3. Активное участие семей воспитанников и социальных партнеров в реализации содержания рабочей программы воспитания учреждения. Функционирование Консультационного центра для родителей детей от 0 до 18 лет. 4. Дополнение перечня реализуемых в учреждении программ дополнительного образования детей.

Раздел I

Характеристика текущего состояния образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 38» расположено по адресу: 156000, г. Кострома, ул. Свердлова, 51а. Функционирует с 1970 года. Статус Центра развития ребёнка присвоен в 1998 году после прохождения процедуры аттестации и аккредитации. Здание построено по типовому проекту, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме. Все корпуса оборудованы системой видеонаблюдения.

Общая площадь территории детского сада составляет 9932 кв.м., площадь озеленения – 5561,1 кв.м. Территория благоустроена и отвечает современным требованиям. Каждая группа имеет свой прогулочный участок с верандой и оборудованием. Ограждение детских площадок – зеленые насаждения, на группах раннего возраста – деревянные заборчики. Ограждение территории ДОУ – деревянный забор, столбы из кирпичей.

Дошкольное учреждение работает по следующему графику: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 7-00 до 19-00; группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – с 8-00 до 18-00.

В детском саду функционирует 11 групп, из них: 3 группы раннего возраста; 8 дошкольных групп, в том числе 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В соответствии с санитарными требованиями оборудованы пищеблок, прачечная. В учреждении оснащён медицинский кабинет, где имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи и профилактических мероприятий, изолятор для заболевших детей.

Детский сад оснащен мебелью и инвентарем в достаточном количестве. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В Учреждении действуют специализированные кабинеты: педагога-психолога, медицинский, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре, а также ряд служебных помещений. Для полноценного развития детей в детском саду имеются специальные помещения (комната для занятий музыкальной деятельностью; комната для занятий физическими упражнениями; Изостудия, мини-музей «Русская изба», детский опытно-экспериментальный центр «Территория познания»), позволяющие воспитанникам развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Идет целенаправленная работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

На территории детского сада расположены: уголок леса, уголок «Русской деревни», сад, огород, спортивная площадка, ягодные кустарники, цветники, альпийская горка, «Тропа здоровья» и экологическая тропа; площадка безопасности дорожного движения. Достопримечательностью территории является «Гавань Н. К. Бошняка» - растения посажены по уголкам в честь знаменитых земляков.

Детский сад расположен в центральной части города. Ближайшее социальное окружение представлено такими учреждениями, как Костромская областная универсальная научная библиотека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№ 30», ряд дошкольных образовательных учреждений района, ГКУ ДО Планетарий, Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина, Музей пожарного дела и др. Кроме того, расположение детского сада позволяет организовывать пешие экскурсионные выходы с воспитанниками в исторический центр города, посетить площадь Мира, наблюдать различные типы жилых помещений города (как частные дома, так и многоэтажки).

В ДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на развитие дошкольников по всем направлениям.

Руководителем ДОУ является заведующий, назначаемый Главой Администрации города Костромы. Кроме того, в состав администрации Учреждения входит заместитель заведующего. Осуществляет свою деятельность согласно Плану работы на учебный год педагогический совет ДОУ, решения которого являются обязательными для исполнения всеми педагогами ДОУ. В Учреждении функционирует также Совет родителей, представители которого принимают активное участие в обсуждении вопросов организации деятельности, в мероприятиях ДОУ, проводят работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды и пополнению материально-технической базы.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38», соответствующей современным требованиям законодательной базы РФ, обеспечивающей целостность образовательного процесса. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 38». Данные программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Достижения воспитанников по направлениям развития фиксируются в индивидуальных картах развития.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы. Ежегодно во всех помещениях детского сада производится замена старых окон на ПВХ, проводится косметический ремонт. В групповые ячейки по мере поступления денежных средств приобретается игровая мебель, стулья, столы. В 2020-2021 учебном году приобретены дополнительно: проекторы, экраны, ноутбуки, телевизор, игрушки и дидактические материалы.

Администрация и педагогический коллектив систематически осуществляют деятельность по формированию содержательно-насыщенной, трансформируемой,

полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, способствующей реализации основных направлений развития детей согласно ФГОС дошкольного образования. Пристальное внимание уделяется обеспечению всех видов детской деятельности, сменяемости материалов согласно комплексно-тематического планирования и поддержке детской инициативы.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с законодательной базой муниципалитета, региона и государства в целом. Документооборот осуществляется по требованиям законодательства РФ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: в настоящее время штатным расписанием предусмотрено 67,95 единиц, в том числе педагогических – 31,01.

На 1 сентября 2020 г. работают 19 воспитателей, 7 специалистов (должность старшего воспитателя вакантна). Характеристика образовательного уровня педагогов, стажа педагогической работы, аттестации выглядит следующим образом:

Уровень образования	Количество педагогов
Среднее профессиональное педагогическое	2
Среднее профессиональное непедагогическое (и профессиональная переподготовка)	2
Высшее педагогическое образование	22

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	7
Первая	12
СЗД	2
Без аттестации	5

Педагогический стаж:

Стаж	Количество педагогов
Менее 5 лет	6
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 20 лет	7
Более 20 лет	8

Уровень образования педагогов соответствует требованиям законодательства, регулярно осуществляется повышение квалификации.

Уровень квалификационных категорий достаточен, однако имеется потенциал для увеличения количества педагогов высшей квалификационной категории. Данная задача является одной из приоритетных в работе с кадрами.

Коллектив в целом стабилен, большинство педагогов работают в учреждении более 5 лет, два педагога – более 30 лет.

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется уверенным потенциалом для развития в современных условиях дошкольного образования.

Анализ контингента воспитанников

За период с 2017 по 2020 год охват детей дошкольным образованием существенно не изменился, но отмечено увеличение общего количества воспитанников (с 284 человек до 289 человек) и воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы (с 30 воспитанников групп компенсирующей направленности до 37 воспитанников в группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности).

Одной из проблем остается достаточно высокая заболеваемость воспитанников. Причинами могут быть: ухудшение экологии; повышенная предрасположенность к наследственным заболеваниям; у детей не сформирована привычка к здоровому образу жизни; отсутствие у родителей необходимых знаний о воспитании здорового ребенка и некомпетентность родителей в вопросах психолого-педагогического развития детей; родители не проявляют интерес к физическому развитию детей; отказ родителей /законных представителей/ от профилактических прививок.

Именно поэтому в ДОУ уделяется особое внимание здоровью детей, их физическому и психическому развитию. Перед педагогами одной из главных задач остается формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, а также ясна необходимость содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей, обогащать их двигательный опыт, развивать физические качества.

Анализ внешней среды. Актуальность Программы обусловлена реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и пересмотром в связи с этим содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Современные нормативные акты федерального, регионального и муниципального уровней диктуют кардинальные изменения как в содержании образовательной деятельности, так и в выстраивании взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем и социум предъявляет к дошкольному образованию новые требования, относящиеся к формированию личности воспитанника.

Муниципалитет, в котором функционирует учреждение, является областным центром Костромской области.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников. По данным социального паспорта учреждения, контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей. Достаточно широко представлены и многодетные семьи, а также представители других национальностей. Большинство родителей имеют высшее образование и занимают активную жизненную позицию, в том числе и в вопросах воспитания и образования детей. Родители заинтересованы в эффективной деятельности детского сада, готовы активно взаимодействовать с педагогами.

В Учреждении функционирует также Совет родителей, представители которого принимают активное участие в обсуждении вопросов организации деятельности, в мероприятиях ДОУ, проводят работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды и пополнению материально-технической базы.

Анализ адресуемых ДОУ образовательных потребностей, социального заказа. Учреждение осуществляет деятельность по ежегодно формируемому Учредителем муниципальному заданию, на основании которого планируется и финансирование, и результаты работы коллектива. Ведущим направлением в данном случае является

приемлемый уровень готовности выпускников к переходу на следующий уровень обучения – школьный.

Наряду с этим существуют и потребности родителей (законных представителей) воспитанников, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья детей, в качественном развитии личности ребёнка, учёте его индивидуальных особенностей и потребностей. Родители являются не только активными участниками мероприятий, но зачастую и их инициаторами. С целью анализа состояния и прогнозирования тенденций социального заказа родителей осуществляется проведение опросов, анкетирование, функционирование механизма «обратной связи» на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

SWOT – анализ состояния ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
- наличие в штате педагогов – специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учитель-логопед) - система закаляющих мероприятий - наличие квалифицированных кадров по работе с детьми с ОВЗ - достаточная оснащённость функциональных помещений и групп - наличие достаточного количества дополнительных функциональных помещений для организации деятельности с воспитанниками - активность родительской общественности - система взаимодействия с социальными партнерами	- увеличение количества воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов - отсутствие возможностей для беспрепятственного доступа отдельных категорий инвалидов - отсутствие стабильной положительной динамики уровня заболеваемости - недостаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров, связанный с присвоением или повышением категории - вакантная должность старшего воспитателя
Возможности	Угрозы
- возможность повышения квалификации кадров за счёт внебюджетного финансирования - возможность повышения квалификации кадров, транслирование опыта работы и достижения в конкурсном движении разного уровня в заочной форме (дистанционно, в том числе через сеть Интернет) - возможность осуществления дополнительных платных образовательных услуг за счёт собственных квалифицированных педагогических кадров и функциональных помещений - возможность качественного и количественного совершенствования взаимодействия с социальными партнерами	- тенденция к старению педагогических кадров и их профессиональному выгоранию - сокращение бюджетного финансирования дошкольного образования - угрозы безопасности, связанные с деятельностью террористов

Таким образом, для преодоления слабых сторон деятельности учреждения и нейтрализации угроз необходимо использовать имеющиеся возможности.

Раздел II. Концептуальная модель развития образовательной организации

Дошкольный возраст в жизни ребёнка является важнейшим этапом развития, так как именно в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Для успешного существования в современном информационном обществе и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу, а именно осуществить:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- апробация и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно-нравственное воспитание детей;
- адресная работа с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Обязательным условием успешности деятельности является соответствие профессиональным и личностных характеристик педагогов требованиям Профессионального стандарта.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Первый аспект Программы развития ДОУ - **оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение его здоровья** в условиях активного познавательного развития.

В этой связи необходимо:

- применение технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использование таких методов закаливания и профилактики простудных заболеваний, которые способствуют снижению заболеваемости;
- приобщение всех участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной

деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В связи с этим следующим аспектом Программы является разработка дифференцированной модели **повышения профессиональной компетентности педагогов** в отборе современных форм образовательной деятельности. Реализация Программы поддержки и развития кадрового потенциала направлена на достижение данной цели

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от **взаимодействия семьи и детского сада**. Это следующий аспект Программы. Для организации эффективного взаимодействия необходимо, чтобы родитель встал в позицию активного участника образовательного процесса. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей, использовать разнообразные эффективные формы работы.

Необходимым условием соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО является реализация на практике принципа **поддержки детской инициативы** через создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Концепция Программы развития Учреждения основывается на следующих позициях:

- ✓ дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (Концепция дошкольного воспитания);
- ✓ процесс дошкольного образования ребенка рассматриваем как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности»;
- ✓ дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец);
- ✓ дошкольное образовательное учреждение является частью единого образовательного и социокультурного образовательного пространства города Костромы;
- ✓ дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри Учреждения, так и в ближайшем социуме;
- ✓ сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов Учреждения на совершенствование и обновление единой образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвитие личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Принципы построения и реализации Программы

Программа разработана с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования.

Гуманистический характер образовательного процесса - обеспечение физического и психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход.

Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием - функционирование в Учреждении групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и выстраивание системы взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

Принцип индивидуализации - индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

Принцип дифференциации - учёт уровня развития детей, гендерных особенностей.

Принцип интеграции всех направлений развития.

Принцип развивающего обучения - использование новых развивающих технологий в образовании и развитии детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности - разнообразие содержания, форм и методов.

Принцип общего психологического пространства - процесс познания протекает как сотрудничество ребенка и взрослого.

Принцип активности, который предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Демократизация – активное взаимодействие всех участников образовательного процесса на основе субъект-субъектных отношений.

Принцип демократического управления Учреждения - поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем следует обратить внимание на повышение ответственности Учреждения за качество выполнения своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: Совершенствование инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Цель конкретизируется в ряде **задач**:

1. Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщению дошкольников к русской национальной культуре.
2. Совершенствовать условия, способствующие физическому, психическому развитию дошкольника, сохранению и укреплению его здоровья за счёт реализации основной образовательной программы дошкольного образования и использования инновационных образовательных технологий, в том числе средств дистанционного образования.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами в решении актуальных задач воспитания детей, в том числе через функционирование Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет.
4. Расширить спектр предоставляемых услуг по реализации программ дополнительного образования детей с целью повышения качества образования и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей).

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям стратегического развития ДОУ.

Исходными позициями при разработке Программы являются идеи, отраженные в современных научных исследованиях и нормативных правовых документах, по которым работает Учреждение.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации определены задачами Программы:

1. Обогащение содержания образования с учётом задач воспитания детей.
Цель: совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщению дошкольников к русской национальной культуре.

Проект «Воспитание души»

Основные мероприятия:

- анализ имеющихся кадровых, материальных и методических ресурсов;
- дополнение и обновление по итогам анализа содержания деятельности (рабочие программы педагогов, дополнительные образовательные программы) и развивающей предметно-пространственной среды (мини-музеи, уголки краеведения);
- повышение профессиональной компетентности педагогов (семинары различного уровня, курсы повышения квалификации, самообразование);
- расширение системы социального партнерства;
- разработка и реализация проектов соответствующей тематики;
- анализ результатов проектной деятельности.

2. Корректировка и реализация основной образовательной программы дошкольного образования с использованием дистанционных форм взаимодействия.

Цель: Создание единого образовательного пространства при сотрудничестве с семьями воспитанников и социальными организациями в рамках реализации ФГОС ДО с использованием форм дистанционного взаимодействия.

Проект «Дети онлайн»

Основные мероприятия:

- дополнение перечня возможных совместных мероприятий;
- инициирование новых совместных мероприятий;
- анализ результатов проектной деятельности.

3. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников как непосредственными участниками образовательного процесса (в том числе через функционирование Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет) и социальными партнерами.

Цель: Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания и активизация их как участников образовательного процесса.

Проект «Вместе на благо детей!»

Основные мероприятия:

- дополнение перечня возможных совместных мероприятий;
- инициирование новых совместных мероприятий;
- анализ результатов проектной деятельности.

4. Разработка и реализация программ дополнительного образования детей.

Цель: дополнение перечня реализуемых в учреждении программ дополнительного образования на платной основе для повышения качества образования и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей).

Проект «Горизонты успеха»

Основные мероприятия:

- анализ потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги;
- анализ кадровых, методических и материальных ресурсов учреждения;
- разработка дополнительных образовательных программ;
- реализация дополнительных образовательных программ на платной основе;
- анализ результатов проектной деятельности.

Срок реализации Программы: с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2023 г.

В течение этого предполагаются следующие этапы реализации Программы:

1. подготовительный – 2021 год
2. основной – 2021- 2022 год
3. промежуточно-диагностический – 2022-2023
4. подведение итогов реализации программы – 2023 год

Раздел IV. Ресурсное обеспечение мероприятий Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на период с 2021 по 2023 год составляет – 999 750 рублей

из них:

средства городского бюджета – 111 600 рублей

средства областного бюджета – 390 150 рублей

средства от приносящей доход деятельности - 494 000 рублей

Раздел V. Основные мероприятия по реализации Программы (в рублях):

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задач	Всего финансовых средств, руб.	В том числе:			Ожидаемые результаты выполнения мероприятия	Исполнители
			2021 год	2022 год	2023 год		
Улучшение материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО							
1.	Приобретение стройматериалов для проведения косметического ремонта помещений детского сада, прогулочных участков (средства городского бюджета)	90 000	30 000	30 000	30 000	Выполнение требований СанПиН Создание безопасных условий пребывания детей	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Приобретение учебных пособий для обучения (спортивное и игровое оборудование, учебно- наглядные пособия, игровое оборудование, средства ИКТ, игрушки, канцтовары) (средства областного бюджета)	390 150	130 050	130 050	130 050	Улучшение качества образовательного процесса	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Замена детских шкафов для раздевания (внебюджет)	150 000	50 000	50 000	50 000	Создание безопасных условий пребывания детей	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Приобретение оргтехники (внебюджет)	20 000	-	-	20 000	Улучшение материально- технической базы	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Приобретение игрового уличного оборудования (внебюджет)	15 000	5 000	5 000	5 000	Улучшение материально- технической базы	Заведующий, заместитель заведующего
Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьёй							

1.	Размещение информации в сети Интернет. (средства городского бюджета)	21 600	7 200	7 200	7 200	Повышение педагогической компетентности родителей	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка и размещение материалов для родителей (внебюджет)	9 000	3 000	3 000	3 000	Повышение компетенций родителей	Заведующий, старший воспитатель
Развитие материально технической базы учреждения							
1.	Развитие материально технической базы учреждения – замена оконных блоков, дверей, кроватей (внебюджет)	300 000	100 000	100 000	100 000	Создание безопасных условий для пребывания детей, оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Итого по Программе:							
Средства городского бюджета		111600	37 200	37 200	37 200		
Средства областного бюджета		390 150	130 050	130 050	130 050		
Средства от приносящей доход деятельности (внебюджет)		494 000	158 000	158 000	178 000		
Всего:		999 750	325 250	325 250	345 250		

Раздел VI. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит четыре блока:

1. Правовое обеспечение Программы – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы: положение о платных услугах и утверждении тарифов на эти услуги; приказы и распоряжения и др.

2. Финансовое обеспечение Программы – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

- подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;
- составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

3. Организационное обеспечение Программы – данный блок предусматривает следующее:

- привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;
- по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;
- размещение итогов проводимых мероприятий Программы в СМИ и на сайте Учреждения.

4. Методическое обеспечение реализации Программы

Основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

- реализация в полном объёме содержания Программы поддержки и развития кадрового потенциала;
- обобщение и трансляция опыта работы педагогов Учреждения на разных уровнях;
- активное участие педагогов в методическом и конкурсном движении разного уровня.

Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.

5.Маркетинговая деятельность – данный блок предусматривает:

- 5.1. формирование социального заказа;
- 5.2. анкетирование родителей;
- 5.3. собеседование;
- 5.4. освещение через средства массовой информации перечня дополнительных услуг, предоставляемых Учреждением.

Активное участие родителей в деятельности детского сада поможет успешно реализовать цели и задачи Программы, а это станет возможным, когда родители будут иметь полную информацию о работе, проводимой Учреждением, смогут высказывать свое мнение о деятельности детского сада по реализации целей и задач Программы развития.

Раздел VII. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

Заказчиком и координатором Программы является Управление образования Администрации города Костромы, которое формулирует муниципальный заказ на создание Программы.

Основным исполнителем Программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 38».

Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

Учреждение отчитывается за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед координатором Программы.

Учреждение вносит координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.

Система мониторинга Программы разрабатывается Учреждением и является составной частью Программы развития.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования Администрации города Костромы.

Раздел VIII. Предполагаемые результаты реализации Программы

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы позволит обеспечить соответствие качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг концептуальным основам государственной политики в области образования и достичь следующих результатов:

1. Реализация разработанной в учреждении рабочей программы воспитания.
2. Реализация содержания образовательных программ средствами дистанционного образования.
3. Активное участие семей воспитанников и социальных партнеров в реализации содержания рабочей программы воспитания учреждения. Функционирование Консультационного центра для родителей детей от 0 до 18 лет.
4. Дополнение перечня реализуемых в учреждении программ дополнительного образования детей.

№	Критерии результативности	Целевой индикатор		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Взаимодействие с социальными партнерами	Развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры	Развитие взаимодействия с музеями города	Развитие взаимодействия с другими социальными партнерами
	Календарь традиционных праздников	Дополнение календаря традиционных праздников Днем науки	Дополнение календаря традиционных праздников	Дополнение календаря традиционных праздников
3	Единство образовательного пространства	Анализ работы по взаимодействию с родителями, корректировка плана взаимодействия Мероприятия, инициированные Советом родителей - 1	Мероприятия, инициированные Советом родителей – 2 Консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ	Мероприятия, инициированные Советом родителей – 3 Консультационный пункт и онлайн – консультации для родителей детей, не посещающих ДОУ
	Материальная база	Замена деревянных окон на окна ПВХ	Замена шкафчиков в раздевалках групп, кроватей	Приобретение уличного оборудования
	Кадровые условия	Повышение квалификации – 7 Аттестация – 4	Повышение квалификации – 7 Аттестация – 4	Повышение квалификации – 7 Аттестация – 4

		Трансляция опыта работы - 5	Трансляция опыта работы - 5	Трансляция опыта работы - 5
	Финансовые ресурсы	осуществление платных образовательных услуг	осуществление платных образовательных услуг	осуществление платных образовательных услуг
5	Содержание образования	Корректировка ООП, АОП, рабочих программ. Разработка рабочей программы воспитания, дополнительных образовательных программ	Корректировка ООП, АОП, рабочих программ, дополнительных образовательных программ	Корректировка ООП, АОП, рабочих программ, дополнительных образовательных программ
6	Дополнительные платные образовательные услуги	Реализация дополнительных платных образовательных услуг – не менее 3	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг – не менее 4	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг – не менее 4
7	Дополнительные источники финансирования	Доход от 3 платных образовательных услуг	Доход от 4 платных образовательных услуг	Доход от 4 платных образовательных услуг
8	Удовлетворенность родителей потребляемыми услугами	Отзывы родителей в рамках НОКО – положительные Анкетирование родителей (законных представителей) – 99 % положительные	Отзывы родителей в рамках НОКО – положительные Анкетирование родителей (законных представителей) – 99 % положительные	Отзывы родителей в рамках НОКО – положительные Анкетирование родителей (законных представителей) – 99 % положительные
9	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды	Обновление центров активности в группах	Приобретение игрушек, дидактических игр, конструкторов	Оформление сенсорной комнаты
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Осуществление мониторинговых процедур, обобщение и анализ результатов	Осуществление мониторинговых процедур, обобщение и анализ результатов	Осуществление мониторинговых процедур, обобщение и анализ результатов

Система мониторинга Программы

№ п/п	Этапы	Сроки	Задачи	Мероприятия	Критерии эффективности реализации Программы
1	Подготовительный	2021	1. Определить цели и задачи мониторинга. 2. Определить основные критерии и индикаторы. 3. Разработать и утвердить локальные акты. 4. Выбрать способы установления реальных достижений (реального уровня).	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.	1. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: 2. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 3. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. 4. Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
2	Основной	2021-2022	1. Разработать новую модель и содержание образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС ДО. 2. Создать систему коррекционной работы по устранению причин пробелов и отставаний в развитии детей. 4. Продолжить работу по созданию системы сопровождения семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Разработка и внедрение парциальных программ и педагогических технологий. Совершенствование структуры предметно-развивающей среды. Осуществление инновационной деятельности, освоение инновационных подходов к организации образовательного процесса.	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО. 2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. 3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. 5. Создание системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. 6. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3	Промежуточно-диагностический	2022	1. Проанализировать результаты проведенной работы. 2. Уточнить уровень реальных достижений детей, сопоставить с нормативными показателями. 3. Установить причины отклонений в развитии и воспитании детей. 4. Разработать стратегию коррекционно-развивающей работы.	Промежуточный анализ результатов в ходе проведения тестов, анкетирования, контрольных срезов, наблюдений, бесед, хронометража и проч. Изучение продуктов деятельности.	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС. 2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: 3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. 5. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
4	Итоговый	2022-2023	1. Собрать информацию о результатах реализации Программы. 2. Дать оценку эффективности реализации Программы. 3. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач. 4. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	Качественный анализ и количественная обработка результатов. Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.	1. Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС. 2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: 3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. 5. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Принято
на заседании общего собрания трудового
коллектива (протокол № 1 от «25» сентября 2028 г.)