

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - Детский сад № 38»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ города Костромы «Центр  
развития ребенка-  
Детский сад № 38»  
(протокол от 23 марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ города Костромы  
«Центр развития ребенка –  
Детский сад № 38»

Т.Л. Александрова

18 апреля 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города  
Костромы

«Центр развития ребенка - Детский сад № 38» за 2022 год

(«Центр развития ребенка - Детский сад № 38»)

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 38»
Руководитель	Александрова Татьяна Львовна
Адрес организации	15600, г. Кострома, ул. Свердлова, д. 51а
Телефон, факс	(4942) 45-20-10; (4942) 45-20-10
Адрес электронной почты	ds38.44@mail.ru
Учредитель	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
Дата создания	1970 год.
Лицензия	19.06.2019 года (регистрационный № 20-19/П)(серия 44Л01 № 0001359),

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 38» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 195 мест. Общая площадь здания - 1923,02 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 537,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них:

8 групп общеразвивающей направленности;

- 3 группы раннего возраста — 86 ребенка;
- 2 средних группа — 58 детей;
- 2 старших группа — 56 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей,
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 14 человек;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 15 человек;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР - 30 человек

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях,

спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 13 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	94%
Неполная с матерью	17	5,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	31%
Два ребенка	145	50%
Три ребенка и более	56	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательное, художественное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства от физических лиц, платные услуги. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возра ст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пл ату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Занятия в кружке, работающему по программе дополнительного образования детей по обучению живописи, народным промыслам	Групповые занятия	5-7 лет	0	32	-	+
1.2	Занятия в кружке, работающему по программе дополнительного образования детей по обучению игре на фортепиано.	Индивидуальные занятия	5-7 лет	0	3	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Занятия в спортивных и физкультурных секциях.	Групповые занятия	4-5 лет	0	11	-	+
2.2	Занятия в спортивных и физкультурных секциях.	Групповые занятия	5-7 лет	0	29	-	+
3	Познавательное						
3.1	Занятия в кружке по обучению детей логике	Групповые занятия	5-7 лет	47	54	-	+
3.2	Занятия по подготовке к обучению детей чтению	Групповые занятия	5-7 лет	40	43	-	+
3.3	Оказание психолого – педагогических услуг	Индивидуальные	4-7 лет	4	13	-	+
3.4	Оказание психолого – педагогических услуг	Групповые занятия	5-7 лет	21	40	-	+
3.5	Оказание логопедических услуг	Индивидуальные	4-7 лет	0	1	-	+
3.6	Оказание логопедических услуг	Групповые	6-7 лет	5	0	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, родители также приветствуют расширение спектра платных услуг.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• организация взаимодействия педагогов-детей-родители</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие образовательных услуг;</li><li>• регламентация образовательных отношений;</li><li>• разработка образовательных программ;</li><li>• выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li><li>• координация деятельности методических объединений;</li><li>• участие в конкурсном движении</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li></ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	5	254	88	20	7	289	93
Качество освоения образовательных областей	20	7	254	88	15	5	289	95

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, родном городе, столице страны, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- уборка с применением дезинфицирующих средств;
- организация генеральных уборок;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2022 году в детский сад поступал 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. В начале 2023 года данный воспитанник выбыл.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников - 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

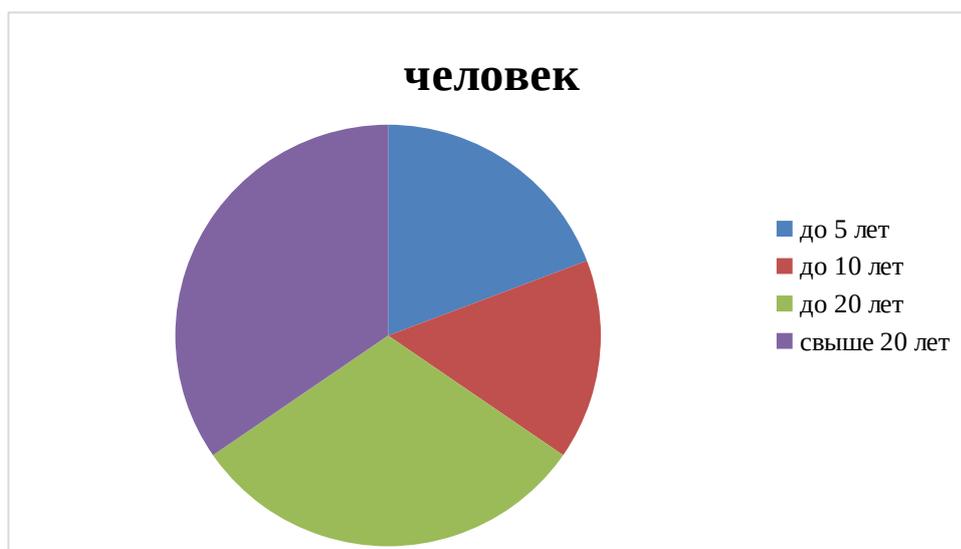
- высшую квалификационную категорию — 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 14 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 работника Детского сада, из них - 20 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогических работников

Стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	5	19,2%
До 10 лет	4	15,3%
До 20 лет	8	30,1%
Свыше 20 лет	9	34,5%



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На должность воспитателя была принята студентка, успешно освоившая три года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое развитие самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конференции педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Костромы «Растим патриотов земли Костромской» организаций;
- мероприятия по знакомству с миром музыки и музыкальных инструментов совместно с музыкальной школой №3 города Костромы.
- Педагоги являются активными участниками и победителями конкурсного движения:
  - ✓ Победители муниципального и регионального конкурса «Люби и знай свой край родной»;
  - ✓ Победители VII фестиваля – конкурса «Кострома преподобного Никиты»;
  - ✓ Победители XVII городского детского туристско – краеведческого слета «Квест «По заповедным местам Костромы»;
  - ✓ Победители муниципального и регионального конкурса «Вместе за безопасность»;
  - ✓ Победители городского конкурса педагогического мастерства «Панорама методических идей - 2022»
  - ✓ Победители муниципального, регионального и всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» и другие.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ удовлетворена нехватка специализированных кадров. Принят в штат учитель-дефектолог. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году:
  - ✓ Компьютеров 15 шт;
  - ✓ Принтеров 18 шт;
  - ✓ Проекторов 7 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- изостудия -1;
- комната русского быта – 1;
- лаборатория -1;
- кабинет логопеда -3;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел частичный ремонт кровли, частичный ремонт кирпичной кладки стены фасада, косметический ремонт пищеблока, кабинета заведующего и кабинета педагога – психолога, ремонт козырька эвакуационного выхода, ремонт ванной комнаты и туалета группы №7 с заменой настенной и напольной плитки, а также с заменой сантехники и установкой перегородок. Установлено 8 новых пластиковых оконных блока, проведена замена 2 межкомнатных дверей. Проведена замена напольной плитки в туалетной комнате группы №11, замена раковин. Приобретена новая электроплита на пищеблок, приобретена нержавеющая посуда. В групповые комнаты установлены 5 водонагревателей, приобретены 2 новых ковра, рециркулятор в изостудию. Заменены 5 модулей – кроватей, 37 кроватей. Заменены 30 детских стула.

Установка нового уличного игрового оборудования - стол со скамейками, качель на пружине, скамья, заборчик.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	204
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		289 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 чел
по коррекции недостатков физического, психического развития		12%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15

Общая численность пед. работников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (цифры не пляшут)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (76%)
с высшей		8 (30%)
первой		12 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19,2%)
больше 30 лет		2 (7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/289
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	537,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Численность воспитанников ДОУ - 289 человек; из них - ранний возраст 85, дошкольный - 204.

Созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, функционируют 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (количество воспитанников –59 человек), обучение ведется по адаптированной программе дошкольного образования.

В течение нескольких учебных лет коллектив учреждения осуществляет мероприятия по решению задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения всех участников образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 15 %, этому способствует

грамотно выстроенная физкультурно - оздоровительная работа.

Педагогический коллектив успешно работал над повышением уровня профессионального мастерства (прохождение КПК, присвоение квалификационной категории, обучение в высших учебных заведениях и др.). Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию и опыт работы. Штат укомплектован кадрами на 100% процентов.

В детском саду помимо групповых ячеек имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности - музыкальный зал, физкультурный зал, «Русская изба», лаборатория, ИЗО студия. У каждой группы имеется прогулочный участок, оборудованный всем необходимым игровым оборудованием.

Вывод: в учреждении созданы все необходимые условия для успешного и устойчивого функционирования, а также развития с учетом требований законодательства РФ. В планах по улучшению образовательной среды обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках, замена детской мебели, проведение текущих ремонтов.

